



经文  
太18:12-14  
路15:3-7  
路5:17-26  
参考资料  
《天路》  
152-157页



存心节  
“你们在天上的父也是这样，不愿意这小子里失丧一个”  
——太18:14



教学目标  
孩子们可以  
知道：无论他们在哪里  
耶稣也可以找到他们。  
感受：他们被耶稣疼爱顾惜。  
回应：求耶稣将他们从罪恶中拯救出来。



主题信息  
当我远离耶稣的时候，祂  
前来寻找我

## 失而复得

### 本月主题

无论我在哪里，上帝的爱都会寻找我。

### 故事大纲

耶稣讲了一个牧羊人的比喻。牧羊人有一百只羊，丢失了其中一只。他把剩下的九十九只羊撇下放在一个安全的地方，独自去寻找那只丢失的羊，直至找到。当他找到了，就很开心地带它回家。然后他邀请朋友和邻居来与他一同庆祝寻回了那只宝贵的羊。

### 这是关于恩典的教导

许多人都像迷失的羊，他们虽自知迷失了，却不能靠自己寻到归家的路。上帝也很珍视每一个人，正如牧羊人珍视每一只羊一样，祂不惜一切为要拯救和找回每一个迷失的人。羊的呼叫并不能救它，牧羊人的寻找才能使它获救。“救赎不在人寻找神，而在神来寻找人。”（《SDA圣经注释》原文第五卷，446页）

### 教师补充阅读材料

“如果他失去其中一只……东方牧羊人通常都完全知晓每一只羊，他不是只视它为一群中的一只，而是个别的去照顾每一只。况且，即便只失去一只羊也会大大影响他的收入。在比喻中，羊迷失是由于它自己的任意和愚蠢，但它一旦迷失，完全不知如何回家。它自知迷失了，但却不知道该怎样做。迷羊同时代表一个罪人和一个迷失的世界（《天路》156页）。这个比喻告诉我们，即使只有一个罪人，耶稣也愿意为他死……正如祂为一个有罪的世界而牺牲自己一样。”（《SDA圣经注释》原文第五章，815页）

## 教室布置

见第一课。

### 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A . 寻找迷失的羊	绵羊图案（见附页），歌本
		B . 牧人的声音	两个眼罩
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	歌本
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	奉献箱
		祈祷	无
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经年代装扮的成人，牧羊杖（长棍），椅子，扫帚，消毒纱布
		存心节	纸杯，保鲜膜，橡皮圈，油性笔，存心节
		圣经研究	圣经
③ 课程应用	<15分钟	为牧羊人歌唱	纸，胶带，蜡笔或者记号笔。
④ 信息分享	<15分钟	小羊木偶	

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

### ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

#### A. 寻找迷失的羊

你需要：

- 绵羊剪纸
- 歌本

提前为每个孩子准备一张关于绵羊的剪纸。在孩子们来之前把它们藏在教室里面。请孩子们找羊，找到一张后便可以坐下。与坐下的孩子们一起唱诗歌，其余孩子们可以接着找。（收集起图案待课程应用时使用）

#### 总结

问：你曾经有想过放弃吗？（有，没有）迷失的羊是不容易找到的。为什么你会努力坚持下去？（有朋友找到了，或因为听从老师的话）那么如果你的羊迷失了，你会怎样做？（我会更加努力去找）今天的圣经故事是关于一个牧羊人寻找一只迷路的羊。让我们一起寻找和读出存心节，太18:14。大声朗读。存心节告诉我们上帝为我们做了同样的事。我们今天的主题信息是：

➤ 当我远离耶稣的时候，祂前来寻找我

让我们一起说。

#### B. 牧人的声音

你需要：

- 两个眼罩

把孩子们分成两组。在每组中选出一位“呼叫羊的人”，其他孩子扮羊。然后请两位呼叫羊的人站在教室的一边，其他组员则在他们的对面排列，最前的一位孩子要被蒙住双眼。组员把蒙眼的同学转一圈。当听到“开始”时，呼叫羊的人就开始呼叫自己的羊。被蒙住眼睛的“羊”要走到呼叫他的人那里。当羊找到呼叫羊的人时，他们可以脱下眼罩，跑回自己所属的那一组。蒙住队中下一只“羊”的双眼，转他一圈，重复游戏，直至所有孩子都尝试过。

#### 总结

问：谁找到了你的牧羊人？（举手）为何这并不容易？（因为我们不能看见）如果你不知道你牧羊人的呼声，你能找到你的牧羊人吗？

（不能，也许能）今天的圣经故事是关于一只羊，它离开牧羊人而迷了路。让我们一起寻找和读出存心节太18:14。大声朗读。当我们离开了耶稣，你知道祂会怎么做吗？

我们今天的主题信息是：

↳ 当我远离耶稣的时候，祂前来寻找我  
让我们一起说。

Any  
Time

赞美和祈祷 可以在任何时间进行

### 交 谊



报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

### 颂 赞



《上帝知道我》（《为喜乐歌唱》第47首）  
《比海更宽》（《为喜乐歌唱》第32首）  
《耶和华是我的牧者》（《为喜乐歌唱》第48首）

### 圣 工



和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一则故事。

### 捐 献



说：当我们为圣工奉献时，我们就是在帮助寻找那些远离耶稣的人。

你需要：  
 奉献箱

### 祈 祷



问：你有没有一些朋友，他们想接近耶稣成为祂羊圈里面的羊？邀请他们前来与你一起祷告，祈求耶稣特别保守他们平安、接近他们。并求主在他们迷失时寻找他们。

## ② 圣经课程

### 体验故事

你需要：

- 穿上圣经时代装束的成人
- 牧羊杖（长棍）
- 椅子
- 扫帚
- 消毒胶布

把椅子围成圈来代表羊栏。把扫帚横放在入口，使孩子们必须用四肢爬进羊栏。请孩子们扮演羊。在故事中，牧羊人会叫他们进入羊栏。当他们进入时，牧羊人假装看见他们身上有伤痕，并为他们贴上纱布。请一位孩子扮演迷失的一只羊，藏在教室的一角。牧羊人讲述（和表演）以下的故事。

### 说故事

是傍晚时分了，阵阵凉风吹得我和我这些疲累的羊儿都感觉很舒服。有些羊儿的毛缠着一些小树枝，有些羊儿身上有擦伤和瘀伤，需要我来料理。它们在石头上步行的摩擦声音混合着小羊咩咩的叫声。对我来说，这些声音听起来就好像一首乐章——黄昏的音乐，回家的音乐。

“快回到这边来呀！”我要哄一只想离队的贪玩小羊回来。

已经看到羊栏了。（牧羊人指着“羊栏”）这是用一大堆乱石和荆棘丛堆砌成的。我不想任何强盗——人和动物——接近我的羊儿。

（这时孩子们用四肢爬行扮羊）当我与我的羊走到羊栏门口，它们一只一只进入羊栏时，我便会小心的查看。（“羊儿”缓慢地一个一个地在扫柄下爬进羊栏。牧羊人很小心地察看它们）我仔细看它们身上有没有擦伤和瘀伤，并会作出适当的处理。（牧羊人装作在一些羊身上敷上药料，并为它们贴上

胶布）

我温柔地与羊儿说话，尝试平静它们的心境。一些没有耐性的羊会撞开其他同伴，赶着要进入羊栏休息。我知道它们的感受。我也很疲累和饥饿。我自己也真希望可以快些回家。但是一如往常，在我离开它们之前，需要清点它们的数目。

“94，95，96，”我数着。

（牧羊人数点进入羊栏的小羊）

“97，98，99。”99？我应该有一百只羊。我一定是太累才数漏了一只。于是我再数一次。（牧羊人再数算一次，然后皱眉头）

“.....97，98，99。”我确定自己数过每一只母羊、公羊和小羊。最后，我发现早前我叫它返回羊群的那只羊失踪了。它最终还是离开了。现在，它会走到哪里去呢！

我立即关上羊栏门闩。（他做了一个好像关上羊栏的动作）我不喜欢黑色的怒吼的云，暴风雨肯定将来临。当我出发去寻找那失踪的羊时，我不再感到疲累和饥饿了。我只想找到它！在暴风雨中，它独自一个，一定会感到很害怕。

我沿着走来的路返回，每走几步就大声呼叫。（牧羊人把双手放在嘴边，呼叫迷失的羊。他在教室四周徘徊，寻找和聆听迷羊的呼叫声）想要在暴风雨中听到小羊的叫声，我必须留心细听。我不停的呼叫，我真的越来越担心了。

雨水开始令石头变得湿滑。暴风雨怒吼得更加厉害。我不明白小羊

如何能走得这么远。

最后我好像听到一些声音。我的右方传来了微弱羊叫声。

在那边，就是这些石头的旁边。（牧羊人看起来很高兴）小羊躺在草堆里，被荆棘丛缠住了，身上流着血。（牧羊人走过来站在藏在教室一角的迷羊旁边）

“好，不要怕，你不会有问题的。”我说了再说，尝试使小羊冷静下来。我小心地解开缠着它的荆棘。之后我便把它抱起，朝着羊栏走回去了。（牧羊人带领迷失的羊走进“羊群”。它在围栏里与其他羊儿重聚）找回了这只曾经离开我的小羊，我真的非常高兴。

当我回到家中，我高声向家人说：“请邻居来！我已经找到我失去的羊儿了！”我十分高兴能把迷羊带返回羊栏。我要与家人和朋友分享这个好消息啊。

## 总结

说：你最喜欢故事中的那一部分？（肯定孩子们的回答）今天，耶稣怎样寻找迷失的羊（人）？

（祂差遣我们去寻找他们，也藉着传道、个人分享、祂的话语等，把耶稣介绍给他们。而且，圣灵呼召迷失的人）今天的羊栏在那里？

（基督的教会）当你自己或者你认识的朋友迷失时，你会记起什么？让我们一起回应今天的主题信息：

↳ 当我远离耶稣的时候，祂前来寻找我

一起重复读出存心节。“你们在天上的父也是这样，不愿意这小子里丧失一个。”（太18:14）

给每名孩子一只纸杯和一支油性笔。请他们在杯上画上羊、心等图案装饰。然后帮助每名孩子在杯上盖上一块正方形的保鲜纸，并用橡皮圈箍紧。拉紧保鲜纸直至以手指轻敲它时，会发出好像敲鼓的声音。

请孩子有节奏地敲，一面重复读存心节，直至他们都熟读。

## 圣经研究

请孩子翻开路15章。指定几位孩子读3-7节。然后请其他人从圣经中找出以下问题的答案：

1. 牧羊人准备花多少时间来寻找失羊？（第4节）
2. 当牧羊人找到他的羊后，做了什么事？（第5节）
3. 他告诉了谁？（第6节）
4. 当一个罪人悔改时，哪里会有欢乐？（第7节）
5. 故事中的牧羊人代表谁？

## 总结

问：谁是我们的牧羊人？（耶稣）你从今天的故事中学到什么？（耶稣就是一个牧羊人，祂会做一切的事去寻找迷失的人）如果有一天你感到绝望，你会记起什么？让我们以今天的主题信息来回答：

↳ 当我远离耶稣的时候，祂前来寻找我

你需要：  
 无花纹的白  
 色纸杯  
 保鲜膜  
 橡皮圈  
 油性笔  
 存心节

你需要：  
 圣经

## 存心节

## ③ 课程应用

### 为牧羊人歌唱

你需要：

- 人人都看到的歌词
- 活动 A 的绵羊剪纸
- 盒子或信封

把用于活动 A 的纸绵羊发给孩子们。请孩子在纸羊的一面写上自己的名字。请孩子们以《伦敦大桥》的音调唱出以下歌词，以提醒大家上帝在我们远离祂时，祂会来寻找我们。

我迷路时神找我，神找我，神找我；

我迷路时神找我，祂真爱我；

我是耶稣的小羊，祂的羊，祂的羊；

我是耶稣的小羊，祂真爱我。

请孩子在纸羊的另一面写上某个可能远离耶稣的人的名字。请他们把纸羊带给你面前，并放入你手上代表羊栏的盒或信封中。当他们上前来的时候，以同一音调唱以下歌词：

你迷路时神找你，神找你，神找你；

你迷路时神找你，祂真爱你。

### 总结

说：迷路的羊会知道自己迷失了。如果你是一只迷羊，你会有什么感觉？（恐惧，等待回家，等）当你看见牧羊人前来拯救你，你有何感觉？（放心，有希望，感激）对你的好牧人耶稣来说，你是十分珍贵的。如果有一天你迷失在生活中，要牢记：

↪ **当我远离耶稣的时候，祂前来寻找我**

让我们一起说。

## 4 信息分享

### 小羊布偶

把准备好的材料物件分给孩子们，并示范如何把手放进袜子内，然后用手指和姆指来压成一个布偶的形状。叫孩子用铅笔在眼睛的位置画上两点，然后在同一位置贴上会转动的眼睛。示范如何修剪绒布边使其一端呈圆形。拿一块和袜子颜色相同的绒布，请孩子捏着正方形的末端，用胶水贴在耳朵的位置。然后请他们在小羊的口内贴上红色的绒布代表舌头。发给每人至少十个棉花球，请他们在布偶的头顶上贴上棉花球。如果他们想做一只黑羊，他们可以把棉花球涂成黑色。

其他方法：请孩子在贴上棉花球前以黑色油性笔在白袜子上画上眼、耳、鼻和口。

### 总结

说：在这星期里，利用你的袜子布偶，把今天的故事告诉一些没有来安息日学的人。你会告诉谁？（请同学分享）你还会告诉他们什么？（耶稣十分爱他们，会继续寻找他们）当你和你的布偶讲述今天的故事时，同时分享今天的主题信息。我们再次一起读出今天的主题信息：

➡ 当我远离耶稣的时候，祂前来寻找我

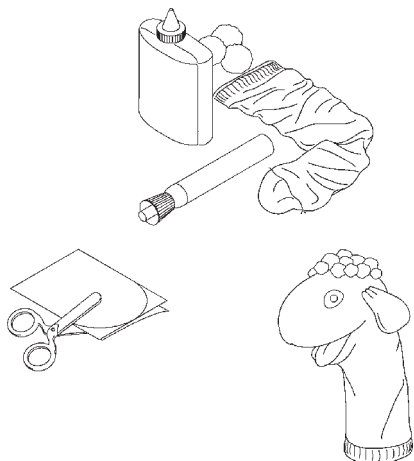
### 结束

在祷告中，感谢耶稣将我们从罪的迷失中拯救出来。

提醒孩子们每天利用圣经的学习指导，以及完成每日的活动。

你需要：

- 一只黑色或白色的袜
- 两只半寸（1厘米）会转动的眼睛
- 两块与袜子颜色相配的3×2寸（8×5厘米）的黑色或白色绒布
- 一块1×2寸（2.5×5厘米）的红色绒布
- 胶水或热胶水枪
- 剪刀
- 黑色油性笔
- 铅笔
- 少量棉花





## 失而复得

### 经文

太18:12-14 路5:3-7

### 参考资料

《天路》152-157页

### 存心节

“你们在天上的父也是这样，不愿意这小子里失丧一个。”——太18:14

### 主题信息

“当我远离耶稣的时候，祂前来寻找我。”

七岁的卡拉和她的妈妈一起逛商场，她停下来看一个人如何操纵玩具飞机。随后，当她环望四周时，突然发现妈妈不见了！卡拉十分害怕，她迷失了，不知如何是好。很久以前，有一只小羊也迷路了。让我们一起来看这个故事。

累了一天的羊儿踏上回家的路，它们身上的毛缠着一些杂草。牧羊人温柔地引领它们，羊群在石头上步行的摩擦声混合着小羊咩咩的叫声。在牧羊人的耳中，这些声音就好像一首乐曲。

“快回到这边来呀！”他在哄一只贪玩小羊走回来。

像当地多数的羊圈一样，牧羊人为了确保羊群的安全，用堆砌起围栏，又在栏外放了荆棘丛。

他们终于走到羊圈门口了。当它们一只一只的进入羊栏时，牧人会检查它们身上有没有擦伤和瘀伤。他会温柔地与羊儿说话，又把药料敷上。没有耐性的羊儿们互相挤撞，争着要进入羊栏休息。牧羊人也非常疲累饥饿，巴不得可以快些回家。

“94, 95, 96,” 牧羊人数着。他每天早上带羊群到青草地，晚上又带它们回来，并数

点数目。

“97, 98, 99,” 他继续数，“99? 什么?” 牧羊人心想可能自己今天太累了，才数漏了一只。于是他再数一次。他皱眉了，“97, 98, 99。”他的眼睛查看过每一只母羊、公羊和小羊。哦，曾经叫它走回来的那只羊在哪里？刚才还看见它，怎么现在就不见了！

牧羊人闯上羊栏。他没有理会刮着的强风，沿着刚才的路返回去找。他呼叫那只迷失的羊，心想：我一定要留心听。要想在暴风雨中听到小羊的叫声不容易，尤其是当它受伤的时候。

牧羊人反复呼叫着，慢慢地走。那可怜的小家伙在哪？他思考着。

雨水开始令石头变的湿滑，暴风也怒吼得更加厉害。小羊如何能在这么短的时间里走那么远？

他又停下来，再次留心听。“是你了，我找到你了！”牧羊人高兴地在暴风雨中高呼。

“不要怕，你不会有问题的。”牧羊人温柔的话使受惊的小羊冷静下来。他小心地解开缠着它的荆棘，抱起它，小声对它说：“真高兴能够找到你，我们回家吧！”

身心疲惫的牧羊人沿着那湿滑的小路走向羊栏。但这一次，他面上带着笑容，手上紧抱着那被救回的小羊。他一回到家，就温柔地把小羊放下。

“我要请邻居们都来！我已经找到我失去的羊儿了！”他高兴地说。他实在太高兴了，想与他的朋友们分享这个好消息。

当我们走远而离开耶稣时，祂也会来寻找我们。我们是祂的小羊，祂爱我们。当祂所有的羊都安全在家时，祂就会很快乐。

# 亲子时间

## 安息日

- 如果可以，与家人出外走走。玩“捉迷藏”游戏。（选一位家人扮“羊”，合上双眼，从一数到十。而其他人在“羊”数数的时候躲藏到一个地方。然后“羊”要去找“迷失的羊”）为什么我们这样做？找一个地方坐下来，阅读今天的圣经故事。
- 阅读和讨论太18:14。

## 星期日

- 与家人一起阅读和讨论路15:3, 4。牧羊人有\_\_\_\_\_只羊。他失掉了\_\_只。他还剩下多少只？\_\_\_\_\_。
- 从一本书中找出三处你了解到的关于羊的新知识。
- 与家人一起读存心节。
- 把\_\_\_\_\_页的羊画出来，画十二只羊。在每一只羊身上，写上存心节中的两个字。在第十二只羊身上写上太18:14。把羊剪下来，按照序排好。

## 星期一

- 在家庭聚会时与家人一起阅读和讨论路15:5, 6。
- 与家人一起计划在星期五傍晚邀请一些邻居来与你们同乐。计划准备好一顿晚饭，告诉邻居们上帝对你们一家人的作为。列出一些赞美诗。
- 在祷告前唱《耶和华是我的牧者》。感谢耶稣看顾你的一家人。

## 星期二

- 与家人一起阅读和讨论路15:7。请每一个人说出三件他们赞美上帝的事情。当一个原本与耶稣远离的人回到耶稣身边时，你会为他庆祝吗？与家人分享。

## 星期三

- 与家人一起阅读和讨论太有关迷失的羊的经文（太18:12-14）。
- 你有没有把你在安息日学制做的布偶羊展示给别人看？你有没有告诉他们迷失的羊的故事？（如果你没有布偶羊，用白色袜子制做一只。用一些棉花球贴在布偶的头上，加上一些布质做成的耳朵，纽扣眼睛，然后画一张嘴）
- 模仿布偶羊读出存心节。把布偶留到星期五使用。

## 星期四

- 与家人一起阅读和讨论约10:11, 14中关于耶稣所说的话。写一封信给耶稣。感谢祂爱你，看顾你。在祷告前唱《约3:16》。
- 按序排列好你的存心节纸羊。

## 星期五

- 在今天的聚会中，模仿布偶羊向家人和来宾讲述圣经故事。一起阅读路19:10。说出它对你的意义。
- 请每一个人都闭上双眼，然后请一位成人把纸羊隐藏在屋子的周围。然后请大家张开双眼寻找纸羊。请每一个人把纸羊按次序排列在桌子上，然后背诵出存心节。
- 与家人和来宾按照你们在星期一系列出的赞美诗按次序唱诗。当你们进餐或吃茶点时，一起分享在这星期里上帝为你一家人所成就的事。