



经文
路24:50-53
徒1:1-12
参考资料《历代愿望》
第847-854页



存心节
“这耶稣，你们见他怎样往天上去，祂还要怎样来。”——徒1:11



教学目标
孩子们可以
知道：耶稣去是为我们预备地方，祂还会再来。
感受：因耶稣会再来接我们到祂那里去而感到喜乐。
回应：盼望耶稣的再来，并祈求主帮助我们准备好自己。



主题信息
当耶稣再来时，我们要与祂在一起

祂要驾云再来

本月主题

我们要牢记耶稣为我们做了什么。

故事大纲

当耶稣复活后，祂与门徒们一起生活了40天，鼓励他们，又要他们在世上为祂作见证。他们一起前往橄榄山，耶稣就在他们眼前升天而去。两位天使来到门徒面前，告诉他们，他们见耶稣怎样往天上去，还要见祂怎样再来。

这是关于敬拜的教导

当我们全心渴望与耶稣在一起时，我们就是敬拜祂了，这种敬拜能使我们预备好自己迎接祂的再来。当我们十分渴望祂，从而每天花时间去学习祂的话语以及祷告时，我们就是在敬拜祂，直到祂再来。

教师补充阅读材料

“当耶稣住在人间时，祂选那常因祂临格，而成圣的地点作为升天的地方。大卫城所位在的锡安山，和圣殿所在的摩利亚山，都没有得到这样的尊荣。因为在那些地方基督曾受侮辱并被拒绝。在那里，慈爱的浪潮曾多次有力地冲在铁石般的心肠上，而多次被打回来。耶稣时常疲劳困乏，好像心灵负有重忧似地离开那些地方，到橄榄山去休息。古时从第一座圣殿离去的荣耀，曾停留在这东边的山头上，好像是不忍丢弃那被选的城邑。照样，基督也曾站在橄榄山上，依依不舍地望着耶路撒冷。橄榄山上的树木和山谷，曾因祂的祷告和眼泪而成为圣地，它峭壁的回声曾反应群众宣布祂作王的欢呼。位于山坡上的伯大尼，乃是祂在拉撒路家中歇息的地方。在山麓的客西马尼园中，祂曾独自祈祷挣扎。这时祂要从这一座山上升天去了，祂将来再来的时候，祂的脚必还要站在这个山顶上。那时站在橄榄山上的，不再是多受痛苦常经忧患的人，乃是一位荣耀的君，得胜的王了。那时希伯来人欢呼哈利路亚，与外邦人欢呼和撒那的声音必互相呼应。赎民的声音要像大军的声音一般，高呼‘尊祂为天地主宰。’”

（《历代愿望》847-848页）

教室布置

参考第一课。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A. 天上的旌旗	纸或布料，蜡笔，油性笔，铅笔，木条（木钉），胶水，绒布，金粉，纽扣等
		B. 基督生平	像电视机尺码的大纸盒，纸张，铅笔，油性笔，蜡笔，胶纸
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	交友	无
		颂赞	诗歌本
		圣工	《儿童圣工消息》
		捐献	奉献箱
		祈祷	黑板或白板或壁报板
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	活动B中所用的“电视”以及基督生平图案。5-10幅耶稣逐渐缩小的耶稣图案，最小为1-2寸。
		存心节	写有存心节的云朵图案，尼龙线，钩子
		圣经研究	圣经
③ 课程应用	<15分钟	升天而走	氦气球（可选），油性笔，耶稣在云中的图纸，铅笔，蜡笔，油性笔，剪刀
④ 信息分享	<15分钟	耶稣还要再来！	白纸，棉花球，胶水，铅笔，笔，剪刀

“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

A. 天上的旗旗

说：当一个王或总统在另一个国家开会或访问时，你可以看到两个国家的国旗。今天的故事是讲到一个由耶稣作王的地方，耶稣的国就是天国，天国有旗子吗？我们不知道。假如天国有旗子，你认为它会是怎样的？让我们每人制做一面天国的旗子。设计一面能令你想起天国的旗子。

当孩子们完成后，把他们的布或纸做成的旗子贴在木条上。请他们一面唱《耶稣再来》，一面挥动旗子。

总结

提问时，给予孩子们充分的时间回答：你喜欢做旗子吗？为什么你这样设计旗子？当你想起天国时，你会想到什么？你想进天国吗？以下是我们今天的主题信息：

↳ 当耶稣再来时，我们要与祂在一起

如果这是你的心里话，请与我一起说出来。

B. 基督生平

请孩子们制作一个关于基督生平的“电视”节目，在体验故事时段使用。请他们在不同的纸上画上耶稣人生的不同情节（见下列情节）。然后保留图画留待体验故事时间使用。（所有图画要顺次序叠起来）

把下列不同情景分派给孩子们：

1. 天使向牧羊人宣告耶稣的降生
2. 耶稣诞生
3. 耶稣的牺牲，十字架、钉子、兵丁
4. 耶稣复活、天使、坟墓
5. 耶稣升天（加插一些额外的耶稣升天图画）
6. 耶稣升天后；两位天使与门徒说话
7. 耶稣再次复临

预先准备一个“电视机”箱（见图示）。在一个电视机荧幕大小的纸盒前面两侧剪两条缝隙，缝隙之间的距离应该要有一张纸的长度，缝隙的高度要比“电视”荧幕的图画长些，把纸盒的背面剪下，

你需要：

- 纸或布料
- 蜡笔，油性笔，铅笔
- 木条（木钉）
- 胶水
- 绒布
- 金粉，纽扣等

你需要：

- 像电视机尺码的大纸盒
- 纸
- 蜡笔，油性笔，铅笔
- 胶纸

把“电视机”留待体验故事时使用。

总结

说：耶稣的故事有美丽、忧伤、快乐和喜悦。你享受画这些图画吗？（享受，不享受）在绘画祂的一生中，可以带出今天的圣经故事，你也是这故事的一部分。希望今天的主题信息是你最大的愿望：

↳ **当耶稣再来时，我们要与祂在一起**

让我们一起说。

Any
Time

赞美和祈祷 可以在任何时间进行

交 谊



报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞



《哈利路亚》（《为喜乐歌唱》第16首）
《主，我们赞美你》（《为喜乐歌唱》第17首）
《金色早晨的阳光》（《为喜乐歌唱》第88首）
《为主而行动》（《祂是我们的歌》第91首）
《当祂来到时》（《祂是我们的歌》第93首）

圣 工



和孩子们分享《儿童圣工消息》上的一则故事。

捐 献



还有许多人不知道耶稣再来的消息，我们可以通过奉献来帮助他们。

祈 祷



询问孩子们是否有需要代祷和感恩的事项。请一名志愿者为大家祷告。最后以一首关于祷告的诗歌结束。

你需要：

- 奉献箱
- 黑板、
白板或
壁报板

2 圣经课程

体验故事

孩子们可以把耶稣图画 的影印本填上颜色，然后把预备活动B的图画和耶稣图画影印本按照以下顺序叠起：把图画1-5按序用胶纸贴在一起，然后把耶稣图画影印本从大至小贴上，再连上图画6和7。

在指定的时间内，按如以下指示操作“电视”（如预备活动B所解释的）：把你的图画纸条从盒的背部穿过左边的缝隙。把纸条拉到“电视荧幕”前，再穿过右边的缝隙返回。如果孩子们愿意，当荧幕上出现自己制作的图画时，补充几句话作为说明。

说故事

说：各位小朋友，过去五课的圣经故事一直谈到耶稣在世上最后时光。今天你们制作了一部“电影”回顾耶稣的一生。我们会在放映这套片集时，讲述耶稣的生平。

时候到了，耶稣要从天国降生到世上。天使告诉一些牧羊人耶稣刚刚出生的消息。（显示天使向牧羊人和羊宣告耶稣的出生的图画1）婴儿耶稣没有睡在一个别致的摇篮内，而是在一个马槽中出生，睡在一个动物用的食物容器内，我们称这容器为马槽。

（显示耶稣诞生情景的图画2）耶稣长大了，开始在世上工作。祂传道并医治了很多人，有很多人爱祂，但有些人却憎恨祂。他们把耶稣钉在十字架上。（显示耶

稣牺牲的图画3）祂牺牲后被埋在一个坟墓中，但在被埋后的三天，祂复活了，赞美上帝！（显示耶稣复活的图画4）

耶稣复活后，祂与门徒在一起40天。祂鼓励他们，使他们相信祂真的复活了。祂又帮助他们准备前面的工作。

耶稣在世的最后一天，祂和门徒一起聚集在他们最喜欢的地方——橄榄山——他们可以从这里望见耶路撒冷城。城里的大理石圣殿在太阳光照射下闪闪生辉，非常美丽。只有耶稣知道祂将快要离去。门徒刚刚问祂是否会推翻现在正统治的王，取代他的王权。他们仍未明白耶稣不是来做地上的王，而是人们生命中的王。

耶稣再次告诉他们，父已经定了那日子，圣灵会与他们同在，赐他们力量，告诉天下所有人关于耶稣的死和复活的事。

祂说完这话后，开始慢慢升上天。（显示耶稣升天的图画5）耶稣往上升，穿过树梢。门徒都为这正在发生的事感到惊讶，当耶稣已经上升到天上消失在云中时，门徒依然目瞪口呆向着祂离去的方向眺望。（显示耶稣图画的影印本，从大至小）

当他们站着望天空，睁大眼睛看耶稣时，他们的身边出现了两位穿白袍的人。这是两个天使，来帮助惊讶的门徒们明白所发生的事。天使说：“你们为什么站在这里望着天空呢？这离开

你需要：

- 预备活动A的“电视机”
- 预备活动A时制作的“基督生平”图画
- 5-10幅耶稣图画的影印本，一个比一个小，最后一个高1-2寸

你们被接上升的耶稣，你们见祂怎样往天上去，还要见祂怎样再来。”（徒1:11）（显示耶稣已消失在云中；两位天使与门徒说话的图画6）

门徒开始向世界各地传扬有关耶稣的好消息，他们做得很好。他们根据三个特别的信息开始了一个新的宗教：（1）上帝的儿子耶稣是活着的；（2）耶稣来到这个世界并且被钉死在十字架上，是为了彰显上帝的爱；（3）耶稣将会再次来到世上，带我们到天家与祂一起居住。（显示耶稣复临的图画7）

耶稣离开了，门徒很想念祂。他们希望祂快些再来。你怎么想？你希望当耶稣再来时能够与在祂一起吗？祂会帮助你为那一刻的来临而预备好自己。

总结

问：你最喜欢这期“电视节目”中的哪一部分？（等待回应）对于耶稣会再来接你这个信息，你有什么感觉？（我很兴奋；我迫不及待想见祂！我担心自己还未作好准备）耶稣会加添你的力量去做好准备。让我们谨记今天的主题信息：

↳ 当耶稣再来时，我们要与祂在一起

如果这是你的心里话，请与我一起说出来。

存心节

如果可以，在活动前使用钩子或尼龙绳把白云挂在天花板上。把云降下。当你再一次把云

升起时，一起读出存心节。重复直至所有孩子都明白这节经文。

存心节是：“这离开...耶稣，你们见祂怎样往天上去，祂还要怎样来。”（徒1:11）

圣经研究

说：对那些希望与祂一起生活天国的人，耶稣为他们安排了一个特别的计划。圣经已经把这个计划告诉我们。

请孩子们轮流读出经文，如果孩子愿意，请他们谈谈那些经文。建议经文：

约14:1-3

启21和22章的部分经文——视孩子们有多少时间和专注力而定

林前2:9

总结

问：想想有耶稣同在的天家会是怎样的？你最期望的是什么？

（等待回应）你认为会有惊喜吗？

（有）圣经也同意你的说法。一起读林前2:9。让我们一同告诉耶稣，我们在祂为我们预备的地方与祂在一起时有什么感受。让我们一起读出今天的主题信息：

↳ 当耶稣再来时，我们要与祂在一起

你需要：

- 写上存心节的大云彩
- 尼龙线
- 钩子

你需要：

- 圣经

③ 课程应用

上升，再上升！

你需要：

- 氦气球（如果有）
- 油性笔或笔
- 耶稣在云中图案的影印本
- 铅笔，蜡笔，油性笔
- 剪刀

买一个有颜色并且已经充好气的氦气球。请孩子们在气球上写一段给耶稣的主题信息，例如：“耶稣，我们想与你在一起。请你快回来！我们爱你。”然后请所有孩子在气球上签名。在室外重演耶稣消失在天空的情景。阅读徒1:1-11。当你唱诗歌时，让气球飘走。看着气球直至它完全消失。

替代活动

如果没有氦气球，影印附件《耶稣在云中》的图案分派给每个孩子。请孩子们沿边剪出，并在图案的云中写上给耶稣的信息。对折云彩直至把耶稣图像完全盖住。然后一起唱诗。孩子们可以把云彩带回家，放在经常看到的地方。

或

阅读约14:1-3，然后以《耶稣爱我》的音调唱出以下的歌

词：

基督再来我知道，
因为祂已告诉我，
约翰十四：一，二，三，
读完你便会明白。
主耶稣再来，主耶稣再来，
主耶稣再来，有圣书告诉我。

总结

当你问以下问题时，等待回应：当你的好友和亲戚从远方来探望你时，你有什么感觉？当他们要回家时，你又有何感觉？看着他们的背影消失，你的感觉如何？这是你对耶稣的感觉吗？耶稣想尽快来与你一起。如果你明白这个意思，请与我一同说出今天的主题信息：

↪ 当耶稣再来时，我们要
与祂在一起

4 信息分享

耶稣要再来!

请孩子们对折一张A4大小的纸张（见下图）。请他们在折痕上画一朵云（见下图），然后剪出，但不要剪去折痕的位置。请他们想一些还不知道耶稣将会再来的人，或一些他们想提醒的人。

请孩子们在云的里面写上“（名字），耶稣将要再来，祂想带你回天家。”

让孩子们在云的表面贴上棉花球。

总结

问：你还可以告诉那人哪些关于耶稣和祂爱的故事？（祂为拯救我们而死在十字架上；无论我们做了什么，祂仍然爱我们；

祂愿意赦免我们等）你真的希望那人在耶稣再来时能预备好自己接受祂吗？（希望）你想准备好与耶稣一起进入天国吗？这是你最想做的事情吗？（不是；有时想等）如果你愿意，我们就一起把今天的主题信息告诉耶稣：

➡ 当耶稣再来时，我们要与祂在一起

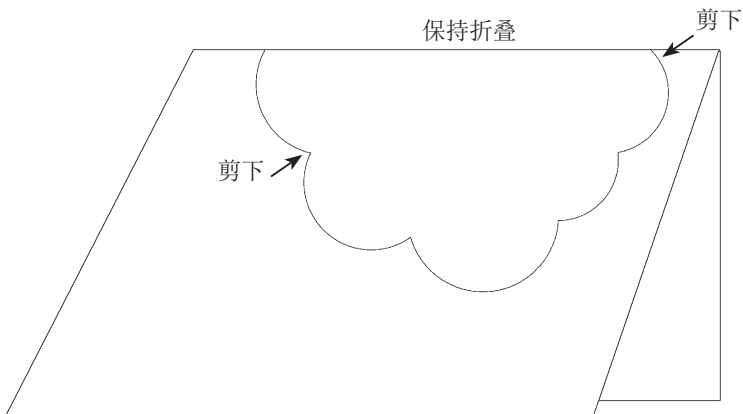
结束

唱《耶稣再来》。为将会收到云彩的人祷告，并求主带领每名孩子能时刻警醒准备耶稣的来临。

提醒同学们每天利用圣经的学习指导，及完成每日的活动。

你需要：

- 白纸
- 棉花球
- 胶水
- 铅笔，笔
- 剪刀



祂要驾云再来！

经文

路24:50-53；徒1:1-12

参考资料

《历代愿望》第章，847-854页

存心节

“这耶稣...你们见祂怎样往天上去，祂还要怎样再来。”

——徒1:11

主题信息

当耶稣再来时，我们要与祂在一起

你曾经去过飞机场吗？你见过飞机起飞时的情形吗？它们在空中越来越小以致最后消失。今天在我们的故事中也发生了类似的故事。

耶稣被钉和复活后，与门徒共同度过了40天时间。在这40天里，祂鼓励门徒们，让他们相信祂真的复活了，祂帮助门徒们预备前面要做的工作。耶稣在世的最后一天，祂和门徒一起聚在他们经常去的地方——橄榄山，在这里，他们可以向下望见耶路撒冷城，那美丽的大理石建成的圣殿在太阳光照射下闪耀夺目。

只有耶稣知道祂自己快要离去。

门徒们这时候

还在问耶稣祂是否会推翻罗马帝国，祂会作王吗？他们仍然不明白耶稣！祂来不是为要来做世上的王，而是要成为人们生命中的王。

耶稣温柔地告诉他们圣灵会与他们同在，他们要把祂的主题信息传到世界各地，每一个人也要知道祂的死亡和复活。

说完这话后，耶稣开始慢慢往上升。祂穿过树梢，直升到天上。门徒为发生的这事感到很惊讶，他们张大嘴巴，定睛看着耶稣在慢慢地消失在空中。

正当他们定睛望着天空时，有两个穿着白衣的人出现在他们身边。这两位天使要帮助惊讶的门徒们明白所发生的事，天使说：“你们为什么站在这里望着天空呢？这位离开你们被接升天的耶稣，你们看见祂怎样升天，还要见祂怎样来。”（徒1:11）门徒们立即把这关于耶稣的好消息传遍了世界各地，他们的工作就是基督教的开始，他们宣扬三个特别的主题信息：

(1) 上帝的儿子耶稣仍然活着。

(2) 耶稣来到世上并死在十字架上，为了向我们显示上帝的爱。

(3) 耶稣还要再来接我们到天国与祂一起生活。

门徒们很想念耶稣，他们期待祂的再来，那么你呢？你期待耶稣再来吗？你想与耶稣永远生活在一起吗？只要你向祂祷告，祂一定会帮助你预备自己迎接祂的来临。



亲子时间

安息日

- 如果可以，与家人一起出外望望天空，你看到什么？你可以看见飞机在远方中消失吗？与家人一起阅读学课的故事，讨论徒1:11。它对你一家人有什么意义？
- 写一段赞美诗来庆祝。
- 唱《行动，主》。

星期天

- 在家庭聚会时阅读并讨论徒24:50-53。
- 请一位家人帮你找一些关于火箭和载人太空飞船的资料。在一张纸的半边画上一支火箭，一架太空穿梭机和一架飞机。在纸的另一边画上或贴上耶稣的图案。在耶稣的图案上写上：“耶稣不需要火箭，太空穿梭机或飞机来升到天国，我也不需要！”
- 把存心节讨论家人。

星期一

- 与家人一起阅读并讨论徒1:1-3。
- 当耶稣到达天国时，你认为那里会有什么庆祝活动？把这情景画成一幅图给家人看。
- 在白纸上剪出一朵白云。在云中写上存心节然后把它挂起，每天可以看到它。

星期二

- 在家庭聚会时阅读并讨论徒1:4-5。
- 耶稣的父亲应许给门徒什么礼物？要找出答案，从左至右把双数位置的英文字母删除。H J O Z L T Y A S C P F I Q R H I K T

-
- 望着你的云彩，说出存心节。

星期三

- 在聚会时阅读并讨论徒1:6-8。谁是圣

灵？它把什么给我们？（第8节）

- 问父母见证人是什么意思，你曾向哪些人见证过耶稣？这个故事是关于耶稣在第二次再来前的预备。与他人分享你的学课故事吧。
- 说出存心节。你相信吗？如果你相信，就唱《耶稣要再来》，然后感谢耶稣的应许。

星期四

- 与家人一起阅读并讨论徒1:9-11。天使对十一位门徒说什么？

-
- 剪一个纸纽扣，加上别针。在纽扣上写上：“耶稣要再来！”用彩色笔和金粉等装饰纽扣，戴着它。如果有人问它是什么，你会怎样回答？

- 背出读存心节。
- 唱《当祂来到》，然后请耶稣帮助你时常准备好迎接祂的再来。

星期五

- 绘制以下不同的剪纸图案：耶稣站在一朵云上；门徒向上望；两位天使；一朵云。在这些耶稣图案的背面贴上一枚铁制的回形针。准备一小张薄牛油纸和一个强力磁铁。
- 聚会时讲述圣经故事，每当你说到某一部分时，把故事提及的人物贴在牛油纸上。当你说到耶稣升天时，在牛油纸的背面放一块磁铁。移动磁铁从而移动耶稣图案，使祂升到云上。
- 在故事结束时，快乐地背出存心节。
- 在耶稣再来前，有什么好消息？阅读太28:20后半部分。