

首先的变为后

本月主题

耶稣呼召我们服侍他人。

故事大纲

耶稣的门徒雅各和约翰都希望能 在耶稣的国中得到高位。他们的母亲也祈求耶稣能把祂宝座的左边和右边赐与雅各和约翰。其他门徒们对此很生气。耶稣召集了所有门徒，提醒他们，想要在祂的国里为 大的人，必须是 仆 人。

这是关于服侍的教导

追求地位和权力与真正无私的服务是互不相容的。耶稣就是一个真正服侍他人和为他人而活的最佳榜样。

教师补充阅读材料

“西庇太的儿子约翰，是首先跟从耶稣的两个门徒之一。他和他的哥哥雅各，是属于第一批撇下一切为主服务的人……约翰利用每个机会坐在救主旁边，雅各也希望与祂有同样密切的关系。”

“他们的母亲也是跟从基督的；她曾慷慨的以财物供给祂的需要。由于一个母亲对儿子的爱心和抱负，总希望他们在基督所设立的新国家中，得到很高的地位。因此鼓励他们向基督提出要求。”

“于是母亲和她的两个儿子一同来见耶稣，求祂准允他们心中的要求……”

“当十个门徒听见雅各和约翰的要求时，心中大为不悦。天国里最高的地位正是他们每一个人自己所要追求的。他们恼怒两个门徒，因他们占取了明显的优势”

“基督要在完全不同的原则上建立祂的国。他呼召人，不是要向别人作威作福，乃是 为 服侍人；强壮的要体谅软弱的。”（《历代愿望》第六十章，550-553面）

“雅各和约翰的确是要与他们的夫子同受苦难的；一个是门徒中最先被刀所杀；一个是门徒中忍受辛苦，凌辱和逼迫时间最长的一位。……”

“过了许久以后，当约翰对基督深表同情，与祂同受苦难时，主就向他指明祂国里与祂挨近的条件。基督说：‘得胜的，我要赐他在我宝座上与我同坐。’”（《历代愿望》第六十章，551面）



经文

太20:20-28

可10:35-45

参考资料

《历代愿望》

441-443页

550-554页



存心节

“只是在你们中间，谁愿意为大，就必作你们的仆人”

——可10:43



教学目标

孩子们可以

知道：当他们服侍别人时，就是谦让待人。

感受：我们需要上帝的帮助，来做到谦让待人。

回应：求上帝帮助他们的态度，学会谦让待人。



主题信息

耶稣要求我们谦让待人

教室布置

参考第一课。

课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活动	所需材料
	欢迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1	预备活动	<10分钟	A . 排队	无
			B . 给别人的钱	十元钱
Any Time	赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
			颂赞	诗歌本
			圣工	《儿童圣工消息》
			捐献	奉献箱
			祈祷	无
2	圣经课程	<20分钟	体验故事	印有故事人物的图纸
			存心节	纸杯，水，托盘，毛巾
			圣经研究	圣经
3	课程应用	<15分钟	把别人放于首位	纸，铅笔，油性笔，彩色粉笔
4	信息分享	<15分钟	颁发首位证书	首位证书的模板（见140页）

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动


选择最适合实际情况的活动。

A. 排队

请孩子们站在教室另一头，或在教室外。告诉他们当你从一数到三时，他们要跑到你面前，按序排成一直线。重复活动两次以上。

总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：对你而言，排第一位有多重要？（不重要/我最喜欢做第一个）排在最后一位时，你有什么感受？（我不喜欢/我不在乎）你们当中有谁能邀请你的同学排在你前面？（请他们举手表示）谦让待人是我们的自然反应吗？（不是，但耶稣教导我们这样做）让我们一起翻开圣经，大声朗读：“只是再你们中间，谁愿为首，就必作众人的仆人。”（可10:43）今天的课堂的内容是关于将别人放于首位。今天的主题信息是：


 耶稣要求我们谦让待人

B. 给别人的钱

拿十元钱给孩子们看。把钱给举手想要的孩子。再请那位孩子选一位可以得到钱的人。当他选定人选后，就请他把钱给他所选的孩子。

总结

问第一个拿到钱的那个孩子：你是否想自己保存这个钱？（是/不是，我很高兴给其他人）你对要选择其他人去取得这个钱有什么感受？（不自私；高兴；如果是我得到）问后来得钱的孩子：你有什么感受？（惊讶/高兴）为何把他人放在首位是不容易做到的事？（我们生来就是自私的）让我们一起翻开圣经，大声朗读：“只是再你们中间，谁愿为首，就必作众人的仆人。”（可10:43）今天的课堂的内容是关于将别人放于首位。今天的主题信息是：

 耶稣要求我们谦让待人

你需要：
□十元钱



赞美和祈祷 可以在任何时间进行



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

《你们要先求祂的国》（《为喜乐歌唱》第124首）

《我们是祂的手》（《为喜乐歌唱》第126首）

《使我变成仆人》（《祂是我们的歌》第109首）

《传四方》（《祂是我们的歌》第67首）



圣 工

和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一个消息。



捐 献

鼓励孩子们节省金钱，奉献乐意捐来服务他人，满足他人的需要。



祈 祷

问孩子们是否有代祷事项。请孩子们思考在这个星期里面，他们愿意把谁放于首位，愿意怎样去帮助他。请孩子们安静地为那个人祷告。祷告结束后唱一首诗歌。

你需要：
 奉献箱

2 圣经课程

体验故事

当你说到“一”时，请孩子们拍手回应。

说故事

雅各和约翰兄弟俩都是耶稣的门徒。耶稣最早出来传道时，他们就一直跟着。他们想成为祂最得力的助手。想像有“一”（拍手）天他们正在交谈。

雅各感叹说：“耶稣将来拥有的该是怎样的一个王国啊！肯定是有史以来最富有的一个王国。”

“幸好起初的时候，我就与耶稣在一起。我们将会是那个新王国的元老。”约翰回答说。

“当然，”雅各说，“在新的国度里，我们俩会一个人坐在耶稣的右边，另一个坐在祂的左边。”

“你真的这样想吗？”约翰问，“彼得认为他将会成为第“一”（拍手）。如果我们想要成为第“一”（拍手），我们要事先与耶稣商量，以确保我们的地位。”

约翰想到，耶稣是何等的谦卑！“如果耶稣听到我们讨论要争当第“一”（拍手）的事，祂会开心吗？”

雅各回答：“约翰，我们要在别人要求获得第“一”（拍手）位之前，先向耶稣提出要求。我们只有接近祂，才能学会祂的做事方式。我们需要去问问

耶稣。我想，不如请母亲代我们问问耶稣吧！”

所以，雅各和约翰的母亲来到耶稣面前。“耶稣，你可以帮我们“一”（拍手）个忙吗？”她笑着问。

耶稣仁慈地望着她说：“我可以为妳作什么？”

她回答说：“在你的新王国里，请让我其中“一”（拍手）个儿子坐在你的右边，另“一”（拍手）个坐在你左边。”

耶稣脸露哀愁。祂转向雅各和约翰：“你们不知道你们求的是是什么。我将要喝的杯不是“一”（拍手）个容易喝的杯。你们能够面对我必须面对的困难和痛苦吗？”

雅各和约翰热切地回答：“哦，主啊，我们能够面对你的困难，感受你的痛苦。”

耶稣回答：“有“一”（拍手）件事你们是对的。你们将会面对我的困难，经历我的痛苦。但我不是能在上帝的国中给予权位的那“一”（拍手）位。我父已经为每个人都预备了“一”（拍手）个计划。祂是在国中决定权位的那“一”（拍手）位。”

当其他门徒听见雅各和约翰要求成为第“一”（拍手）的时候，他们都很愤怒。

耶稣来到一个宁静的地方，把所有门徒都叫到祂面前。“看看那些不认识上帝的人，”祂

你需要：

□印有耶稣、雅各和约翰以及他们的母亲的图纸

说，“他们每天都在国王的管辖下做事。但他们都是被迫遵照王的命令而行，不然就要受罚。”

“但我的国度不是这样的。我来是要服侍人，因此我的子民也要彼此服侍。你们当中最大的“一”（拍手）位，就越是要成为仆人的“一”（拍手）位。一个越是重要的人，就越要服侍人。我来是要把生命赐给所有人。这才是我的王国。”

直到现今，耶稣的国仍然是这样的。祂要求祂国中的所有子民，都谦让待人——让别人成为第“一”（拍手）。

总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：门徒们认为耶稣将要建立的王国是怎样的王国？雅各和约翰的母亲向耶稣请求什么？为何耶稣拒绝雅各和约翰的请求？那个请求有什么问题？（他们的请求自私）耶稣教导门徒，在祂的国度里，所有子民都谦让待人。直到现今，祂仍然希望我们这么做。还记得本课的主题信息吗？我们一起说：

➡ 耶稣要求我们谦让待人

存心节

活动前为每一名孩子预备一个纸杯，在外边写上或贴上存心节。“只是在你们中间，谁愿为大，就必作你们的仆人。”（可

10:43）把水倒入纸杯里，再把纸杯放在托盘上。请班上的一名孩子当“仆人”，服侍其他孩子们喝水。把一块折叠的餐巾放在“仆人”的手臂上。当每个人都服侍过后，请大家一起读同声读出杯子上的存心节，再请孩子们中间的几位志愿者轮流读存心节，最后请所有孩子们再一起诵读存心节。

圣经研究

人物：雅各、约翰、他们的母亲、耶稣、其他门徒

为孩子们指定角色，当大家诵读太20:20-28时，请扮演指定角色的孩子把圣经故事表演出来。（参照下图）

总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：你最喜欢故事的那一部分？为什么？为什么雅各和约翰不理解耶稣的国度？其他门徒理解耶稣的过度吗？你从这个故事中学习到什么？（耶稣要我谦让待人）让我们再次回想今天的主题信息：

➡ 耶稣要求我们谦让待人

（注意：可10:35没有记载雅各和约翰的母亲向耶稣作出请求。但若把太和可的记载放在一起看时，就可以看出母亲和儿子们都有同样的想法）

你需要：

- 纸杯
- 笔
- 水
- 托盘
- 小餐巾

你需要：

- 圣经

请按以下角色分配经文，按顺序朗读。

母亲	耶稣	雅各和约翰	其他门徒
20节	21节上	22节下	24节
21节下	22节上		
	23节		
	25-28节		

③ 课程应用

谦让待人

给每名孩子一张纸和一支笔，把全班分为三组，每一组由一位成人协助。

组1：请孩子画一幅他们家庭成员的图画，然后写出（用文字或图画）在接下来一个星期内，他们能把家人放在首位的方法。

组2：请孩子画一幅他们朋友的图画，然后写出（用文字或图画）在接下来一个星期内，他们能把朋友放在首位的方法。

组3：请孩子画一幅大自然的图画，然后写出（用文字或图画）在接下来一个星期内，他们能通过关心和保护环境而谦让待人的方法。


当三组都完成后，让每组分

别与全班分享他们的方法。

总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：在日常生活中，你都会有很多把别人置于首位的机会。你对于把别人置于首位有什么看法？（很想这样做/感觉很好/有时候不想这样做）当你不愿意谦让待人时，谁能帮助你这样做？

（耶稣一腓4:13）让我们再次回想今天的主题信息：

 耶稣要求我们谦让待人

你需要：

- 纸
- 铅笔
- 蜡笔

4 信息分享

首位证书

给每个颁发孩子一份“首位证书”复印版。请他们填写好。孩子们要想出一个人，把那人的名字填入名字一栏中。然后在“你的奖赏将会是”这一句下面的线上，写上或画上他们会在接下来一个星期内把他放于首位而做的事。例如：在玩耍前，先帮母亲洗碗；在打球前，先帮父亲工作；帮助老师清洁教室等。他们可以利用刚才在“课程运用”活动中的一些方法。孩子们需要把证书送到服务对象的手中，然后在接下来的一个星期里做出服务。

总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：谦让待人为什么能够使

你的家和世界都变成一个更美好的地方？（没有斗争和自私/这里更开心/更多欢乐等）在这个星期中，我们要如何使上帝帮助我们，使我们记得把别人放于首位？（祈祷和读经）为什么你要祷告求上帝帮助我们谦让待人？



耶稣要求我们谦让待人

结束

请一名孩子自愿上前祷告，求上帝帮助大家在接下来一个星期内，愿意把别人放于首位。然后唱出主题诗《传四方》。

提醒孩子们每天利用查经指导，及完成每日的活动。

你需要：
 每人一份
 “首位证书”复印本（见138页）

首先的变为后

经文

太20:20-28

可10:35-43

参考资料《历代愿望》

441-443页, 550-554页

存心节

“只是在你们中间，谁愿意为大，就必作你们的仆人”——可10:43

主题信息

“耶稣要我们谦让待人。”

试着回想一下你以前成为第一的经历。是排队排第一呢，还是玩游戏得第一？关于成为第一，圣经中是如何教导的？

雅各和约翰兄弟俩都是耶稣的门徒。耶稣最早出来传道时，他们就一直跟着。他们想成为祂最得力的助手。想像有一天他们正在交谈。

雅各感叹说：“耶稣将来拥有的该是怎样的一个王国啊！肯定是有史以来最富有的一个王国。”

“幸好起初的时候，我就与耶稣在一起。我们将会是那个新王国的元老。”约翰回答说。

“当然，”雅各说，“在新的国度里，我们俩会一个人坐在耶稣的右边，另一个坐在祂的左边。”

“你真的这样想吗？”约翰问，“彼得认为他将会成为第一。如果我们想要成为第一，我们要事先与耶稣商量，以确保我们的地位。”

约翰想到，耶稣是何等的谦卑！“如果耶稣听到我们讨论要争当第一的事，祂会开心吗？”

雅各回答：“约翰，我们要在别人要求获得第一位之前，先向耶稣提出要求。我们只有接近祂，才能学会祂的做事方式。我们需要去问问耶稣。我想，不如请母亲

代我们问问耶稣吧！”

所以，雅各和约翰的母亲来到耶稣面前。“耶稣，你可以帮我们一个忙吗？”她笑着问。

耶稣仁慈地望着她说：“我可以为妳作什么？”

她回答说：“在你的新王国里，请让我的儿子一个坐在你的右边，另一个坐在你左边。”

耶稣脸露哀愁。祂转向雅各和约翰：“你们不知道你们求的是什么。我将要喝的杯不是一个容易喝的杯。你们能够面对我必须面对的困难和痛苦吗？”

雅各和约翰热切地回答：“哦，主啊，我们能够面对你的困难，承受你的痛苦。”

耶稣回答：“有一件事你们是对的。你们将会面对我的困难，经历我的痛苦。但我不是能在上帝的国中给予权位的那一位。我父已经为每个人都预备了一个计划。祂是在国中决定权位的那一位。”

当其他门徒听见雅各和约翰要求成为第一的时候，他们都很愤怒。

耶稣来到一个宁静的地方，把所有门徒都叫到祂面前。“看看那些不认识上帝的人，”祂说，“他们每天都在国王的管辖下做事。但他们都是被迫遵照王的命令而行，不然就要受罚。”

“但我的国度不是这样的。我是要服侍人，因此我的子民也要彼此服侍。你们当中最大的一位，就越是要成为仆人的一位。一个越是重要的人，就越要服侍人。我是要把生命赐给所有人。这才是我的王国。”

直到现今，耶稣的国仍然是这样的。祂要求祂国中的所有子民，都谦让待人——以别人为先。

亲子时间

安息日

• 可以的话，与家人一起在外吃午餐。服侍你的家人。阅读可10:43关于做仆人的经文。

• 晚饭后，和家人一起阅读学课中的故事。

• 唱诗歌《爱在家中》（《为喜乐歌唱》第137首）。做好在这星期里把你的家人放在首位的计划，并祷告求耶稣帮助你。

星期天

• 在家庭聚会时阅读和讨论太20:20-21。
谁是西庇太的儿子？（读可10:35）写下他们的名字：

_____和_____

• 在纸上，为存心节的每一个字和经文做一个大“1”字的外框字，在里面分别写上存心节的一个字和经文。把这些大型“1”字剪出来。把所有“1”字混在一起，然后顺序排列好。

星期一

• 与家人一起讨论雅各和约翰的母亲所提出的请求。你对那个请求有什么看法？耶稣对它又有什么看法？阅读和讨论太20:22-23。

• 你已经把在安息日学课里做的“首位的证书”送出了吗？做了当中的承诺吗？今天就做一些谦让待人的事情。

• 排列好你的存心节剪纸，并读出经文。

• 唱一首作主仆人的诗歌，然后祈求上帝帮助你成为别人的仆人。

星期二

• 与家人一起阅读和讨论太20:24。想象一下另外的那十个门徒。当他们听到

雅各和约翰的请求时，他们的脸部表情会是怎么样的？画出他们的表情。

- 你曾经做过雅各和约翰做的事情吗？
- 排列好你的存心节剪纸，及说出经文。然后祷告，祈求上帝使你能够在今天和以后的每天都能成为祂的仆人。

星期三

• 在家庭聚会时阅读和讨论太20:25-26。
想想圣经里有没有其他关于把他人放在首位的故事，然后告诉家人。

• 上帝希望我们去服侍人和互相把对方放在首位。想想有哪些能够服侍人的动物。在这里写下一种，然后告诉家人。

• 凭记忆把你的存心节剪纸顺序排列好。

星期四

• 在家庭聚会时阅读和讨论太20:27-28。
你应该将自己还是别人放在首位？为什么？

• 独立背诵存心节，然后祈求上帝帮助你和家人能够成为不自私的人，时常谦让待人。

星期五

• 与家人一起表演学课的故事。然后和他们一起读出存心节。

• 与家人分享一个你在这星期中谦让待人的经历。说说你谦让待人的感受。

• 一起阅读并讨论加拉太书5:13。

• 一起以新歌词唱出《传四方》（《祂是我们的歌》第130首）。