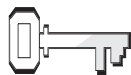


LEÇON QUATRE

Voir c'est croire



Références :

Jean 9 ; *Jésus-Christ*,
p. 468-473.



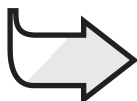
Verset à mémoriser :

« Je sais une chose :
j'étais aveugle,
maintenant je vois. »
Jean 9.25



Objectifs :

Les enfants :
Apprendront qu'ils
servent leurs
semblables quand ils
leur annoncent la
bonne nouvelle
de Jésus.
Voudront dire aux
autres ce que Jésus a
fait pour eux.
Répondront en
partageant avec les
autres ce que Jésus a
fait pour eux.



Le message :

Je dirai aux
autres ce que Jésus
a fait pour moi.

THÈME MENSUEL

Jésus nous appelle à servir nos semblables.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Jésus guérit un aveugle de naissance. Cet homme est mené vers les pharisiens, à la synagogue. Ces derniers l'interrogent, puis demandent à ses parents s'il le reconnaît comme leur fils et s'il était vraiment né aveugle. L'homme guéri leur explique ce qui s'est passé et que celui qui l'a guéri vient sûrement de Dieu. Les pharisiens le jettent dehors. Ensuite, Jésus le rencontre de nouveau et l'invite à croire en lui. L'homme répond à l'appel de Jésus et l'adore.

Cette histoire concerne le service.

Nous pouvons tous dire à quelqu'un ce que Jésus a fait pour nous. Si notre témoignage est authentique, nos auditeurs ne pourront mettre en doute nos paroles. De plus, notre témoignage suscitera chez eux le désir de connaître Jésus, celui qui pourra également les aider. Le témoignage est une bénédiction pour celui qui écoute comme pour celui qui partage.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Dans le monde antique, on croyait que la salive avait un pouvoir de guérison. En faisant de la boue avec de la terre et sa salive, Jésus voulut peut-être rappeler l'acte créateur de Genèse 2.7. Il appliqua la boue sur les yeux de l'aveugle et l'envoya se laver au réservoir de Siloé. Des excavations récentes ont montré que Siloé était un immense réservoir qui tirait son eau d'un canal souterrain orienté du nord-est au sud-est depuis Guihon. De là vient le nom hébreu « Envoyeur » donné à ce canal. L'évangéliste a mis ce verbe au participia passé, « envoyé », en allusion au nom que Jésus a souvent employé pour parler de lui-même : « celui qui m'a envoyé ». (Georges Buttrick, éd., *The Interpreter's Bible*, vol. VIII, Abingdon Press, New York, 1952, p. 615)

DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 1.

Survol du programme

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>S'asseoir à l'aveuglette</i> B. <i>Dessiner à l'aveuglette</i>	Grand seau, bandeau, Bibles Bandeaux, feutres, papier, Bibles
* Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Boîte de la semaine dernière
2 Leçon	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Petits carrés de gaze ou de coton, bassine d'eau Bibles
3 Application de la leçon	15 min. max.	<i>Dites ce que vous savez !</i>	Papier, ruban adhésif, crayons de couleur, feutres
4 Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Ce que Jésus a fait</i>	Papier, crayons, feutres, crayons de couleur

*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. S'ASSEOIR À L'AVEUGLETTE

Posez à l'envers un grand seau quelque part dans votre salle. Bandez les yeux d'un enfant et faites-le tourner sur lui-même. Ensuite, dites-lui d'aller s'asseoir sur le seau. L'enfant n'aura droit qu'à une seule tentative. Lorsqu'il sera arrivé à l'endroit où le seau est censé être, qu'il s'assoie. Soyez prêt à l'attraper s'il s'assoit dans le vide. Ensuite, enlevez-lui le bandeau pour qu'il constate où le seau se trouve réellement. Faites faire l'exercice par plusieurs enfants.

Il vous faut :

- Grand seau
- Bandeau
- Bibles

Rapport

Demandez : **Est-ce que cette activité était amusante ou frustrante ? Pourquoi ? Qu'avez-vous éprouvé lorsque vous avez pensé vous asseoir sur le seau, mais qu'il n'était pas là.** (Amusant ; j'étais gêné ; etc.) **Que vous enseigne cette activité sur la condition de celui qui est aveugle ?** (Cela ne doit pas être facile de vivre avec cet handicap ; etc.) **Lisons ensemble Jean 9.25.** Faites la lecture. **Notre récit biblique porte sur un aveugle qui avait une excellente raison de rendre témoignage à propos de Jésus. Comme lui, nous pouvons parler de Jésus aux autres. Aujourd'hui, notre message dit :**



JE DIRAI AUX AUTRES CE QUE JÉSUS A FAIT POUR MOI.

Dites-le avec moi.

B. DESSINER À L'AVEUGLETTE

Invitez les enfants à s'asseoir par terre deux par deux. Donnez à chaque paire un bandeau, un feutre, et une feuille de papier. Bandez les yeux de l'un des deux. Dites à l'autre de placer le feutre dans la main de son camarade ainsi que la feuille de papier devant lui.

Dites : **Ceux d'entre vous qui n'avez pas les yeux bandés allez tenir la main de votre camarade aveugle (faire une démonstration) et faire un dessin sur la feuille de papier. Ne dites pas à votre partenaire ce que vous l'aidez à dessiner. Au bout d'une minute, je vous dirai d'arrêter. Ensuite nous verrons combien de partenaires « aveugles » arrivent à deviner ce qu'ils ont dessiné. Ne dites rien pendant que vous dessinez.**

Inversez les rôles et répétez l'activité.

Il vous faut :

- Bandeaux
- Feutres
- Papier
- Bibles

Rapport

Demandez : **Était-ce facile ou difficile de deviner ce que vous avez dessiné alors que vous aviez les yeux bandés ?** (Difficile ; facile ; etc.) **Comment avez-vous trouvé cela d'aider une personne « aveugle » ?** (Intéressant ; drôle ; etc.) **Qu'avez-vous préféré : être la personne « aveugle » ou son aide ? Pourquoi ?** **Nous ferons la connaissance aujourd'hui d'un aveugle que Jésus a aidé. Mais lisons d'abord Jean 9.25 ensemble.** Faites la lecture. **Maintenant vous savez ce que Jésus a fait pour lui. En plus d'être guéri, l'aveugle a appris à parler de Jésus aux autres. Notre message nous dit que nous pouvons faire la même chose.**



JE DIRAI AUX AUTRES CE QUE JÉSUS A FAIT POUR MOI.

Dites-le avec moi.

Prière et louange

ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

SUGGESTION DE CHANTS



- « Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)
- « Jésus ! Jésus ! » (*Hymnes et louanges*, n° 551)
- « Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)
- « Il suffit d'une étincelle » (chant-thème de la leçon 1. Voir leçon 1.)

MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.

OFFRANDES



Dites : **Par nos offrandes, nous permettons aux missionnaires de parler de Jésus aux autres.**

Il vous faut :

- Boîte de la semaine dernière

PRIÈRE



Commencez par chanter une strophe d'un cantiques de louanges, tel « Pour chanter les louanges » (*Hymnes et louanges*, n° 576), puis demandez : **Avez-vous un ami qui ne connaît pas ce que Jésus a fait pour vous ? Pensez à cet ami, puis inclinez vos têtes pour un moment de prière silencieuse. Demandez à Dieu de préparer le cœur de cette personne et de vous donner le courage de lui dire ce que Jésus a fait pour vous.** Terminez par une courte prière.

Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Avant de commencer à raconter le récit, rendez les enfants « aveugles » en appliquant sur leurs yeux fermés de petits carrés de gaze ou de coton que vous aurez trempés dans l'eau.

Il vous faut :

- Petits carrés de gaze ou de coton
- Bassine d'eau

Ils demeureront « aveugles » jusqu'à l'endroit où Jésus dit à l'aveugle d'aller se laver au réservoir de Siloé. À ce moment, les enfants enlèveront les carrés de gaze et retrouveront la vue.

Le récit :

Un aveugle était assis au bord de la route et mendiait. Il était aveugle depuis sa naissance et il ne pouvait rien faire d'autre pour subvenir à ses besoins.

Il se demandait parfois pourquoi il était né aveugle. Il pensait que c'était la faute de ses parents. En ce temps-là, les gens pensaient que la maladie, la cécité et d'autres problèmes ne touchaient que les personnes qui avaient péché.

Une foule de gens passa près de lui. « S'il vous plaît ! S'il vous plaît ! criait le mendiant, aidez un pauvre aveugle ! »

Un homme dans la foule demanda : « Qui a péché ? Cet homme ou ses parents ? » L'aveugle tendit l'oreille. Il voulait entendre la réponse. « Ni lui ni ses parents n'ont péché, mais ceci est arrivé pour que Dieu soit glorifié. »

L'aveugle sentit alors que l'on mettait de la boue sur ses yeux. La voix douce de Jésus lui dit ensuite : « Va te laver les yeux au réservoir de Siloé. »

L'aveugle obéit. Quelqu'un le conduisit jusque là. Il lava ses yeux. *[Dites aux enfants d'enlever les carrés de tissu sur leurs yeux.]* Le soleil brillait ! Il pouvait voir les gens ! Le

monde était rempli de couleurs !

À ceux qui se demandaient s'il était vraiment le mendiant aveugle, il répondait : « C'est bien moi ! »

« Comment se fait-il que tu vois maintenant ? » lui demandait-on alors.

L'homme guéri répondait : « L'homme appelé Jésus a fait de la boue, me l'a appliquée sur les yeux et m'a dit : Va te laver à Siloé. J'y suis allé et j'ai recouvré la vue. » (Jean 9.11)

Jésus avait guéri cet aveugle un jour de sabbat. Cela déplaisait beaucoup à certains. Les chefs disaient que Jésus avait transgressé le sabbat. D'autres disaient que Jésus était méchant et qu'il ne pouvait pas avoir rendu la vue à un aveugle. Ils essayaient de montrer que la guérison de l'aveugle n'était pas réelle. Mais l'homme qui avait été aveugle leur dit : « Je sais une chose : j'étais aveugle, maintenant je vois ! Si Jésus ne venait pas de Dieu, il ne pourrait ouvrir les yeux d'un aveugle-né. »

Les chefs se mirent en colère contre cet homme. Ils croyaient qu'il était né aveugle parce qu'il était pécheur. Ils ne voulaient pas que Dieu aide quiconque était pécheur. Et ils ne voulaient pas que cet homme guéri dise aux gens que Dieu aide des pécheurs. Ils le chassèrent de leur église.

Jésus retrouva cet homme et lui demanda : « Aimerais-tu croire au Fils de l'homme ? »

« Qui est-il, Seigneur ? » demanda l'homme.

Jésus dit : « Tu l'as vu et celui qui te parle, c'est lui. »

L'homme lui dit : « Seigneur, je crois. » Il tomba à genoux et adora Jésus.

Jésus lui dit encore : « Je suis venu en ce monde pour que les aveugles voient, et pour montrer à ceux qui croient voir combien ils sont aveugles. » Jésus parlait ici autant de la cécité spirituelle que du fait de ne pas voir avec ses yeux. Aujourd'hui encore, il y a des gens qui sont aveugles spirituellement parce qu'ils ne veulent pas ou ne peuvent pas reconnaître Jésus comme leur Sauveur.

Jésus désire que nous servions nos semblables avec amour et gentillesse afin qu'ils puissent également le connaître.

Rapport

Dites : **Qu'éprouviez-vous lorsque vous étiez aveugles au début de notre récit ?** (Tristes pour ceux qui sont vraiment aveugles.)

Qu'a fait Jésus à l'aveugle-né ? (Il lui a mis de la boue sur les yeux.) **Qu'a fait l'aveugle ?** (Il s'est lavé au réservoir de Siloé ; il a loué Dieu.)

Deux miracles se sont produits à cette occasion. Lesquels ? (Jésus a guéri l'aveugle et cet homme a accepté Jésus comme son Sauveur personnel.) **Est-ce que Jésus a fait quelque chose pour vous ?** (Oui.) **Pourquoi est-il bon que vous en parliez aux autres ?** (Pour qu'ils aiment Jésus eux aussi et qu'ils soient bénis par lui.) **Vous souvenez-vous de notre message ?**



**JE DIRAI AUX AUTRES
CE QUE JÉSUS A FAIT POUR MOI.**

Dites-le avec moi.

VERSET À MÉMORISER

Enseignez le verset à l'aide du langage des signes.



Je

sais



une

chose



J'étais



aveugle



et maintenant



je

vois !



EXPLORER LA BIBLE

Formez quatre groupes. Veillez à ce qu'il y ait au moins un enfant sachant lire dans chaque groupe.

Il vous faut :

- Bibles

Dites : **Lisons dans notre Bible l'histoire de cet aveugle.** Les enfants suivront pendant que vous lisez à haute voix Jean 9.1-7. **Maintenant nous allons découvrir dans nos Bibles d'autres aveugles guéris par Jésus.**

Attribuez aux quatre groupes un passage différent : Matthieu 9.27-31 ; Matthieu 12.22,23 ; Marc 8.22-25 ; Marc 10.46-52. Dites aux enfants de lire ces versets à haute voix dans leurs groupes. Ensuite, un représentant de chaque groupe donnera à la classe réunie un résumé du texte.

Rapport

Discutez avec les enfants des différentes méthodes utilisées par Jésus pour rendre la vue à ces aveugles. Demandez ensuite : **Qu'auriez-vous éprouvé si vous aviez dû vous rendre au réservoir de Siloé le visage barbouillé de boue ?** (Je me serais senti sale et j'aurais été gêné.)

Remarquez que cet aveugle-né n'a pas discuté comme Naaman l'a fait lorsque le prophète l'a envoyé se laver dans le Jourdain. L'aveugle a obéi immédiatement et est revenu guéri. Que faites-vous quand Jésus vous dit de faire ceci ou cela ? (J'obéis ; il m'arrive parfois de me plaindre.) **Que ferez-vous lorsque Jésus vous aidera ? Répondons par notre message :**



**JE DIRAI AUX AUTRES
CE QUE JÉSUS A FAIT POUR MOI.**

Application de la leçon

DITES CE QUE VOUS SAVEZ !

Distribuez aux enfants le papier, les crayons et les feutres. Si vous avez assez de temps, dites aux enfants de décorer leurs feuilles. Ensuite, faites-leur rouler leur feuille en cône de manière à fabriquer un mégaphone. Collez les cônes avec du ruban adhésif.

Il vous faut :

- Papier
- Ruban adhésif
- Crayons de couleur, feutres

Partagez avec les enfants une expérience intéressante que vous avez vécue personnellement en rapport avec quelque chose que Jésus a fait pour vous. Encouragez les enfants à penser à ce qu'ils pourraient dire, dans leurs propres mots, à quelqu'un pour lui expliquer ce que Jésus a fait pour eux. Expliquez que même s'ils ne connaissent pas tout sur Jésus, ils peuvent dire ce qu'ils savent, comme l'a fait l'aveugle-né.

Faites placer les enfants deux par deux et qu'ils emploient leurs mégaphones pour se raconter leur expérience.

(Par exemple : L'aveugle-né a raconté aux autres ce qui lui était arrivé. Même s'il ne comprenait pas tout, il a pu dire : « Je sais une chose : j'étais aveugle, maintenant je vois. »)

Rapport

Dites : **Vous pourriez raconter à votre partenaire quelque chose que vous avez entendu même si vous ne connaissez pas tous les détails.**

Est-il important que nous connaissions la Bible parfaitement avant de pouvoir parler de Jésus aux autres et leur dire ce qu'il a fait pour nous ? (Si nous attendions de tout savoir, nous ne parlerions jamais de Jésus aux autres. Le partage d'un seul verset que nous connaissons peut faire beaucoup de bien à quelqu'un.)

Pourquoi les témoignages personnels ont-ils autant de puissance ? (Les gens aiment entendre des histoires, et s'il s'agit d'une expérience personnelle, cela a encore plus de poids pour eux.) **Répétons notre message ensemble :**



**JE DIRAI AUX AUTRES
CE QUE JÉSUS A FAIT POUR MOI.**

Partage de la leçon

CE QUE JÉSUS A FAIT

Demandez aux enfants de penser à au moins une chose que Jésus a faite pour eux personnellement. Demandez à des volontaires de partager leur expérience avec

l'ensemble de la classe. Puis demandez : **Combien d'entre vous connaissez une personne à qui vous pourriez raconter ce que vous venez de nous dire ? Ce pourrait être la même personne à laquelle vous avez parlé de Jésus cette semaine.**

Distribuez le papier et les crayons et dites : **Faisons une carte pour cette personne. Pliez la feuille en quatre et sur le dessus faites un dessin représentant quelque chose que Jésus a fait pour vous. Ajoutez quelques mots pour expliquer votre dessin. À l'intérieur de votre carte, écrivez : Cher, Jésus a fait cela pour moi. Je l'aime. Il vous aime également.**

Cela sera plus facile pour les enfants si vous copiez ce texte au tableau. Ensuite, dites aux enfants de signer leur carte. Aidez-les au besoin.

Il vous faut :

- Papier
- Crayons, feutres, crayons de couleur

Rapport

Demandez : **Que pensez-vous de l'idée de dire aux autres ce que Jésus a fait pour vous ?** Moment de discussion.

Dites : **Il y a beaucoup de gens aujourd'hui qui se font du souci et sont malheureux. Quand vous leur dites ce que Jésus a fait pour vous, vous les aidez à apprendre comment être heureux et ne pas se faire du souci. Si vous le préférez, vous pourriez inviter un membre de votre famille à vous accompagner quand vous apporterez votre carte à la personne choisie. Faites des plans pour y aller dès que possible. Répétons notre message une dernière fois :**



**JE DIRAI AUX AUTRES
CE QUE JÉSUS A FAIT POUR MOI.**

CLÔTURE

Priez pour les gens auxquels les enfants ont parlé de Jésus au cours des derniers jours et pour ceux qui recevront les cartes la semaine prochaine. Ensuite, chantez le chant-thème, « Il suffit d'une étincelle ». (Voir leçon 1.)

Rappelez aux enfants de faire les activités quotidiennes proposées dans leur guide d'études bibliques.