



经文

太26:36-56

可14:3-50

路22:39-53

参考资料《历代愿望》
第章，695-706页



存心节

“父啊，你若愿意，就把这杯撤去；然而，不要成就我的意思，只要成就你的意思。”——路22:42



教学目标

孩子们可以

知道：因为爱我们，耶稣承受了可怕的痛苦经历。

感受：恨恶我们身上使耶稣受苦之罪。

回应：赞美耶稣伟大的爱。



主题信息

感谢耶稣救赎了我们

一个痛苦的选择

本月主题

我们要牢记耶稣为我们所做的一切。

故事大纲

耶稣和门徒去客西马尼园祷告，耶稣非常需要力量去面对将要发生在祂身上的事。祂叫门徒与祂一起祷告，但他们非常疲倦睡着了。耶稣独自挣扎祈祷，祂承受着巨大的痛苦，因为世界上所有的罪都压在祂身上，但祂选择了必须要完成此事，为要拯救我们每一个人。当祂被其中一位最亲密的朋友犹大出卖时，祂感到更加伤痛。最后耶稣被捉拿受审判。

这是关于敬拜的教导

为了偿还全世界因罪而欠下的债，耶稣要与上帝分隔开。耶稣因此感到极度的痛苦。这种爱唤起我们对祂最大的感恩。

教师补充阅读材料

“客西马尼园源自亚兰语，意思是‘压油’。”
(《SDA圣经注释》原文第五卷，524页)

“犹太人很喜欢花园，但只有富有人家才能拥有。他们在城市内有庭院，城墙外有花园，黄昏时可以去散步。那里不只有一个客西马尼园，在橄榄山的下坡处有许多花园，这些花园都是耶路撒冷中富裕的市民在傍晚时分常常前往的。与耶稣人生中最后几小时有关的那个客西马尼园，很可能是属于约瑟的。他同时在另一个花园中为救主提供了坟墓。”(《圣经时代生活指南》1987年，原文303-304页)

教室布置

见第一课。

课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活动	所需材料
	欢迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1	预备活动	<10分钟	A . 选择	不同面值的硬币
			B . 睡着还是醒来	纸条, 笔, 胶带
Any Time	赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
			颂赞	歌本
			圣工	《儿童圣工消息》
			捐献	奉献箱
			祈祷	无
2	圣经课程	<20分钟	体验故事	方形纸, 装有难喝饮料的杯子 (例如: 辛辣酱汁, 柠檬或酸橙汁, 酱油等), 枕头和毛毯 (可选), (事先准备好) 选择器 (见149页)
			存心节	纸杯, 纸条, 胶带
			圣经研究	圣经
3	课程应用	<15分钟	痛苦的杯	装有难喝饮料的杯子 (同体验故事), 小纸条, 空纸杯, “耶稣” 贴纸
4	信息分享	<15分钟	感恩的杯	纸, 笔, 记号笔, 蜡笔

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

A. 选择

你需要：

- 不同面值的硬币
- 面值大于任何一个硬币的纸币

把两个硬币拿给一名孩子看，一个硬币的币值是最小的，另一个的币值则是最大的。告诉他们你会给他们一个选择。如果他们选择了最小币值的，你会给他们第二次选择的机会。如果他们选择了另一个硬币，他们就会得到这个硬币，但不能再选择了。请孩子选择。如果他选择了一个币值较大的硬币，就给他。然后补充另一个硬币，让另一名孩子重复此活动。如果第二名孩子选择了币值较小的硬币，给他第二个选择的机会，以更值钱的纸币换取币值较大的硬币。然后让他做第二次选择。

总结

问那两个做选择的孩子：你满意自己的选择吗？（满意，不满意）为什么？（等待回应）你想到生命中比这个更加困难，但长远来看却是更加美好的选择吗？（做错事时要诚实面对；做功课而不看电视等）今天的故事关于耶稣作出一个困难的选择。让我们一起寻找和读出路22:42。大声朗读。耶稣要为我们的罪付上代价。虽然这个决定是很困难的，但是祂却选择了。这令我们想起今天的主题信息：

↳ 感谢耶稣救赎了我们

让我们一起说。

B. 睡着还是醒来

你需要：

- 纸条
- 笔
- 胶带

在安息日学开始前，在每一张椅子下贴一张纸条，纸上写上“睡着”或“醒来”。请孩子们把纸条取出来，看是“睡着”还是“醒来”。请他们在教室里找一个合适的地方，坐下休息。然后老师在房中走一圈，轻轻拍一拍每名孩子，说：“我需要你。你是睡着还是醒来？”有“睡着”纸条的孩子不做回应，继续休息。有“醒来”纸条的孩子跳起说：“我醒了。我可以做什么？”他们要跟着老师走，直至召集了所有“醒来”的孩子。吩咐“醒来”的孩子完成一件小的工作，例如发歌本。最后请所有人回到他们的座位上。

总结

问：为何当有人需要你时，你最好是醒着的？（因为我可以帮助那人）在今天的圣经故事里，耶稣需要帮助。祂要作一个很困难的决定，祂渴望朋友能与祂一起祷告。让我们一起找到并读出记载于路22:42的存心节，大声朗读。耶稣必须决定祂是否要为我们的罪而走向艰苦的死亡之路。由于祂所有的门徒都睡着了，没有朋友可以在这个艰难的时候安慰祂，他感到孤独。当祂要做一个使我们的未来全然不同的决定时，没有一个人可以帮助祂。这令我们想起今天的主题信息：

↳ 感谢耶稣救赎了我们

让我们一起说。

Any Time 赞美和祈祷 可以在任何时间进行

交 谊



报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞



《赞美祂圣名》（《为喜乐歌唱》第9首）
《上帝多美好》（《为喜乐歌唱》第13首）
《哦！祂是如此爱我们》（《为喜乐歌唱》第28首）

圣 工

和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一则故事。



捐 献

说：我们的奉献将会帮助他人明白是耶稣把我们 from 罪恶里拯救出来。



祈 祷

除了平常的代祷和感恩事情外，问孩子们有没有朋友正在做一些困难的决定，请不同的孩子为一件代祷事项祈祷。当所有的代祷都在祷告中提出后，以感谢耶稣拯救我们来结束祷告。同时，也求上帝赐给每名孩子力量和智慧，能够帮助到其他面对困难决定的人。



你需要：
 奉献箱

2 圣经课程

你需要：

- 方形纸
- 装有难喝饮料的杯子（例如：辛辣酱汁，柠檬或酸橙汁，酱油等）
- 枕头和毛毯（可选）
- （事先准备好）选择器（见147页）

体验故事

活动前做一个“选择器”。拿一张方形纸，依照后面附件的图解和指引折纸。

（可选：当你讲述故事时，可以分派枕头和毛毯给孩子们扮作昏昏欲睡的门徒）

说故事

耶稣刚与门徒吃过逾越节晚餐，现在他们要前往最喜欢的花园客西马尼园，耶稣要在那里祷告。当他们到达后，八个门徒找了一个舒适的地方休息。（展示写在“选择器”上的“门徒”）耶稣带着彼得、雅各和约翰继续往花园的里面走。（显示对应门徒的名称）祂叫门徒与祂一起祷告，然后祂稍走前独自祷告。

耶稣要作一个艰难的决定，祂想拯救整个世界的人，但是如果祂这样做，祂将要承受极大的痛苦。（请孩子从1至4数字中选择一个，然后翻动“选择器”；若选的是1，就翻一下，若选的是3，就翻三下）人们将会污蔑祂，祂会受鞭打，还会受到不公平的对待。祂要独自经历这一切痛苦——只是为了拯救我们。

耶稣不希望祂所创造的人类因罪而死。但是，惟有当耶稣替世人死，世人才可避免必死的命运。祂需要力量作出决定，祂希望最好的朋友们能帮助祂祷告，使祂得力量。祂来到彼得（雅各，约翰）面前，彼得（雅各，

约翰）睡着了，没有与祂一同警醒，只有耶稣独自一人祷告。

（撕下写有彼得名字的纸条。下面是雅各的名字，重复前面的故事。然后再用约翰和其他门徒名字重复多次）

耶稣祈求上帝，祂是否可以不经历这样的痛苦，祂称这些苦难为苦杯。（把装有难喝饮料的杯递给孩子们，要他们轻轻地把手指点一些饮料，然后放在舌头上）但上帝知道耶稣是宁愿牺牲的，因为这是拯救我们的唯一方法。耶稣十分爱我们，不愿我们落在撒但的手上，祂宁愿独自忍受痛苦。

忽然间，一班士兵和耶稣的其中一位门徒犹大来到，所有睡着的门徒都醒过来，士兵们抓住耶稣。门徒看着人群，又看到耶稣的双手被捆，他们感到又惊讶又生气。但是耶稣既没有惊讶，也没有生气。祂静静地与士兵一起离开。耶稣知道放在面前的是什么，就是十字架。（展现一个十字架）

总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：为何耶稣选择牺牲？对祂来说，这是一个困难的决定吗？你对祂的选择有什么看法？祂有为你忍受苦难吗？你想如何回应？（感谢和赞美耶稣；为祂而活；告诉他人耶稣的伟大；亲近祂）让我们用心读出今天的主

题信息：

感谢耶稣救赎了我们

存心节

事先把存心节分开如下：（1）父阿（2）你若（3）愿意（4）就把（5）这杯撤去。（6）然而不要成就（7）我的意思（8）只要成就（9）祢的意思。（10）路22:42。在每个纸杯上贴上一段字，按顺序排列纸杯。一起读出存心节，把纸杯次序打混，再请孩子按顺序排列好纸杯，再次读出存心节。重复诵读，直到他们熟悉并能背诵。

你需要：
 纸杯
 纸条
 胶带

圣经研究

说：翻开圣经至太26章。

你需要：
 圣经

问：为何耶稣带门徒到客西马尼园？请一名孩子读出太26:36。（祷告）

耶稣向上帝求什么？请一名孩子朗读39节。（如果可以，就把那杯撤去）讨论在这种情况下，“杯”是指什么意思。

当耶稣在祷告中作出请求后，祂对上帝说了什么？在39节后部分。（祂会顺从上帝认为最好的意思去做）为什么？（祂不自私，愿意做任何事来拯救世人）

门徒可以怎样帮助耶稣？第38节。（耶稣被悲伤痛苦压着，祂需要门徒与祂一起，为祂祷告）

这一晚，耶稣在客西马尼园既伤痛，又忧虑，但是祂告诉上帝，祂愿意做任何事来拯救世人。这告诉你关于耶稣和天父对我们的爱的什么信息？让我们一起读出罗马书8:38-39。

总结

问：我们可以如何通过崇拜，告诉耶稣我们爱祂，而且感谢祂为我们所作的事？

（在祷告中，诗歌中，文字中，说话中，行动中说出）我们如何能明白什么是爱？让我们一起阅读约一3:16。（耶稣选择为我们而牺牲）你如何看耶稣送给我们的爱的礼物？让我们以今天的主题信息来回应：

感谢耶稣救赎了我们

让我们一起说。

现在，让我们把今天的主题信息转化作感恩的祷告：“耶稣，感谢你选择拯救我。”

③ 课程应用

痛苦的杯

你需要：

- 装有难喝饮料的杯子（同体验故事）
- 小纸条
- 空纸杯
- “耶稣”贴纸

拿出你在体验故事中使用的那有装有难喝饮料的杯子。说：耶稣在客西马尼园祷告请求上帝撤去祂的杯，祂说的不是一个普通的杯，比如这装难喝饮料的杯。祂的意思是死亡，耶稣不想死，也不想与天父分离。但是耶稣对上帝说，如果祂必须死亡，才能拯救祂们一起创造的人类，那么祂愿意这样做，因为祂爱每一个人。

问：你曾经生气或妒忌吗？这种感觉有没有令你说出一些伤害他人的话或做出一些伤害他人的事？人们犯了什么罪以致耶稣需要死？请一位成人助手把孩子们的答案写在小纸条上。然后给每人一张小纸条，说：‘因为我们都是罪人，又住在一个罪恶的世界里，所以我们会在说话和行为上犯错’。

拿出一杯外边贴有耶稣贴纸

的空纸杯，说：这就是耶稣在客西马尼园中为我们所做的事。在那天傍晚，耶稣很伤心痛苦，祂对天父说一些像这样的话：“我愿将人们所犯的罪都放在我的杯中。把所有的都给我。我会为他们的罪而死。”请孩子们把他们的纸条放在这个杯中。

总结

问：你认为耶稣为何愿意把每个人的罪都放在自己的杯中？（因为祂爱我们）你对此有什么感受？你想告诉耶稣什么？要谨记今天的主题信息：

➡ 感谢耶稣救赎了我们

如果这也是你的心声，就与我一同说。

4 信息分享

感恩的杯

给每名孩子一些黏土或纸黏土，示范如何造一只杯子。先把三分之二的黏土或纸黏土搓成一个球轻轻把手指压在球的中心，造成一只杯。把剩下三分之一的黏土或纸黏土搓成手柄。给每人一个小纸碟盛载杯子。

另一个做法是让孩子们自己装饰一只白色的纸杯。

然后请孩子在一张小纸条上给耶稣写一些“感谢”的字句。在纸条上打一个洞，把丝带穿过纸条上的洞和杯的手柄，绑紧它。或者在杯顶部打一个洞，系上纸条的丝带。

当孩子们工作时，叫他们想一个他们想与之分享这杯的人。鼓励他们把杯子带回家，告诉其他人关于耶稣的杯，以及耶稣多么的爱他们。

说：耶稣对你的爱是十分奇妙和令人吃惊的，祂选择忍受苦难而为你死，因为祂不想失去你。我们唱《真奇妙，真奇妙》来敬拜耶稣。记得每天感谢耶稣。

总结

评价孩子们所制作的杯子的

外观，请几名孩子说说他们的杯，以及他们想把杯子送给谁。

问：你希望其他人也认识耶稣吗？为什么？你会说什么？做一个简单的祈祷，求上帝帮助孩子们告诉他人关于耶稣给我们的爱的礼物。让我们一起再次说出今天的主题信息：

↳ 感谢耶稣救赎了我们

结束

围成一个圆圈，祷告感谢耶稣选择拯救我们。

提醒同学们每天利用圣经的学习指导，及完成每日的活动。

注：在这两星期，把教友们交还的《最喜爱的安息日活动》问卷汇集成书。如果需要可以复印，为每名孩子准备一份《最喜爱的安息日活动》小册子带回家。请孩子们使用他们在上星期做的封面。复印或多做几本小册子与教友分享。让孩子们帮忙准备这些小册子。

你需要：

- 纸
- 笔
- 记号笔
- 蜡笔

一个痛苦的选择

经文

太26:36-56；可14:32-50；路22:39-53

约18:1-12

参考资料

《历代愿望》695-706页

存心节

“父啊，你若愿意，就把这杯撤去，然而，不要成就我的意思，只要成就你的意思”——路22:42

主题信息

感谢耶稣救赎了我们。

你曾经被冤枉而受责罚吗？如果有，你的感觉是怎样的？在今天的圣经故事中，我们会看到耶稣为我们所做的一个选择，祂选择为祂自己没有做过的事情承受刑罚。

最后的晚餐结束了。耶稣和门徒走到橄榄山上，他们登上客西马尼园，那是耶稣经常祷告的地方。

耶稣带着门徒往园子里走了一会。“在这里等。”祂说。

然后耶稣叫彼得、雅各和约翰与祂继续往园子里走。“你们要警醒祷告。”耶稣对他们说。

耶稣稍往前走。祂安静地祈祷：“父阿，你若愿意，请把这杯撤去。”祂盼望有人与祂分享心中的忧伤。祂来到三位门徒那里，但他们睡着了。祂作出三次



相同的祈祷。盼望从门徒身上找到安慰。

门徒昏昏欲睡的眼睛看到耶稣奇怪的神情，祂看起来很悲哀，很疲累，祂脸上的是血吗？但实在是太……太……想睡觉了。很快，他们又睡着了。

一道明亮的光从耶稣那边发出，一位明亮的使者抱着耶稣，静静地与祂说话。耶稣感到平静和安详，祂得到了力量去面对十字架。

“起来，”耶稣对彼得、雅各和约翰说，“是离开的时候了。我的敌人近了。”他们几乎来不及走到其他门徒身边，一群暴徒已经走近。犹太带着许多士兵、人群和一些以色列领袖走进园子。

“你们找谁？”耶稣问那班人。

“拿撒勒人耶稣。”他们回答。

“我就是。”耶稣说。

突然间，一道亮光把耶稣和暴徒分隔开。接着天使离开。耶稣原可以逃走，但祂却选择站在民众面前。门徒观看着，沉默，惊讶。

暴徒立即围着耶稣。祂再次说话：“如果你们来找我，就让这些人离开吧。”祂一边用手指着门徒。接着士兵用绳索捆绑耶稣的双手，他们猛然拉紧绳索，非常粗暴。

门徒不能相信他们的眼睛所看到的一切，他们以为耶稣会走开，祂从前是这样作的，但这一次却全然不同。民众开始返回山谷。他们带着耶稣走到大祭司的宫殿！真是令人难以置信！

门徒转头逃跑了。他们不明白耶稣为什么愿意让自己忍受这样的苦难。他们不知道这个苦难却是可以拯救他们和整个世界的。

耶稣选择忍受苦难是因为祂奇妙的爱，爱祂和父亲所创造的一切人，包括你和我。

亲子时间

安息日

- 如果可以，与家人一起到公园或树林散步。如果天气好，带一张地席，铺在地上，坐下来休息。
- 与家人一起阅读你的圣经故事，然后阅读和讨论路22:42。
- 在祷告前唱《哈利路亚》，感谢耶稣的大爱。

星期天

- 与家人一起阅读和讨论太26:36-39。
- 创作一个耶稣和门徒在客西马尼园的立体画（使用一个小盒子）。放一颗小石头在盒子里，耶稣在附近祈祷。放一些树木花朵作为背景。
- 教导家人读出存心节。
- 在祷告前唱《祂是多么的爱你和我》。

星期一

- 在家庭聚会时阅读太26:40。请一位家人帮助你找一些关于睡眠的资料。说出三个你了解的知识，你每晚需要睡多少时间？____小时
- 一同说出存心节，然后一起唱《感谢耶稣》。

星期二

- 家庭聚会时阅读和讨论太26:42-46。
- 耶稣祷告了多少次？（44节）_____
- 在纸杯上写上耶稣的祷告（存心节）。装饰杯子，把它放在一个你经常看到的地方。这个存心节对你有什么意义？
- 祷告前唱《更认识耶稣》。

星期三

- 与家人一起阅读和讨论太26:47-54。哪

个门徒背叛了耶稣？（49节）什么是背叛者？如果你不知道，利用字典找出答案。

- 犹太为何背叛耶稣？阅读路22:3-6。今天的人们怎样背叛耶稣？
- 祈求上帝帮助你能忠于耶稣，不要背叛祂。

星期四

- 聚会时阅读太26:55-56。
- 读太26:41。画一幅耶稣和昏昏欲睡的门徒在客西马尼园的图画，在图画中的空白处写下耶稣在发现门徒睡着了时所说的话。把你的图画剪成拼图，把拼图拼好。为什么每天抽时间祷告和敬拜上帝是非常重要的？
- 向家人说出你的存心节，感谢耶稣选择拯救你。

星期五

- 请家人帮忙把圣经故事演出来。一面表演，一面说出故事，在故事里说出存心节。
- 向耶稣唱出你最喜爱的赞美诗歌。
- 阅读和讨论腓2:5-11。你对于耶稣为你作的事有什么回应？