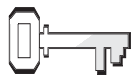


LEÇON SIX



Références :

Luc 15.8-10 ; *Les paraboles de Jésus*, p. 162-166.



Verset à mémoriser :

« Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu. » Luc 19.10



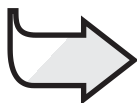
Objectifs :

Les enfants :

Apprendront que Jésus se préoccupe de ceux qui sont perdus.

Comprendront qu'ils ont beaucoup de valeur pour Jésus.

Répondront en acceptant l'amour de Jésus et en le partageant avec les autres.



Le message :

Jésus me cherche parce que je lui suis précieux.

Trop précieuse pour être perdue !

THÈME MENSUEL

L'amour de Dieu me trouve partout où je suis.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Après la parabole de la brebis perdue, Jésus raconte l'histoire d'une femme qui a dix pièces d'argent et qui en perd une. Elle allume une lampe, balaie la maison et cherche avec soin jusqu'à ce qu'elle la trouve. L'ayant trouvée, elle appelle ses amies et ses voisines afin qu'elles se réjouissent avec elle.

Cette histoire concerne la grâce.

L'âme humaine est comme de l'argent. Elle a beaucoup de valeur, car elle est à l'image de Dieu. La pièce d'argent perdue représente ceux qui, tout près, sont perdus dans la poussière du péché (dans votre foyer, votre église, etc.) Dieu a allumé la bougie de l'Évangile pour les trouver et il y a beaucoup de joie au ciel lorsque même une seule de ces âmes indifférentes est retrouvée.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Puisque la parabole précédente, celle de la brebis perdue, était apparemment destinée aux hommes de l'auditoire de Jésus, celle-ci était peut-être destinée aux femmes qui écoutaient. Jésus employait souvent des illustrations qui s'adressaient particulièrement aux femmes (voir Matt. 13.33 ; Luc 17.35). (*The SDA Bible Commentary*, vol. 5, p. 816)

« Ces deux paraboles représentent des catégories de personnes différentes. La brebis perdue a conscience de sa situation. [...] Elle est à l'image de ceux qui reconnaissent s'être éloignés de Dieu et se trouvent dans la perplexité, humiliés et fortement tentés. La drachme perdue représente ceux qui [...] sont égarés loin de Dieu et ne le savent pas. Ils courent un danger mortel et ne s'en inquiètent nullement. Dans cette parabole, le Christ nous apprend que les indifférents sont aussi l'objet de son amour et de sa compassion. » (*Les paraboles de Jésus*, p. 163)

DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 1.

Survol du programme

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Trouver ce qui manque</i> B. <i>Recherche de pièces d'argent</i>	Plateau, dix petits objets, morceau de tissu ou linge, Bibles 10 pièces en argent (cercles en carton recouverts de papier d'aluminium – 5 cm de diamètre), Bibles
* Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Boîte de la semaine dernière
2 Leçon	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Table, boîte, 10 pièces en argent (activité de préparation B), divers récipients, 3 chaises, bougie, bougeoir, allumettes, balai, tapis ou grand linge de bain, costumes bibliques féminins, tableau, feutre/craie Pièces d'argent, papier, ciseaux, ruban adhésif Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la leçon	15 min. max.	<i>Des pièces spéciales</i>	Pièce de monnaie de grande taille, grands cercles de papier, crayons, feutres
4 Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Vous valez très cher !</i>	Photocopies du billet de banque (p. 57), crayons, crayons de couleur, feutres, ciseaux, monnaie et billets de banque de différentes valeurs

*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.



Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. TROUVER CE QUI MANQUE

Placez dix petits objets sur un plateau que vous couvrirez d'un morceau de tissu. Découvrez le plateau. Pendant une minute, les enfants examineront les dix objets. La minute écoulée, dites aux enfants de fermer les yeux. Enlevez un objet, puis dites aux enfants d'ouvrir les yeux.

Rapport

Demandez : **Quel objet manque ? Comment le savez-vous ?** (Nous nous souvenons de ce qu'il y avait sur le plateau.) **Que faites-vous lorsque vous avez perdu quelque chose dont vous avez besoin ? Notre récit biblique parle de la recherche d'un objet perdu. Lisons ensemble Luc 19.10.** Faites la lecture. **Tout comme nous cherchons les objets perdus, Jésus nous cherche quand nous sommes perdus. Nous pourrions dire cela de cette manière :**

Il vous faut :

- Plateau
- Dix petits objets
- Morceau de tissu ou linge
- Bibles



JÉSUS ME CERCHE PARCE QUE JE LUI SUIS PRÉCIEUX.

Dites-le avec moi.

B. RECHERCHE DE PIÈCES D'ARGENT

À l'avance, préparez ces pièces d'argent qui serviront également pour la section Vivre le récit et l'activité du verset à mémoriser.

Cachez neuf pièces dans votre salle de l'École du sabbat de manière à ce que les enfants puissent les trouver sans trop de difficultés. Collez la pièce numéro 10 sous votre chaise. Elle sera pratiquement introuvable. Lorsque les enfants auront trouvé toutes les pièces, gardez-les pour plus tard.

Rapport

Demandez : **Combien d'entre vous avez cherché avec persévérance la dixième pièce ? Aviez-vous envie d'arrêter de la chercher partout ? Avez-vous déjà cessé de chercher un objet perdu parce que vous n'arriviez pas à le trouver ?** (Oui ; non.) **Lisons notre verset à mémoriser, Luc 19.10.** Faites la lecture. **La leçon porte sur une personne qui a cherché un objet qu'elle avait perdu jusqu'à ce qu'elle le trouve. Lorsque nous nous éloignons de Jésus, il part à notre recherche. Jamais il n'abandonne ! Ce qui nous amène à notre message pour aujourd'hui :**

Il vous faut :

- 10 pièces en argent (cercles en carton recouverts de papier d'aluminium – 5 cm de diamètre)
- Bibles



JÉSUS ME CERCHE PARCE QUE JE LUI SUIS PRÉCIEUX.

Dites-le avec moi.

Prière et louange



ÉCHANGE

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



SUGGESTION DE CHANTS

« Bon Sauveur, Berger fidèle » (*Hymnes et louanges*, n° 553)

« Jésus ! Jésus ! » (*Hymnes et louanges*, n° 551)

« Mon bon Sauveur » (*Hymnes et louanges*, n° 568)

Ou autres chants de votre choix.



MISSION

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



OFFRANDES

Dites : **Par nos offrandes, nous aidons les âmes perdues de ce monde à apprendre à connaître Jésus, leur Sauveur.**

Il vous faut :

- Boîte de la semaine dernière



PRIÈRE

En plus de prier pour les requêtes de prière des enfants, continuez d'intercéder pour les personnes que les enfants aimeraient conduire à Jésus.

Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Personnages : Femme et ses amies.

Accessoires : Table, boîte contenant neuf pièces d'argent, divers récipients, trois chaises, bougie, bougeoir, allumettes, balais, tapis ou grand linge de bain, une pièce d'argent (numéro 10) sous le tapis.

La femme et ses amies mimeront la parabole au fur et à mesure du récit.

Le récit :

Un groupe d'enfants rieurs sautillaient à côté de leurs mères. Les femmes étaient heureuses de prendre une pause au milieu d'une semaine remplie de travaux de toutes sortes : cuisine, nettoyage, lessive. Quant à eux, les enfants étaient ravis de partir faire un pique-nique ! Finalement, la joyeuse troupe arriva à l'endroit où Jésus enseignait. Tout le monde s'assit confortablement sur l'herbe.

Jésus prit la parole. Il parla tout d'abord d'un berger qui avait perdu une brebis, et de sa joie de l'avoir retrouvée. Puis il commença à raconter une histoire à laquelle le petit groupe de mamans prêta une oreille attentive.

Jésus leur dit : « Une femme avait dix pièces d'argent très spéciales pour elle. C'était sa dot. » *[La femme entre dans la pièce et prend la boîte sur la table. Elle l'ouvre et montre les neuf pièces qui s'y trouvent.]*

Les femmes sourirent. Elles savaient combien ces pièces étaient précieuses. Une dot *[écrivez ce mot au tableau]* était un cadeau

Il vous faut :

- Table
- Boîte
- 10 pièces en argent (activité de préparation B)
- Divers récipients
- 3 chaises
- Bougie
- Bougeoir
- Allumettes
- Balai
- Tapis ou grand linge de bain
- Costumes bibliques féminins
- Tableau
- Feutre/craie

que le mari donnait à la famille de sa femme avant de se marier. Puis l'argent était donné à l'épouse le jour du mariage. Souvent elle s'en faisait un bandeau. Les gens le voyaient et comprenaient que son mari l'aimait beaucoup.

Jésus poursuivit son histoire. « Un jour la femme perdit une de ses pièces d'argent. » *[La femme verse les pièces sur la table et les compte. Elle semble très soucieuse.]*

Les mamans qui écoutaient pensaient à la pauvre femme de l'histoire. C'était une des choses les plus tragiques qui puissent arriver à une femme ! Qu'allait dire son mari ? Que diraient ses amies et ses voisines ?

« La femme alluma une lampe et se mit à balayer le sol de sa maison, dit Jésus. Elle regarda dans tous les coins. » Jésus regardait les visages des gens qui écoutaient son histoire. Il savait comment étaient leurs maisons. Parce qu'elles n'avaient que de petites fenêtres voire même pas de fenêtres du tout, il faisait sombre à l'intérieur, même en plein jour. Le sol de terre battue était recouvert de paille. Il serait très difficile de retrouver une pièce.

Jésus poursuivit : « Elle continua de chercher. Elle ne voulait pas abandonner ! Sur la table, sous la table, derrière la lourde cruche d'eau. Elle chercha et chercha encore. *[La femme regarde dans tous les récipients sur la table et sous la table.]* Tout à coup, elle regarda en dessous du tapis ! *[Elle s'agenouille et trouve la pièce sous le tapis.]* « Je l'ai trouvée ! » s'écria-t-elle *[La femme sourit]*, en ramassant rapidement la pièce. Se précipitant dehors, elle courut vers ses amies et ses voisines. « Venez ici, nous allons faire la fête ensemble ! *[La femme court à la porte et appelle ses amies.]* J'avais perdu une de mes pièces et maintenant je l'ai retrouvée ! » *[Les amies entrent dans la pièce. Elles sont surprises. La femme leur montre les pièces. Elle lève neuf doigts en montrant la boîte. Ensuite, elle soulève le tapis et montre la dixième pièce. Les femmes se réjouissent avec elles.]*

Plusieurs personnes dans la foule rirent de soulagement. Jésus fit de même. Avec une étincelle dans les yeux, il ajouta : « Voilà le genre de fête que les anges font quand Dieu trouve et sauve une personne perdue. »

Rapport

Demandez : **Quand cette femme avait-elle reçu ces pièces d'argent ?** (Lors de son mariage.) **Quel mot est employé pour décrire cet argent ?** (Dot.) **Qu'a-t-elle fait lorsqu'elle a découvert qu'il lui manquait une pièce ?** (Elle a allumé une bougie et balayé le plancher.) **Qu'a-t-elle fait quand elle l'a trouvée ?** (Elle a invité ses voisins à fêter avec elle.)

La pièce savait-elle qu'elle était perdue ? (Non.) **Qui se préoccupait d'elle ?** (La femme.) **Que fait Dieu lorsque nous nous perdons ou que nous nous éloignons loin de lui ?** (Il nous cherche, nous rappelle à lui.)

Qu'est-ce que cette leçon vous a appris ? (Que les êtres humains ont tous de la valeur pour Dieu, y compris ceux qui n'ont pas d'intérêt pour lui ou qui ne savent pas qu'ils sont perdus.) **N'oublions pas notre message qui dit...**



**JÉSUS ME CHERCHE
PARCE QUE JE LUI SUIS PRÉCIEUX.**

VERSET À MÉMORISER

À l'avance, copiez le verset au tableau. Copiez également les mots ou groupes de mots (voir encadré) du verset à mémoriser sur une feuille de papier. Découpez les mots ou groupes de mots et collez-les à l'arrière des pièces d'argent.

Car le (pièce 1) Fils (pièce 2) de l'homme (pièce 3) est venu (pièce 4) chercher (pièce 5) et sauver (pièce 6) ce qui (pièce 7) était perdu (pièce 8). Luc (pièce 9) 19.10 (pièce 10).

Il vous faut :

- Pièces d'argent
- Papier
- Ciseaux
- Ruban adhésif

Dites aux enfants de fermer les yeux tandis que vous tournez les pièces, les mélangez et les placez sur un rang. À tour de rôle, les enfants viendront choisir une pièce. Ensuite, ils la tourneront et la placeront à l'endroit où devraient aller les mots. (Ils peuvent se référer au verset écrit au tableau.) (Formez des groupes de 5 à 10 élèves, si votre groupe est très grand.)

EXPLORER LA BIBLE

À l'avance, copiez le texte ci-dessous au tableau, sans les réponses :

Une (femme) avait (dix) pièces (d'argent) et elle en perd une. Elle allume une (lampe), balaie la (maison) et cherche avec (soin), jusqu'à ce qu'elle la (trouve). Lorsqu'elle l'a trouvée, elle (appelle) ses (amies) et ses (voisines) et dit : (Réjouissez-vous) avec moi, car j'ai trouvé la (pièce) que j'avais (perdue). De même, je vous dis, il y a de la (joie) devant les (anges) de Dieu pour un seul (pécheur) qui se repent.

Invitez les enfants à ouvrir leurs Bibles à Luc 15. Demandez à des volontaires de lire les versets 8 à 10. Demandez ensuite aux enfants de vous dire quels mots vous devez écrire au tableau pour compléter le texte.

Il vous faut :

- Bibles
- Tableau
- Feutre/craie

Rapport

Demandez : **Est-ce que la pièce a fait quelque chose pour que la femme la retrouve ?** (Non.) **Quels sont les sentiments de Dieu vis-à-vis de ceux qui sont perdus ? Que fait-il pour eux ? Pourquoi ? Comment Jésus cherche-t-il les âmes perdues ?** (Il nous envoie leur parler de lui ; radio chrétienne ; programmes de télévision chrétiens ; Saint-Esprit ; etc.) **Souvenez-vous que...**



**JÉSUS ME CHERCHE
PARCE QUE JE LUI SUIS PRÉCIEUX.**

Application de la leçon

DES PIÈCES SPÉCIALES

Faites asseoir les enfants en cercle. Dites aux enfants d'examiner le portrait sur le côté « face » de la pièce que vous ferez circuler autour du cercle.

Ensuite, distribuez aux enfants des crayons et des feutres ainsi qu'un grand cercle en papier. Dites-leur de dessiner leur portrait sur un côté de la pièce de monnaie en papier et d'inscrire leur nom au-dessus de leur dessin.

Lorsqu'ils auront terminé, dites-leur de passer leur dessin à celui qui se trouve à leur gauche. Chacun écrira au dos du dessin un petit mot positif au sujet de la personne dont le portrait apparaît sur la pièce de monnaie. Par exemple : « Tu es toujours serviable. » (Aidez les plus jeunes à écrire un seul mot, tel que « serviable ».) Les enfants continueront à

Il vous faut :

- Pièce de monnaie de grande taille
- Grands cercles de papier
- Crayons
- Feutres

faire circuler les pièces de monnaie jusqu'à ce que chacun ait retrouvé son propre dessin.

Ensuite, ramassez les pièces de monnaie et empilez-les. À tour de rôle, les enfants iront chercher leur pièce.

(Adapté de *The Children's Worker's Encyclopedia of Bible-Teaching Ideas : New Testament*, Group Publishing, Inc., Loveland, CO., 1997, p. 71.)

Rapport

Dites : **Vous avez pu retrouver votre pièce parce qu'elle était unique, comme vous. Dieu vous a fait ainsi. Vous êtes spécial pour Dieu tout comme la pièce d'argent était spéciale pour la femme de notre récit biblique.**

Demandez : **Quels sentiments suscitent en vous les petits mots d'appréciation écrits sur votre pièce de monnaie ?** (Je me sens spécial, heureux.) **Vous êtes tous uniques et appréciés de nous tous. S'il vous arrive de vous sentir perdus et découragés, à quoi devez-vous penser ? Répondons par notre message :**



**JÉSUS ME CHERCHE
PARCE QUE JE LUI SUIS PRÉCIEUX.**

Partage de la leçon

VOUS VALEZ TRÈS CHER !

Montrez aux enfants des pièces de monnaie et des billets de banque de différentes valeurs. Demandez-leur de comparer la valeur des pièces de monnaie et des billets de banque.

Ensuite, dites-leur de penser à une personne à laquelle ils pourraient raconter la parabole que vous avez étudiée aujourd'hui. Distribuez les photocopies du billet de banque factice (voir p. 57). Demandez-leur de faire le portrait de cette personne dans le rond au milieu du billet de banque, puis d'écrire son nom en arrière. Dites-leur de compléter le billet selon les instructions sur celui-ci. Faites-leur découper le

Il vous faut :

- Photocopies du billet de banque (p. 57)
- Crayons, crayons de couleur, feutres
- Ciseaux
- Monnaie et billets de différentes valeurs

billet. Ils le prendront à la maison afin de l'apporter à la personne qu'ils ont choisie.

Rapport

Demandez : **Quand prévoyez-vous d'offrir votre billet de banque à la personne que vous avez choisie ? Que lui direz-vous ?**

Quelle est votre valeur pour Jésus ? Que ressentez-vous à l'idée que vous valez autant ? (Je suis heureux ; confiant ; etc.)

Répétons notre message une dernière fois :



JÉSUS ME CHERCHE

PARCE QUE JE LUI SUIS PRÉCIEUX.

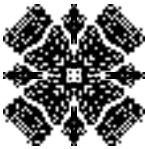
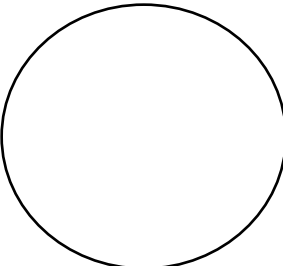
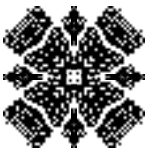
CLÔTURE

Remerciez Jésus de mettre tout en œuvre pour nous trouver et nous sauver. Demandez à Dieu de vous accorder le courage de partager cette nouvelle avec quelqu'un cette semaine.

Rappelez aux enfants de faire les activités quotidiennes proposées dans leur guide d'études bibliques.

Pour leçon 6, Partage de la leçon, page 57.

1,000,000,000
1,000,000,000

Vous valez beaucoup plus que ceci pour Dieu.

1,000,000,000
1,000,000,000

Ecrivez le nom de votre pays sur la ligne en haut. Puis le nom de votre monnaie en bas. Dans le cercle, dessinez la personne à qui vous donnerez ce billet.