

# Quelle joie !

## THÈME MENSUEL

Adorer, c'est partager notre amour pour Jésus.

## COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Après le départ des anges, les bergers se rendirent immédiatement à Bethléhem. Ils trouvèrent Jésus dans la crèche. Après l'avoir vu, ils parlèrent de leur expérience à tous ceux qu'ils rencontrèrent. Les gens qui les entendaient étaient dans l'étonnement. De son côté, Marie conservait toutes ces choses et les repassait dans son cœur.

### **Cette histoire concerne l'adoration.**

Les bergers quittèrent le lieu qui avait été sanctifié par la visite des anges et allèrent voir celui qui avait été annoncé. Nous devrions également faire la sainte expérience d'entendre parler de Jésus, de le voir par nous-mêmes, puis de partager avec les autres ce que nous avons vu.

## ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« La distance qui sépare le ciel de la terre n'est pas plus grande aujourd'hui qu'au moment où les bergers entendirent le chant des anges. Tout autant qu'autrefois, quand des hommes d'humble origine et de modeste situation rencontraient des anges, à midi, et s'entretenaient avec des messagers célestes dans les vignes et les champs, l'humanité reste l'objet de la sollicitude céleste. Le ciel peut être très près de nous qui cheminons dans les difficiles sentiers de la vie. Des anges descendant des parvis célestes suivront les pas de ceux qui obéissent aux ordres de Dieu. » (*Jésus-Christ*, p. 33)

« Quelle annonce d'une naissance ! [...] D'abord les bergers coururent voir le bébé, ensuite ils répandirent cette heureuse nouvelle. Jésus est *votre* Messie, *votre* Sauveur. Vous réjouissez-vous de le rencontrer chaque jour par la prière et la lecture de sa Parole ? Avez-vous découvert un Seigneur si merveilleux que vous ne puissiez pas vous empêcher de partager votre joie avec vos amis ? » (*Life Application Study Bible, Notes and Bible Helps on Luke 2.8-15*, Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Il., 2005, p. 1665.)

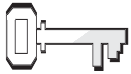
## DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 10.

### RÉFÉRENCES :

Luc 2.15-20 ;

*Jésus-Christ*, p. 33-34.



### VERSET À MÉMORISER :

« Après l'avoir vu, ils racontèrent ce qui leur avait été dit. »

Luc 2.17



### OBJECTIFS :

Les enfants :

**Apprendront** qu'ils adorent Dieu lorsqu'ils partagent la joie de la naissance de Jésus.

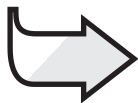
**Se réjouiront** de la venue de Jésus et voudront annoncer cette bonne nouvelle.

**Répondront** en parlant à quelqu'un de la naissance de Jésus et de ce qu'elle signifie pour nous.



### LE MESSAGE :

J'adore Dieu quand je parle joyeusement de Jésus aux autres.



## Survol du programme

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Des animaux</i> B. <i>Un graffiti pour Dieu</i>	Papier, crayon Grande bannière murale de la leçon 10, crayons, feutres, crayons de couleur
<b>*</b> Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes  Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Récipient décoré avec des notes de musiques et muni de l'indication disant : Louons Dieu ! Découpages d'une crèche (p. 118)
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 min. max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	Scène de la crèche avec du foin, etc., costumes bibliques, tissu pour emmailloter le bébé Jésus, parents avec un nouveau-né (si possible) ou poupée, brebis (en peluche, papier mâché, ou carton), paroles de « Il est né le divin enfant » Poupée emmaillotée de la section précédente, copie du verset à mémoriser Bibles, 5 bandes de papier, tableau, feutre/craie
<b>3</b> Application de la leçon	15 min. max.	<i>Diorama</i>	Grande boîte en carton, morceaux de carton, foin ou paille, crayons de couleur, feutres, ciseaux, photocopie des dessins (p. 113)
<b>4</b> Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Faire-part de la naissance de Jésus</i>	Papier, crayons, feutres, crayons de couleur

**\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

## BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.



# Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

## A. DES ANIMAUX

À l'avance, copiez les mots suivants sur des bandes de papier, un mot par bande. Pliez les papiers et placez-les dans un panier.

Vache      Cheval      Chèvre      Poulet      Canard      Âne      Brebis

**Il vous faut :**

- Papier
- Crayon

Formez sept groupes. À tour de rôle, un représentant de chaque groupe prendra un papier, chuchotera le mot inscrit à ses équipiers, puis tous ensemble, ils imiteront l'animal en bougeant ou en criant comme lui. Les autres essaieront de deviner de quel animal il est question. (Petit groupe, un papier par enfant.)

### Rapport

Demandez : **Êtes-vous déjà entrés dans une étable ou une grange ? Qu'avez-vous vu, entendu, senti ?** (Foin, bruits d'animaux, etc.) **Aimeriez-vous vivre dans une étable ou une grange ? Pourquoi ? Y avez-vous déjà vu quelque chose à cet endroit dont vous souhaitez parler à quelqu'un avec impatience ? Lisons notre verset à mémoriser ensemble.** Lisez Luc 2.17 avec les enfants, puis demandez : **De qui est-il question dans ce verset ? Oui, il est question de personnes qui sont allées dans une étable et qui ont vu un enfant très spécial. Ensuite, ils ont raconté cette nouvelle à tous ceux qu'ils ont rencontré. Notre message aujourd'hui nous dit que...**



**J'ADORE DIEU QUAND JE PARLE JOYEUSEMENT DE JÉSUS AUX AUTRES.**

**Dites-le avec moi.**

## B. UN GRAFFITI POUR DIEU

Terminez la bannière débutée à la leçon 10.

### Rapport

Demandez : **Que pensez-vous de notre bannière ?** (Elle est très jolie, etc.) **Aujourd'hui, notre message nous encourage à partager joyeusement ce que la naissance de Jésus signifie pour nous. Écrivez sur notre bannière ce que sa naissance signifie pour vous personnellement. Vous pourriez également remercier Dieu de nous avoir envoyé Jésus. Maintenant répétons notre message ensemble :**

**Il vous faut :**

- Grande bannière murale de la leçon 10
- Crayons, feutres, crayons de couleur



**J'ADORE DIEU QUAND JE PARLE JOYEUSEMENT DE JÉSUS AUX AUTRES.**

# Prière et louange

## ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



## SUGGESTION DE CHANTS

Chants de Noël.



## MISSION

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



## OFFRANDES

Dites : **Maintenant, nous avons l'occasion d'offrir joyeusement nos sous à Dieu. Grâce à nos offrandes, des gens pourront entendre la bonne nouvelle de Jésus.**

### Il vous faut :

- Récipient décoré avec des notes de musiques et muni de l'indication disant : Louons Dieu !



## PRIÈRE

Donnez à chacun le découpage d'une crèche. Dites aux enfants d'écrire sur un côté le nom d'une personne qui a besoin de prières. Demandez à des volontaires de prier pour ces personnes.

### Il vous faut :

- Découpages d'une crèche (p. 118)

## Leçon de la Bible

### VIVRE LE RÉCIT

**Personnages :** Marie, Joseph, bébé Jésus, bergers, anges

**Accessoires :** costumes bibliques, parents avec un nouveau-né (si possible) ou poupée, brebis, scène de l'étable dans un coin.

Ceci est une suite de la leçon de la semaine passée. Vos acteurs mimeront le récit au fur et à mesure et selon vos indications. Aux endroits indiqués dans le récit, les enfants chanteront des cantiques de Noël. Au début, les bergers sont dans un coin avec leurs brebis. Dans un autre coin, vous aurez l'étable avec Marie, Joseph et le bébé Jésus.

#### Le récit :

*[Les bergers sont avec leurs brebis. Les anges sont partis.]*

Quelle merveilleuse nouvelle venait d'être apportée aux bergers par les anges ! Leurs oreilles résonnaient encore du chant entonné par les anges. L'idée de rester avec les brebis s'était effacée de leur esprit. L'ange leur avait dit où trouver l'enfant Jésus. Ils devaient y aller maintenant. *[Les bergers se lèvent et se mettent en route vers la crèche. Les autres chantent ensemble la première strophe de « Il est né le divin enfant ».]*

Les bergers cherchèrent le bébé. Ils finirent par trouver le bon endroit ! *[Les bergers arrivent à l'étable. Ils ont l'air très heureux.]* Les bergers entrèrent tout doucement. Imaginez ce qu'ils ont dû ressentir lorsqu'ils ont vu exactement ce que l'ange leur avait annoncé : un nouveau-né emmailloté et couché dans une crèche sur de la paille fraîche !

#### Il vous faut :

- Scène de la crèche avec du foin, etc.
- Costumes bibliques
- Tissu pour emmailloter le bébé Jésus
- Parents avec un nouveau-né (si possible) ou poupée
- Brebis (en peluche, papier mâché, ou carton)
- Paroles de « Il est né le divin enfant »

Ils durent expliquer pourquoi ils étaient là *[les bergers font de grands gestes]*. Ils durent parler du chœur des anges, du message qui leur avait été annoncé et affirmer qu'ils croyaient que cet enfant était le Fils de Dieu, leur Sauveur ! La Bible dit que Marie conservait toutes ces choses dans son cœur. *[Les enfants chantent la deuxième strophe de « Il est né le divin enfant ».] [Marie a les mains jointes et sourit.]*

Les bergers voulurent probablement toucher cet enfant spécial. Peut-être mirent-ils leurs mains devant leur visage avec respect. *[Les bergers placent leurs mains devant leur visage.]* Ils réalisaient combien ils étaient privilégiés d'avoir eu la visite des anges.

Après avoir quitté l'étable, *[les bergers quittent l'étable]*, ils racontèrent à tous ceux qu'ils rencontraient que le Sauveur du monde était né. Ils ne pouvaient garder cette nouvelle pour eux. *[Les enfants chantent la troisième strophe de « Il est né le divin enfant ».]*

Beaucoup de gens les entendirent parler de ce bébé spécial *[Les bergers font le tour de la pièce, en faisant de grands gestes]*, mais peu lui rendirent visite. *[Les bergers se tiennent d'un côté de la pièce tandis que vous terminez le récit.]* Qu'auriez-vous fait si vous aviez entendu cette nouvelle ?

Adorer Dieu signifie parler de lui aux autres, comme le firent les bergers. Ou penser à lui en silence et le remercier pour son amour, comme le fit Marie. Mais vous ne pouvez pas adorer Dieu tant que vous ne savez pas personnellement à quel point il vous aime. Alors adorons Dieu en parlant aux autres de son amour pour nous. *[Chanter la quatrième strophe de « Il est né le divin enfant ».]*

#### Rapport

Dites : **Les anges et les bergers avaient hâte d'annoncer la naissance de Jésus. Si vous aviez été là, qu'auriez-vous fait ? Nous pouvons être comme eux, heureux de partager ce que nous savons sur Jésus avec nos amis.**

**Êtes-vous heureux de savoir que Jésus est venu sur la terre naître comme un bébé ?** (Oui, nous sommes heureux, reconnaissants, etc.) **En parlerez-vous à d'autres gens ? Répétons ensemble notre message qui dit :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE PARLE JOYEUSEMENT DE JÉSUS AUX AUTRES.**

### VERSET À MÉMORISER

À l'avance, copiez sur un morceau de papier le verset à mémoriser (« **Après l'avoir vu, ils racontèrent ce qui leur avait été dit.** » **Luc 2.17**) que vous cacherez dans les plis du tissu emmaillottant le bébé.

Prenez le bébé dans vos bras et défaites un peu le tissu dans lequel il est emmaillotté de manière à montrer le papier. Ensuite, lisez le verset à mémoriser à haute voix. Dites : **Notre verset à mémoriser nous apprend ce qui est arrivé après que les bergers aient vu le bébé Jésus. Répétons-le ensemble.**

Formez deux groupes qui se feront face. Le premier groupe dira la première partie du verset (« **Après l'avoir vu,**») et le second groupe répondra : (« **ils racontèrent ce qui leur avait été dit.** » **Luc 2.17**) Répétez plusieurs fois, puis inversez les rôles. Enfin, que les enfants récitent ensemble tout le verset.

### EXPLORER LA BIBLE

À l'avance, copiez les noms des bébés et les textes correspondants sur cinq bandes de papier.

#### Il vous faut :

- Poupée emmaillotée de la section précédente
- Copie du verset à mémoriser

#### Il vous faut :

- Bibles
- 5 bandes de papier
- Tableau
- Feutre/craie

Samuel	(1 Samuel 1.20)
Isaac	(Genèse 21.1-3)
Jean	(Luc 1.57-60)
Moïse	(Exode 2.1-4,10)
Jésus	(Matthieu 1.21)

Ensuite, copiez au tableau, et tel qu'indiqué, les noms suivants :

Mères	Bébés
Anne	Moïse
Jokébed	Jésus
Élisabeth	Isaac
Marie	Samuel
Sara	Jean

Distribuez les bandes de papier et dites : **Nous allons lire ensemble des textes portant sur des bébés auxquels Dieu a confié des missions particulières.** Invitez les enfants à lire à tour de rôle les textes bibliques concernant leur « bébé ». Discutez brièvement des plans de Dieu pour chacun de ces bébés. Demandez : **Quelle est la mère de ces bébés ?** À chaque réponse, tracez une ligne pour réunir la mère et son bébé.

### Rapport

Dites : **Jésus a été envoyé sur cette terre pour la plus grande mission qui existe : nous sauver vous et moi et tous les habitants de la terre du péché. Vous avez devant vous un avenir merveilleux à cause de la naissance de Jésus. Voulez-vous en parler aux autres ?**

**Les anges étaient si excités qu'ils avaient très hâte d'annoncer la naissance de Jésus. Que pourriez-vous faire pour parler de la naissance de Jésus à quelqu'un ?** (Chanter à ce sujet, en parler, écrire quelque chose, etc.) **Notre message dit :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE PARLE JOYEUSEMENT DE JÉSUS AUX AUTRES.**

**Dites-le avec moi.**

## 3

## Application de la leçon

### DIORAMA

Distribuez entre les enfants les dessins des personnages de la crèche (voir p. 113). Qu'ils les colorient et les découpent. Ensuite, faites-leur placer de la paille ou du foin dans une boîte de sorte qu'elle ressemble à une étable. Fixez les animaux avec du ruban adhésif ici et là dans l'étable. Fabriquez des crèches avec du carton et remplissez-les de paille. Placez-les près des animaux. Ajoutez les autres découpages.

#### Il vous faut :

- Grande boîte en carton
- Morceaux de carton
- Foin ou paille
- Crayons de couleur, feutres
- Ciseaux
- Photocopie des dessins (p. 113)

Montrez la scène et demandez aux enfants de choisir un des personnages et de raconter le récit de la naissance de Jésus selon le point de vue du

personnage choisi. Ensuite, demandez-leur ce que la naissance de Jésus signifie pour eux personnellement.

Si possible, placez votre diorama à un endroit où les autres membres de l'Église pourront le regarder.

### Rapport

Demandez : **Pourquoi les gens doivent-ils savoir que Jésus est venu sur cette terre ? Qu'éprouvez-vous devant cette responsabilité qui revient aux chrétiens ? Comment vous y prendrez-vous pour annoncer la naissance de Jésus ?** (Encouragez les enfants à partager ce qu'ils désirent faire pour partager ce qu'ils ont appris sur Jésus.)

**Souvenez-vous que...**



**J'ADORE DIEU QUAND JE PARLE JOYEUSEMENT DE JÉSUS AUX AUTRES.**

## 4

## Partage de la leçon

### FAIRE-PART DE LA NAISSANCE DE JÉSUS

En employant le matériel mis à leur disposition, les enfants créeront un faire-part annonçant la naissance de Jésus. Ils pourront l'offrir à un ami. Le faire-part devrait comporter les informations suivantes :

#### Il vous faut :

- Papier
- Crayons, feutres, crayons de couleur

Qui ?	Jésus, le Sauveur
Quand ?	La Bible ne le dit pas, mais sa naissance est célébrée à l'époque de Noël
Où ?	Bethléhem
Pourquoi ?	Pour sauver le monde de ses péchés
Comment ?	Par la puissance de Dieu.

### Rapport

Demandez : **À qui offrirez-vous votre faire-part ? Que direz-vous à cette personne concernant la naissance de Jésus ? Demandons à Dieu de vous aider à annoncer la naissance de Jésus de la meilleure manière possible. Répétons une dernière fois notre message :**



**J'ADORE DIEU QUAND JE PARLE JOYEUSEMENT DE JÉSUS AUX AUTRES.**

### CLÔTURE

Demandez à Dieu d'aider les enfants à parler de la naissance de Jésus à quelqu'un dans les jours qui viennent.