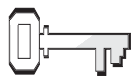


## LEÇON TROIS



### Références :

Matthieu 9.1-8 ; Marc  
2.1-12 ; Luc 5.17-26 ;  
*Jésus-Christ*, p. 251-256.



### Verset à mémoriser :

« Par amour fraternel,  
ayez de l'affection les  
uns pour les autres. »  
Romains 12.10

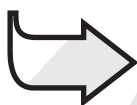


### Objectifs :

Les enfants :  
**Apprendront** que  
Jésus peut les  
employer pour attirer  
d'autres personnes  
à lui.

**Souhaiteront** conduire  
à Jésus ceux qui ne le  
connaissent pas.

**Répondront** en offrant  
de leur temps et de  
leur argent pour que  
d'autres puissent être  
conduits à Jésus.



### Le message :

Je sers Jésus  
quand je conduis  
des personnes à lui.

# Ses amis ont trouvé la solution

## THÈME MENSUEL

Jésus nous appelle à servir nos semblables.

## COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Jésus enseigne dans une maison à Capernaüm. Parmi la foule se trouvent des pharisiens et des docteurs de la loi. Parce qu'ils ne peuvent se frayer un passage dans la foule, quatre hommes pratiquent une ouverture dans le toit par laquelle ils font descendre leur ami paralytique. Jésus lui dit : « Mon ami, tes péchés te sont pardonnés. » Lisant les pensées des pharisiens et des docteurs qui l'accusent de blasphème, Jésus ordonne au paralytique de se lever, de prendre son lit et d'aller dans sa maison. Il vient de prouver qu'il a l'autorité de pardonner les péchés. L'homme obéit et les témoins de la scène glorifient Dieu.

## Cette histoire concerne le service.

Comme ce fut le cas pour les amis du paralytique, nous devrions avoir à cœur de conduire les gens à Jésus, qui seul peut combler parfaitement leurs besoins, résoudre leurs problèmes et pardonner leurs péchés.

## ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Le paralytique avait [...] perdu tout espoir de guérison. Sa maladie était la conséquence d'une vie de péché, et ses maux étaient accrus par le remords. Longtemps auparavant il s'était adressé aux pharisiens et aux médecins, espérant obtenir un soulagement à ses souffrances physiques et morales. Ces hommes avaient déclaré, froidement, son cas incurable et l'avaient abandonné à la colère de Dieu. Les pharisiens considéraient l'épreuve comme une manifestation du déplaisir divin, et ils se tenaient à distance des malades et des nécessiteux. Cependant ceux-là même qui s'attribuaient une telle sainteté étaient souvent plus coupables que les affligés qu'ils condamnaient. » (*Jésus-Christ*, p. 251)

« On a longtemps cru que les amis qui conduisirent le paralytique à Jésus avaient pratiqué une ouverture dans le toit fait de boue et de branches entremêlées. Ce toit pouvait donc être facilement réparé. Dans certaines versions, il est question de tuiles. Puisque Luc adressait son récit à un Romain qui connaissait bien la façon romaine de construire les maisons, il est plus probable que Jésus

## Survol du programme

	Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1	Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Des membres paralysés</i> B. <i>Un ami en fauteuil roulant</i> C. <i>Puis-je vous aider ?</i>	Bandes de tissu, sacs poubelle, livres, Bibles Handicapé en fauteuil roulant, Bibles Fauteuil roulant ou chaise, Bibles
*	Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Boîte de la semaine dernière Images de Jésus
2	Leçon	20 min. max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser  Explorer la Bible	« Paralytique » adulte, costume biblique Musique entraînant, tableau, feutre/craie Bibles
3	Application de la leçon	15 min. max.	<i>Le corps du serviteur</i>	Grandes feuilles de papier, ruban adhésif, crayons, feutres, ciseaux
4	Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Qui conduirons-nous à Jésus ?</i>	Fiches, crayons, tableau, feutre/craie, image de Jésus (facultatif)

**\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

parlait sous une véranda attachée à la maison et que ses amis, après être montés sur le toit, avait tout simplement enlevé quelques tuiles de celui-ci. » (Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times*, Moody Press, Chicago, Il., 1987, p. 41.)

### DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 1.

## BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. DES MEMBRES PARALYSÉS

Faites asseoir les enfants par terre, éventuellement sur des sacs poubelle. Attachez de manière lâche les bras ou les jambes des enfants. Demandez à ceux dont les jambes sont attachées de se déplacer dans la salle sans se servir de leurs jambes. Demandez à ceux dont les bras sont attachés de tourner les pages d'un livre sans employer leurs bras.

#### Il vous faut :

- Bandes de tissu
- Sacs poubelle
- Livres
- Bibles

#### Rapport

Demandez : **Comment est la vie d'une personne paralysée ?** (Difficile, pénible, elle a du mal à faire des choses très simples.) **Connaissez-vous quelqu'un dont les bras ou les jambes sont paralysés ?** (Oui, non, expliquez le terme au besoin.) Dites : **Dans notre leçon, nous parlerons d'un homme dont les jambes étaient paralysées. Les gens dans cet état avaient besoin d'aide pour se déplacer. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Romains 12.10.** Faites la lecture. **Cet homme a eu besoin d'aide pour pouvoir s'approcher de Jésus. Nous allons découvrir ce que ses amis étaient prêts à faire pour l'aider. Notre message dit :**



**JE SERS JÉSUS QUAND JE CONDUIS DES PERSONNES À LUI.**

Dites-le avec moi.

### B. UN AMI EN FAUTEUIL ROULANT

Demandez à une personne en fauteuil roulant de venir parler aux enfants de sa condition. Invitez les enfants à lui poser des questions concernant les défis qu'elle doit relever chaque jour en raison de son handicap.

#### Il vous faut :

- Un handicapé en fauteuil roulant
- Bibles

#### Rapport

Demandez : **Qu'est-ce que cette rencontre vous a fait comprendre concernant l'aide que vous pouvez apporter à autrui ?** (Les personnes handicapées ont besoin d'une aide que je peux leur apporter.) **Notre leçon biblique concerne un homme paralysé qui avait besoin d'aide. Lisons maintenant notre verset à mémoriser.** Lisez Romains 12.10 avec les enfants. **L'amour fraternel implique également de conduire quelqu'un à Jésus. Notre message dit :**



**JE SERS JÉSUS QUAND JE CONDUIS DES PERSONNES À LUI.**

Dites-le avec moi.

## C. PUIS-JE VOUS AIDER ?

Placez le fauteuil roulant ou une autre chaise près d'une table, mais suffisamment loin pour qu'une personne assise ne puisse y prendre quelque chose sans avoir à se lever. Invitez un enfant à s'asseoir sur la chaise et demandez-lui : **Peux-tu prendre la feuille de papier sur la table sans te lever ?** Invitez d'autres enfants à s'asseoir sur la chaise et à faire d'autres gestes tels que ramasser quelque chose par terre, tendre la main pour saisir un objet, etc., tout en restant assis.

### Il vous faut :

- Fauteuil roulant ou chaise
- Bibles

### Rapport

Demandez : **Qu'avez-vous éprouvé lorsque vous étiez incapables de faire ce que je vous demandais de faire ?** (Frustré, ennuyé, etc.) **Que serait votre vie si vous étiez obligés de demeurer constamment dans un fauteuil roulant ?** (Difficile, difficile de faire quoi que ce soit, impossible de prendre soin de moi-même ou des autres, etc.) **Dans notre leçon, nous ferons la connaissance d'un homme qui ne pouvait rien faire pour lui-même parce qu'il était paralysé. Il a eu besoin d'aide pour aller auprès de Jésus. Nous verrons ce que ses amis ont été prêts à faire pour l'aider.** Lisez Romains 12.10. **Notre message dit :**



**JE SERS JÉSUS QUAND JE CONDUIS DES PERSONNES À LUI.**

**Dites-le avec moi.**

2

## Leçon de la Bible

### VIVRE LE RÉCIT

À l'avance, invitez un homme à raconter le récit à la première personne, en portant un costume biblique.

### Il vous faut :

- « Paralytique » adulte
- Costume biblique

### Le récit :

*[L'adulte jouant le rôle du paralytique se tient devant les enfants et raconte le récit suivant :]*

Me voici, debout devant vous. « Il n'y a rien là d'extraordinaire », penserez-vous. Eh bien, permettez-moi de vous raconter mon histoire. Avant que je ne rencontre Jésus, je ne pouvais pas me tenir debout, ni m'asseoir, ni bouger. J'étais paralysé. Mais ce n'est pas tout. En fait, je me sentais très coupable. J'avais commis beaucoup de péchés et cela avait causé ma maladie. J'avais perdu tout espoir. J'étais triste, malade et découragé.

Puis, j'ai rencontré Jésus. Oh ! Vous n'en croirez pas vos oreilles ! Vous rirez peut-être. Voici ce qui s'est passé. Un jour, quatre de mes amis sont venus là où je vivais – si on peut appeler cela vivre ! En fait, je me mourais. Ils m'ont dit : « Jésus est en ville ! » *Est-ce que cela pouvait être vrai ? Est-ce que Jésus était vraiment à Capernaüm ?* me suis-je dit. J'avais entendu parler de lui ; il était mon seul espoir. Mais peut-être ne voudrait-il pas s'approcher d'un homme aussi mauvais que moi.

J'étais tellement malade. Je pouvais à peine parler. J'ai chuchoté à mes amis que puisque j'étais responsable de ma maladie, Jésus refuserait certainement de m'aider comme cela avait été le cas pour les pharisiens.

Mes amis m'ont dit que Jésus ne me renverrait pas parce qu'il aime tout le monde et pardonne les péchés. « Nous allons te porter auprès de Jésus si tu le veux bien », m'ont-ils dit.

« Oh oui ! ai-je répondu. Oh oui ! je veux être pardonné ! Conduisez-moi à Jésus ! »

# Prière et louange



## ÉCHANGE

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



## SUGGESTION DE CHANTS

- « Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)
- « Jésus ! Jésus ! » (*Hymnes et louanges*, n° 551)
- « Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)
- « Il suffit d'une étincelle » (chant-thème pour le trimestre qui se chante sur l'air de « Je suis la lumière ».) (Voir leçon 1.)



## MISSION

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



## OFFRANDES

Dites : **Par nos offrandes, nous permettons aux missionnaires de conduire des personnes à Jésus.**

### Il vous faut :

- Boîte de la semaine dernière



## PRIÈRE

Distribuez les images de Jésus aux enfants. Demandez-leur s'ils ont des requêtes de prière. Ensuite, demandez-leur de penser à une personne qu'ils aimeraient conduire à Jésus. Dites-leur d'écrire son nom au dos de l'image de Jésus. Faites des cercles de prière (un ou plusieurs) et invitez les enfants à prier pour la personne dont ils ont inscrit le nom.

### Il vous faut :

- Images de Jésus

Alors ils ont saisi chacun un coin de ma natte et m'ont transporté à la maison où Jésus guérissait des malades. Cependant, une grande foule s'entassait dans la maison et nous n'avons pas réussi à nous approcher de Jésus. Personne ne voulait nous laisser passer. Mes amis ne m'ont pas laissé tomber. Finalement, ils ont décidé de me porter sur le toit de la maison !

Puis ils ont commencé à ouvrir le toit !  
*J'espère que le propriétaire ne va pas se fâcher contre nous !* me suis-je dit. Bientôt le trou était assez grand pour que je puisse y passer sur ma natte. Puis, avec des cordes, ils m'ont fait descendre dans la maison. J'ai atterri juste devant Jésus !

Dans la foule se trouvaient des gens importants : des pharisiens et des docteurs de la loi. Mécontents de me voir descendre ainsi, ils ont crié : « Faites-le sortir d'ici ! »

Mais Jésus était différent. Il m'a regardé gentiment et m'a dit : « Mon enfant, tes péchés sont pardonnés. » J'étais tellement heureux !

Les pharisiens et les docteurs de la loi n'étaient pas du tout heureux de ça. Ils se disaient en eux-mêmes : *Dieu seul peut pardonner les péchés !*

Jésus pouvait lire leurs pensées. Il leur parla sévèrement : « Pourquoi avez-vous de telles pensées ? Qu'est-ce qui est le plus facile, dire : tes péchés sont pardonnés ou dire :

lève-toi et marche ? Vous saurez bientôt que j'ai le pouvoir de pardonner les péchés ! »

Puis Jésus s'est tourné vers moi et il m'a dit : « Lève-toi, prends ton lit et rentre dans ta maison. »

Soudain, je pouvais bouger ! Mais pas seulement cela, je pouvais marcher ! Par contre, ce sont les pharisiens et les docteurs de la loi qui avaient l'air malades ! Ils étaient tout confus.

Tout le monde était émerveillé et louait Dieu tandis que je roulais ma natte et sortais pour rentrer à la maison. Mes quatre amis étaient très heureux de m'avoir amené à Jésus. Et moi donc ! À ce moment, j'ai décidé que moi aussi je voulais conduire des gens à Jésus.

### **Rapport**

Demandez : **Qu'avaient répondu les pharisiens lorsque le paralytique avait cherché de l'aide auprès d'eux ?** (Ils lui ont dit qu'il était malade à cause de ses péchés et qu'ils ne voulaient rien faire pour lui.)

**Qu'est-il arrivé lorsque ses amis l'ont conduit auprès de Jésus ?** (Ils n'ont pas pu entrer dans la maison à cause de la foule.)

**Qu'ont-ils fait ensuite ?** (Ils ont fait un trou dans le toit et ont descendu leur ami sur sa natte.)

**Par quels mots pourriez-vous décrire les amis du paralytique ?** (Persévérants ; aimants ; voulant le bien de leur ami ; etc.)

**Aimeriez-vous être comme eux ?** (Oui.)

**Comment pouvez-vous leur ressembler et conduire également quelqu'un à Jésus ?** (En étant gentil envers les autres ; en les invitant à l'église ; en priant avec eux ; en leur parlant de Jésus ; en partageant la Bible avec eux ; etc.) **Répetons notre message avec conviction :**



**JE SERS JÉSUS QUAND  
JE CONDUIS DES PERSONNES  
À LUI.**

### **VERSET À MÉMORISER**

Copiez le verset à mémoriser au tableau. Faites placer les enfants deux par deux. Le premier sera A et le second B. Tous les A formeront un cercle et se tiendront par la main. Les B formeront un cercle autour du premier cercle et se tiendront également par la main. Au son de la musique les enfants du cercle A tourneront vers la gauche. Les enfants du cercle B tourneront vers la droite. Lorsque la musique s'arrêtera, les enfants retrouveront leurs partenaires. Ils se prendront par la main et liront le verset à mémoriser ensemble : **« Par amour fraternel, ayez de l'affection les uns pour les autres. » (Romains 12.10)** Répétez l'activité plusieurs fois.

Finalement, formez un grand cercle avec tous les enfants et récitez le verset ensemble.

(Adapté de Christy Weir, éd.,  
*The Big Book of Bible Games*, Ventura, CA, 1996, p. 31.)

**(Note pour l'animateur :** Si cette activité ne convient pas à votre groupe, invitez les enfants à dessiner leur scène préférée du récit biblique et à copier en dessous le verset à mémoriser. Ensuite, faites-leur lire à plusieurs reprises le verset à l'unisson.)

### **EXPLORER LA BIBLE**

Demandez à de bons lecteurs de lire à tour de rôle et avec expression Luc 5.17-26. Ensuite que quelqu'un lise Romains 12.10.

### **Rapport**

Demandez : **Pourquoi pouvons-nous dire que les quatre amis ont fait preuve du genre d'amour dont il est question dans notre verset à mémoriser ?** (Ils étaient dévoués à leur ami et ont pris soin de lui comme un frère pourrait le faire.) **Quelle est la meilleure chose qu'ils ont faite pour leur ami paralytique ?** (Ils l'ont conduit à Jésus.)

#### **Il vous faut :**

- Musique entraînante
- Tableau
- Feutre/craie

#### **Il vous faut :**

- Bibles

**Quand quelqu'un vous confie ses problèmes, que pouvez-vous faire ?** (Le conduire à Jésus en priant avec lui ; l'aider de mon mieux ; lui parler de Jésus ; etc.)

**Répétons notre message ensemble :**



**JE SERS JÉSUS QUAND  
JE CONDUIS DES PERSONNES  
À LUI.**

3

## Application de la leçon

### LE CORPS DU SERVITEUR

À l'avance, collez ensemble de grandes feuilles de papier et placez-les par terre. Dessinez le contour d'un enfant sur le papier. Découpez la forme et collez-la sur le mur.

Dites : **Nous appartenons tous à Jésus et formons une grande famille, un grand corps.**

Montrez la silhouette sur le mur. Demandez : **Quelle partie de notre corps utilisons-nous quand nous parlons de Jésus à quelqu'un ? Par exemple, je pense à ma bouche parce que j'aime parler. Et vous, de quelle manière servez-vous les autres ?** Accordez une minute de réflexion aux enfants.

**Quand vous aurez trouvé ce en quoi vous êtes bons, écrivez votre nom sur la partie du corps qui est principalement impliquée dans cette activité** (par exemple : bras : réconfortent, conduisent ; mains : prennent soin ; oreilles : écoutent, etc.).

#### Il vous faut :

- Grandes feuilles de papier
- Ruban adhésif
- Crayons, feutres
- Ciseaux

### Rapport

Après avoir lu les noms écrits sur les bras, demandez : **Comment les bras peuvent-ils conduire des gens à Jésus ?** (En rendant service, en donnant de l'argent pour les missionnaires, etc.)

Lisez les noms écrits sur les jambes et demandez : **Comment les jambes peuvent-elles conduire des gens à Jésus ?** (En faisant des courses pour d'autres ; en conduisant des gens là où ils pourront apprendre à connaître Jésus ; etc.) Continuez ainsi avec les yeux, la bouche, les mains, etc.

**Quelles parties de leur corps les amis du paralytique ont-ils utilisés pour conduire leur ami auprès de Jésus ?** (Bras, jambes, yeux, bouche, oreilles, mains, cerveau, etc.)

**Quelle partie du corps est la plus importante et peut faire le plus de choses pour conduire des gens à Jésus ?** (Elles sont toutes importantes et peuvent faire énormément de choses pour conduire des gens à Jésus.) **Emploierez-vous toutes les parties de votre corps pour conduire des gens à Jésus ? Si oui, répétons notre message ensemble :**



**JE SERS JÉSUS QUAND  
JE CONDUIS DES PERSONNES  
À LUI.**

## Partage de la leçon

### QUI CONDUIRONS-NOUS À JÉSUS ?

Demandez :

**Connaissez-vous quelqu'un qui ne connaît pas Jésus ? Pensez à une personne que vous aimeriez conduire à Jésus cette semaine.**

Distribuez les fiches et dites : **Faites le portrait de cette personne sur cette fiche. Pensez à des façons de la conduire à Jésus. N'ayez pas peur de vous montrer créatifs. Les quatre amis du malade ont eu une idée très originale.**

Écrivez le mot « Jésus » en grandes lettres au tableau ou fixez-y un portrait de Jésus. Invitez les enfants à partager leurs idées à tour de rôle, puis à coller leurs dessins autour de Jésus ou sous son nom.

À la fin de l'École du sabbat, les enfants reprendront leurs fiches afin de ne pas oublier de mettre en pratique leurs idées au cours de la semaine.

**Il vous faut :**

- Fiches
- Crayons
- Tableau
- Feutre/craie
- Image de Jésus (facultatif)

### Rapport

Lorsque les enfants auront collé leurs dessins au tableau, dites : **Parce que nous sommes chrétiens, l'une de nos priorités est de conduire des gens à Jésus. On peut faire cela de mille manières différentes. Les quatre hommes voulaient tellement que leur ami rencontre Jésus qu'ils ont fait quelque chose de très spécial : ils l'ont descendu par un trou qu'ils avaient pratiqué dans le toit.**

**Que pouvez-vous faire pour conduire un ami ou un parent à Jésus dans les prochains jours ? Sabbat prochain, nous partagerons vos expériences. Répétons une dernière fois notre message :**



**JE SERS JÉSUS QUAND  
JE CONDUIS DES PERSONNES  
À LUI.**

### CLÔTURE

Demandez à Dieu d'aider les enfants à passer à l'action dans les prochains jours afin de conduire quelqu'un à Jésus. Puis chantez le chant-thème, « Il suffit d'une étincelle ».

Rappelez aux enfants de faire les activités quotidiennes proposées dans leur guide d'études bibliques.