

第二课，信息分享



**首位证书**

这个星期，你已经在我的生命中取得最重要的地位。你的奖赏是：

---

---

姓名

---

日期



**首位的证书**

这个星期，你已经在我的生命中取得最重要的地位。你的奖赏是：

---

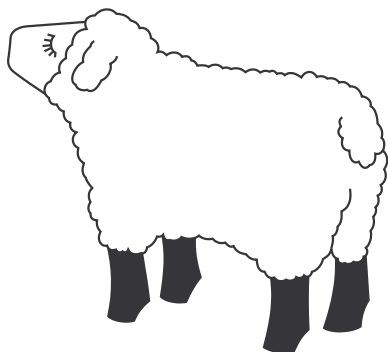
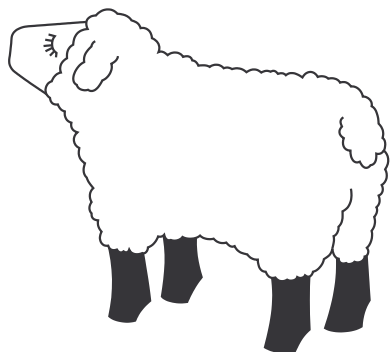
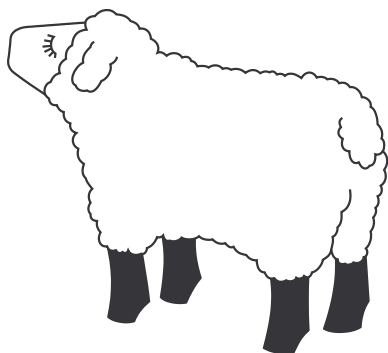
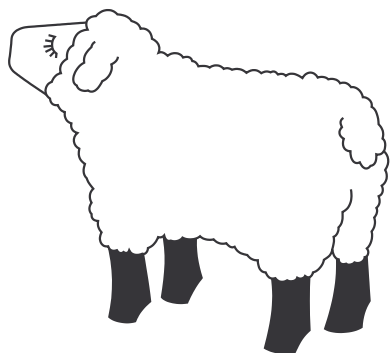
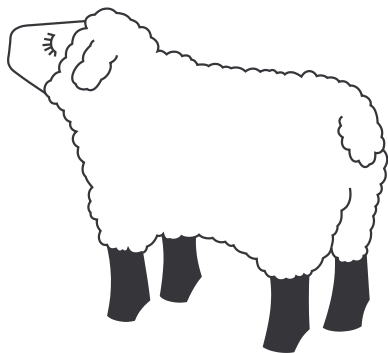
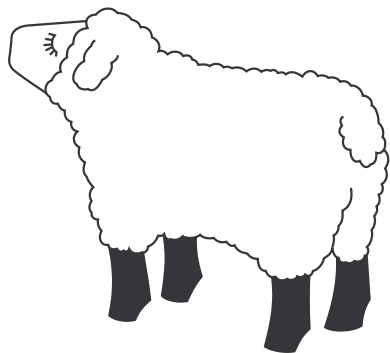
---

姓名

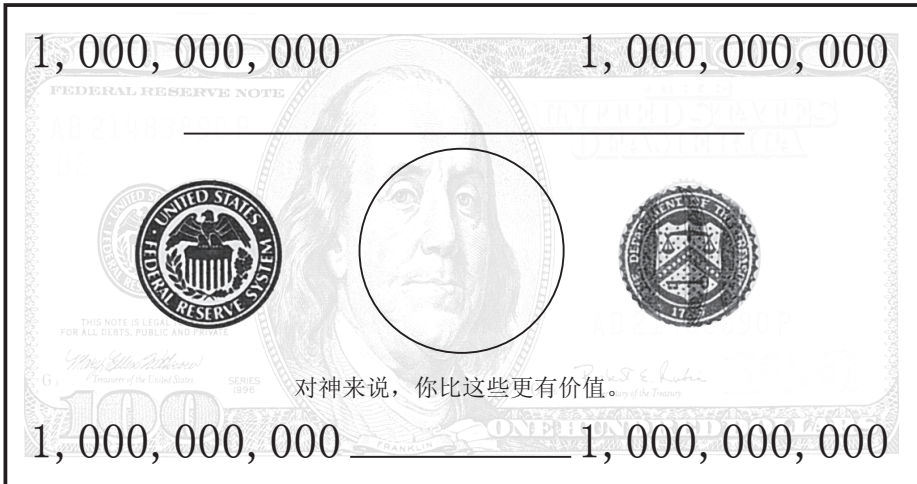
---

日期

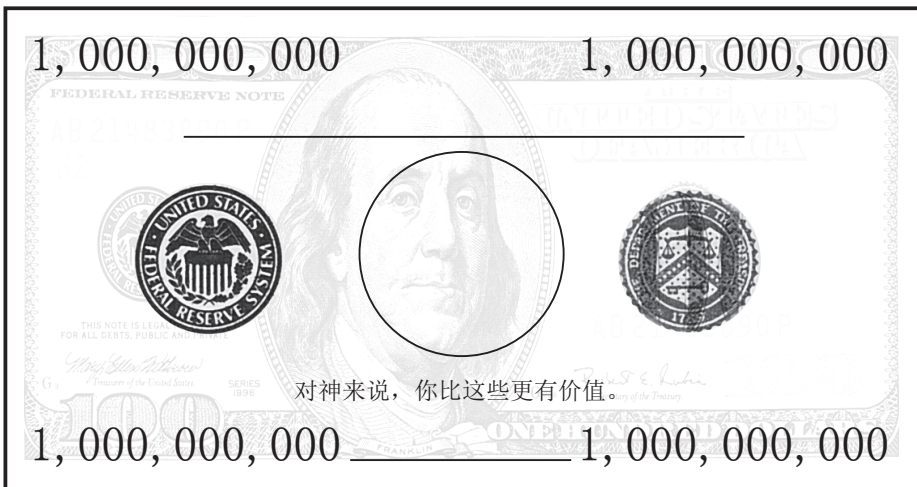
第五课



第六课

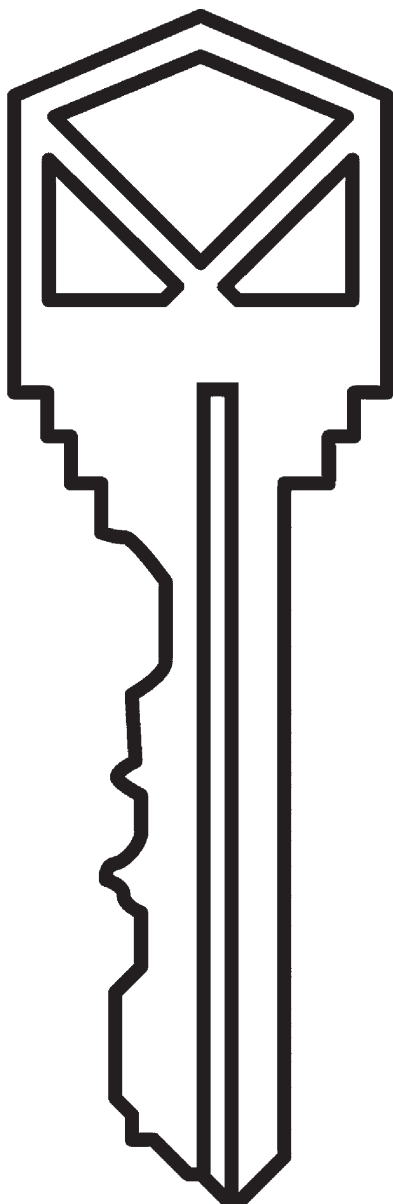
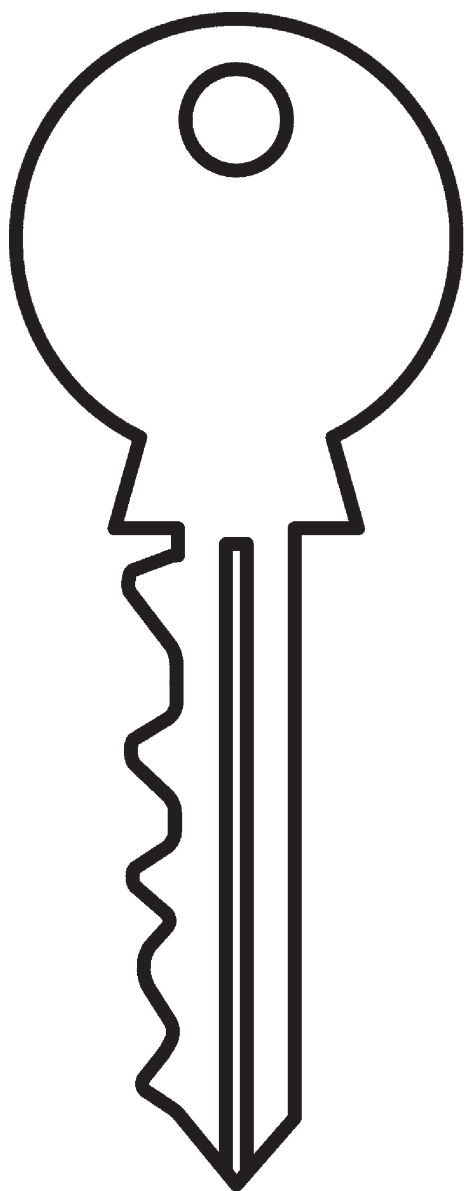


把你的国家名称写在最高的线上。然后，在底部的线上写上货币的名字。在圆圈里画上你会把这张纸币送给的人。



把你的国家名称写在最高的线上。然后，在底部的线上写上货币的名字。在圆圈里画上你会把这张纸币送给的人。

第七课

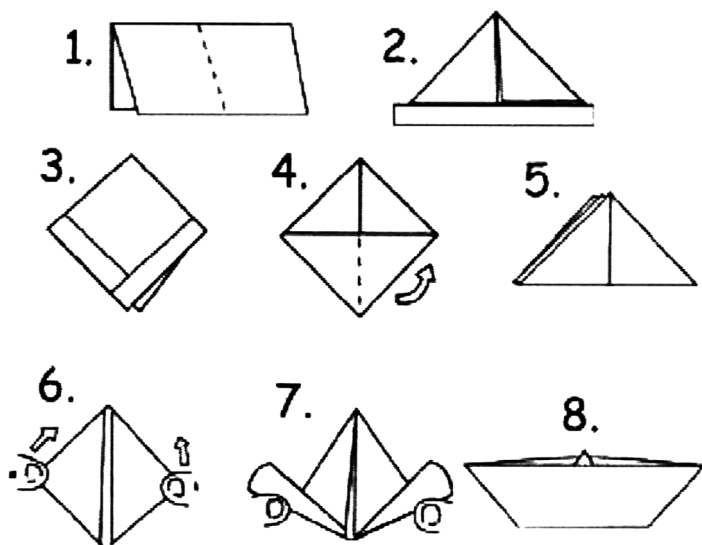


## 第七课

## 造纸船的指引：

给每位同学一张A4大小的纸。然后指导他们跟着以下的步骤做。

1. 把纸横向对折成长方形，然后将一边垂直对折过去，找出折痕后便打开纸。（如图1）
2. 开口的那边在上，将左下角折往刚才的折痕处，把纸翻转，也将左下角折往中间。（如图2）
3. 将三角形的底部打开，压折成一直一横的矩形。把直放一张的突出部份往前折，横放的突出部份往后折。（如图3）
4. 把开口的一边向上折，另一边一样。（如图4，5）
5. 把这三角形的底部打开成菱形。（如图6）
6. 把菱形的两边向左右拉开。（如图7）
7. 便可成为小船形状。（如图8）

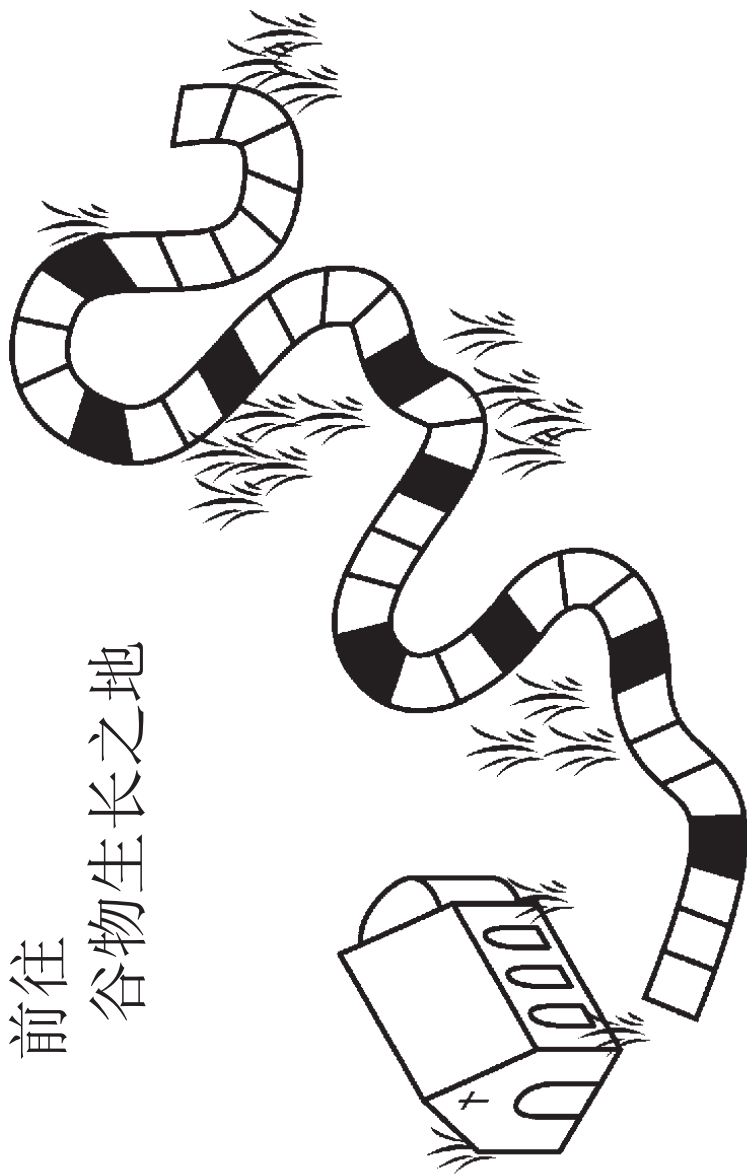


第七课



太12:8

# 前往 谷物生长之地



For the Son of man is Lord of the sabbath.

## 第八课 我的计划

1. 写五个关于安息日能够令你微笑的字。

---

---

2. 计划一些你在安息日到来前可以做的事，以准备迎接安息日。

---

---

3. 计划一些你们可以一起在安息日享用的食物。

---

---

4. 计划一个有趣的方法与家人一起迎接安息日。

---

---

5. 计划你到安息日学前可以做的事，以令家人都有一个快乐的早晨。

---

---

6. 安排下午与家人一起做的事。

---

---

7. 计划如何结束你的安息日，及你如何感谢耶稣创造安息日的爱。

---

---



## 亲爱的教会家庭

最近，我们的安息日学少儿班学到关于安息日：一个学习上帝之爱的日子。我们少儿班想做一本有用的小册子送给你，但我们需要你的帮助。小册子的题目是“我们最喜欢的安息日活动”。请在下面写上一项你们一家人在安息日特别享受的活动，是能够让你学习到上帝的之爱的活动。然后在下次安息日之前，把这张纸交回少儿班的成员。我们将会把你们的意见收集在书中，不久便在教会中派发。多谢！

少儿班

我们最喜欢的安息日活动是：

---

---

---

---

---

## 亲爱的教会家庭

最近，我们的安息日学少儿班学到关于安息日：一个学习上帝之爱的日子。我们少儿班想做一本有用的小册子送给你，但我们需要你的帮助。小册子的题目是“我们最喜欢的安息日活动”。请在下面写上一项你们一家人在安息日特别享受的活动，是能够让你学习到上帝的之爱的活动。然后在下次安息日之前，把这张纸交回少儿班的成员。我们将会把你们的意见收集在书中，不久便在教会中派发。多谢！

少儿班

我们最喜欢的安息日活动是：

---

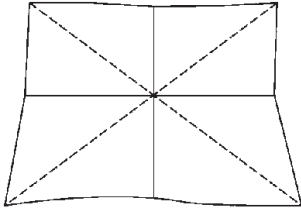
---

---

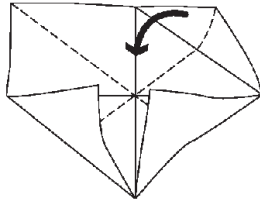
---

---

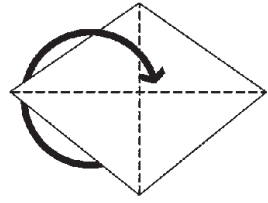
第九课



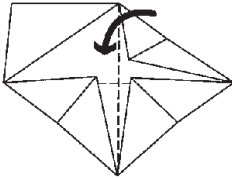
1. 对折一张正方形纸，以确定中心的位置。



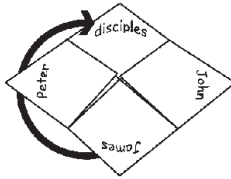
2. 把四只角分别往中心折。



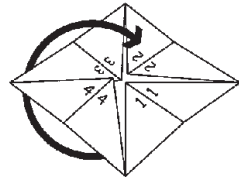
3. 反转已折好的正方形折。



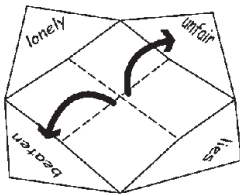
4. 再次把四只角往中心折。



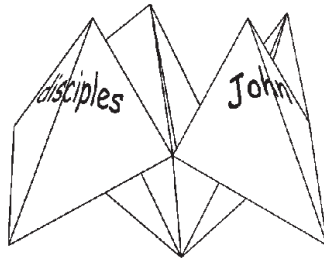
5. 反转已折好的正方形。在四只角的盖口写上“约翰”、“雅各”、“彼得”和“门徒”。



6. 再次反转已折好的正方形，如图所示，在每个角写上两个数字。

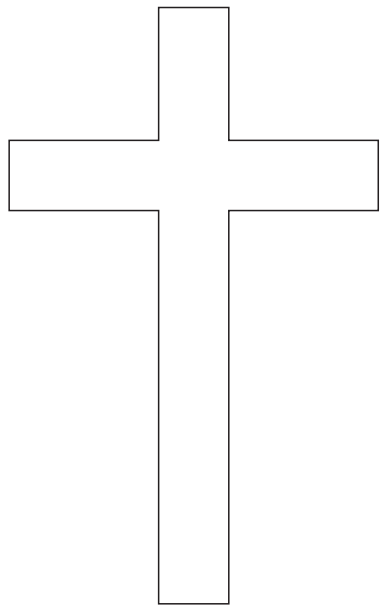
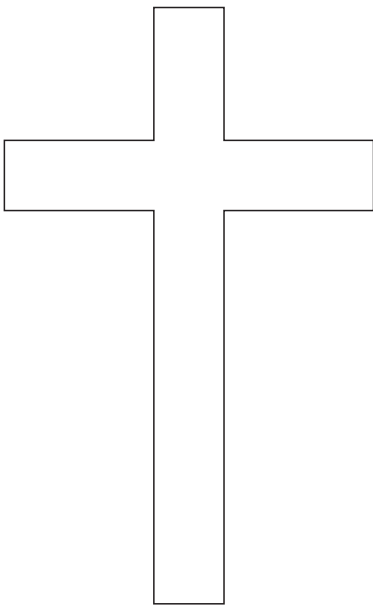
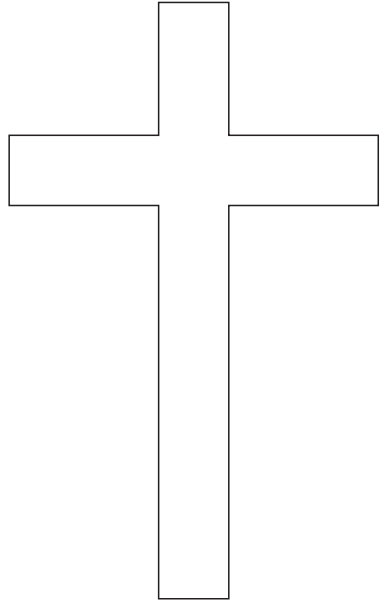
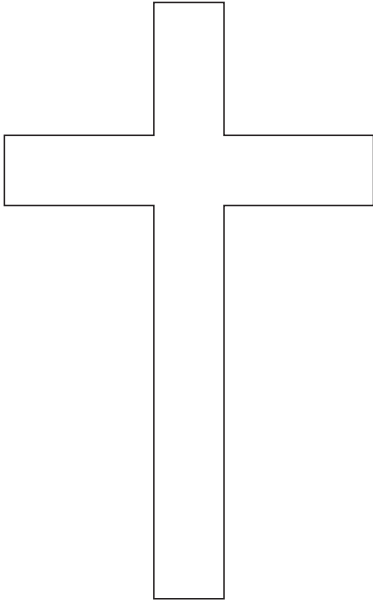


7. 打开有数字的盖，在下面分别写上“孤独的”、“不公平”、“撒谎”、“被打”。写好后把盖回复原来位置。

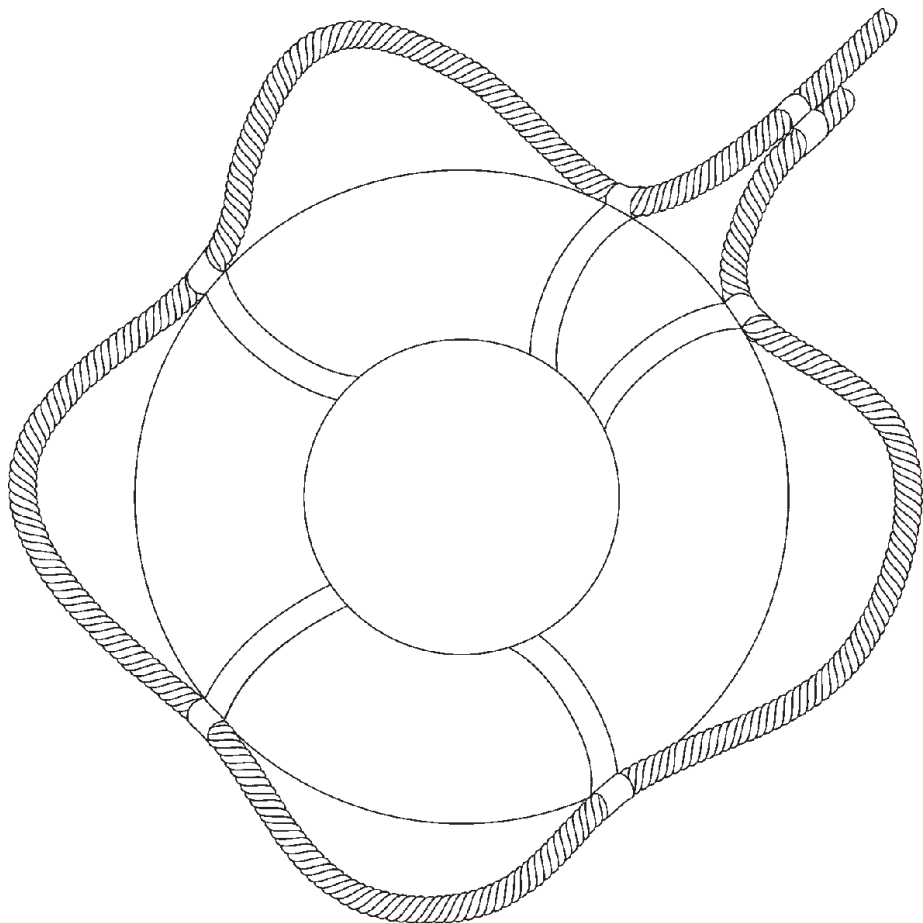


8. 数字向上，把手指放在印有“约翰”、“雅各”、“彼得”和“门徒”的盖口。（把双手拇指和食指放在盖口下，推前四只手指至中心。按体验故事的指引做）

第十一课



第十一课



第十三课

