

Références :

Matthieu 26.36-56 ;
Marc 14.32-50 ; Luc
22.39-53 ; Jean
18.1-12 ; *Jésus-Christ*,
p. 687-699.



Verset à mémoriser :

« Père, si tu le veux,
éloigne de moi cette
coupe. Toutefois,
que ce ne soit pas
ma volonté, mais la
tienne, qui soit
faite. » Luc 22.42



Objectifs :

Les enfants :
Apprendront que
Jésus a terriblement
souffert par amour
pour nous.

Regretteront que
nos péchés aient
fait souffrir Jésus.

Répondront en
louant Jésus pour
son immense
amour.



Le message :

Je remercie Jésus
d'avoir choisi
de me sauver.

Un choix difficile

THÈME MENSUEL

Nous nous souvenons de ce que Jésus a fait pour nous.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Jésus et ses disciples vont prier à Gethsémané. Jésus a besoin d'être fortifié pour pouvoir traverser l'épreuve qui l'attend. Il demande aux disciples de prier avec lui. Ces derniers sont tellement fatigués, qu'ils s'endorment. Jésus lutte et prie seul. Il souffre terriblement, car il doit porter les péchés du monde entier, mais il choisit néanmoins de faire ce qui doit être fait pour nous sauver. Ensuite, trahi par Judas, l'un de ses meilleurs amis, il est arrêté par les sacrificateurs et les anciens du peuple.

Cette histoire concerne l'adoration.

En payant la dette de tous les péchés du monde, Jésus allait être séparé de son Père. Cette séparation lui infligea d'innombrables souffrances. Un tel amour doit susciter chez nous la plus profonde gratitude.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Le nom Gethsémané vient d'un mot araméen signifiant "presse à huile". » (*The SDA Bible Commentary*, vol. 5, p. 524)

Les Juifs aimaient les jardins, mais ce n'était que les gens très riches qui en possédaient. Ils avaient des jardins à l'intérieur de la ville ou d'autres à l'extérieur des murs de celles-ci où il pouvaient aller en fin de journée. Il n'y avait pas qu'un jardin de Gethsémané, mais plusieurs, où les riches citoyens de Jérusalem se rendaient le soir, au pied des pentes du mont des Oliviers. Le jardin dont il est question dans les dernières heures de la vie de Jésus a pu appartenir à Joseph d'Arimatee. C'est également lui qui a pourvu à l'ensevelissement de Jésus en offrant un tombeau, creusé dans un jardin. (Voir Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times*, Moody Press, Chicago, IL., 1987, p. 303, 304.)

DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 1.

Survol du programme

	Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1	Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Des choix</i> B. <i>Endormis ou réveillés</i>	Pièce de monnaie de la plus petite valeur, pièce de monnaie de la plus grande valeur, billet de banque d'une valeur dépassant celle des deux pièces de monnaie, Bibles Morceaux de papier, crayon, ruban adhésif, Bibles
*	Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Récipient illustrant la région du monde bénéficiant des offrandes du 13e sabbat
2	Leçon	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Feuille de papier carrée pour la cocotte (voir p. 81), gobelet contenant un liquide fort et désagréable à boire (jus de citron ou de lime, sauce soya, etc.), coussins et couvertures (facultatif) Dix gobelets jetables, morceaux de papier, ruban adhésif Bibles
3	Application de la leçon	15 min. max.	<i>Une coupe amère</i>	Gobelet contenant un liquide fort et désagréable (Vivre le récit), bandes de papier, gobelet vide, portrait de Jésus en autocollant
4	Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Coupe de remerciements</i>	Petits gobelets en papier, morceaux de papier, ruban, crayons, stylos, perforatrice, ciseaux

*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. DES CHOIX

Montrez à l'un des enfants les deux pièces de monnaie, l'une étant la pièce de votre monnaie locale ayant la plus petite valeur et l'autre celle ayant la plus grande valeur. Expliquez que vous allez leur proposer un choix. S'ils choisissent la pièce la plus petite, vous leur donnerez un second choix. S'ils choisissent la pièce ayant la plus grande valeur, ils obtiendront cette pièce, sans qu'un autre choix leur soit proposé. Faites choisir l'enfant. S'il choisit la pièce ayant la plus grande valeur, donnez-la lui et répétez l'activité avec un autre enfant. Si le second enfant choisit la pièce ayant la plus petite valeur et l'occasion d'avoir un second choix, faites-le choisir entre cette pièce et le billet de banque.

Rapport

Demandez aux deux enfants qui ont choisi : **Êtes-vous satisfaits des choix que vous avez faits ?** (Oui, non.) **Pourquoi ? Pouvez-vous penser à d'autres choix dans la vie qui pourraient sembler difficiles sur le coup, mais qui s'avèreraient très positifs avec le temps ?** (Choisir d'être honnête lorsque vous avez fait quelque chose de mal ; faire ses devoirs au lieu de regarder la télévision ; etc.) **Notre leçon biblique parle d'un choix très difficile que Jésus a fait. Lisons ensemble Luc 22.42.** Faites la lecture. **C'était difficile pour Jésus de choisir de payer le prix de nos péchés. Mais il a quand même choisi de le faire, ce qui nous amène à notre message qui dit :**

Il vous faut :

- Pièce de monnaie de la plus petite valeur
- Pièce de monnaie de la plus grande valeur
- Billet de banque d'une valeur dépassant celle des deux pièces de monnaie
- Bibles



JE REMERCIE JÉSUS D'AVOIR CHOISI DE ME SAUVER.
Dites-le avec moi.

B. ENDORMIS OU RÉVEILLÉS ?

À l'avance, écrivez « endormi » ou « réveillé » sur des morceaux de papier. Collez ces papiers en dessous des chaises. Dites aux enfants de prendre ces morceaux de papier pour voir s'ils sont « endormis » ou « réveillés ». Ensuite, dites-leur de trouver un endroit confortable dans la pièce et de s'asseoir comme s'ils se reposaient. Faites le tour de la pièce, tapotez chaque enfant en lui disant : « J'ai besoin de toi. Es-tu endormi ou réveillé ? » Les enfants qui ont le morceau de papier disant « endormi » ne répondront pas, mais continueront à se reposer. Les enfants qui ont le morceau de papier disant « réveillé » sauteront sur leurs pieds et diront : « Je suis réveillé. Que puis-je faire pour vous ? » Ils vous suivront jusqu'à ce que vous ayez rassemblé tous les enfants « réveillés ». Donnez-leur une petite tâche à faire, telle que la distribution des recueils de cantiques. Dites-leur de retourner à leur place ensuite.

Il vous faut :

- Morceaux de papier
- Crayon
- Ruban adhésif
- Bibles

Rapport

Demandez : **Pourquoi est-il bon d'être réveillé quand quelqu'un a besoin de vous ?** (Je peux aider cette personne.) **Dans la leçon biblique, nous verrons que Jésus avait besoin**

d'aide. Il devait prendre une décision très difficile et il voulait que ses amis prient avec lui. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, **Luc 22.42**. Faites la lecture. **Jésus devait décider s'il allait accepter de mourir pour nos péchés. Comme ses amis tombaient de sommeil, il n'avait personne pour le réconforter pendant ces moments si pénibles. Il était seul pour faire un choix qui allait faire une grande différence pour chacun de nous. C'est ce qui nous amène à notre message :**



JE REMERCIE JÉSUS D'AVOIR CHOISI DE ME SAUVER.
Dites-le avec moi.

Prière et louange

ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

SUGGESTION DE CHANTS



- « Bon Sauveur, Berger fidèle » (*Hymnes et louanges*, n° 553)
 - « Jésus ! Jésus ! » (*Hymnes et louanges*, n° 551)
 - « Mon bon Sauveur » (*Hymnes et louanges*, n° 568)
- Ou autres chants de votre choix.

MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.

OFFRANDES



Dites : **Nos offrandes aideront les gens habitant à (nom de la région qui bénéficiera de l'offrande du 13^e sabbat) à découvrir que Jésus a choisi de les sauver de leurs péchés.**

Il vous faut :

- Récipient illustrant la région du monde bénéficiant des offrandes du 13^e sabbat

PRIÈRE



Après avoir demandé aux enfants s'ils ont des requêtes de prière, demandez-leur s'ils connaissent des gens qui ont des décisions difficiles à prendre. Partagez les requêtes de prière entre les enfants. Après que chacun ait pu prier, remerciez Jésus d'avoir choisi de nous sauver. Demandez-lui de vous accorder la force et la sagesse afin de pouvoir soutenir ceux qui doivent prendre des décisions difficiles.

2

Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Le récit :

Le souper de la Pâque était terminé. Jésus et ses disciples marchaient vers le jardin de

Gethsémané, leur jardin préféré. Jésus voulait prier. Quand ils arrivèrent, huit des disciples trouvèrent un endroit confortable pour se reposer. [Montrez le mot « disciples » sur la cocotte.] Jésus alla un peu plus loin avec Pierre, Jacques et Jean. [Montrez ces noms.] Puis Jésus s'éloigna encore un peu plus.

Jésus devait faire un choix déchirant. Il voulait sauver tous les habitants de la terre, mais s'il choisissait de faire cela, il souffrirait terriblement. *[Dites aux enfants de choisir un des chiffres allant de 1 à 4 et de lire ce qui est écrit en dessous du rabat.]* Des mensonges seraient racontés à son sujet. Il serait battu et traité injustement. Et il serait seul pour subir tout cela, pour nous sauver.

Jésus ne voulait pas que les êtres qu'il avait créés meurent à cause de leurs péchés. Pour qu'ils puissent être sauvés, toutefois, il fallait qu'il meure à leur place. Il n'y avait pas d'autre choix. Il avait besoin de force pour pouvoir prendre cette décision. Et il voulait que ses amis les plus proches prient pour lui.

Il alla vers Pierre (Jacques, Jean). Pierre (Jacques, Jean) dormaient profondément. Ils ne lui seraient d'aucun secours. Jésus était seul. *[Déchirez le carré portant le nom de Pierre. Répétez avec ceux portant le nom de Jacques, de Jean, et des disciples.]*

Jésus demanda à Dieu s'il était possible qu'il n'ait pas à subir toute cette souffrance, cette coupe amère qu'il devait boire. *[Faites circuler le gobelet contenant le liquide fort. Dites aux enfants de tremper légèrement leur doigt dans celui-ci et de le lécher.]* Mais Dieu savait que Jésus accepterait de faire ce sacrifice puisque c'était l'unique moyen de nous sauver. Jésus nous aimait beaucoup trop pour nous abandonner entre les mains de Satan. Il devrait souffrir seul.

Il vous faut :

- Feuille de papier carrée pour la cocotte
- Gobelet contenant un liquide fort et désagréable à boire (jus de citron ou de lime, sauce soya, etc.)
- Coussins et couvertures (facultatif)
- À l'avance, fabriquez une cocotte. Prenez une feuille de papier carrée et pliez-la selon les directives et les illustrations proposées (voir p. 81)
- (Facultatif : Vous pourriez installer par terre des coussins et des couvertures pour les enfants qui feront semblant d'être les disciples endormis.)

Soudain, un groupe de soldats arriva avec une foule de gens. Judas, l'un des disciples de Jésus, les accompagnait. Les disciples se réveillèrent. La populace entoura Jésus. Les soldats s'emparèrent de lui et lui lièrent les mains. Les disciples étaient aussi étonnés que furieux de ces événements. Mais Jésus n'était ni surpris, ni furieux. Il suivit tranquillement les soldats. Jésus savait ce qui l'attendait – la croix. *[Dépliez la cocotte. Une croix suisse apparaîtra.]*

Rapport

Demandez : **Pourquoi Jésus a-t-il choisi de mourir ? Pensez-vous que ce choix a été difficile à faire pour lui ? Que pensez-vous du choix qu'il a fait ? A-t-il souffert pour vous ? Que voulez-vous faire en retour ?** (Remercier et louer Jésus ; vivre pour lui ; dire aux autres combien il est merveilleux ; demeurer près de lui ; etc.)
Répétons notre message avec conviction.



**JE REMERCIE JÉSUS
D'AVOIR CHOISI DE ME SAUVER.**

VERSET À MÉMORISER

À l'avance, divisez le verset à mémoriser comme suit : 1) Père, 2) si tu 3) le veux, 4) éloigne de moi 5) cette coupe. 6) Toutefois, que ce ne soit pas 7) ma volonté, 8) mais la tienne, 9) qui soit faite. » 10) Luc 22.42.

Fixez les mots ou groupes de mots aux gobelets. Placez les gobelets dans l'ordre. Lisez le verset à mémoriser avec les enfants.

Mélangez les gobelets. Invitez les enfants à les remettre dans l'ordre et à lire une nouvelle fois le verset. Répétez ainsi jusqu'à ce que le verset ait été mémorisé.

Il vous faut :

- Dix gobelets jetables
- Morceaux de papier
- Ruban adhésif

EXPLORER LA BIBLE

Dites : **Ouvrez vos Bibles à Matthieu 26.**

Demandez : **Pourquoi Jésus est-il allé avec les disciples au jardin de Gethsémané ?** Demandez à un enfant de lire Matthieu 26.36. (Pour prier.)

Il vous faut :

- Bibles

Qu'est-ce que Jésus a demandé à Dieu ?

Demandez à un enfant de lire le verset 39. (Que cette coupe s'éloigne de lui, si possible.) Discutez de la signification du mot « coupe » dans cette phrase.

Qu'a dit Jésus à Dieu ensuite ? Verset 39b. (Il obéirait à la volonté de son Père.)

Pourquoi ? (Il voulait s'oublier lui-même et faire ce qui devait être fait pour sauver les êtres humains.)

Comment les disciples auraient-ils pu aider Jésus ? Verset 38. (Jésus était très triste. Il avait besoin qu'ils restent avec lui et prient pour lui.)

Jésus était triste et troublé en cette nuit dans le jardin de Gethsémané. Pourtant, il a dit à Dieu qu'il ferait ce qui s'avèrerait nécessaire pour sauver les êtres humains qu'il avait créés. Qu'est-ce que cela vous apprend sur l'amour que Jésus et Dieu le Père ont pour nous ? Lisons Romains 8.38,39.

Rapport

Demandez : **Comment pouvons-nous, par notre adoration, dire à Jésus que nous l'aimons et le remercier pour ce qu'il a fait pour nous ?** (En le disant par la prière, par le chant, par nos paroles, par l'écriture, par nos actions.)

Comment savons-nous ce qu'est l'amour ? Lisons 1 Jean 3.16. (Jésus a choisi de donner sa vie pour nous.)

Que pensez-vous de ce don d'amour ?

Répondons par notre message :



**JE REMERCIE JÉSUS
D'AVOIR CHOISI DE ME SAUVER.**

Maintenant, faisons de notre message une prière : « Merci, Jésus, d'avoir choisi de me sauver. »

3

Application de la leçon

UNE COUPE AMÈRE

Montrez le gobelet contenant un liquide fort que vous avez utilisé dans la section Vivre le récit.

Dites : **Lorsque Jésus a prié dans le jardin de Gethsémané et qu'il a demandé à Dieu d'éloigner la « coupe » de lui, Jésus ne parlait pas d'une coupe ordinaire remplie d'un liquide amer. Il parlait de sa mort prochaine, car Jésus ne voulait pas mourir et être séparé de son Père. Néanmoins, Jésus a dit à Dieu que s'il devait mourir pour sauver les êtres humains que son Père et lui avaient créés ensemble, il**

Il vous faut :

- Gobelet contenant un liquide fort et désagréable (Vivre le récit)
- Bandes de papier
- Gobelet vide
- Portrait de Jésus en autocollant

était prêt à le faire par amour pour eux.

Demandez : **Avez-vous déjà ressenti de la colère ou de la jalousie ? Est-ce que ces sentiments vous ont poussé à blesser quelqu'un par vos gestes ou vos paroles ? Quelles sont les mauvaises actions commises par les gens qui ont obligé Jésus à mourir pour nous ?**

Un moniteur écrira les choses mentionnées par les enfants sur de petites bandes de papier. Donnez ensuite une bande de papier à chaque enfant. Dites : **Nous disons et faisons des mauvaises choses parce que nous sommes des pécheurs et nous vivons dans un monde pécheur.**

Montrez le gobelet vide sur lequel vous aurez collé un portrait de Jésus en autocollant. Dites : **Voici ce que Jésus a fait pour nous à Gethsémané. Il avait très peur et il était très triste ce soir-là. Il a dit quelque chose comme ceci à son Père : Mets toutes les mauvaises actions que les gens ont faites dans ma coupe. Donne-les moi toutes et je mourrai pour leurs péchés.** » Invitez les enfants à placer les bandes de papier dans le gobelet.

Rapport

Demandez : **Pourquoi Jésus était-il d'accord de prendre dans sa coupe tous les péchés du monde ?** (Parce qu'il nous aime.)
Qu'est-ce que cela suscite en vous ?

Qu'aimeriez-vous dire à Jésus ? Vous souvenez-vous de notre message ?
Disons-le ensemble :



**JE REMERCIE JÉSUS
D'AVOIR CHOISI DE ME SAUVER.**

4

Partage de la leçon

COUPE DE REMERCIEMENTS

Dites aux enfants de décorer de petits gobelets en papier.

Ensuite, dites-leur d'écrire un petit mot de remerciements à Jésus sur des morceaux de papier. Faites un trou dans le papier et en dessous du bord du gobelet. Donnez un morceau de ruban aux enfants et dites-leur d'attacher leur petit mot au gobelet.

Pendant que les enfants travaillent, demandez-leur de penser à qui ils pourraient offrir leur gobelet. Encouragez-les à les prendre à la maison et à parler avec quelqu'un de la coupe que Jésus a dû boire par amour pour nous.

Dites : **L'amour de Jésus pour vous et pour moi est extraordinaire et merveilleux. Il a choisi de souffrir et de mourir parce qu'il ne voulait pas nous perdre. Adorons Jésus en chantant les strophes 1, 2, 7 et 8 de « Le Seigneur m'aime »** (*Hymnes et louanges*, n° 565). **Pensez à le remercier chaque jour pour son grand sacrifice.**

Il vous faut :

- Petits gobelets en papier
- Morceaux de papier
- Ruban
- Crayons, stylos, feutres, crayons de couleur
- Perforatrice
- Ciseaux

Rapport

Félicitez les enfants pour leurs jolies coupes. Demandez à quelques-uns d'expliquer ce qu'ils ont fait et de dire à qui ils offriront ces coupes.

Demandez : **Désirez-vous que d'autres connaissent Jésus ? Pourquoi ?**
Que direz-vous ?

Faites une courte prière pour demander à Jésus d'aider les enfants à parler aux autres de l'amour que Jésus a pour nous.

Répetons notre message une dernière fois.



**JE REMERCIE JÉSUS
D'AVOIR CHOISI DE ME SAUVER.**

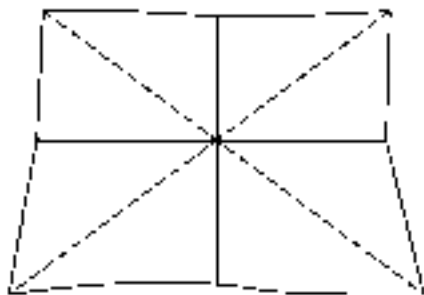
CLÔTURE

Faites un cercle de prière et remerciez Jésus d'avoir choisi de nous sauver.

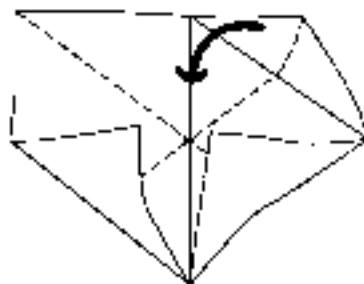
Rappelez aux enfants de faire les activités quotidiennes proposées dans leur guide d'études bibliques.

Note : Cette semaine ou la semaine prochaine, faites la compilation des réponses que vous avez reçues des membres d'église concernant les « Activités favorites du sabbat ». Photocopiez le tout de manière à avoir assez de copies pour les enfants et les autres membres d'église. Photocopiez également la couverture préparée la semaine dernière. Demandez aux enfants de vous aider à confectionner les livrets.

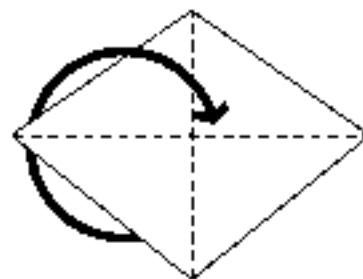
Pour leçon 9, Vivre le récit, page 78.



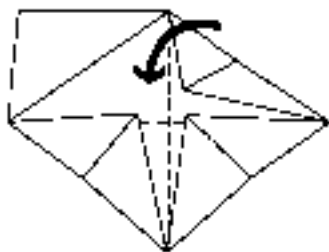
1. Plier un carré de papier pour marquer le centre.



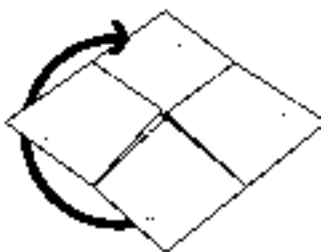
2. Replier les coins vers le centre.



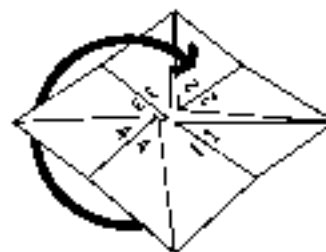
3. Retourner le carré replié de l'autre côté.



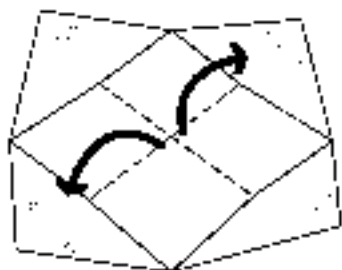
4. Replier les coins vers le centre de nouveau.



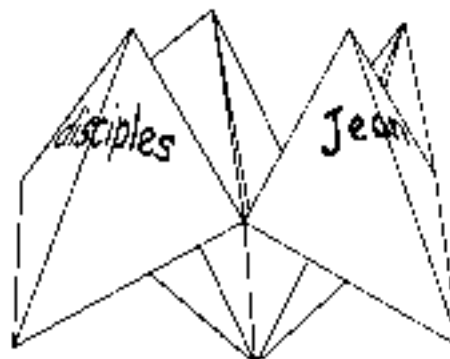
5. Retourner le carré replié de l'autre côté. Ecrire « Jean », « Jacques », « Pierre », et « disciples » sur les quatre coins repliés.



6. Retourner le carré de nouveau, et écrire deux chiffres sur chaque quart comme il est montré.



7. Ouvrir les replis avec les chiffres, et écrire sous ceux-ci « Solitude », « Injustice », « Mensonges », « Défaite ». Replier.



8. Avec les chiffres en haut, mettre les doigts sous les replis appelés « Jean », « Jacques », « Pierre », et « disciples » (mettre les pouces et les index des deux mains dans les replis, en poussant les quatre doigts pour se retrouver dans le centre). Suivre les instructions de Application de la leçon.