



经文  
约9

参考资料《历代愿望》  
第4章, 477-483页



存心节

“哪知祂为我们的过犯受害……因祂受的鞭伤，我们得医治。”——赛

53:5



教学目标

孩子们可以

知道：耶稣忍受了身体和精神上的痛苦，这痛苦是从祂所拯救的人类而来。

感受：我们应当为自己的罪而哀恸，知道耶稣是为我们的罪而受苦。

回应：感谢耶稣愿意受苦来拯救我们。



主题信息

感谢耶稣愿意为我们受苦

## 审判耶稣

### 本月主题

我们要牢记耶稣为我们做了什么。

### 故事大纲

耶稣在客西马尼园被捕后，被带到亚那面前，亚那是大祭司该亚法的岳父。亚那命令人带耶稣到该亚法那里去，耶稣在公会前被盘问、侮辱、嘲笑和虐待。这时候，彼得三次不认主，耶稣被要求判死刑。耶稣被送到彼拉多面前，为要确定执行死刑。当彼拉多找不到判耶稣死刑的罪名时，他就把耶稣送到希律王那里。希律王再次虐待耶稣后，又把祂送回彼拉多那里去，让他来执行死刑。

### 这是关于敬拜的教导

当我们全心全意感谢耶稣为我们付出一切时，这也就是一种敬拜。当祂在十字架上死去时，祂就为我们成就了至高的牺牲。当我们为祂而活时，就是在敬拜祂。

### 教师补充阅读材料

当耶稣站在该亚法的法院接受审问时，“怜悯和公义他们都置之度外了。从来没有犯人遭受过，像上帝儿子所受的那么惨无人道的待遇。”（《历代愿望》718页）

“法官宣布耶稣罪状之后，众人就像撒旦一样疯狂起来了。他们呼喊的声音犹如猛兽之怒吼。他们向耶稣冲过来，喊着说：‘祂是有罪的，把祂杀死！’如果没有罗马兵丁保护的话，耶稣就活不到被钉在髑髅地十字架上的时候了。如果没有罗马当局出来干涉，并用武力压暴徒，祂就要在法官面前被他们活活地撕碎了。”（《历代愿望》723页）

## 教室布置

见第一课。

## 课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活动	所需材料
	欢迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
1	预备活动	<10分钟	A . 静默	无
			B . 审判手杖	每组六个压舌板或冰棒棍
Any Time	赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
			颂赞	歌本
			圣工	《儿童圣工消息》
			捐献	奉献箱
			祈祷	歌本
2	圣经课程	<20分钟	体验故事	书桌，圣经时代的服装，矛，护罩，罗马兵丁的头盔
			存心节	消毒胶布或绷带
			圣经研究	预备活动B中的压舌棒或冰棍棒，圣经
3	课程应用	<15分钟	感谢结	纸，铅笔，笔，油性笔，丝带，绳子
4	信息分享	<15分钟	感谢耶稣	每名孩子两条短绳

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

### ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

#### A. 静默

说：当你面对难题时，有时候保持静默是最好的解决办法。我将给大家一分钟时间。在这段时间内，不说话，也不要发出任何声音。让我们一起看看谁是最好的静默者。

#### 总结

问：保持静默容易吗？（容易，不容易）为什么有时保持静默是聪明的做法？（我们更加容易感受到身边的事，更加能倾听他人向我们说的话。在说话前，我们也有更多时间思考）

在今天课堂故事中，即使别人等着祂说话，耶稣也常常都保持沉默。对你们来说，这或许不难，但对其他人来说，这可能是一种折磨。让我们一起找到并读出记载于赛53:5的存心节，大声朗读。当有人污蔑祂，虐待祂时，祂都保持沉默。这令我们想起今天的主题信息：

↳ 感谢耶稣愿意为我们受苦

我们一起读。

#### B. 审判手杖

如果班里人数较多，把孩子们分为四至五人一组，给每组孩子分发六个压舌棒。按下列所示给每一条压舌棒编号，并在棒上写下今天的故事中审判人的名字。在每条压舌棒的另一面写上相关的圣经经文。

(1) 亚那（约18:12, 13）；(2) 该亚法（太26:57-68）；(3) 公会（可15:1；太27:1）；(4) 彼拉多1（路23:1-60）；(5) 希律（路23:7-10）；(6) 彼拉多2（路23:13-14）。

说：我们把这个活动称为“审判手杖”。开始时，由一个人轻轻地把手杖垂直地夹在两掌中间，然后移开双手，让手杖落下。尝试拾起手杖，每次只能拾起一支，而且不能触及其他手杖。计分的方法是看你在没有触及其他手杖前，能够拾起多少支。当最后一个人完成了活动后，将所有分数加起来，再除以你组员的人数。我们会看那一组获得了最高的平均分。

当每组都完成，找出最高分数的一组。请每组把手杖放在旁边，

你需要：

□ 每小组六个压舌板或冰棒棍

以便于圣经课程时再用。

## 总结

你认为你所拿起的每一枝“手杖”是代表什么？（等待回应）在今天的圣经故事中，每一个“手杖”都代表着耶稣经历的六个审判的其中一个。在今天的圣经故事里，有些人可以迫使耶稣受死，似乎在“游戏”中“胜出”了。但事实上，他们是失败的。要拥有永恒的生命，只有接受耶稣，而不是谴责祂。记载于赛53:5的存心节告诉我们，耶稣忍受苦难，为使我们可以得到永恒的生命。大声朗读经文。我们今天的主题信息是：

➞ **感谢耶稣愿意为我们受苦**  
我们一起读。

Any  
Time

## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行

### 交 谊



报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

### 颂 赞



《哈利路亚》（《为喜乐歌唱》第16首）  
《耶稣爱我》（《为喜乐歌唱》第27首）  
《祂是何等地爱我们》（《为喜乐歌唱》第28首）  
《更多关于耶稣》（《为喜乐歌唱》第38首）

### 圣 工



和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一则故事。

### 捐 献



说：我们的奉献将会帮助他人明白是耶稣将我们从罪恶中拯救出来。

你需要：  
 奉献箱

### 祈 祷



说：耶稣在客西马尼园祈祷，为要预备祂在面对极痛苦的时刻有力量。你有正在担忧的事情吗？你有朋友正在担忧一些事吗？祈祷可以帮助你面对忧虑。鼓励孩子们说出他们需要祈祷的事，然后彼此互相代祷。

## 2 圣经课程

### 体验故事

你需要：

- 书桌
- 圣经时代的服装
- 矛
- 护罩
- 罗马兵丁的头盔

人物：新闻主持人（主导人），记者一、二、三；约翰、彼得、罗马士兵；（可选：每一幕的演员）

主持人扮演一个电视新闻节目的主持人，坐在书桌前，讲述今天故事中的事件，然后转接到在不同地点做实地报导的记者们，记者们描述他们所在现场的情况并要访问目击者。给记者和目击者们一份剧本，以荧光笔突出他们的台词，在表演故事前排演故事。如果你这一班人数较多，可以让一些孩子穿上圣经时代的服装，在记者访问目击者时，扮演（以手势和动作）在场的目击者。现场有：

- （1）约翰在山坡上观看民众
- （2）彼得在庭院
- （3）罗马士兵在彼拉多的审判厅

使用剧本时，插入那些朗读不同部分的人的真实姓名。

### 分角色说故事

**主持人：**各位小姐、先生午安，我们要中断这个节目，为你播报一项特别新闻，这是今晚在客西马尼园附近发生的一件突发事件。我们的记者记者一已经在现场找到一位目击者接受访问。记者一，将接下来的时间交给你。

**记者一：**多谢，主持人。将近午夜时分，一位颇有知名度的公众人物——拿撒勒人耶稣，被一群喧闹的民众逮捕了。祂被匆忙地带

下山，去亚那的宫殿。亚那虽然是前任大祭司，但是仍然很有权势和影响力。耶稣其中的一个门徒约翰正看着山下的民众，约翰，你知道今晚发生什么事吗？

**约翰：**我和耶稣及其他门徒一起在客西马尼园。我们在园子里祈祷。在没有任何预警下，我们曾经的同伴犹大，率领着一班民众来逮捕耶稣，把祂带走。我不知道他们计划要如何对待祂，但我知道有许多权势的领袖憎恨祂，想治死祂。

**记者一：**约翰，你有什么感受，你现在打算怎样做？

**约翰：**我很害怕。也许耶稣的门徒们也会被逮捕，但我打算要跟着耶稣，看看有什么事情发生。我现在就要去了。

**记者一：**多谢你，约翰先生。现在，将时间交回给你，主持人。

**主持人：**多谢，记者一。现场记者报道说民众和耶稣现在正身处大祭司该亚法的宫殿，犹大领袖们明确地表明他们反对这位加利利教师——耶稣——的教训。现在让我们一起走到该亚法的宫殿，由现场记者记者二报导。

**记者二：**多谢，主持人。该亚法的宫殿喧闹又混乱，该亚法以祂的门徒和祂的教训盘问耶稣。一位官员刚扇了祂的脸，祂被残酷地对待。我不能走得更近了。把时间交回给你，主持人。

**主持人：**多谢，记者二。现在，让我们一起走进该亚法的宫

殿里，记者三正在现场等候。记者三，宫殿里有什么事情发生？

**记者三：**嗯，主持人，在一个叫西门彼得的人身边似乎正发生着一场骚乱，他在火炉旁取暖，他在咒骂人及起誓。我听说他是第三次被问到是不是耶稣的门徒。很明显，他不想与这位囚犯耶稣有任何瓜葛。等一等，我看见彼得正走过来。（记者三走近彼得）彼得先生，发生了什么事？为什么你这么心烦意乱？

**彼得：**我很害怕，如果我承认是耶稣的门徒，我也会受到同样的对待。但是现在我又感到十分羞愧。我否认了耶稣三次！祂曾经告诉我，我会在今天早晨鸡啼以先三次不认祂。你刚才听到鸡啼吗？我刚刚拒绝了我曾经最好的朋友！（彼得走开，把头埋在手腕里）

**记者三：**正如你所见，彼得先生十分烦恼。主持人现在把时间交回给你。

**主持人：**多谢，记者三。现在，让我们一起返回该亚法的宫殿，由记者二报导最新消息。

**记者二：**大祭司该亚法刚刚从他的宝座跳下来，他尖叫，又把长袍从上至下撕开。正如你所知，这是违反犹太律法的。他可以因此而被治死。但是没有人留意到该亚法。人人都注视着耶稣，他们高叫：“处死耶稣！把他带到彼拉多那里！治死他！”主持人，把时间交回给你。

**主持人：**多谢，记者二。我们刚收到消息，罗马兵丁和犹太官长正把耶稣带到罗马巡抚彼拉多那里，要取得处死耶稣的批准。我们会继

续跟进事情的发展，让大家知道最新消息。这是耶路撒冷广播公司的新闻报导员主持人。现在请大家再继续收看之前的节目。

（停一段时间）

**主持人：**现在有一项关于拿撒勒人耶稣事件的最新消息。经过盘问后，彼拉多发现耶稣被指控的罪名都不成立。彼拉多把耶稣交给希律王，而希律王刚刚把耶稣送返到彼拉多那里。让我们一起走到彼拉多的审判厅，由记者四为我们报导。

**记者四：**主持人，彼拉多不大高兴希律王把耶稣遣送回来。这位是朱利斯，他是罗马士兵，曾帮助控制人群。朱利斯军官，你对于今早发生的事有什么看法？

罗马士兵朱利斯：这班人比野兽更加恐怖，彼拉多不想治死耶稣，因为没有人可以证明耶稣有罪，对耶稣的指控都是自相矛盾的。现在耶稣的命运就在彼拉多的手上，我们只有继续等待，看他会怎样处理。

**记者四：**多谢，朱利斯军官。现在把时间交回给你，主持人。

**主持人：**多谢，记者四。将有什么事会发生在耶稣身上？请继续收听本台的最新消息。

## 总结

问：兵丁们在什么时候把耶稣带到亚那的宫中？（半夜）哪两个门徒跟着耶稣进入审判厅？（约翰和彼得）彼得做了什么？（否认耶稣）民众叫嚷什么？（杀死祂，钉祂十字架）彼拉多把耶稣送去谁那里？（希律王）那些兵丁们怎样对

待耶稣？（他们打祂，残酷对待祂）耶稣为什么要受这一切苦？

（为了拯救我们，使我们得永生的生命，永远与祂一起住在天国）让我们一起感谢祂：

↳ **感谢耶稣愿意为我们受苦**

你需要：

- 消毒胶布或绷带

## 存心节

活动前，在每一片消毒胶布上写存心节的一个字（经文出处作一个字计）。“哪知祂为我们的过犯受害……因祂受的鞭伤我们得医治。”（赛53：5）发下胶布。说：当耶稣为我们而接受审判时，祂被鞭打，又受伤害。今天的存心节告诉我们耶稣怎样受伤害。在这事件发生的七百年前，先知已写下预言。帮助孩子们把消毒胶布按照顺序贴在板上或桌子上。撕下胶布，请孩子们再一次把它们按序排列好。

你需要：

- 预备活动B中的压舌棒或冰棍棒
- 圣经

或把整句存心节写在绷带上，卷起来。在读存心节的时间，展开绷带，请孩子们读出存心节。重复直至所有孩子都记得经文。

## 圣经研究

分派一套预备活动B时用的压舌棒给六名孩子，每人一条。从一号压舌棒开始，请孩子阅读印在压舌棒上的经文。当六人都完成后，孩子们就阅读过圣经记载的耶稣所经历的六个审判。

## 总结

问：你认为耶稣的敌人为什么要耶稣经过多次的审判？（没有人可以证明耶稣犯了罪；他们想要说明耶稣应该被治死；死刑需要得到罗马的批准；彼拉多和希律都不想耶稣死等）这六个审判有任何一个是公平的吗？你是否感谢耶稣因为爱你而自己忍受折磨？当我们读出主题信息时，就让我们一起感谢祂：

↳ **感谢耶稣愿意为我们受苦**

开始下一个活动之前，作一个简单的感恩祷告。

## 3 课程应用

### 感谢结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：民众用绳子牢牢地绑着耶稣的双手，因为他们想杀死祂。你要感谢耶稣为你经历这许多的苦难吗？让我们一起写一张感谢字条给耶稣。帮助孩子写他们的感谢字条。给每人发一条丝带，然后说：卷起你的字条，用丝带绑紧它。

### 总结

问：当你看到字条上的结时，你会记起这个星期的什么教训？（耶稣的双手为我们而被绳子绑起来）用绳子把一名自愿者

孩子的双手绑紧，打结。你会为了拯救一个你跟根本不认识的人，或者一个和你完全无关的人，而让自己被捕，被绑起来吗？（不会，会，或许会）耶稣会！如果你真的明白，让我们一起说出今天的主题信息：

↳ 感谢耶稣愿意为我们受苦

开始下一个活动之前，先解开孩子们手上的绳。

你需要：

- 纸
- 铅笔
- 笔
- 油性笔
- 丝带
- 绳子

## 4 信息分享

### 感谢耶稣

给孩子两条短绳以提醒他们耶稣所受的苦难。请他们在绳上绑结。说：这些绳子帮助我们记住耶稣为我们受了多少苦难。自己保管一条绳子，另一条就在这星期内送给其他人。告诉他，你感谢耶稣为你所受的苦难。每当你看见绳子时，就感谢耶稣那奇妙的爱。

### 总结

说：耶稣把自己当作礼物送给你。每天当你看见绳子时，尝试感谢耶稣。如果你将耶稣为你所做的事告诉他人，祂就会很高兴。把第二条绳子送给其他人，

让他们也可以感谢耶稣。告诉他们耶稣为我们所有人做了什么。然后和他们一起向耶稣做一个感恩祷告。现在，让我们把主题信息转为感恩祷告。让我们一起祷告：

↳ 感谢耶稣愿意为我们受苦

### 结束

唱《感谢耶稣》。

提醒同学们每天利用圣经学习指导，及完成每日的活动。

你需要：

- 每名孩子两条短绳



# 审判耶稣

## 经文

太26:57-27:2, 11-14; 可14:53-15:5; 路  
2:54-23:12; 约18:12-38

## 参考资料

《历代愿望》第章, 707-724页, 734-743页

## 存心节

“哪知祂为我们的过犯受害，……因祂受的鞭伤，我们得医治。”

——赛53:5

## 主题信息

我们要感谢耶稣为我们受苦

四岁的艾伦的家人都是非洲的传教士，艾伦突然患病而死。艾伦的全家都爱耶稣并且服事耶稣，所以她们家也许不应该受到这样的苦难。但是因为罪，人人都会遭受苦难。今天的圣经故事讲的是耶稣经历的可怕苦难。虽然祂本不该经历这些，但是因为世界的罪，祂替我们经历了。

当耶稣在客西马尼园被捕时，所有门徒都逃走了，民众跟着兵丁一起下山，他们一行人手拿灯笼火把，气势汹汹押解耶稣。

约翰望着这班人经过小溪。“我在做什么？”，约翰问自己，“我要跟着这班暴徒，看他们会怎么对待耶稣。”他和彼得跟着队伍走向亚那的家，后来又到了大祭司该亚法的宫殿。

当他们来到该亚法的宫殿时，祭司们因为认识约翰，就让他进来。约翰转过头来，看见彼得走近大门，彼得隐藏在黑暗处，似乎不想让别人看见他在这里。约翰返回到看守大门的妇人那里，说：“请让我的朋友进来。”她就准许了。

当彼得走到院子的火堆旁，那个妇人继续望着他，最后问道：“你不也是耶稣的门徒吗？”“啊！我不是。”彼得说着，转身

自己取暖。

这时，耶稣被引到院子旁边的门廊，约翰尽一切所能想靠近耶稣。因为耶稣的脸上有瘀伤，所以祂走得很慢，而且很痛苦，看样子他整个身体疼痛。虽然该亚法明知耶稣的信仰，他仍然盘问祂。

耶稣说：“我经常公开讲道。你派来的人也都认识我。”一个壮汉皱起眉头，恶狠狠地一拳打向耶稣。耶稣忍着疼痛，依然稳固地站着，带着一个君王的尊严。

彼得遇见了些麻烦，他怒声回避别人的质问。火堆附近，有人问：“你不是祂的一个门徒吗？”彼得发誓。他好久没有这样说话了。这时一只公鸡啼叫，彼得已经否认耶稣三次了！彼得抬起头，看见耶稣正望着他，祂的脸上没有愤怒，只有爱。彼得急忙跑出了院子大门。

审判继续进行，该亚法问了耶稣另一个问题，耶稣平静地回答说：“你说得对，我是上帝的儿子。”

该亚法从他黄金宝座上跳下来。“这就是了！”他大叫，“耶稣说祂是上帝！”他很愤怒，就把身上漂亮的祭司长袍从上至下撕开。

一些看见的人心想，这是违反律法的。如果大祭司撕裂他自己的长袍，他便要处死。该亚法就该死！

但是民众没有注意该亚法，他们都忙着喊叫：“死，耶稣要死！带祂到彼拉多那里。治死祂！”人群冲向耶稣，推祂，用拳头打祂。士兵跑进来抓住耶稣，拉祂出去。罗马兵丁们围着祂，急忙把祂带到彼拉多的官殿。

在短短的几小时内，耶稣被带到彼拉多那里，再到希律那里，又返回彼拉多那里。耶稣被不断鞭打，被嘲弄。真痛苦啊！但因为爱，祂愿意忍受苦痛。耶稣爱祂所创造的人，是对你的爱，也是对我的爱！你今天感谢祂了吗？

## 亲子时间

### 安息日

- 如果可以，与家人在安息日一起外出散步。观察一些你经过，便会恐慌逃走的动物或鸟类。列出那些动物，或把它们画下来。写下你总共列出了多少只动物。\_\_\_\_\_
- 一起坐下并阅读学课。
- 阅读和讨论赛53:5。这预言是关于谁的？\_\_\_\_\_

### 星期天

- 在家庭聚会时阅读和讨论记载于约18:1-11有关耶稣被捕的故事。圣经中记载了哪两位门徒的名字？\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。为他们每人画一幅图画。在一个人手上画一把剑，在另一人的手中画一袋钱。这两位门徒各是什么状况？
- 向家人说出存心节。
- 祷告前唱《我极喜乐》。

### 星期一

- 与家人阅读和讨论路22:54-62。
- 彼得否认了耶稣多少次？\_\_\_\_\_什么令彼得记起他否认了耶稣三次？\_\_\_\_\_彼得很后悔自己否认了耶稣，他走到外面\_\_\_\_\_。
- 你能说出存心节吗？

### 星期二

- 在家庭聚会时阅读和讨论路22:63-65。
- 蒙上眼罩，请一位家人用手指轻轻地戳你，尝试猜猜是谁做的。你处的情况与耶稣当时被对待的情况相比，有何分别？感谢祂为你受苦。
- 读出存心节。告诉家人存心节对你的意义。

### 星期三

- 与家人阅读和讨论路22:66-71。
- 耶稣为我们受了可怕的苦痛，所以你不必为自己的罪受苦。在消毒胶布上写上存心节，每一片胶布写二至三个字。打乱胶布次序，然后再按序排好。
- 祷告前唱《更多关于耶稣》。

### 星期四

- 与家人一起阅读和讨论路23:1-7。
- 开一个家庭法庭。控告一位家人做了一些他实际并没有做的错事。其他人扮演法官、律师、证人和“犯人”。请法官裁定被告人有罪。你的法庭与这个星期圣经故事中的法庭有何相似之处？
- 按序排列你的存心节胶布。

### 星期五

- 在家庭聚会时阅读和讨论路23:8-12。
- 与家人一起表演耶稣经历的旅程。（不要真的殴打“耶稣”的扮演者）
- 说出存心节，唱《感谢你，耶稣》。