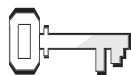


# Entends-tu ce que j'entends ?



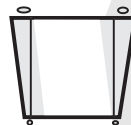
## RÉFÉRENCES :

Luc 2.1-14 ;  
*Jésus-Christ*, p. 30-34.



## VERSET À MÉMORISER :

« Gloire à Dieu dans  
les lieux très hauts,  
et paix sur la terre  
parmi les hommes  
qu'il agréé ! »  
Luc 2.14



## OBJECTIFS :

Les enfants :  
**Apprendront** qu'ils  
adorent Dieu  
lorsqu'ils écoutent  
des sermons,  
des cantiques ou  
d'autres messages  
qui parlent de lui.

**Souhaiteront**  
apprendre d'autres  
bonnes nouvelles sur  
Jésus pendant  
l'heure du culte.

**Répondront** en  
écoutant  
attentivement  
les sermons,  
les cantiques ou  
d'autres messages  
à propos de Jésus  
afin d'apprendre à  
mieux le connaître.



## LE MESSAGE :

J'adore Dieu quand  
j'écoute la bonne  
nouvelle de Jésus.

## THÈME MENSUEL

Adorer, c'est partager notre amour pour Jésus.

## COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Une nuit, un ange du Seigneur apparaît subitement à des bergers qui veillent sur leurs troupeaux. Les bergers sont effrayés. L'ange leur dit ne pas avoir peur, car il leur apporte une bonne nouvelle concernant la naissance de Jésus. Il leur dit également où ils pourront le trouver. Dans le ciel éclate un chant, entonné par une multitude d'anges : « Gloire à Dieu dans les lieux très hauts, et paix sur la terre parmi les hommes qu'il agréé ! » (Luc 2.14)

## Cette histoire concerne l'adoration.

Les bergers écoutèrent et adorèrent en écoutant les anges annoncer la naissance de Jésus. Ainsi, en participant aux services du culte, aux cultes de famille et à des études bibliques, nous pourrions également entendre la bonne nouvelle de Jésus. Adorer, c'est écouter et apprendre à mieux connaître Jésus. C'est également approfondir notre relation d'amour avec lui et se préparer à une autre forme d'adoration : partager la bonne nouvelle avec autrui.

## ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« La nation juive avait été conservée comme une preuve du fait que le Christ devait naître de la semence d'Abraham et de la lignée de David ; et voici qu'elle ne se rendait pas compte de l'imminente venue du Sauveur. [...] Des foules d'anges se rassemblent sur les collines de Bethléhem. Ils attendent un signal pour annoncer au monde la bonne nouvelle. Si les conducteurs d'Israël avaient été fidèles à leur mandat, ils auraient eu le bonheur de participer à l'annonciation de la naissance de Jésus. Mais maintenant, ils sont mis de côté. » (*Jésus-Christ*, p. 31,32)

« Au lieu de cela, la naissance de Jésus fut annoncée à des bergers dans les champs. C'était peut-être ceux qui fournissaient les agneaux pour les sacrifices pour le pardon des péchés qui étaient offerts au temple. Les anges invitèrent les bergers à souhaiter la bienvenue à l'Agneau de Dieu (Jean 1.36), qui enlèverait les péchés du monde pour l'éternité. » (*Life Application Study Bible, Notes and Bible Helps on Luke 2.8*, Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Ill., 2005, p. 1665.)

## DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 10.

## Survol du programme

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Un messager angélique</i>  B. <i>Un graffiti pour Dieu</i>	Grand ange en carton, anges (p.117) (facultatif), crochet, fil de nylon, brillants, feutres, dentelle, tissu argent ou or, ganse en zigzag dorée (facultatif), colle, Bibles Grande bannière murale de la leçon 10, crayons, feutres, crayons de couleur
<b>*</b> Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes  Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Récipient décoré avec des notes de musiques et muni de l'indication disant : Louons Dieu ! Recueils de cantiques
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 min. max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Costumes bibliques pour les bergers et les anges, brebis (en peluche, papier mâché, ou carton), bâtons de berger, paroles de cantiques de Noël, projecteur, scène de l'étable, Bibles, copie de Luc 2.10-12  Cintres en fil de fer, modèle d'ange (voir p. 117), perles en bois ou boulettes d'argile, cure-pipes ou fil de fer fin, papier de bricolage, colle, ciseaux, fil noir Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 min. max.	<i>Plans pour mieux écouter</i>	Papier, crayons, tableau, feutre/craie
<b>4</b> Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Messages extraordinaires</i>	Papier de bricolage foncé, pinceaux fins, cuillère à café, verres jetables, eau, sel, usage d'un four

**\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

## BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

# Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

## A. UN MESSENGER ANGÉLIQUE

À l'avance, fixez un crochet au plafond. Invitez les enfants à colorier et à décorer un grand ange que vous aurez découpé dans une grande feuille de carton. Fixez le fil de nylon à l'ange, passez le fil dans le crochet, et permettez aux enfants de faire monter et descendre l'ange à tour de rôle. (Facultatif : distribuez des copies du modèle d'ange (voir p. 117) et invitez-les à les décorer, puis à les ajouter à la bannière.)

### Rapport

Demandez : **À quoi vous font penser les anges ?** (Messagers de Dieu, protection, ciel, etc.) **De quoi pourrait parler notre récit biblique aujourd'hui ?** (Ne sais pas, anges annoncent la naissance de Jésus, etc.) **Lisons notre verset à mémoriser, Luc 2.14 pour découvrir l'annonce faite par des anges.** Faites la lecture. **Lorsque Dieu envoie des messages au monde, il est de notre responsabilité de les écouter. Comment adorons-nous Dieu ? Aujourd'hui, notre message dit :**



**J'ADORE DIEU QUAND J'ÉCOUTE LA BONNE NOUVELLE DE JÉSUS.**

**Dites-le avec moi.**

### Il vous faut :

- Grand ange en carton
- Anges (p. 117) (facultatif)
- Crochet
- Fil de nylon
- Brillants
- Feutres
- Dentelle
- Tissu argent ou or
- Ganse en zigzag dorée (facultatif)
- Colle
- Bibles

## B. UN GRAFFITI POUR DIEU

Continuez à ajouter des dessins, de la couleur et des louanges à la bannière débutée à la leçon 10. Suggérez-leur d'ajouter des anges aujourd'hui.

### Rapport

Demandez : **Que pensez-vous de notre bannière ?** (Elle est toujours plus jolie, etc.) **Aujourd'hui, notre récit biblique porte sur un message de Dieu annonçant la venue de Jésus à quelques bergers. Écrivez sur la bannière une phrase louant Dieu de nous envoyer des messages. Maintenant, dites-moi ce que nous allons faire avec les messages de Dieu. C'est ce dont il est question dans notre message :**



**J'ADORE DIEU QUAND J'ÉCOUTE LA BONNE NOUVELLE DE JÉSUS.**

**Dites-le avec moi.**

### Il vous faut :

- Grande bannière murale de la leçon 10
- Crayons, feutres, crayons de couleur

# Prière et louange

## ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

## SUGGESTION DE CHANTS



Cantiques de Noël de votre choix.

## MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.

## OFFRANDES



Dites : **Grâce à nos offrandes, des gens pourront entendre la bonne nouvelle de Jésus.**

### Il vous faut :

- Récipient décoré avec des notes de musiques et muni de l'indication disant : Louons Dieu !

## PRIÈRE



Demandez si les enfants ont des requêtes de prière et choisissez un volontaire pour prier. Puis dites : **Notre leçon aujourd'hui parle des nombreux anges qui ont chanté un magnifique cantique pour louer Dieu d'avoir envoyé Jésus. Chantons également un cantique de louange après que nom du volontaire ait prié pour nos requêtes de prière.** (Cantique de votre choix.)

### Il vous faut :

- Recueils de cantiques

## Leçon de la Bible

### VIVRE LE RÉCIT

**Personnages :** bergers, anges

**Accessoires :** costumes bibliques, robes pour les anges, bâtons de berger, brebis, scène de l'étable dans un coin.

Vos acteurs mimeront le récit au fur et à mesure et selon vos indications. Vous pourriez inviter la classe des plus petits à venir assister à cette saynète. Aux endroits indiqués dans le récit, les enfants chanteront des cantiques de Noël.

#### Le récit :

*[Les bergers sont avec leurs brebis à une certaine distance de l'étable. Un ange se tient à part des autres anges.]*

L'une des choses les plus difficiles dans le métier de berger était de rester dehors dans les champs toute la nuit. Les bergers devaient rester réveillés pour protéger leurs brebis des attaques des ours ou des loups. C'était une énorme responsabilité.

Une nuit, des bergers gardaient leurs troupeaux de brebis. Ils regardaient le ciel et tendaient l'oreille pour tout signe les avertissant d'un danger. *[Les bergers regardent le ciel et semblent effrayés. Braquer le projecteur sur l'ange qui se tient à part des autres.]* Tout à coup ils virent un être étincelant, un ange, si brillant qu'ils ne pouvaient le regarder ! L'endroit où ils étaient assis était baigné dans un cercle de lumière appelé « la gloire de Dieu ». Les bergers étaient terrifiés. Ils ont certainement cru qu'ils rêvaient !

L'ange leur adressa la parole. *[L'ange lit le texte de Luc 2.10-12, inscrit sur une feuille de papier.]* (« Soyez sans crainte, car je vous annonce la bonne nouvelle d'une grande joie qui sera pour tout le

#### Il vous faut :

- Costumes bibliques pour les bergers et les anges
- Brebis (en peluche, papier mâché, ou carton)
- Bâtons de berger
- Projecteur
- Paroles de cantiques de Noël
- Scène de l'étable
- Bibles
- Copie de Luc 2.10-12

*peuple : aujourd'hui, dans la ville de David, il vous est né un Sauveur, qui est le Christ, le Seigneur. Et ceci sera pour vous un signe : vous trouverez un nouveau-né emmaillotté et couché dans une crèche. » [Luc 2.10-12]*

*[Les autres anges se lèvent, rejoignent le premier ange, et sourient. Braquez le projecteur sur eux.]*

Avant que les bergers n'aient eu le temps de cligner de l'œil, un immense chœur d'anges apparut dans le ciel. Ils louaient Dieu et chantaient un chant merveilleux qui a dû résonner sur toutes les collines d'alentour. *[Entonnez avec tous les enfants « Les anges dans nos campagnes »]* Ils parlaient d'une autre promesse, d'une promesse de paix pour tous ceux qui honoreront Dieu. *[Éteignez le projecteur. Les anges s'assoient.]*

Brusquement la lumière disparut. Les anges étaient partis. Les oreilles des bergers devaient résonner dans le silence. Ils se regardèrent les uns les autres. L'idée de demeurer près des brebis avait disparu de leur esprit. C'était une nouvelle fantastique ! Les anges leur avaient dit où trouver le bébé. Ils devaient y aller !

*[Les bergers demeurent là où ils sont et entonnent avec les autres la première strophe de « Le premier Noël ».]*

### Rapport

Demandez : **Pourquoi les bergers étaient-ils sur la colline ?** (Pour garder leurs troupeaux.)

**Qu'ont-ils vu ?** (Lumière brillante ; ange ; etc.)

**Quelle a été leur réaction ?** (Peur au début, puis grande joie.)

**Comment auriez-vous réagi si vous aviez été avec les bergers la nuit où les anges leur ont annoncé la naissance de Jésus ?** (Pas voulu manquer cela ; excité, effrayé, heureux, etc.)

**Que pensez-vous lorsque vous entendez des messages sur Jésus à l'École du sabbat, à l'église, à l'école et à la maison ?** (Je veux entendre la bonne nouvelle de Jésus ; parfois je n'écoute pas ; etc.)

**Dieu nous envoie encore des messages à**

**propos de Jésus. Vous pouvez les entendre à l'École du sabbat, pendant le culte, lors du culte de famille ou d'études bibliques. Pourriez-vous entendre des messages sur Jésus ailleurs ?**

**Où ?** (Dans la nature, lorsque j'étudie ma Bible, lorsque je participe aux Explorateurs, à des rencontres d'évangélisation, etc.)

**Comme les bergers, soyez attentifs lorsque la bonne nouvelle de Jésus est annoncée ou chantée.**

**Vous souvenez-vous de notre message ?  
Disons-le ensemble.**



**J'ADORE DIEU QUAND J'ÉCOUTE LA  
BONNE NOUVELLE DE JÉSUS.**

### **VERSET À MÉMORISER**

À l'avance, préparez cinq anges par enfant tel qu'indiqué ci-dessous. (Voir p. 117) (Un modèle d'ange plus simple pourrait être employé. Adaptez à votre situation.)

Aidez les enfants à copier les groupes de mots sur leurs anges.

Aidez-les à suspendre leurs anges sur le cintre dans le bon ordre avec le fil noir.

Invitez les enfants à lire à tour de rôle le verset sur leur mobile. Puis que tous le récitent à l'unisson. Les

**Il vous faut :**

- Cintres en fil de fer
- Modèle d'ange (voir p. 117)
- Perles en bois ou boulettes d'argile
- Cure-pipes ou fil de fer fin
- Papier de bricolage
- Colle
- Ciseaux
- Fil noir

Ange 1	Gloire à Dieu
Ange 2	dans les lieux très hauts
Ange 3	et paix sur la terre
Ange 4	parmi les hommes qu'il agrée
Ange 5	Luc 2.14

enfants apporteront leur mobile à la maison.

(Adapté de *Create : A Handbook for Teachers of Elementary Art*, Educational Service, Inc., Stevensville, MI, 1966, p. 195, 196.)

### **EXPLORER LA BIBLE**

Les enfants liront à tour de rôle Luc 21-17 qui présente les événements entourant la naissance de Jésus.

**Il vous faut :**  
• Bibles

Demandez : **Que vous dit la Bible au sujet de Jésus avant qu'il ne naisse ?**

**Lisons Jean 1.1-3,14 pour le découvrir.**

**Pourquoi le bébé Jésus, notre Créateur, est-il venu vivre sur la terre ?** Lisez Matthieu 1.21.

### **Rapport**

Demandez : **Connaissez-vous des bébés qui ont créé le monde avant de naître ?** (Non.)

**Votre Créateur vous aime beaucoup. Il est passé par de dures épreuves pour vous sauver de Satan. Nous adorons Dieu lorsque nous écoutons et apprenons toujours plus de détails au sujet de cette bonne nouvelle. Pourquoi ?** (Plus je découvre son amour, plus je veux le louer et l'adorer.)

**Puisque nous voulons écouter et apprendre toujours plus, nous pouvons dire :**



**J'ADORE DIEU QUAND J'ÉCOUTE LA  
BONNE NOUVELLE DE JÉSUS.**

**Dites-le avec moi.**

## Application de la leçon

### PLANS POUR MIEUX ÉCOUTER

À l'avance, préparez une feuille pour chaque enfant, intitulée : « Mes plans pour écouter et apprendre à connaître Jésus cette semaine ».

Demandez aux enfants de nommer des façons d'apprendre plus en détail la bonne nouvelle de Jésus. Notez leurs idées au tableau. Exemples : aller à l'École du sabbat et au culte ; faire le culte de famille ; étudier la Bible ; écouter des gens témoigner de ce que représente Jésus pour eux, etc.

Distribuez les feuilles que vous avez préparées. Puis demandez aux enfants d'y ajouter des dessins ou des phrases concernant ce qu'ils désirent faire pour apprendre à mieux connaître Jésus. Dites-leur ensuite de signer leur feuille afin de montrer qu'ils désirent vraiment découvrir de nouveaux enseignements sur Jésus au cours de la semaine à venir.

#### Il vous faut :

- Papier
- Crayons
- Tableau
- Feutre/craie

### Rapport

Demandez : **Combien d'entre vous faites déjà ce que vous avez noté sur votre feuille ? Vous êtes bénis de pouvoir entendre très souvent la bonne nouvelle de Jésus. Un grand nombre de personnes n'ont pas cette chance. Alors, ouvrez vos oreilles et apprenez le plus possible sur Jésus, car la bonne nouvelle est une nouvelle très spéciale qui vous guidera jusque dans la vie éternelle.**

**Pourquoi certains enfants n'écoutent-ils pas lorsque la bonne nouvelle de Jésus est annoncée ?** (Parce qu'ils pensent à autre chose, par exemple à leurs jeux, à leurs activités, etc. ; parce qu'ils aiment ces choses plus que Jésus ; etc.)

**Que ferez-vous lorsque la bonne nouvelle de Jésus sera annoncée à l'École du sabbat, pendant le culte, ou à d'autres occasions ?** (J'écouterai et serai attentif, parce que...)



**J'ADORE DIEU QUAND J'ÉCOUTE LA BONNE NOUVELLE DE JÉSUS.**

## Partage de la leçon

### MESSAGES EXTRAORDINAIRES

Distribuez aux enfants des feuilles de papier de bricolage foncé, des pinceaux et un verre d'eau contenant trois cuillères à café de sel.

Les enfants ont entendu la bonne nouvelle de Jésus aujourd'hui. Demandez-leur de créer une scène racontant la bonne nouvelle de la naissance de Jésus. Qu'ils ajoutent à leur scène le verset à mémoriser. Dites-leur de bien remuer l'eau salée avec leur pinceau avant de dessiner leur image ou d'écrire les lettres du verset sur la feuille de papier.

Pendant que les enfants travaillent, préchauffez le four de la cuisine à 70°C (150°F). Faites cuire les dessins des enfants pendant cinq minutes où jusqu'à ce que les feuilles de papier soient sèches.

Si vous ne disposez pas d'un four dans votre église, dites aux enfants de rapporter leurs feuilles à la maison et de les faire cuire dans le four sous la supervision de leurs parents.

(Adapté de *The Children's Workers Encyclopedia of Bible Teaching Ideas : New Testament*, Group Publishing, Inc., Loveland, Co., 1997, p. 59.)

### Rapport

Dites : **Qu'avez-vous pensé lorsque je vous ai donné de l'eau salée en guise de peinture ? (J'ai trouvé cela étrange.) Êtes-vous surpris de ce**

#### Il vous faut :

- Papier de bricolage foncé
- Pinceaux fins
- Cuillère à café
- Verres jetables
- Eau
- Sel
- Usage d'un four

que cela a donné comme résultat ? (Oui.)

**Selon vous, comment se sont sentis les bergers lorsqu'ils ont entendu le message des anges ? (Très surpris.) Et vous, quels auraient été vos sentiments ? (La même chose.)**

**Les anges apportèrent un message sensationnel aux bergers en cette nuit. Les bergers écoutèrent attentivement, puis partagèrent cette bonne nouvelle avec les autres.**

**Écoutez-vous attentivement la bonne nouvelle de Jésus de sorte que vous puissiez la partager avec d'autres personnes ? Apportez votre message à la maison. Ainsi vous pourrez l'offrir à une personne à laquelle vous aimeriez parler de Jésus. Si vous avez écouté attentivement pendant l'École du sabbat, vous pourrez lui raconter l'histoire passionnante de la naissance de Jésus.**

**Répetons notre message une dernière fois :**



**J'ADORE DIEU QUAND J'ÉCOUTE LA BONNE NOUVELLE DE JÉSUS.**

### CLÔTURE

Dites : **Prions afin que les gens qui vous écouteront soient poussés à adorer Dieu à la suite de votre témoignage.** (Priez avec les enfants.)

Rappelez aux enfants de faire les activités quotidiennes proposées dans leur guide d'études bibliques.