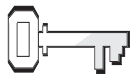


Perdu et retrouvé



Références :

Matthieu 18.12-14 ;

Luc 15.3-7;

Les paraboles de Jésus-Christ, p. 156-162.



Verset à mémoriser :

« Ce n'est pas la volonté de votre Père qui est dans les cieux qu'il se perde un seul de ces petits. »
Matthieu 18.14



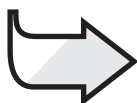
Objectifs :

Les enfants :

Apprendront que Jésus peut les trouver où qu'ils soient.

Comprendront que Jésus les aime de tout son cœur.

Répondront en permettant à Jésus de les sauver du péché.



Le message :

Quand je suis loin de Jésus, il vient me chercher.

THÈME MENSUEL

L'amour de Dieu me trouve partout où je suis.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Jésus raconte qu'un berger ayant cent brebis en avait perdu une. Il laissa les quatre-vingt-dix-neuf autres dans un endroit sûr et partit à la recherche de la brebis perdue. L'ayant trouvée, il la ramena au bercail. Puis il appela ses amis et ses voisins afin qu'ils se réjouissent avec lui parce qu'il avait trouvé sa précieuse brebis qui était perdue.

Cette histoire concerne la grâce.

Un grand nombre de gens ressemblent à la brebis perdue. Ils savent qu'ils sont perdus, mais ils n'arrivent pas à retrouver leur chemin tout seuls. Tout comme chaque brebis est précieuse pour le berger, le Seigneur accorde une immense valeur à chaque être humain et met tout en œuvre pour sauver et ramener au bercail celui qui est perdu. Le cri de la brebis ne l'a pas sauvée ; c'est parce que le berger est parti à sa recherche qu'elle a été sauvée. « Le salut consiste non pas en la recherche de Dieu par l'homme, mais en la recherche de l'homme par Dieu. » (*The SDA Bible Commentary*, vol. 5, p. 447)

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« *L'une d'elles s'égaré...* Le berger oriental prenait grand soin de chacune de ses brebis, car il les connaissait toutes individuellement. De plus, la perte d'une seule brebis résultait en une grande perte financière. Dans la parabole, la brebis se perdit à cause de sa propre ignorance et folie et une fois perdue, elle était absolument incapable de retrouver son chemin. Elle savait qu'elle était perdue, mais ignorait comment se sortir de ce mauvais pas. La brebis perdue représente le pécheur en tant qu'individu de même que le monde qui s'est perdu. Cette parabole enseigne que Jésus aurait accepté de donner sa vie pour un seul pécheur... tout comme il est mort pour le seul monde qui s'est fourvoyé. » (*The SDA Bible Commentary*, vol. 5, p. 815)

DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 1.

Survol du programme

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 min. max.	A. À la recherche de la brebis perdue B. La voix du berger	Découpages de brebis (p. 48), Bibles 2 bandeaux, Bibles
* Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	Hymnes et louanges Mission enfants Boîte décorée avec une image de brebis
2 Leçon	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Découpages de brebis (p. 48), costume biblique, bâton de berger, chaises pour faire un enclos, balai, pansements adhésifs Gobelets jetables, film alimentaire, élastiques Bibles
3 Application de la leçon	15 min. max.	<i>Il me trouvera !</i>	Paroles du chant au tableau, découpages de brebis, boîte ou enveloppe
4 Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Des marionnettes</i>	Par enfant : chaussette blanche ou noire, 2 pompons noirs (1 cm) ou 2 yeux autocollants, 2 morceaux de feutrine noire ou blanche (8 x 5 cm), 1 morceau de feutrine rouge (2,5 x 5 cm), colle ou pistolet à colle, ciseaux, feutre noir, boules d'ouate (voir p. 49)

*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. À LA RECHERCHE DE LA BREBIS PERDUE

À l'avance, préparez autant de découpages de brebis que vous avez d'enfants dans votre groupe. Avant leur arrivée, cachez les découpages dans la pièce. Demandez aux enfants de trouver une brebis, puis de s'asseoir. Chantez avec les enfants déjà assis jusqu'à ce que tous aient trouvé une brebis. (Ramassez les découpages. Ils serviront plus tard.)

Il vous faut :

- Découpages de brebis (p. 48)
- Bibles

Rapport

Demandez : **Avez-vous eu envie d'abandonner ?** (Oui, non.) **Il n'est pas facile de trouver les brebis perdues. Pourquoi avez-vous persévéré dans votre recherche ?** (Amis en avaient trouvé ; voulais obéir ; etc.) **Et si c'était votre propre brebis qui avait été perdue ?** (J'aurais cherché avec encore plus de persévérance.) **Notre récit biblique porte sur un berger qui cherchait une brebis égarée. Lisons notre verset à mémoriser dans Matthieu 18.14.** Faites la lecture. **Si nous faisons le mal et nous détournons de Jésus, il partira à notre recherche comme ce berger. Notre message souligne ce point.**



QUAND JE SUIS LOIN DE JÉSUS, IL VIENT ME CHERCHER.

Dites-le avec moi.

B. LA VOIX DU BERGER

Formez deux équipes d'un nombre égal. Chaque équipe se choisira un berger. Les autres équipiers seront les brebis. Les équipes se choisiront un cri d'appel et le répéteront plusieurs fois. Ensuite, les bergers se tiendront d'un côté de la pièce. Les brebis s'aligneront à l'autre extrémité de la pièce, et la première de chaque équipe aura les yeux bandés. Les brebis la feront tourner sur elle-même, puis à votre signal les bergers appelleront leurs brebis avec leur cri spécial. Dès que la brebis aura rejoint son berger, elle enlèvera son bandeau, retournera en courant vers son équipe, et le jeu continuera avec la brebis suivante. Répétez jusqu'à ce que toutes les brebis aient pu rejoindre leur berger.

Il vous faut :

- 2 bandeaux
- Bibles

Rapport

Demandez : **Combien d'entre vous avez trouvé votre berger ?** (Comptez les mains.) **Qu'est-ce qui rendait cette recherche difficile ?** (Nous ne pouvions voir.) **Auriez-vous pu retrouver votre berger si vous n'aviez pas connu son cri ?** (Non ; peut-être.) **Notre récit biblique porte sur une brebis qui s'était éloignée du reste du troupeau. Elle était perdue. Lisons notre verset à mémoriser, Matthieu 18.14.** Faites la lecture. **Lorsque nous faisons le**

mal, il nous arrive de nous sentir perdus. Souvenez-vous que Jésus est venu pour nous chercher au cas où nous nous égarerions loin de lui. Notre message souligne ce point.



QUAND JE SUIS LOIN DE JÉSUS, IL VIENT ME CHERCHER.

Dites-le avec moi.

Prière et louange



ÉCHANGE

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



SUGGESTION DE CHANTS

« Bon Sauveur, Berger fidèle » (*Hymnes et louanges*, n° 553)

« Jésus ! Jésus ! » (*Hymnes et louanges*, n° 551)

« Mon bon Sauveur » (*Hymnes et louanges*, n° 568)

Ou autres chants de votre choix.



MISSION

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



OFFRANDES

Dites : **Par nos offrandes, nous permettons aux missionnaires de trouver les gens qui sont loin de Jésus.**

Il vous faut :

- Boîte décorée avec une image de brebis



PRIÈRE

Demandez aux enfants qui aimeraient être près de Jésus, comme des brebis dans un bercail, de s'approcher de vous. Demandez à Jésus de les garder en sécurité tout près de lui et d'aller les chercher si par malheur ils s'égareraient.

Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Faites un enclos à l'aide de chaises. Fermez l'entrée par un balai placé sur les chaises. Les enfants devront se mettre à quatre pattes pour entrer dans l'enclos. Dites aux enfants qu'ils représentent les brebis.

Au cours du récit, le berger les appellera afin qu'ils entrent dans l'enclos. Quand ils passeront

devant lui, le berger soignera leurs blessures en leur mettant des pansements adhésifs.

L'un des enfants se cachera dans un coin de la pièce pour représenter la brebis perdue.

Le berger racontera le récit suivant en le mimant.

Le récit :

C'était le soir. Le vent frais nous faisait du bien à moi et à mes brebis fatiguées. Des brindilles de buisson s'accrochaient à leur toison, et certaines avaient des égratignures qu'il me fallait soigner. Les sabots frappaient le chemin rocailleux au rythme des bêlements du troupeau. Pour moi, c'était comme une musique, la musique du soir, la musique du retour à la maison.

« Reviens par ici », ai-je dit à un agneau enjoué qui essayait de se sauver.

L'enclos fut finalement en vue. *[Le berger le montre de la main.]* Je l'avais construit avec des pierres et des buissons d'épines pour protéger mes brebis des voleurs et des animaux sauvages.

[Les enfants se mettent à quatre pattes et font semblant d'être des brebis.] Quand je suis arrivé à la porte de la bergerie avec mes brebis, je les ai examinées attentivement les unes après les autres pendant qu'elles entraient. *[Les brebis passent en dessous du balai. Le berger les examine*

Il vous faut :

- Berger
- Costume biblique
- Bâton de berger (grand bâton)
- Chaises pour faire un enclos
- Balai
- Pansements adhésifs

attentivement.] J'ai soigné toutes les égratignures que les brebis s'étaient faites pendant la journée. *[Le berger fait semblant de mettre de l'onguent sur les plaies. Il met des pansements adhésifs sur quelques brebis.]*

Je leur ai parlé doucement pour les calmer. Les plus impatientes se bousculaient, désireuses de trouver le repos. Je les comprenais. Moi aussi j'étais fatigué et j'avais faim. Je me réjouissais de rentrer chez moi pour me reposer. Mais comme toujours, il me fallait les compter avant de les laisser pour la nuit.

« Quatre-vingt quatorze, quatre-vingt quinze, quatre-vingt seize. *[Le berger compte les brebis qui entrent dans la bergerie.]* Quatre-vingt dix-sept, quatre-vingt dix-huit, quatre-vingt dix-neuf. » Quatre-vingt dix-neuf ? J'étais supposé en avoir cent. Je me suis alors dit que dans ma fatigue, j'avais pu en manquer une. Alors j'ai recommencé à les compter. *[Le berger recommence à compter en fronçant les sourcils.]* « Quatre-vingt dix-sept, quatre-vingt dix-huit, quatre-vingt dix-neuf. » Cette fois, j'étais bien certain d'avoir compté chaque brebis, chaque bélier et chaque agneau. C'est alors que j'ai compris que le petit agneau que j'avais rappelé à l'ordre un peu plus tôt avait disparu. Il avait réussi à s'échapper finalement. Où pouvait-il bien être ?

J'ai fermé la porte de la bergerie avec soin. *[Le berger fait semblant de fermer la porte de la bergerie.]* Je n'aimais pas du tout les nuages noirs qui s'amoncelaient dans le ciel. L'orage menaçait. Ma fatigue envolée, je suis retourné sur mes pas pour chercher l'agneau égaré. Il fallait que je le retrouve le plus vite possible ! Il aurait tellement peur si l'orage éclatait.

J'avais lentement en appelant constamment. *[Le berger avance, les mains en cornet autour de la bouche pour appeler l'agneau perdu. Il fait le tour de la pièce en tendant l'oreille.]* J'ai appelé et appelé encore. Je commençais vraiment à me faire du souci.

Une pluie cinglante s'était mise à tomber, rendant les rochers glissants. Le vent hurlait. Je me demandais comment cet agneau avait

pu s'éloigner si loin du troupeau en si peu de temps.

Puis tout à coup, j'ai cru entendre quelque chose, un faible bêlement sur ma droite.

Il était là, à côté d'un rocher, un pauvre petit tas. *[Le berger sourit.]* Sa toison, tachée de sang, était prise dans un buisson d'épines.

« Tout doux, c'est bon, tout ira bien », lui ai-je dit pour le calmer. Je l'ai libéré des épines, puis l'ai pris dans mes bras. *[Le berger conduit la brebis perdue à la bergerie. Elle rejoint les autres à l'intérieur.]*

Quand je suis enfin arrivé chez moi, j'ai crié à ma famille : « Appelez les voisins ! J'ai retrouvé ma brebis perdue ! » J'étais si content ! Je voulais partager cette bonne nouvelle avec ma famille et mes amis.

Rapport

Demandez : **Pourquoi le berger avait-il construit une bergerie ?** (Pour protéger son troupeau des voleurs et des bêtes sauvages.)

Comment se sentait le berger le soir ? (Fatigué.) **Pourquoi le berger a-t-il cherché la brebis perdue ?** (Il savait qu'elle n'arriverait jamais à retrouver son chemin.) **Qu'a-t-il fait quand il est enfin arrivé chez lui ?** (Il a invité ses voisins à fêter avec lui.)

Comment Jésus cherche-t-il les « brebis » perdues (personnes) aujourd'hui ? (Il nous emploie pour aller à leur recherche et leur parler de lui par la prédication, le témoignage personnel, sa Parole, etc. Le Saint-Esprit appelle également les perdus.) **Où est la bergerie aujourd'hui ?** (L'Église de Christ.) **Si un jour vous vous sentez perdus ou si quelqu'un que vous connaissez se sent perdu, quelle pensée pourrait vous aider ? Répondons par notre message :**



QUAND JE SUIS LOIN DE JÉSUS, IL VIENT ME CHERCHER.

VERSET À MÉMORISER

À l'avance, copiez le verset au tableau.

Il vous faut :

- Gobelets jetables
- Film alimentaire
- Élastiques

Lisez-le avec les enfants en essayant de trouver un rythme, par exemple en accentuant les mots en italiques. « *Ce n'est pas la vo-lon-té de votre Pè-re qui est dans les cieux qu'il se per-de un seul de ces petits.* » (Matthieu 18.14)

Donnez à chacun un gobelet jetable. Aidez les enfants à couvrir l'ouverture avec un morceau de film alimentaire en le tendant bien. Fixez le tout avec un élastique. Vous aurez ainsi un mini-tambour que les enfants frapperont avec un doigt.

Invitez les enfants à répéter le verset à mémoriser en frappant leur tambour au rythme que vous aurez choisi. Répétez jusqu'à ce que les enfants aient mémorisé le verset.

EXPLORER LA BIBLE

Invitez les enfants à ouvrir leurs Bibles à Luc 15.

Demandez à quelques enfants de lire les versets 3 à 7. Puis dites à tout le groupe de trouver les réponses aux questions

ci-dessous dans le texte biblique.

1. Pendant combien de temps le berger était-il disposé à chercher la brebis perdue ? (Verset 4.)
2. Qu'a fait le berger quand il a trouvé sa brebis ? (Verset 5.)
3. À qui en a-t-il parlé ? (Verset 6.)
4. Où y a-t-il de la joie lorsqu'un pécheur se repent ? (Verset 7.)
5. Que représente le berger dans ce récit biblique ?

Rapport

Demandez : **Qui est votre berger ?** (Jésus.) **Que vous a appris cette leçon ?** (Que Jésus est comme un berger, et qu'il fera tout son possible pour trouver une personne perdue. Il n'abandonnera jamais.) **S'il vous arrive un jour d'être triste et sans espoir, de quoi faudra-t-il que vous vous souveniez ? Répondons par notre message :**



QUAND JE SUIS LOIN DE JÉSUS, IL VIENT ME CHERCHER.

Il vous faut :
• Bibles

Application de la leçon

IL ME TROUVERA !

Distribuez les découpages utilisés à l'activité de préparation A (voir p. 48). Dites aux enfants d'écrire leur nom sur la brebis.

Faites-leur chanter les paroles du chant ci-dessous sur l'air de « Tinte, pièce blanche ! » pour leur rappeler que Dieu nous cherche lorsque nous nous éloignons de lui.

Dieu me trouvera, oui ! si je suis perdu.
Il me trouvera, oui ! si je suis perdu.
Car il m'aime, car il m'aime,
Et me cherchera.
Il me trouvera, c'est sûr !
Si je suis perdu.

Demandez aux enfants d'écrire de l'autre côté du découpage de la brebis le nom d'une personne qui pourrait être loin de Jésus. Dites-leur de venir mettre les découpages dans

Il vous faut :

- Paroles du chant au tableau
- Découpages de brebis
- Boîte ou enveloppe

une boîte ou une enveloppe représentant une bergerie. Pendant qu'ils s'avancent, chantez la suite des paroles.

Dieu vous trouvera, oui ! si vous êtes perdu.
Il vous trouvera, oui ! si vous êtes perdu.
Dieu vous aime, Dieu vous aime,
Et vous cherchera.
Il vous trouvera, c'est sûr !
Si vous êtes perdu.

(Adapté de *The Children's Worker's Encyclopedia of Bible-Teaching Ideas : New Testament*, Group Publishing, Inc., Loveland, CO, 1997, p. 26.)

Rapport

Dites : **La brebis perdue sait qu'elle est perdue. Si vous étiez une brebis perdue, comment vous sentiriez-vous ?** (Effrayé ; voudrais rentrer à la maison ; etc.)

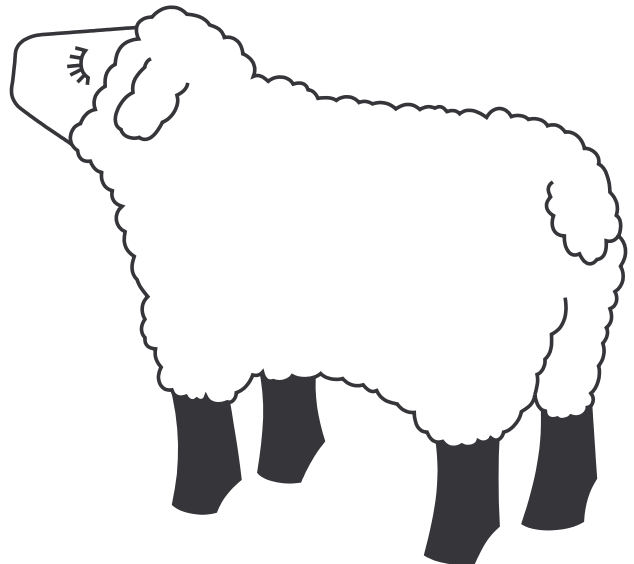
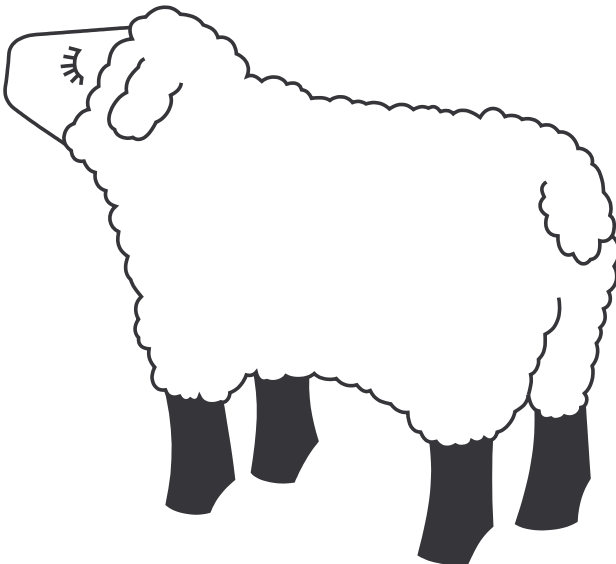
Qu'éprouveriez-vous en voyant le berger venir à votre secours ? (Soulagé ; rassuré ; reconnaissant.)

Vous avez beaucoup de valeur pour Jésus, votre bon Berger. Si un jour, vous vous sentez perdu, rappelez-vous que...



QUAND JE SUIS LOIN DE JÉSUS, IL VIENT ME CHERCHER.

Pour leçon 5, Activité de préparation A, page 44.



Partage de la leçon

DES MARIONNETTES

Distribuez aux enfants le matériel.

Montrez-leur comment enfiler la chaussette sur leur main, puis d'enfoncer le tricot entre leur pouce et les autres doigts de manière à former une bouche.

Dites-leur de marquer avec le feutre l'emplacement des yeux, puis de coller les pompons ou les yeux à leur place.

Montrez-leur ensuite comment arrondir à l'aide de ciseaux une extrémité des morceaux de feutrine. Dites-leur de choisir les morceaux de feutrine – les oreilles – qui correspondent à la couleur de leur chaussette, de froncer l'extrémité droite et de coller les oreilles à leur place. Ensuite, dites-leur de coller la feutrine rouge – la langue – à l'intérieur de la bouche de l'agneau.

Donnez à chacun une poignée de boules d'ouate (au moins dix) qu'ils colleront sur la

Il vous faut :

Par enfant :

- Chaussette blanche ou noire
- 2 pompons noirs (1 cm) ou 2 yeux autocollants
- 2 morceaux de feutrine noire ou blanche (8 x 5 cm)
- 1 morceau de feutrine rouge (2,5 x 5 cm)
- Colle ou pistolet à colle
- Ciseaux
- Feutre noir
- Boules d'ouate

tête de leur agneau. Pour ceux qui ont des agneaux noirs, ils pourront colorer les boules d'ouate avec le feutre avant de les coller.

(Adapté de *Bible Story Crafts & Projects Children Love*, Group Publishing Co., Loveland, CO., 1995, p. 97.)

Note : Si vous ne disposez pas de feutrine, les enfants peuvent dessiner les yeux, les oreilles, le nez et la bouche de leur marionnette avec un feutre avant de coller les boules d'ouate sur sa tête.

Rapport

Dites : **Cette semaine, servez-vous de votre marionnette pour raconter l'histoire que nous avons étudiée aujourd'hui à des personnes qui ne viennent pas à l'École du sabbat. À qui pourriez-vous la raconter ?** (Écoutez les enfants.) **Que leur direz-vous encore ?** (Que Jésus les aime et qu'il continuera à les chercher.) **Dites-leur également notre message. Disons-le une dernière fois ensemble.**



QUAND JE SUIS LOIN DE JÉSUS, IL VIENT ME CHERCHER.

CLÔTURE

Remerciez Jésus d'être venu à notre secours pour nous sauver du péché.

Rappelez aux enfants de faire les activités quotidiennes proposées dans leur guide d'études bibliques.

Pour leçon 5, Partage de la leçon, page 49.

