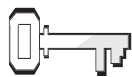


LEÇON DEUX

Les premiers seront les derniers



Références :

Matthieu 20.20-28 ;
Marc 10.35-45 ;
Jésus-Christ, p. 431-434,
541-545.



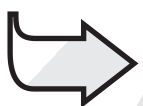
Verset à mémoriser :

« Quiconque veut être grand parmi vous, sera votre serviteur. »
Marc 10.43



Objectifs :

Les enfants :
Apprendront que servir, c'est mettre les autres en premier.
Comprendront qu'ils ont besoin de l'aide de Dieu pour agir ainsi.
Répondront en permettant à Dieu de changer leur attitude de sorte qu'ils puissent mettre les autres en premier.



Le message :

Jésus veut que je mette les autres en premier.

THÈME MENSUEL

Jésus nous appelle à servir nos semblables.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Jacques et Jean souhaitent les meilleures places dans le royaume de Jésus. Leur mère demande à Jésus que ses fils soient assis à sa droite et à sa gauche dans son royaume. Les autres disciples en sont indignés. Jésus les fait venir près de lui et leur rappelle que quiconque veut être grand dans son royaume doit devenir un serviteur.

Cette histoire concerne le service.

La recherche de la première place ou du pouvoir n'est pas compatible avec la véritable grandeur du service désintéressé. Jésus est l'exemple parfait d'une vie de service altruiste.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Jean, le fils de Zébédée, avait été l'un des deux premiers disciples à suivre Jésus. Avec son frère Jacques il faisait partie du premier groupe qui avait tout quitté pour le servir. [...] Jean ne manquait pas une occasion de se placer à côté du Sauveur, et Jacques souhaitait obtenir un honneur semblable.

« Leur mère avait suivi le Christ et pourvu généreusement à ses besoins matériels. Son amour maternel et son ambition lui faisaient convoiter pour ses fils les premières places dans le nouveau royaume. Elle les encouragea donc à lui adresser une requête.

« La mère et les fils vinrent ensemble à Jésus, lui demandant de leur accorder ce que leurs cœurs désiraient. [...]

« Les autres dix disciples furent mécontents en apprenant la démarche de Jacques et de Jean. Chacun d'eux souhaitait pour lui-même la première place dans le royaume ; et de penser que les deux disciples semblaient avoir obtenu un avantage les mettait en colère.

« Le Christ voulait établir son royaume sur des principes différents. Il appelait les hommes, non à exercer l'autorité, mais à servir, le plus fort devant porter les infirmités du plus faible. » (*Jésus-Christ*, p. 541-543)

« Quant à Jean et à Jacques, ils allaient partager les souffrances de leur Maître ; l'un d'eux serait le premier à périr par l'épée ; l'autre allait endurer plus longtemps la peine, l'opprobre, la persécution. [...]

« Longtemps après, alors que le disciple avait appris à

Survol du programme

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>En ligne</i> B. <i>De l'argent pour quelqu'un</i>	Bibles Billets de banque factices, Bibles
* Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Boîte de la semaine dernière
2 Leçon	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Gobelets jetables, feutre ou stylo, eau, plateau, torchon à vaisselle Bibles
3 Application de la leçon	15 min. max.	<i>Les autres en premier</i>	Papier, crayons, feutres, crayons de couleur
4 Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Certificat de la première place</i>	Copies du certificat (voir p. 25)

***La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

sympathiser avec le Christ par la communion à ses souffrances, le Seigneur fit connaître à Jean la loi qui préside à la distribution des places dans son royaume. "Le vainqueur, dit le Christ, je le ferai asseoir avec moi sur mon trône." » (*Ibid*, p. 542)

DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 1.

BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. EN LIGNE

Faites placer les enfants au fond de la salle ou faites cette activité à l'extérieur. Dites-leur que vous allez compter jusqu'à trois et qu'ensuite ils devront venir en courant former une file devant vous. Répétez l'exercice une fois.

Il vous faut :

- Bibles

Rapport

Demandez : **Est-ce que c'était important pour vous d'occuper la première place dans la file ?** (Pas important ; j'aime être le premier ; etc.) **Que pensez-vous de la dernière place dans la file ?** (Je ne l'aime pas ; cela ne fait rien ; etc.) **Combien d'entre vous ont invité un camarade à se placer devant vous ? Est-il naturel pour nous de mettre les autres en premier ?** (Ce n'est pas naturel, mais Jésus nous aide à choisir de le faire.) **Lisons ensemble Marc 10.43.** Faites la lecture. **Notre leçon nous apprend à mettre les autres en premier ; notre message présente cela ainsi :**



JÉSUS VEUT QUE JE METTE LES AUTRES EN PREMIER.

Dites-le avec moi.

B. DE L'ARGENT POUR QUELQU'UN

Donnez à chaque enfant trois billets de banque. Dites : **Vous avez tous reçu trois billets de banque. Vous devez distribuer tout cet argent, un billet à la fois. Si quelqu'un vous offre de l'argent, vous ne pouvez pas le refuser. Si vous donnez un billet à quelqu'un, il ne pourra pas vous en donner un avant d'en avoir offert un à quelqu'un d'autre.** Peu d'enfants réussiront à donner tous leurs billets. Au bout de trois à quatre minutes, mettez fin à l'activité.

Il vous faut :

- Billets de banque factices
- Bibles

Rapport

Demandez : **Comment pourriez-vous qualifier la mission que je vous ai confiée ?** (Facile, difficile, frustrante, etc.) **Quelles seraient vos impressions s'il s'était agi de véritables billets de banque ? Auriez-vous eu plus de mal ou moins de mal à les distribuer ? Pourquoi ? Est-il facile de mettre les autres en premier et de leur donner de bonnes choses ?** (Parfois, pas toujours.) **Nous allons parler de ce sujet aujourd'hui. Voici ce que dit notre message à ce propos :**



JÉSUS VEUT QUE JE METTE LES AUTRES EN PREMIER.

Dites-le avec moi.

Prière et louange



ÉCHANGE

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



SUGGESTION DE CHANTS

- « Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)
- « Jésus ! Jésus ! » (*Hymnes et louanges*, n° 551)
- « Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)
- « Il suffit d'une étincelle » (chant-thème pour le trimestre qui se chante sur l'air de « Je suis la lumière ».)
 - Il suffit d'une étincelle pour faire une bonne action
 - Et bientôt tous les gens peuvent se réchauffer
 - Jésus nous a donné la règle d'or
 - Je veux m'en servir et ne jamais l'oublier.



MISSION

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



OFFRANDES

Dites : **Par nos offrandes, nous pouvons servir nos semblables et pourvoir à leurs besoins.**

Il vous faut :

- Boîte de la semaine dernière



PRIÈRE

Demandez si les enfants ont des requêtes de prière. Ensuite, demandez-leur de prier silencieusement pour une personne qu'ils désirent mettre en premier et servir dans les prochains jours. Terminez la prière par un cantique de votre choix.

Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Quand vous direz : **Les enfants :**
Numéro un Pointeront vers le haut

Le récit :

Jacques et Jean étaient deux frères qui avaient suivi Jésus depuis le début de son ministère. Imaginez une conversation qu'ils ont eue ensemble.

« Le royaume de Jésus sera fantastique ! s'exclama Jacques. Il sera plus riche que tout autre royaume avant lui ! »

« Je suis heureux d'avoir été avec Jésus depuis le tout début, répliqua Jean. Nous serons des éléments importants du nouveau royaume. »

« C'est sûr, reprit Jacques. L'un de nous s'assiéra à la droite de Jésus dans le nouveau royaume et l'autre à sa gauche. »

« Le crois-tu vraiment ? demanda Jean. Pierre pense lui aussi qu'il sera le **numéro un** [pointer vers le haut]. Si nous devons être les **numéros un** [pointer vers le haut], il nous faut en parler à Jésus pour nous en assurer. »

Jean pensa à Jésus et à son humilité. « Mais Jésus sera-t-il heureux de nous entendre dire que nous voulons être les **numéros un** [pointer vers le haut] ? »

Jacques répondit : « Jean, nous devons demander la place **numéro un** [pointer vers le haut] avant qu'un autre le fasse. Nous voulons être près de lui afin de pouvoir le servir à sa manière. Nous devons le lui demander. Ah oui, je sais ce que nous allons faire. Nous allons demander à notre mère de le faire pour nous. »

Un jour la maman de Jacques et de Jean s'approcha de Jésus. « Jésus, nous ferais-tu une faveur ? » lui demanda-t-elle en souriant.

Jésus la regarda avec bonté et lui dit : « Que puis-je faire pour vous ? »

Elle répondit : « Dans ton royaume, permets que mes fils soient assis l'un à ta droite et l'autre à ta gauche. »

Le visage de Jésus devint tout triste. Se tournant vers Jacques et Jean il leur dit : « Vous ne savez pas ce que vous demandez. La coupe que je dois bientôt boire n'est pas facile. Êtes-vous capables de faire face à la souffrance et aux problèmes auxquels je vais être confronté ? »

Avec ferveur, Jacques et Jean répondirent : « Oh oui, Seigneur, nous pouvons faire face à tes difficultés et porter ta souffrance. »

Jésus répliqua : « Une chose est vraie. Vous ferez face à mes problèmes et à mes souffrances. Mais je ne suis pas celui qui distribue les places dans le royaume de Dieu. Mon Père a un plan pour chacun de vous. Il est celui qui décide qui sera le **numéro un** [pointer vers le haut] et la position de tous les autres dans le royaume. »

Quand les autres disciples entendirent Jacques et Jean demander d'être les **numéros un** [pointer vers le haut], ils se mirent en colère.

Alors, Jésus appela les disciples autour de lui. « Pensez à tous ces gens qui ne connaissent pas Dieu, leur dit-il. Des rois les commandent et les tyrannisent, les forçant à obéir.

« Mais mon royaume n'est pas comme ça. Je suis venu servir les autres. Mon peuple doit faire de même. Quiconque veut être grand parmi vous, sera un serviteur. Je suis venu donner ma vie pour tous les hommes. Voilà comment fonctionne mon royaume. »

Le royaume de Jésus fonctionne encore ainsi. Il demande à tous ceux qui sont dans son royaume de mettre les autres en premier, afin qu'ils soient des **numéros un** [pointer vers le haut].

Rapport

Demandez : **Quel genre de royaume les disciples pensaient-ils que Jésus se préparait à établir ?** (Un royaume comme

ceux de la terre ; un royaume riche et puissant.) **Quelle était la requête de la mère de Jacques et de Jean ? Qu'y avait-il de mal avec cette requête ?** (Elle était égoïste.) **Jésus enseigna à ses disciples que les citoyens de son royaume mettent les autres en premier. Il désire que nous fassions de même aujourd'hui. Répétons ensemble notre message :**



JÉSUS VEUT QUE JE METTE LES AUTRES EN PREMIER.

VERSET À MÉMORISER

À l'avance, préparez des gobelets pour tous les enfants en y écrivant le verset à mémoriser.
« Quiconque veut être grand parmi vous, sera votre serviteur. » (Marc 10.43) Placez les gobelets sur un plateau. Choisissez un « serviteur » qui servira de l'eau à ses camarades, un torchon à vaisselle plié au bras. Lorsque tous auront été servis, dites aux enfants de lire à l'unisson le verset à mémoriser. (Aidez-les au besoin.) Ensuite, demandez à des volontaires de lire le verset à haute voix les uns après les autres. Ensuite, faites-le lire une fois de plus à l'unisson.

Il vous faut :

- Gobelets jetables
- Feutre ou stylo
- Eau
- Plateau
- Torchon à vaisselle

EXPLORER LA BIBLE

Personnages : Jacques, Jean, leur mère, Jésus, les autres disciples.

Il vous faut :

- Bibles

Demandez aux personnages de lire le récit biblique dans Matthieu 20.20-28 tout en mimant la scène. (Voir ci-dessous.)*

Rapport

Dites : **Quelle partie de ce récit préférez-vous et pourquoi ? Jacques et Jean n'avaient pas compris quelque chose. Quoi donc ?** (Le besoin de mettre les autres en premier.) **Comment les autres disciples ont-ils montré qu'ils n'avaient pas compris eux non plus ?** (Ils étaient fâchés contre Jacques et Jean.) **Quelle leçon avez-vous tirée de ce récit biblique ?** (Jésus veut que je mette les autres en premier.) **Répétons notre message ensemble :**



JÉSUS VEUT QUE JE METTE LES AUTRES EN PREMIER.

(Note pour l'animateur : Marc 10.35 ne mentionne pas la mère de Jacques et de Jean en relatant cet incident. Toutefois, lorsque les récits de Matthieu et de Marc sont étudiés ensemble, il est clair que la mère et les fils étaient d'accord.)

*Le texte sera lu dans l'ordre, chaque personnage lisant sa section tel qu'indiqué ci-dessous :			
Mère verset 20 verset 21b	Jésus verset 21a verset 22a verset 23 versets 25-28	Jacques et Jean verset 22b	Autres disciples verset 24

3

Application de la leçon

LES AUTRES EN PREMIER

Donnez à chaque enfant une feuille de papier et un crayon. Formez trois groupes auxquels se joindra un moniteur.

Il vous faut :

- Papier
- Crayons, feutres, crayons de couleur

Groupe 1 : Invitez les enfants à faire le portrait des membres de leur famille et à noter (par le moyen de l'écriture ou du dessin) ce qu'ils pourraient faire pour les mettre en premier au cours de la semaine prochaine.

Groupe 2 : Invitez les enfants à faire le portrait de leurs amis et à noter (par le moyen de l'écriture ou du dessin) ce qu'ils pourraient

faire pour les mettre en premier au cours de la semaine prochaine.

Groupe 3 : Invitez les enfants à dessiner une scène de la nature et à noter (par le moyen de l'écriture ou du dessin) ce qu'ils pourraient faire au cours de la semaine prochaine pour prendre soin de leur environnement.

Rapport

Dites : **Chaque jour, la vie vous donne l'occasion de mettre les autres en premier. Que pensez-vous de l'idée de mettre les autres en premier ?** (Je désire le faire ; c'est une bonne idée ; cela ne me plaît pas beaucoup ; etc.) **Qui vous aidera à mettre les autres en premier même si cela ne vous plaît pas beaucoup ?** (Jésus – lisez Philippiens 4.13 ensemble.) **Répetons notre message ensemble :**



JÉSUS VEUT QUE JE METTE LES AUTRES EN PREMIER.

4

Partage de la leçon

CERTIFICAT DE LA PREMIÈRE PLACE

Distribuez les copies du certificat. Dites aux enfants de les décorer et de les compléter. Ils inscriront le nom de la personne choisie sur la première ligne et écriront en dessous le service qu'ils rendront à cette personne au cours de la semaine prochaine. Par exemple : je laverai la vaisselle avant d'aller jouer ; j'aiderai papa dans le jardin avant de jouer à

Il vous faut :

- Copies du certificat (voir p. 25)

la balle ; j'aiderai ma maîtresse à nettoyer la classe ; etc. Les enfants pourront puiser parmi les idées proposées dans l'activité précédente.

Rapport

Dites : **Faites des plans pour donner votre certificat et rendre le service promis dès que possible.**

Demandez : **En quoi le fait de mettre les autres en premier fera-t-il de votre maison et du monde un endroit plus agréable ?** (Il y aura moins de conflits ; moins d'égoïsme ; les gens seront plus heureux ; ce sera plus amusant ; etc.)

Que devons-nous faire pour que Dieu nous aide à nous souvenir de mettre les

autres en premier ? (Prier et étudier la Bible.)

Pourquoi prierez-vous pour que Dieu vous aide à mettre les autres en premier ? Parce que...



**JÉSUS VEUT QUE JE METTE
LES AUTRES EN PREMIER.**

CLÔTURE

Demandez à un volontaire de prier Dieu de mettre en chacun le désir de mettre les autres en premier. Chantez un cantique de votre choix.

Rappelez aux enfants de faire les activités quotidiennes proposées dans leur guide d'études bibliques.

Pour leçon 2, Partage de la leçon, page 24.



Certificat de première place

Vous avez gagné la première place dans ma vie cette semaine. Votre prix sera :

Signé

Date