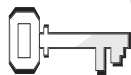


LEÇON HUIT



Références :

Matthieu 12.1-13 ;
Marc 2.23-3.5 ; Luc
6.1-10 ; *Jésus-Christ*,
p. 268-277.



Verset à mémoriser :

« Car le Fils de
l'homme est maître
du sabbat. »
Matthieu 12.8



Objectifs :

Les enfants :
Apprendront que
Dieu a créé le sabbat
afin que nous
puissions passer du
temps avec lui.

Se réjouiront d'avoir
le temps, le sabbat,
de découvrir et de
partager l'amour
régénérateur de
Dieu.

Répondront en
approfondissant
joyeusement l'amour
de Dieu dans la
nature, par l'étude de
la Bible, l'École du
sabbat et le culte.



Le message :

Le sabbat est un jour
pour apprendre à
mieux connaître Dieu
et son amour.

Rendez-vous avec Dieu

THÈME MENSUEL

L'amour de Dieu me trouve partout où je suis.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Un jour de sabbat, Jésus et ses disciples traversent un champ de blé. Les disciples, qui ont faim, se mettent à arracher des épis et à les manger. Les pharisiens les accusent d'enfreindre le sabbat. Jésus leur rappelle alors l'expérience de David qui était entré dans la maison de Dieu et avait mangé du pain consacré. Jésus leur rappelle ensuite que les prêtres dans le temple travaillent le sabbat. Ensuite, Jésus affirme être le maître du sabbat. Après cela, Jésus entre dans la synagogue et guérit un homme dont la main était desséchée pour démontrer qu'il est permis de faire le bien le sabbat.

Cette histoire concerne la grâce.

Le sabbat est l'un des dons d'amour que Dieu a faits à l'humanité. C'est un temps spécial où Dieu nous invite à cesser de nous occuper de nos affaires personnelles afin de mieux pouvoir contempler son œuvre de rédemption.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« S'il était loisible à David d'apaiser sa faim en mangeant des pains mis à part pour un saint usage, il devait être permis aux disciples de pourvoir à leurs besoins en arrachant des épis pendant les saintes heures du sabbat. Les prêtres se livraient dans le temple, le jour du sabbat, à une activité plus grande que les autres jours. La même somme de travail eût été considérée comme un péché s'il se fût agi d'affaires personnelles ; mais les prêtres, au service de Dieu, accomplissaient les rites qui annonçaient le pouvoir rédempteur du Christ, et leur effort s'accordait avec l'objet du sabbat. » (*Jésus-Christ*, p. 272)

« Jésus disait en fait : Si vous me condamnez, vous devez également condamner David, ce que les chefs religieux n'auraient pu faire sans soulever de grandes protestations de la part du peuple. Jésus n'encourageait pas ainsi le peuple à désobéir à la loi. Au contraire, il soulignait l'importance de respecter la loi avec discernement et compassion. » (*Life Application Bible, Notes and Bible Helps*, Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, IL., 1990, p. 1629)

DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 1.

Survol du programme

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Bricolage avec des grains</i> B. <i>Avec une seule main !</i>	Grains de toutes sortes, colle liquide, papier rigide, crayons, feutres, crayons de couleur, Bibles Un sac ou plus, objets divers, papier, crayons, Bibles
* Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Boîte de la semaine dernière
2 Leçon	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Épis de céréales (de blé, si possible), costumes bibliques Photocopies de « Au travers du champ de blé » (voir p. 73) Bibles, Jésus, pharisiens, narrateurs
3 Application de la leçon	15 min. max.	<i>Ayons un bon sabbat avec Jésus !</i>	Feuilles de planification (voir p. 116), tableau, feutre/craie
4 Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Activités favorites du sabbat</i>	Encarts pour le bulletin d'église (voir p. 65), crayons, papier, colle, ciseaux

*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.



Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. BRICOLAGE AVEC DES GRAINS

Dites : **Voici des grains de toutes sortes. Pouvez-vous les identifier ?**

Nous allons faire un bricolage avec ces grains. Distribuez le papier. Dites aux enfants de dessiner une représentation simplifiée d'une chose qui leur fait penser au sabbat (nature, église, plat). Ensuite, ils prendront des grains et les colleront sur les différentes parties de leur dessin en jouant avec la texture et la couleur des grains. S'ils le désirent, ils pourraient colorier le reste de leur dessin.

Il vous faut :

- Grains de toutes sortes
- Colle liquide
- Papier rigide
- Crayons, feutres, crayons de couleur
- Bibles

Rapport

Demandez : **Qu'est-ce que du grain ? Quelle est votre céréale préférée ? D'où vient le grain ?** (Il pousse dans les champs.) **Lisons notre verset à mémoriser dans Matthieu 12.8.** Faites la lecture. **Dans notre récit biblique, Jésus emploie des épis de blé pour nous aider à comprendre l'importance du sabbat. Il nous enseigne que...**



LE SABBAT EST UN JOUR POUR APPRENDRE À MIEUX CONNAÎTRE DIEU ET SON AMOUR.

Dites-le avec moi.

B. AVEC UNE SEULE MAIN !

À l'avance, placez divers objets dans un ou plusieurs sacs (un sac par groupe de quatre à huit enfants). Distribuez du papier et des crayons aux enfants. Dites : **Vous ne vous servirez que d'une main pour faire cette activité. Nous allons faire circuler un sac. Lorsque ce sera votre tour, ne regardez pas dans le sac. Employez une seule main pour tâter ce qui se trouve dans le sac. Ensuite, dessinez ces objets ou écrivez leur nom sur votre feuille de papier. Nous comparerons ensuite les listes.** Aidez les enfants au besoin. Après un moment, comparez les listes à l'intérieur de chaque groupe.

Il vous faut :

- Un sac ou plus
- Objets divers
- Papier
- Crayons
- Bibles

Rapport

Demandez : **Vous êtes-vous déjà retrouvés dans une situation où vous ne pouviez employer une main ou même vos deux mains ?** (Oui, non.) **Connaissez-vous quelqu'un dont les mains ou les bras sont paralysés ?** (Dites aux enfants qu'il existe des gens qui ont appris à écrire et à peindre en utilisant un pinceau entre leurs dents, comme Joni Eareckson Tada, par exemple.) **Dans notre leçon aujourd'hui, nous verrons que Jésus a aidé un homme dont la main était desséchée afin de montrer que le sabbat est un jour spécial. Lisons notre verset à mémoriser pour découvrir ce que Jésus a dit sur lui-même et sur le sabbat.** Lisez Matthieu 12.8 avec les enfants. **Nous apprenons aujourd'hui que...**



LE SABBAT EST UN JOUR POUR APPRENDRE À MIEUX CONNAÎTRE DIEU ET SON AMOUR.

Dites-le avec moi.

Prière et louange

ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

SUGGESTION DE CHANTS



« Bon Sauveur, Berger fidèle » (*Hymnes et louanges*, n° 553)

« Jésus ! Jésus ! » (*Hymnes et louanges*, n° 551)

« Mon bon Sauveur » (*Hymnes et louanges*, n° 568)

Ou autres chants de votre choix.

MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.

OFFRANDES



Dites : **Une partie de nos offrandes aideront les gens habitant à (nom de la région qui bénéficiera de l'offrande du 13^e sabbat) à découvrir l'amour de Dieu.**

Il vous faut :

- Boîte de la semaine dernière

PRIÈRE



Faites un cercle de prière. Encouragez les enfants à compléter cette phrase : « Bon Père céleste, à cause de ton amour, j'ai... (idées : de la joie dans le cœur, du bonheur, de bons amis, une famille, tout ce dont j'ai besoin, etc.) » Lorsque tous ceux qui le désirent auront eu l'occasion de s'exprimer, terminez la prière en remerciant Dieu pour son amour.

2

Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Les personnages :

Jésus, disciples, pharisiens, homme à la main desséchée.

La scène : Habillez les enfants avec des costumes bibliques et attribuez-leur un rôle. Ils mimeront la scène selon vos indications.

Le récit :

Un sabbat, Jésus et ses disciples revenaient de l'église. *[Jésus et ses disciples marchent vers*

l'avant de la pièce.] Ils traversaient un champ de blé. Les épis se balançaient dans la brise tiède. *[Agitez doucement les épis de blé.]* Cela sentait bon. Jésus et les disciples avaient très faim !

En ce temps-là, les gens avaient la permission de manger les produits d'une ferme. S'ils avaient faim et qu'ils traversaient un champ ou une vigne, ils pouvaient cueillir quelques grappes ou épis de blé. Les disciples de Jésus cueillirent donc quelques épis, les roulèrent entre leurs mains à plusieurs reprises. *[Les disciples frottent des épis entre leurs mains.]* Quand ils n'eurent plus dans leurs mains que les petits grains, ils les lancèrent dans leur bouche. *[Les disciples font semblant de manger.]* Les grains croquants avaient bon goût !

Il vous faut :

- Épis de céréales (de blé, si possible)
- Costumes bibliques

Mais tout le monde n'était pas content. Quelques pharisiens les avaient vu et ils pensaient que les disciples ne devraient pas cueillir du blé un jour de sabbat. Ils dirent à Jésus [*Les pharisiens s'approchent de Jésus, froncent les sourcils et pointent du doigt les disciples*] : « Quand tes disciples ont ramassé des épis et qu'ils les ont frottés dans leurs mains pour les égrener, c'était comme s'ils travaillaient. Ils ont donc transgressé le sabbat. »

Les pharisiens avaient pris le merveilleux commandement du sabbat et l'avaient arrangé à leur façon. Dieu désirait que le sabbat soit une journée spéciale pour que les gens aient le plaisir de découvrir son amour. Mais à cause des règles des pharisiens, bien des gens n'aimaient pas du tout le sabbat.

Jésus aimait les pharisiens et désirait qu'eux aussi connaissent la joie du sabbat. Jésus leur posa quelques questions pour les faire réfléchir. [*Jésus se tourne vers les pharisiens et fait semblant de leur parler.*] Il leur dit : « Vous souvenez-vous de David ? Un jour, lui et ses soldats avaient si faim qu'ils mangèrent les pains spéciaux du temple qui étaient réservés pour les prêtres. Si c'était bien pour eux, alors manger des grains le sabbat l'est aussi. Vous vous trompez à propos du sabbat. Les gens ne devraient pas souffrir le jour du sabbat. Le sabbat est pour les gens. Je le sais, puisque je suis le maître du sabbat. »

Un autre sabbat, alors que Jésus était à l'église, il vit un homme qui avait la main sèche, paralysée. [*L'homme à la main paralysée s'approche de Jésus et des disciples.*] Jésus demanda aux gens : « Qu'en pensez-vous ? [*Jésus se tourne vers le reste des enfants et fait semblant de parler.*] Est-il juste de faire du bien le jour du sabbat ? »

Certaines personnes n'avaient aucune compassion pour leur prochain. Elles pensaient que l'homme ne devait pas être guéri parce que c'était le sabbat ! Alors Jésus leur posa une autre question pour les faire réfléchir. « Si l'une de vos brebis tombe dans un puits, ne l'en tirerez-vous pas ? Une personne a tellement plus de valeur qu'un animal ! Il est donc juste de faire le bien le jour du sabbat. » Puis Jésus dit à l'homme [*Jésus se tourne vers l'homme handicapé*] :

« Étends ta main. » [*L'homme étend sa main et saute de joie.*] Sa main était guérie !

Jésus désire que le sabbat soit un jour de joie et de guérison. Le sabbat, nous avons le temps de faire des choses spéciales pour apprendre à mieux connaître Dieu et son amour.

Rapport

Demandez : **Où se trouvaient Jésus et ses disciples en ce jour de sabbat ?** (Ils traversaient un champ de blé.) **Pourquoi les pharisiens étaient-ils furieux ?** (Parce que les disciples avaient cueilli du blé le jour du sabbat.) **Que feraient les pharisiens si un animal tombait dans un trou le jour du sabbat ?** (Ils l'en retireraient.)

Quel ordre Jésus donna-t-il à l'homme handicapé ? (D'étendre sa main.)

Qu'arriva-t-il ? (Sa main fut guérie.)

Comment était-ce de passer le sabbat avec Jésus ? (Intéressant ; joyeux ; plein d'amour ; aider autrui ; etc.) **Comment pouvons-nous mieux connaître l'amour de Dieu le sabbat ?** (Par la nature ; l'École du sabbat et le culte ; en lisant la Bible ; en passant du temps avec notre famille ; en aidant les autres ; etc.) **Aimez-vous le sabbat ?** (Oui, non.) **Pourquoi ? Profitez bien de votre sabbat aujourd'hui et souvenez-vous que...**



LE SABBAT EST UN JOUR POUR APPRENDRE À MIEUX CONNAÎTRE DIEU ET SON AMOUR.

Dites-le avec moi.

VERSET À MÉMORISER

À l'avance, copiez le verset au tableau.

Distribuez les photocopies de la feuille « Au travers du champ de blé » aux enfants et lisez le verset qui y est inscrit avec eux.

« **Car le Fils de l'homme est maître du sabbat.** » (**Matthieu 12.8**)

Ensuite, faites-leur copier les mots du verset à mémoriser, une lettre à la fois, dans les cases du chemin tracé sur leur feuille, en commençant du côté de l'église. Les cases noires séparent les

Il vous faut :

- Photocopies de « Au travers du champ de blé » (voir p. 73)

mots. Faites-leur lire ensuite le verset à l'unisson plusieurs fois, puis demandez à des volontaires de le réciter par cœur.

EXPLORER LA BIBLE

Divisez votre groupe d'enfants de manière à ce que Matthieu 12.1-13 puisse être lu de la manière suivante : deux enfants ou plus comme narrateurs, un enfant pour Jésus, deux ou plus pour les pharisiens.

Il vous faut :

- Bibles
- Jésus, pharisiens, narrateurs

Narrateurs : versets 1, 2 première partie

Pharisiens : verset 2 seconde partie

Jésus : verset 3-8

Narrateurs : versets 9, 10, première partie

Pharisiens : verset 10, seconde partie

Narrateurs : verset 11, première partie

Jésus : verset 11, seconde partie, verset 12

Narrateurs : verset 13, première partie

Jésus : verset 13, seconde partie.

Narrateurs : verset 13, troisième partie

3

Application de la leçon

AYONS UN BON SABBAT AVEC JÉSUS !

Dites : **Dieu nous a donné le sabbat afin que nous passions du temps avec lui pour en apprendre davantage sur son amour. Nous pourrions faire des plans pendant la semaine pour mieux profiter de notre temps avec lui sabbat prochain. Cette feuille de planification vous sera utile.** Distribuez la feuille « Ayons un bon sabbat avec Jésus ! » aux enfants.

Il vous faut :

- Feuilles de planification (voir p. 116)
- Tableau
- Feutre/craie

Rapport

Dites : **Quelles choses vous font sourire le sabbat ? Écrivez votre réponse sur la ligne**

Rapport

Dites : **Matthieu 12.1-13 parle de deux endroits où était allé Jésus le jour du sabbat. Quels sont-ils ?** (Nature, église.)

Aimez-vous sortir dans la nature ? Et aller à l'église ? Que pouvez-vous apprendre sur l'amour de Dieu dans la nature et à l'église ? (La nature me montre que Dieu a créé de merveilleuses choses pour me rendre heureux. À l'église, j'apprends des histoires, des chants et des textes bibliques portant sur l'amour de Dieu.)

Dans notre récit biblique, comment Jésus a-t-il fait connaître l'amour de Dieu par sa manière de garder le sabbat ? (Il a montré qu'un Dieu d'amour veut que l'on pourvoie aux besoins des gens le sabbat ; il a montré que le sabbat est un jour pour prendre soin des malades.) **Répetons ensemble notre message :**



LE SABBAT EST UN JOUR POUR APPRENDRE À MIEUX CONNAÎTRE DIEU ET SON AMOUR.

en dessous de la question 1. Vous apporterez cette feuille chez vous pour la compléter avec vos parents. Le moment du culte de famille se prêterait bien à cette activité.

N'oubliez pas d'inclure des moyens de mieux comprendre l'amour de Dieu. Voudriez-vous déjà partager avec nous des idées qui nous aideraient tous à mieux profiter de notre prochain sabbat ? (Écrivez les idées des enfants au tableau.)

Est-ce que ces idées vous permettront de mieux comprendre l'amour de Dieu ? Peut-être pourriez-vous vous en servir dans votre propre famille sabbat prochain. Pour ne pas les oublier, notez celles qui vous plaisent à l'endos de votre feuille. Maintenant, répétons encore une fois notre message :



LE SABBAT EST UN JOUR POUR APPRENDRE À MIEUX CONNAÎTRE DIEU ET SON AMOUR.

Partage de la leçon

ACTIVITÉS FAVORITES DU SABBAT

À l'avance, dites à votre pasteur que la classe du primaire prépare un livret, intitulé « Nos activités favorites du sabbat », qui sera utile pour les familles de l'église. Demandez au pasteur la permission d'insérer votre encart dans le bulletin de l'église le sabbat où vous enseignerez cette leçon.

Aujourd'hui invitez les enfants à participer au design de la couverture de ce livret. Faites-leur faire de petits dessins d'au moins une de leurs activités favorites du sabbat, activités qui leur permettent de découvrir l'amour de Dieu à leur égard. Ils ne doivent pas colorier leurs dessins. Ramassez les dessins, découpez-les et collez-les sur la couverture de votre livret. Demandez à une personne ayant une jolie écriture d'écrire « Nos activités favorites du sabbat » sur cette couverture. Gardez-la pour la semaine prochaine. Invitez les enfants à rapporter un

Il vous faut :

- Encarts pour le bulletin d'église (voir p. 65)
- Crayons
- Papier
- Colle
- Ciseaux
- Listes des « paroles réconfortantes » de la section Application de la leçon 8

encart à la maison et à rappeler à leur famille de le compléter et de le rapporter sabbat prochain.

N'oubliez pas de compléter cette activité sabbat prochain.

Rapport

Demandez : **Quelle est votre activité favorite du sabbat ?**

Quels changements aimeriez-vous introduire dans votre façon d'observer le sabbat ? Quelles activités aimeriez-vous poursuivre ?

Que planifiez-vous de faire cet après-midi pour en apprendre davantage sur l'amour de Dieu ? Répétons notre message une dernière fois :



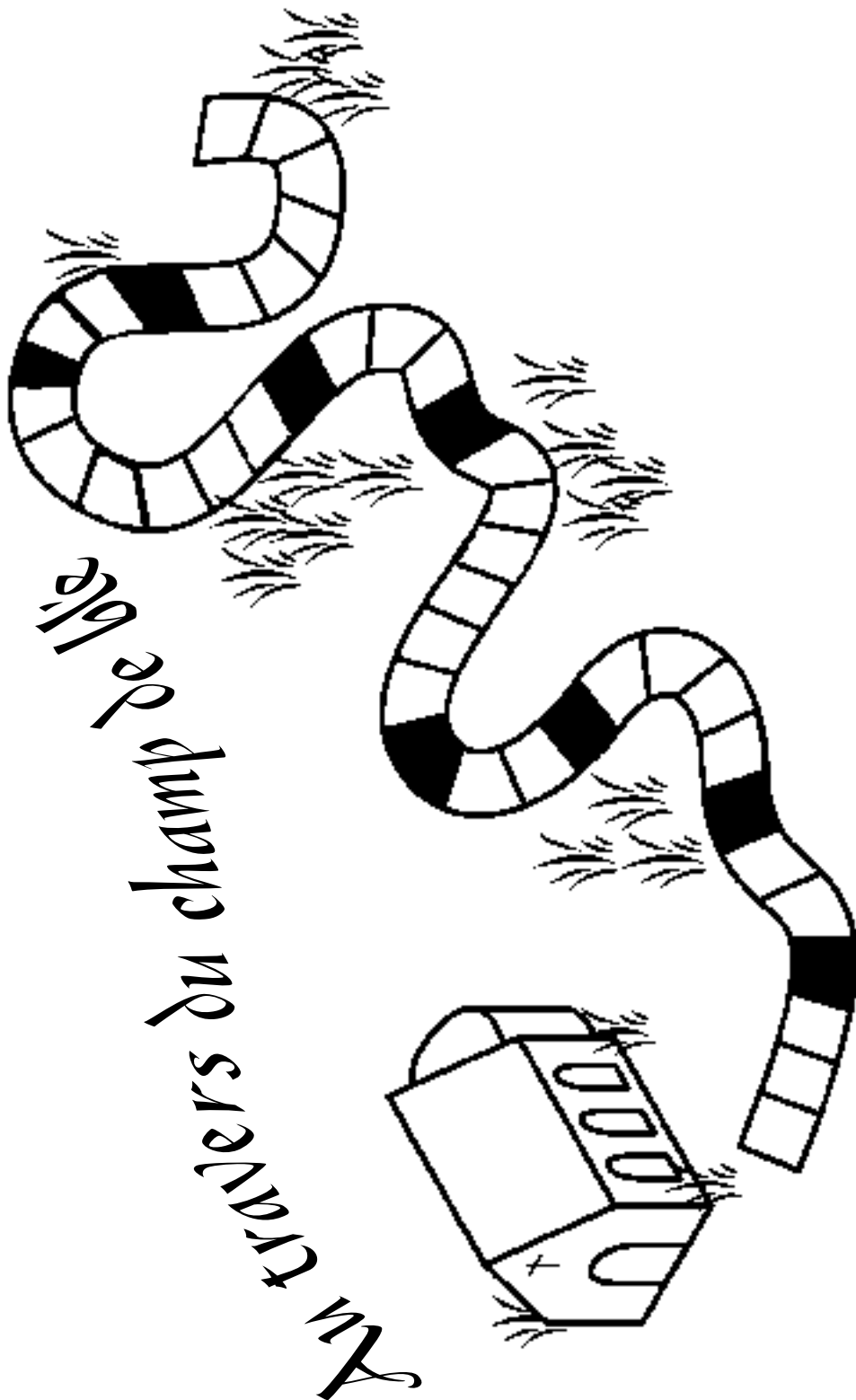
LE SABBAT EST UN JOUR POUR APPRENDRE À MIEUX CONNAÎTRE DIEU ET SON AMOUR.

CLOTURE

Priez qu'en ce jour de sabbat chaque enfant puisse apprendre à mieux connaître l'amour de Dieu et garder les yeux fixés sur Jésus tout au long de la journée. Chantez « Jésus est au milieu de nous » (*Hymnes et louanges*, n° 560).

Rappelez aux enfants de faire les activités quotidiennes proposées dans leur guide d'études bibliques.

Matthieu 12.8



À travers du champ de blé

« Car le Fils de l'homme est maître du sabbat. » (Matthieu 12.8)