



经文

太12:1-13

可2:23-3:5

路6:1-10

参考资料《历代愿望》

第章, 281-289页



存心节

“因为人子是安息日的主。”——太12:8



教学目标

孩子们可以

知道：上帝设立安息日，是为让我们可以有时间与祂在一起。

感受：喜爱在安息日花时间去发现并分享上帝医治的爱。

回应：快乐地享受上帝在大自然、圣经、安息日学课和教会中给我们的爱。



主题信息

安息日是我们更深认识爱的一天

与上帝有约

本月主题

耶稣和饥饿的门徒从一块麦地经过，门徒掐麦穗来充饥，法利赛人指控他们违犯了安息日。耶稣以大卫的经验回应他们：他进了神的殿，吃了陈设饼。耶稣又提醒法利赛人，圣殿中的祭司也在安息日工作。祂宣称自己是安息日的主。这件事后，耶稣走进一个会堂，医好一个一只手枯干了的人，一次说明了安息日做好事是可以的。

故事大纲

安息日是上帝爱世人的一份礼物。祂邀请我们停止自己工作的时间，让我们可以经历祂救赎的大爱。

这是关于恩典的教导

敬拜上帝包括尊重并乐意遵行祂的一切吩咐。假如我们说自己是尊重和敬拜神，却不遵守祂的诫命，又不肯让祂引路，我们就不是真正的敬拜祂。当以色列人跟从上帝引领他们离开埃及和越过红海时，他们就是敬拜祂了。

教师补充阅读材料

“如果大卫把那分别为圣的饼拿来充饥是可以的，那么门徒在安息日的神圣光阴之内，掐麦穗来满足他们的需要，也不能算是不对了。再者，祭司们每逢安息日，在圣殿里所办的事，比平日更多。若在属世的事务上一样劳力就是犯罪了。然而祭司的工作，是为上帝服务，他们是在执行那些指着基督救赎之功的礼节，所以他们的劳动，是与安息日的宗旨符合的。”（《历代愿望》284页）

“耶稣说：‘如果你谴责我，你也必须谴责大卫。’这是宗教领袖永远也不会做的，以免引起群众骚乱。耶稣不是要我们不顺从上帝的律法，而是强调实行律法时，更要重视识别其真意和心存怜悯。”（《通用圣经和圣经帮助的人生》原文1629页）

教室布置

见第五课。

课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活动	所需材料
	欢迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
①	预备活动	<10分钟	A . 谷物图案	不同种类的谷物，液体胶，硬纸板，笔，记号笔，蜡笔，圣经
			B . 帮助他	装有几个物件的麻袋，铅笔，纸，圣经
Any Time	赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
			颂赞	歌本
			圣工	《儿童圣工消息》
			捐献	奉献箱
			祈祷	歌本
②	圣经课程	<20分钟	体验故事	谷物梗，面包，谷物粒（燕麦、小麦、玉米、米），圣经时代服装
			存心节	存心节，复印件（见146页）
			圣经研究	圣经，“耶稣”和“法利赛人”解说员
③	课程应用	<15分钟	特别计划	复印件（见147页），白板或者黑板，白板笔或粉笔
④	信息分享	<15分钟	最喜爱的安息日活动	插页（见148页），铅笔，纸，胶水，剪刀

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

A. 谷物图案

说：我们这里有很多不同种类的谷物，你能说出这些谷物的名称吗？（肯定孩子们的答案）我们要利用这些谷物创作一幅图画。分派纸张，请孩子们画一些能提醒他们安息日的事物（大自然、教会、事物）然后他们可以拿不同种类的谷物贴在图画的不同部位，用以增加质感。如果他们想的话，可以在其余部位填上颜色。

总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：什么是谷物？你最喜欢吃哪种谷物？（等待回应）你认为我们为什么要创作这幅画？（让孩子们猜）让我们一起找到并读出太12:8的存心节，大声朗读。我们今天的圣经故事是关于谷物，它能帮助我们明白安息日是如何的重要。耶稣教导我们：

☞ 安息日是我们更深认识主爱的一天

我们一起读。

B. 帮助他

活动前，把不同的物件放在麻袋里。（为每4-8名孩子准备一个布袋）给每个孩子分派纸张和一支笔。说：这个活动需要你使用你的双手。我们将会把麻袋传开，当麻袋传到你手中时，不要看袋中的物件，只用一只手进去摸摸然后猜猜袋中的物件是什么，把你认为的物件名称写在纸上，然后我们来比较一下。给孩子们一点时间，然后请各组员比较他们所写的。

总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：你曾经有过不能使用一只手或双手的情况吗？（有，没有）你认识一些手臂瘫痪的人吗？（让孩子们知道有一些人，学会了以牙齿咬着笔来写字或绘画）我们今天的圣经故事是关于一个手臂干枯了的人。耶稣在安息日遇见他。让我们一起找到并读出存心节，看耶稣怎样说祂自己和安息日。读太12:8的存心

你需要：

- 不同种类的谷物
- 液体胶
- 硬纸板
- 笔
- 记号笔
- 蜡笔
- 圣经

你需要：

- 装有几个物件的麻袋
- 铅笔
- 纸
- 圣经

节。今天我们要学习：

↳ 安息日是我们更深认识主爱的一天
我们一起读。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂 赞

《诗篇118:24》（《为喜乐歌唱》第94首）
《我要遇见主耶稣》（《为喜乐歌唱》第95首）
《祂爱的旗帜》（《为喜乐歌唱》第25首）
《超乎想象》（《为喜乐歌唱》第29首）



圣 工

和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一则故事。



捐 献

我们本季的奉献款将有一部分会用于帮助他人学习和认识上帝的爱。

祈 祷

让孩子们围圈，鼓励所有的孩子们来完成以下祷告中的句子“亲爱的天父上帝，因着你的大爱我才能有_____。”（开心，快乐，好朋友，家庭，所需的一切等）当所有孩子们说完后，以感谢上帝的爱来结束祷告。



你需要：
 奉献箱

2 圣经课程

体验故事

人物：耶稣、门徒、法利赛人、一个手臂瘫痪的人。

背景设计：给孩子们穿上圣经时代的服装，给每人分派一个角色。告诉孩子们，当你讲故事时，要根据故事情节有相应的肢体动作。

你需要：

- 谷物梗
- 面包
- 谷物粒（燕麦、小麦、玉米、米）
- 圣经时代服装

说故事

一个安息日，耶稣和门徒从会堂离开要回去。（耶稣和门徒缓步走到房间前面）他们经过一块麦田，麦穗在温暖的微风中迎风飘扬。（轻轻地摇动玉米或小麦的梗）一阵好像烤面包的香味飘来。（举起面包）耶稣和门徒都很饿！

从前的风俗是，如果有人经过别人的田地时感到饥饿，他们可以随便吃田间的出产。所以耶稣的门徒摘了一些麦穗，放在手掌里前后磨擦。（叫门徒用手指磨擦谷物粒）当他们的手中只剩下细小的麦粒时，他们便把麦粒往嘴里送。（门徒做出吃食物的动作）那些爽脆的麦粒真好吃！

但不是所有人都乐意。一些法利赛人认为门徒不应该采摘和磨擦麦穗，因为这天是安息日。他们对耶稣说：（法利赛人走到耶稣面前，皱起眉，手指着门徒）“你的门徒采摘小麦，放在手中磨擦，他们就像农夫在做工。所以他们犯了安息日！”上帝叫我们使安息日分别为圣的诫

命，却让法利赛人变成了他们自己的诫命。上帝希望安息日成为特别的一天，让人们一面享受安息日，一面学习祂的爱。但事实上，很多人都不享受安息日。

耶稣爱法利赛人，也希望他们知道安息日的喜乐。耶稣问了一些问题，让他们可以思考。

（耶稣望着法利赛人，以口形假装说话）祂说：“你记得大卫吗？有一次他和他的跟随者很饥饿，所以就吃了圣殿中唯有祭司才可以吃的饼。如果这是没有问题的，那么在安息日吃麦穗也是没问题的。你们混淆了安息日的概念，人们不应在安息日受苦。安息日是为人设立的。我知道，因为我是安息日的主。”

在另一个安息日，耶稣在会堂里看见一个手臂残废的人。

（一个扭曲手的人走近耶稣和门徒）耶稣问众人：“你认为怎样？（耶稣望着全班人，以口形假装说话）安息日做善事是可以还是不可以？”

有一些不关心他人的人，认为那手臂残废的人不应该被医好，因为这天是安息日！耶稣问了另一个问题来促使他们思考：“如果你有羊掉进洞里，你会拉它上来吗？人比动物贵重的多。因此在安息日做善事是可以的。”然后耶稣对手臂残废的人说：（耶稣望着残废的人）“伸出手来。”（那人把手一伸，欢喜得跳了起来）那人的手完全痊愈了！

耶稣希望我们明白安息日是欢乐和得医治的一天。在安息日，我们有更多时间做特别的事，就是学习有关上帝的爱的事。

总结

问：根据我们的经历，与耶稣一起共度安息日是什么样的？

（有趣；喜乐；充满爱；帮助他人等）在安息日，我们如何学习上帝的爱？（通过大自然；音乐；上安息日学和教会敬拜；读圣经；花时间陪家人；帮助他人等）你喜欢安息日吗？（喜欢，不喜欢）为什么？（等待回应）享受今天的安息日，谨记：

↳ 安息日是我们更深认识主爱的一天

我们一起读。

存心节

给每名孩子一张复印件（见146页）。同声一致地读出存心节：“因为人是安息日的主。”（太12:8）然后让孩子们一字一字地在自己的“到麦田去”复印纸上写上存心节，从敬拜的地方开始，走过麦田。字与字之间留有空位。然后请所有人一起再次读出存心节。请孩子们重复经文几次，然后请志愿者再读一次。

你需要：
 存心节
 复印件（见146页）

圣经研究

用以下的方法把孩子们分成几

组，使他们可以按序读出太12:1-13。选两个或更多的同学当旁白；一个同学扮演耶稣；两个或多名孩子扮法利赛人。

旁白：1，2节头部分

法利赛人：2节后部分

耶稣：3—8节

旁白：9，10节头部分

法利赛人：10节后部分

耶稣：11，12，13节头部分

旁白：13节后部分

总结

说：太记载耶稣曾在安息日到过两个地方，是什么地方？

（大自然和会堂）你喜欢大自然吗？喜欢去教会吗？（等待回应）你从大自然和教会中学习了什么关于上帝爱的内容？（大自然让我知道上帝造了美丽的事物让我享受。教会的故事、诗歌、圣经经文都是有关上帝的爱）在今天的故事，耶稣怎样以祂遵守安息日的方式来教导我们关于上帝的爱（祂告诉我们，爱人的上帝希望人们在安息日能照顾到自己的需要；祂也告诉我们，安息日是医治的一天）谨记我们的主题信息：

↳ 安息日是我们更深认识主爱的一天

我们一起读。

你需要：

- 圣经
- “耶稣”和“法利赛人”
- 解说员

③ 课程应用

特别计划

你需要：

- “计划书”复印件（见147页）
- 白板或者黑板
- 白板笔或粉笔

说：上帝把安息日赐给我们，让我们可以花时间与祂一起相处，并学习祂的爱。在接下来一星期里，你会如何安排在下个安息日与祂一起度过这特别的时间？这张计划书可以帮助你回答这个问题。把一张“让我们一起与耶稣过一个美好的安息日”计划书发给每个孩子。

总结

说：安息日的什么事能让你开心微笑？在第一个问题下的空白处写下你的答案。在接下来的一星期里，作为家庭聚会的一部分，与家人一起完成这计划书。

你的安息日计划要包括一些能帮助你明白上帝的爱的方法。你是否已经想到一些计划，可以在下个安息日享受？（让同学分享他们的计划。把它们写在白板上）这些计划能帮助你明白神的爱吗？也许你可以在下个安息日在你自己的家庭中使用其中一些计划。如果你想记住它们，就把它写在纸的背后。让我们再次读出今天的主题信息：

↳ 安息日是我们更深认识主爱的一天

4 信息分享

最喜爱的安息日活动

预先告诉你的教会堂主任，少儿班正在制作一本对教会和所有家庭都有用的小册子，名叫《我们最喜爱的安息日活动》。问堂主任可否在这个安息日在程序单里加一张附页。附页的内容是：

亲爱的教会大家庭：

安息日学少儿班最近上了关于安息日“学习上帝的爱的一天”的一课。少儿班想为你们做一本有用的小册子，但我们需要你们的帮助。这小册子的题目是《我们最喜爱的安息日活动》。请在下面写上一个你们一家人在安息日特别享受的活动，是能帮助你学习上帝之爱的活动。请在下安息日或之前，把这附页交回少儿部的任何一人。我们会将你们的意见收集成书，并在不久的将来，在教会里分派给你们。谢谢！

今天，请孩子们帮忙设计这本书的封面。请他们画出至少一个他们最喜欢的安息日活动，就是能帮助他们明白上帝的爱的活动。他们不需要把图画填上颜色，因为你需要把它们复印。收

集图画，剪出图案，把它们贴在书的封面上。请一位字体端正的孩子在封面上写上“我们最喜爱的安息日活动”，小心保管封面留到下个安息日。请孩子们把程序单的附页带回家，提醒他们的家人填写附页，在下歌安息日拿回教会。

总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：你最喜欢的安息日活动是什么？你希望能如何改变你遵守安息日的方式？你想继续做什么活动？你计划在这个安息日下午做什么来学习更多上帝的爱？让我们再次读出今天的主题信息：

↳ 安息日是我们更深认识主爱的一天

结束

祈求上帝在这个安息日里，让每名孩子都学到了更多关于祂的爱，并且让他们在这天都注目在耶稣身上。我们一起唱《当定睛仰望耶稣》。

提醒孩子们每天利用圣经的学习指导，及完成每日的活动。

你需要：

- 插页（见148页）
- 铅笔
- 纸
- 胶水
- 剪刀

与上帝有约

经文

太12:1-13; 可2:23-3:5; 路6:1-10

参考资料

《历代愿望》280-289页

存心节

“因为人子是安息日的主。”

——太12:8

主题信息

安息日是让我们学习更多上帝的爱的一天

星期五，丽莎刚从学校回到家，就闻到一股非常香的味道！那是妈妈正在为安息日烘烤面包。丽莎赶快洗手帮助妈妈准备晚餐。丽莎一向很喜欢安息日。这个安息日中午，他们打算到一个有很多鸭子的池塘边旁享受午餐，然后到树林散步。丽莎真的是有些迫不及待了。

在今天的故事中，耶稣和门徒也在安息日散步。让我们一起听这个故事。

耶稣很喜欢安息日！祂喜爱与朋友们一起过安息日，与他们谈论天父上帝的爱，祂爱帮助一些患病或伤心的人，使他们得到安慰。

一个安息日，耶稣和门徒离开会堂回去，他们经过一块麦田，麦穗在温暖的微风中迎风飘扬，有一阵好像烤面包的香味飘来，当时耶稣和门徒都很饿了！

从前有个风俗是，人经过别人田地时若感到饥饿，身上又没有食物，他们可以随便吃田里的出产。他们可以吃葡萄园的葡萄，也可以摘一些麦穗，吃其中的麦粒。

所以当耶稣的门徒走过麦田时，他们摘了一些麦穗，放在手掌里前后磨擦。当他们的手中只剩下细小的麦粒时，他们便把

麦粒送往嘴里，那些爽脆的麦粒真好吃！

但不是所有人都乐意。一些法利赛人认为门徒不应该采摘麦穗，因为这天是安息日。他们对耶稣说：“你的门徒采摘小麦，放在手中磨擦取得麦粒时，就像农夫在工作，所以他们干犯了安息日！”

上帝叫我们使安息日分别为圣的诫命，却让法利赛人变成了他们自己的诫命。上帝希望安息日成为特别的一天，让人们一面享受安息日，一面学习祂的爱。但事实上，很多人都不享受安息日。

耶稣爱法利赛人，也希望他们知道安息日的喜乐。耶稣问了一些问题，让他们可以思考。祂说：“你记得大卫吗？有一次他和他的跟随者很饥饿，所以就吃了圣殿中唯有祭司才可以吃的饼。如果这是没有问题的，那么在安息日吃麦穗也是没问题的。你们混淆了安息日的概念，人们不应在安息日受苦。安息日是为人设立的。我知道，因为我是安息日的主。”

又一个安息日，耶稣在会堂里看见一个手臂残废的人。耶稣问众人：“你们觉得安息日做善事是可以还是不可以？”

有一些不关心他人的人，认为那手臂残废的人不应该被医好，因为这天是安息日！耶稣问了另一个问题来促使他们思考：“如果你有羊掉进洞里，你会拉它上来吗？人比动物贵重的多。因此在安息日做善事是可以的。”

然后耶稣对手臂残废的人说：“伸出手来！”手就完全痊愈了！

耶稣希望我们能明白安息日是欢乐和得医治的一天。有些孩子觉得安息日是一个凡事不准的日子。事实上，安息日是可以做事的。安息日给我们更多时间去做特别的事，就是做一些能教导我们认识上帝的爱的事。上帝设立安息日，是为使我们可以多花时间与祂在一起，学习更多关于祂奇妙的爱。

亲子时间

安息日

- 如果可以，与家人在一起散步。用一块放大镜看自然界的物件（贝壳、昆虫、树皮、石头、松果、叶子、谷物等）你学到什么有关上帝的爱？完成以下句子：上帝将安息日赐给我们，叫我们可以透过_____学习更多关于祂的爱。
- 休息并和家人一起阅读你学课里学习的故事。
- 祷告前阅读并讨论太12:8。

星期天

- 与家人一起阅读路6:1-5中记载耶稣在安息日散步的事。用彩色笔或蜡笔画一张关于你和家人最喜爱的安息日活动的图画，把图画挂在家里。完成以下句子：上帝将安息日赐给我们，叫我们可以透过_____学习更多关于祂的爱。
- 教导家人读出存心节。

星期一

- 在聚会时阅读和讨论路6:6-10。耶稣在另一个安息日到哪里去了？你在安息日会到哪里去？说说你喜欢教会大家庭中的什么事物，填写以下的空格：上帝将安息日赐给我们，叫我们可以透过_____学习更多关于祂的爱。（我们的教会家庭）
- 把存心节的每一个字分别写在一张纸上，把它们分开放在地面上。从一个字跳到另一个字。当你跳进一个字时，重复说出这个字。

星期二

- 与家人一起阅读创世记2:2-3中记载的第一个安息日。
- 与家人一起设计“让我们与耶稣有一个

美好的安息日”的计划。如果你没有在安息日学中拿这计划书，那就列出一些你们会一起做的事情。

- 再次在写有存心节的纸上跳。
- 唱诗祈祷。

星期三

- 请家人列出四个关于上帝的爱的经文，在家庭聚会时分享。完成以下句子：上帝将安息日赐给我们，叫我们可以透过_____学习更多关于祂的爱。
- 继续与家人一起完成你的“让我们与耶稣有一个美好的安息日”计划书。
- 一同说出你的存心节，然后为安息日感谢上帝。

星期四

- 与家人一起完成“让我们与耶稣有一个美好的安息日”的计划书。
- 安息日在何时开始，何时结束？读创世记1:5, 31。
- 唱一首关于上帝的爱的诗歌。唱完马上再接一首关于上帝的爱的诗歌，一首接一首，直到你想不起下一首。完成以下句子：上帝将安息日赐给我们，叫我们可以透过_____学习更多关于祂的爱。

星期五

- 与家人一起看你的“让我们与耶稣有一个美好的安息日”计划书。做你今天需要做的事，其他留待安息日做。
- 向家人讲你的课堂故事。如果可以，用录音机录下你讲的故事。开心地谈论关于安息日的事！
- 这星期我们学到几个在安息日能更认识上帝的爱的方法。（透过大自然、我们的家庭、教会家庭、上帝的话语、音乐等）你想到其他方法吗？
- 说出存心节，然后在祷告前唱诗歌《诗118:24》。