



## 经文

太27:15-66; 可15:6-47

路23:13-56

约18:39-19:42

参考资料《历代愿望》  
第章, 744-782页



## 存心节

“上帝爱世人，甚至将祂的独生子爱子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生。”——约3:16



## 教学目标

孩子们可以

**知道：**耶稣的死显示出祂对我们伟大的爱。

**感受：**对耶稣怀有无比的感恩，祂是唯一可以拯救我们的。

**回应：**接受耶稣为我们个人的救主。



## 主题信息

我接受耶稣为我个人的救主

# 为了我

## 本月主题

我们要牢记耶稣为我们做了什么。

## 故事大纲

耶稣从希律那里被带回到彼拉多那里，因为彼拉多还是找不出耶稣有什么罪，所以他告诉众人，他会鞭打耶稣，然后释放祂。可是群众却要求处死耶稣，释放巴拉巴。于是彼拉多听从了他们的要求，把耶稣钉十字架，释放巴拉巴，而耶稣却被鞭打，又被带到各各他。因耶稣无力背起祂的十字架，所以古利奈人西门被迫为耶稣背负十字架。耶稣被钉在十字架上，悬挂在两个盗贼的中间。其中一个请耶稣在祂得国降临的时候纪念他，耶稣答应了。由于整个世界的沉重罪孽，耶稣心脏破裂而死。耶稣的朋友在安息日前把祂埋葬在约瑟的坟墓内。

## 这是关于敬拜的教导

耶稣为我们受死时独自所忍受的折磨和极大的痛苦，是文字无法表达的。他把自己作为送给人类的最大礼物，这事实在世世代代里激励信徒敬拜祂，以文字和行为表达他们的感恩，并接受祂进入他们的生命，成为他们个人的救主。

## 教师补充阅读材料

“当耶稣受审判的时候，约瑟和尼哥德慕被人故意隐瞒，无法出席公会，因为在过去的时候，他们曾为耶稣说好话，又阻挠陷害救主的计划。……现在他们勇敢的站出来，做出耶稣其他朋友无法做到的事。在钉十字架时，尼哥德慕见证着耶稣实现了他在三年前所说的话，说人子要被举起（约3:14-15），而且这天实实在在的情景，正好成为了基督的神性的证据。”（《SDA圣经注释》原文第五卷，550-551页）

## 教室布置

见第一课。

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A . 制作十字架	制作十字架的木头或卡板纸，制作告示牌的纸，油性笔
		B . 荆棘	带荆棘的植物或者一根树枝
		C . 悬挂在十字架	
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交谊	无
		颂赞	歌本
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	奉献箱
		祈祷	十字架图案
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	约6尺长的木头，大铁钉，铁锤，地震音效，厚布
		存心节	诗歌（约3:16）
		圣经研究	圣经
③ 课程应用	<15分钟	我要耶稣	人人可见的“爱”字，铅笔，笔，油性笔，每人一小张空白纸，胶纸
④ 信息分享	<15分钟	留住耶稣	耶稣贴纸（可选），将约3:16写在人人都可见的地方，手工纸，铅笔，油性笔，蜡笔，胶水，救生圈图案，剪刀

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

### ① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

#### A. 制作十字架

你需要：

- 制作十字架的木头或卡板纸
- 制作告示牌的纸
- 油性笔

请孩子们用木头或卡纸板做一个大十字架。要他们写一个罗马兵丁所写钉在耶稣十字架上的告示牌：“犹太人的王，拿撒勒人耶稣。”（约19:19）把告示牌贴在十字架的上端。把十字架留待“应用课程”时使用。

#### 总结

说：上星期我们学习了耶稣受苦。这星期我们将会学习十字架。  
问：当你想到十字架时，你有什么感受？（伤心，为我的罪感到悲伤，对不起耶稣）你想怎样感谢耶稣为你做的事？（我想告诉祂；我会做祂要我做的事；我要接受祂给我的救恩）今天的主题信息可以让你感谢耶稣为你所做的一切事。

➤ 我接受耶稣为我个人的救主。

如果这也是你的心里话，请与我一起说。

#### B. 荆棘

请孩子们触摸荆棘。要他们把荆棘压在皮肤上。

#### 总结

问：荆棘的感觉如何？（尖的）如果我们把荆棘用力压在皮肤上，会怎么样？（我们会被刺伤）皮肤被刺破后会如何？（流血）圣经告诉我们，残酷的兵丁造了一个荆棘的王冠，把它压在耶稣的头上。荆棘是耶稣背负十字架时所忍受的其中一项苦难，耶稣奉献自己为我们而死，成为了我们的救主。今天的主题信息是：

➤ 我接受耶稣为我个人的救主。

如果这也是你的心里话，请与我一起说。

#### C. 悬挂在十字架

请孩子们站起来，叫他们举起双臂高过肩膀，手臂要伸直。请他们维持双臂伸直直至他们忍受不了。

你需要：

- 带荆棘的植物或者一根树枝

## 总结

问：你认为你举起了手臂多久？（等待回应）当你的肌肉开始疲倦时，它们有什么感觉？（很痛）耶稣保持了这个姿势很长的时间，他的双手和脚都被钉着。通过悬挂在十字架上，耶稣奉献了自己，成为我们的救主。这使你有什么感受？（十分感谢祂为我做的事）今天的主题信息是：

↳ 我接受耶稣为我个人的救主。

如果这也是你的心里话，请与我一起说。

Any  
time

赞美和祈祷 可以在任何时间进行

### 交 谊



报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

### 颂 赞



《我已决定跟从耶稣》（《为喜乐歌唱》第119首）  
《耶稣爱我》（《为喜乐歌唱》第27首）  
《耶稣真爱我和你》（《为喜乐歌唱》第28首）  
《上帝真美好》（《为喜乐歌唱》第13首）

你需要：

- 奉献箱
- 十字架图案
- 剪刀
- 笔

### 圣 工



和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一则故事。

### 捐 献



说：我们的奉献可以帮助其它地方的人认识耶稣并接受耶稣为他们个人的救主。

### 祈 祷



预先为每位孩子准备好一个十字架图案（见148页）。说：耶稣为我们受苦受死，为要叫我们每个信靠祂的人都可以拥有永恒的生命。但是，有些人拒绝耶稣永恒生命的礼物。你能想到哪些人是这样的吗？（等待回应）把那些人的名字写在你的十字架图案上。现在，让我们跪下，为那些名字写在十字架图案上的人祈祷，祈求他们能打开心门，接受耶稣成为他们个人的救主。鼓励孩子们大声祈祷。最后祈求每位孩子都愿意接受耶稣为他们个人救主。

## 2 圣经课程

### 体验故事

当你讲故事时，按照指示做可以达到最好的效果，在课堂开始前重温故事。

你需要：

- 大约6尺长的木头
- 大铁钉
- 铁锤
- 地震声音效果
- 几层厚布

### 说故事

“我已经研究过这人的案件，祂是没有罪的！”彼拉多争辩说，“我会鞭打祂，然后释放祂。”

人群中传来大声的呼喊。“杀死祂！杀死祂！释放巴拉巴！”群众越叫越大声。

在逾越节期间释放一名罪犯是传统的习俗，群众要求释放一个恶名昭彰的凶恶罪犯，却要处死那无辜的耶稣。

彼拉多是统治者，但他害怕人民，最终都要向他们让步。他知道耶稣没有犯任何罪，但竟把祂交在民众的手里，他让巴拉巴离开监狱。

当耶稣在沉重的十字架下艰难地走在街头时，几千人拥在道路的两旁观看。（让孩子们轮流尝试把木头背在肩膀上）许多人嘲笑耶稣，但祂的朋友和跟随者都在痛哭流涕。

最后耶稣跌倒了，经过整晚的鞭打和折磨后，祂再没有力气了。士兵抓住旁边一个看似强壮的人，一个从古利奈城来到耶路撒冷作客的人西门，替耶稣背起了十字架。

他们来到一个名叫各各他的地方，就是处死罪犯的地方。士兵粗暴地把耶稣推倒在十字架

上，他们将长铁钉敲进他的手掌和脚掌。（举起大钉和铁锤。问：一个长钉锤入你的手和脚中会是什么的感觉？）然后他们举起十字架，把它的底部插入地上的洞穴中，以致十字架能够竖立起来，那种痛苦是无法忍受的。钉十字架是罗马人最痛苦和残酷的杀人方法。但是耶稣祈祷说：“父啊，赦免他们，因为他们所做的，他们不晓得。”

群众看着领袖们戏弄耶稣。“他救了其他人，却不能救自己！”他们嘲笑祂。士兵们也戏弄耶稣，他们造了一个牌，钉在十字架上。牌上写着：“这是犹太人的王！”

这天与耶稣同钉十字架的还有两个罪犯，其中一人嘲笑祂：“你是弥赛亚！拯救你自己，也救我们来证明你自己吧！”

另一个强盗说：“我们是罪有应得的，但是这个人没有做过任何错事！”他转向耶稣说：“当你的得国降临时，求你记念我。”

耶稣答应了他的请求。在正午时，遍地都黑暗了，太阳的光完全消失了。黑暗持续直至下午三时，耶稣大叫：“父啊，我把我的灵魂交在你手中！”然后祂就死了。

当耶稣死时，地大震动（开动地震声音效果）。同时，圣殿里的幔子从上到下裂为两半。唯有上帝或祂的使者才能如此撕裂这块厚厚的幔子！（请孩子们尝

试把几层厚布撕开)

罗马士兵为耶稣死的这么快而感到很吃惊。但是，耶稣的死不是因为钉十字架可怕痛苦，而是因为整个世界的人——从前和将来的——所犯的罪都归到耶稣身上。从前的人所犯的罪，将来的人所犯的罪，都要耶稣承受。耶稣死于心脏破裂。是我们的罪把祂杀死的。

一个名叫约瑟的义人去求见彼拉多，要求取走耶稣的身体。约瑟把祂的身体安放在一个由岩石凿出的新坟墓里，这个坟墓原本是约瑟留给自己安葬的。他们又拿一块大石头封住了墓门。

这已经是星期五的下午，此后，一切都变得很宁静。

## 总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：逾越节的时候有什么习俗？（政府要释放一个罪犯）彼拉多最后把谁释放了？（巴拉巴）

古利奈西门为什么会背耶稣的十字架？（兵丁强迫他背。因为耶稣没有力气背十字架）

圣殿的幔子怎么了？（从上到下列为两半）谁取了耶稣的身体，安放在哪里？（约瑟，把耶稣的尸体葬在约瑟为自己造的新坟墓里面）

耶稣为什么要经历这些痛苦？

（因为祂爱我们，为了救我们）耶稣为我们的罪而死，使我们将来得与祂永远同在。在那里不再有悲伤、死亡。如果你爱祂，就请跟我一起说出今天的主题信息：

➡我接受耶稣为我个人的救主。

## 存心节

利用这首歌来教导存心节。多唱几次，直到孩子熟悉歌词。每当你们唱这首歌时，提醒孩子们要谨记耶稣是我们生命中的拯救者。

## 圣经研究

请一些孩子轮流读出路23:26-49。

说：让我们一同走过往各各他的路，就是十字架的路。为每条问题选一个最好的答案，大声读出每条问题，请愿意的孩子读出经文，并给出答案。

1. 古利奈人西门被强迫背起十字架。（路23:26）

对 / 错？

2. 妇女为耶稣做了什么？（路23:27）

- a. 她们嘲笑祂。
- b. 她们向祂吐唾沫
- c. 她们为祂流泪

3. 有多少个强盗与耶稣一同钉十字架？（路23:32）

- a. 3
- b. 2
- c. 1

4. 谁是耶稣最后应许拯救的人？（路23:39-43）

- a. 古利奈人西门
- b. 一个士兵
- c. 十字架上的强盗

5. 什么临到全地长达三小时？（路23:44）

- a. 雨水
- b. 阳光

你需要：  
 圣经

你需要：  
 诗歌《约翰福音3:16》

- c. 黑暗
6. 耶稣死前最后的话是什么？（路23:46）
- a. 我渴了。
- b. 父亲，我把灵魂交在你手中。
- c. 父亲，原谅他们。

## 总结

问：在耶稣钉十字架的故事中，哪一部分对你来说是最具意

义的？（接受回答）对于耶稣为你承受的痛苦，你有什么感觉？

（感激难言；我永远也做不到祂所为我们做的，我会放弃。我不值得。我想以感恩的心接受祂为我做的事）祂所受的苦有白费吗？如果这也是你的真心话，与我一同说出今天的主题信息：

➞我接受耶稣为我个人的救主。

## 课程应用

### 我要耶稣

提问时，给予孩子们充分的时间回答：当你听到“爱”这个字时，你有什么感觉？（付出，关怀，很好的感觉等）读出存心节。问：什么使上帝的爱比其他人的爱更加特别？（耶稣为我们而死，即使世人不爱祂，祂仍会爱世上所有人）今天，你愿意邀请耶稣成为你最好的朋友和救主吗？给每一位说愿意的孩子一张纸，让他们在纸上写上自己的名字，用胶纸把他们的纸贴在活动A中所用的十字架上。当孩子们一个一个的走到十字架时，用以下的歌词唱出《神真美好》。

神真美好，

祂为我死，  
祂为我友，  
我也真爱祂。

### 总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：当你邀请耶稣成为你最好的朋友和救主时，你就接受了耶稣做你个人的救主。为什么你希望耶稣成为你个人的救主？当你接受耶稣成为你个人救主时，你认为耶稣会有什么感觉？你的感觉又是什么？如果这是你真实的心意，就让我们再次一同说出今天的主题信息：

➞我接受耶稣为我个人的救主。

你需要：

- 人人可见的“爱”字
- 铅笔
- 笔
- 油性笔
- 每人一小张空白纸
- 胶纸

## ④ 信息分享

### 留住耶稣

说：当你接受耶稣为你个人救主时，你每天都要与耶稣保持亲密关系，做以下的事情：（当你在说的同时也写在板上）

1. 与祂谈话。
2. 阅读祂的话语，圣经。
3. 与他人分享耶稣的故事。

现在，让我们一起完成这三件事。我们先默祷，告诉耶稣我们有多爱祂，并感谢祂为我们死在十字架上。给孩子们一定时间。

现在，让我们一起说出（读出）约3:16。

让我们造一张存心节海报来送给别人，帮助孩子们制作一张存心节海报，把文具和一张救生圈图案影本给每名孩子，请他们把存心节写在救生圈图案上，沿边剪出，将它贴在手工纸上，做成一张海报。可以加上耶稣的贴纸或装饰海报。说：当你把这张海报送给别人时，向他们读出存心节。

### 总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：你享受与耶稣说话吗？为什么？你怎样看圣经这本书？（书中有许多好的故事；我并不能明白所有事情；它告诉我需要怎样才能被拯救）即使你不明白圣经中所有的事情，你仍可以享受你所明白的，并感谢耶稣。以后你们会学习更多。你会把“救生圈”海报送给谁？你会告诉他们什么？让我们再次一同说出今天的主题信息：

➡ 我接受耶稣为我个人的救主。

### 结束

唱《进入我心》作为结束祷告。

提醒同学们每天利用圣经的学习指导，及完成每日的活动。

你需要：

- 耶稣贴纸（可选）
- 将约3:16写在人人都可见的地方
- 手工纸
- 铅笔
- 油性笔
- 蜡笔
- 胶水
- 救生圈图案
- 剪刀



## 为了我

### 经文

太27:15-66; 可15:6-47; 路23:13-56

约18:39-19:42

参考资料

《历代愿望》744-782页

### 存心节

“上帝爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不止灭亡，反得永生”——约3:16

### 主题信息

我接受耶稣为我个人的救主

谁是你最好的朋友？你愿意为帮助这个朋友而忍受苦难吗？你有不喜欢的人吗？如果他们有困难，你会付出一切帮助他们吗？我知道有一个人，祂对这两个问题的回答是“会”。祂为所有人受苦而死。让我们一起来读祂的故事。

“我已经研究过这人的案件，祂是没有罪的！”彼拉多争辩说，“我会鞭打祂，然后释放。”

人群中传来很大的呼喊声，“杀死他！杀死他！释放巴拉巴！”群众越叫越大声。

在逾越节期间释放罪犯是传统习俗，群众要求释放一个恶名昭彰的罪犯，却要治死那无辜的耶稣。

彼拉多是统治者，但他毕竟害怕人民，所以最终都会向他们让步。他虽然知道耶稣没有犯任何罪，但还把祂交给民众手里，而释放巴拉巴离开监狱。

当耶稣背负沉重的十字架上艰难地穿过街头时，几千人拥在道路的两旁观看，许多人嘲笑耶稣，祂的朋友和跟随者们都在流泪哭泣。

最后耶稣跌倒了。经过整晚的鞭打和

折磨后，祂再没有任何力气。士兵抓住旁边一个看似强壮的人，从古利奈城来到耶路撒冷作客的西门，他背起了耶稣的十字架。

他们来到一个名叫各各他的地方，那是个处死罪犯的地方。士兵粗暴地把耶稣推倒在十字架上，他们将长铁钉敲进他的手腕和脚掌。然后他们举起十字架，把底部插入地上的洞穴中，竖立起十字架。那种痛苦是无法忍受的！钉十字架是罗马人最残酷的杀人方法，但耶稣祈祷说：“父啊！赦免他们，因为他们所做的，他们不晓得。”

群众看着领袖们戏弄耶稣。“祂救了其他人，却不能救自己！”他们嘲笑祂。士兵们也戏弄耶稣，他们造了一个牌，钉在十字架上。牌上写着“这是犹太人的王！”

这天与耶稣同钉十字架的还有两个罪犯。其中一人嘲笑祂，“弥赛亚！拯救你自己，也拯救我们来证明你自己吧”

另一个罪犯回应说：“我们是罪有应得的，但是这个人没有做过任何错事！”他转向耶稣说：“当你的国度降临时，求你记念我。”

耶稣答应了他的请求。

正午时，遍地都暗了，太阳的光完全消失，黑暗持续直至下午三时，耶稣大叫：“父亲，我把我的灵魂交在你手中！”然后就死了。

当耶稣死时，地大震动。同时，圣殿里的幔子从上到下裂为两半。唯有上帝或祂的使者才能如此撕裂这块厚厚的幔子！

罗马士兵为耶稣死的这么快而感到很吃惊。但是，耶稣的死不是因为钉十字架可怕痛苦，而是因为整个世界的人——以前和将来的——所犯的罪都归到耶稣身上。从前人所犯的罪和将来的人所犯的罪，都要耶稣承受，耶稣死于心脏破裂，是我们的罪把祂杀死。

一个叫约瑟的义人求见彼拉多，要取耶稣的身体。约瑟把祂的身体放在由岩石造成的新坟墓里，这个坟墓原是约瑟留待自己安葬的。他们又拿大石头封住墓门。

这已经是星期五的下午了。结束之后，一切就又变的很宁静了。

## 亲子时间

### 安息日

- 与家人一起出外走走，你能找到多少种不同的树？尝试去辨认它们。
- 耶稣的十字架是由树木造成的，圣经里说耶稣被挂在木头上，亲身担当了我们的罪。阅读彼得前书2:24。
- 坐在树下，一起阅读你的圣经故事。
- 为什么耶稣愿意承受这般苦痛？阅读约3:16。这经文对你有什么意义？

### 星期日

- 来一个持续整个星期的“圣经比赛”，每天回答一个问题。阅读每天的问题。看看谁能最快找出经文并回答问题。今天的问题是：彼拉多向祭司长和领袖说了什么关于耶稣的事？（路23:14-16）
- 把空白的纸张贴在一起，做成十字架的形状。在顶部的一张纸上画上彼拉多、耶稣、祭司长和官长。将你的十字架留在整个星期内使用。每天你都可以加上一幅图画。
- 祷告前向你的家人读出存心节。

### 星期一

- 今天的“圣经比赛”题目是：谁帮助耶稣背负十字架？（可15:21）在你的白纸十字架上，画上那个为耶稣背负十字架的人。
- 读出存心节。
- 唱《比海更深》。

### 星期二

- 请家人回答以下的问题：耶稣被悬挂在十字架上多久？（可

15:25, 33）“第三个小时”是早上九点。在一个时钟上找出九点的位置。第六个小时是几点？第九个小时又是几点？

- 你每天花多少时间与耶稣一起？
- 在你的十字架上，画一幅耶稣在十字架上的图画。
- 祷告前读出和唱出存心节。

### 星期三

- 请家人回答以下的问题：他们给耶稣那一种类的饮料？（约19:28-29）在你的十字架上，画一幅罗马士兵把饮料给耶稣喝的图画。
- 请一位家人把一些醋倒在杯里。以你的手指点一些醋放入口里尝尝。有时醋能够舒缓痛苦的感觉。
- 读出存心节，然后唱“约3:16”。

### 星期四

- 与家人来一个圣经问题比赛：当耶稣死时，还有什么事情发生了？（太27:50-52）在你的十字架上，把每个情景画下。
- 找出通常什么事情会导致地震。
- 背出你的存心节。谁是“一切”？

### 星期五

- 问你的家人：你认为圣殿中的幔子为什么会裂为两半？（希伯来书9:12）（参考《历代愿望》681页）。
- 利用你的“十字架图案”向家人讲述这星期的圣经故事。
- 唱有关耶稣十字架的诗歌。
- 在一张心形纸上写上存心节。在“世人”和“一切”的位置上写上你的名字。感谢耶稣的爱。告诉祂你相信祂，而且你想祂成为你个人的救主。