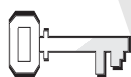


LEÇON DIX



Références :

Matthieu 26.57-27.2,11-14 ; Marc 14.53-15.5 ; Luc 22.54-23.12 ; Jean 18.12-38 ; *Jésus-Christ*, p. 699-715 ; 725-735.



Verset à mémoriser :

« Il était transpercé à cause de nos crimes... et c'est par ses meurtrissures que nous sommes guéris. » Ésaïe 53.5



Objectifs :

Les enfants :
Apprendront que Jésus a souffert mentalement et physiquement pour assurer notre salut.

Regretteront d'avoir commis des péchés, car ils ont fait souffrir Jésus.

Répondront en louant Jésus d'avoir accepté de souffrir pour les sauver.



Le message :

Je remercie Jésus d'avoir accepté de souffrir pour moi.

Jésus est jugé

THÈME MENSUEL

Nous nous souvenons de ce que Jésus a fait pour nous.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Après avoir été arrêté, Jésus est emmené chez Anne, le beau-père de Caïphe, qui était souverain sacrificateur cette année-là. Anne ordonne qu'il soit envoyé à Caïphe. Les membres du sanhédrin interrogent Jésus. Ils se moquent de lui, l'insultent et le torturent. Pendant ce temps, Pierre le renie trois fois. Jésus est condamné à mort et les sacrificateurs livrent Jésus à Pilate afin qu'il confirme la sentence de mort et le fasse exécuter. Pilate ne trouvant aucune raison de faire mourir Jésus, il l'envoie à Hérode. Après avoir maltraité Jésus, Hérode le renvoie à Pilate qui ordonne l'exécution de la sentence.

Cette histoire concerne l'adoration.

Notre profonde reconnaissance pour ce que Jésus a fait pour nous est en soi un acte d'adoration. Il s'est offert en suprême sacrifice pour nous lorsqu'il est mort sur la croix. Nous l'adorons en vivant pour lui.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

En rapport avec le jugement de Jésus par le sanhédrin, Ellen G. White dit : « La miséricorde et la justice étaient foulées aux pieds. Aucun criminel n'a jamais été traité avec autant d'inhumanité que le Fils de Dieu. » (*Jésus-Christ*, p. 710)

« Quand les juges eurent prononcé la condamnation de Jésus, une fureur diabolique s'empara de la foule. C'était comme un rugissement de bêtes féroces. La populace se précipita vers Jésus en criant : Il est coupable, qu'on le mette à mort ! Sans l'intervention des soldats romains, Jésus n'aurait pas vécu assez longtemps pour être cloué à la croix du Calvaire. Il eût été mis en pièces en présence de ses juges, si les autorités romaines n'avaient opposé la force armée à la violence de la populace. » (*Ibid*, p. 715)

DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 1.

Survol du programme

Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Silence !</i> B. <i>Bâtonnets du jugement</i>	Bibles 6 bâtonnets de bricolage ou abaisse-langue par groupe d'enfants, Bibles
* Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Récipient de la semaine dernière
2 Leçon	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Table, costumes bibliques, lance, bouclier, casque pour le soldat romain (facultatif) Pansements adhésifs ou bande Velpeau Bâtonnets ou abaisse-langue de l'activité de préparation B, Bibles
3 Application de la leçon	15 min. max.	<i>Des nœuds de reconnaissance</i>	Papier, crayons, stylos, crayons, feutres, ruban, corde
4 Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Merci, Jésus !</i>	Deux bouts de cordelette par enfant

*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. SILENCE !

Dites : **Lorsque vous avez un problème, parfois la meilleure des choses à faire est de garder le silence. Je vais vous chronométrer pendant une minute. Pendant ce temps, ne dites pas un mot et ne faites aucun son. Voyons qui arrive le mieux à rester complètement silencieux.**

Il vous faut :
• Bibles

Rapport

Demandez : **Avez-vous trouvé cela facile de garder le silence ?** (Oui, non.) **Pourquoi est-il parfois sage de garder le silence ?** (Nous entendons mieux ce qui se passe autour de nous et ce que les gens disent. Cela nous permet de réfléchir avant de parler ; etc.)

Dans notre leçon, nous verrons que Jésus gardait le silence à certains moments, même quand on s'attendait à ce qu'il parle. Pour certains d'entre vous, cela pourrait ne pas être difficile, mais pour d'autres cela pourrait être presque impossible. Lisons notre verset dans Ésaïe 53.5. Faites la lecture. Jésus gardait le silence pendant que des gens parlaient en mal de lui. Il a beaucoup souffert pour nous sauver, ce qui nous amène à notre message pour aujourd'hui :



JE REMERCIE JÉSUS D'AVOIR ACCEPTÉ DE SOUFFRIR POUR MOI.

Dites-le avec moi.

B. BÂTONNETS DU JUGEMENT

Si votre groupe est grand, formez de petites équipes de 4 à 5 enfants. Donnez à chaque équipe un ensemble de six bâtonnets ou abaisse-langue. Les bâtonnets numérotés porteront les inscriptions suivantes : les noms de ceux qui ont présidé aux six procès de Jésus ainsi que les références bibliques correspondantes.

1) Anne (Jean 18.12,13 ; 2) Caïphe (Matthieu 26.57-68) ; 3) Sanhédrin (Marc 15.1 ; Matthieu 27.1) ; 4) Pilate 1 (Luc 23.1-60) ; 5) Hérode (Luc 23.7-10) ; Pilate 2 (Luc 23.13,14)

Dites : **Nous allons appeler cette activité « Les bâtonnets du jugement ».** Pour commencer, un membre de chaque équipe tiendra verticalement les bâtonnets dans sa main, en les appuyant sur la table ou par terre, puis il ouvrira sa main pour laisser tomber les bâtonnets. **Vous devrez ramasser les bâtonnets, un à la fois, mais en ne faisant pas bouger les autres bâtonnets. Lorsque le dernier aura essayé, additionnez les bâtonnets que vous avez réussi à prendre, puis divisez le total par le nombre de personnes dans votre groupe. Nous verrons quelle équipe aura obtenu le meilleur résultat.**

Il vous faut :
• 6 bâtonnets de bricolage ou abaisse-langue par groupe d'enfants
• Bibles

Quand les équipes ont terminé, félicitez le groupe ayant le meilleur résultat. Dites aux équipes de mettre leurs bâtonnets de côté, ils s'en serviront pour la section Explorer la Bible.

Rapport

Demandez : **Savez-vous ce que représente chacun de ces bâtonnets ? Ils représentent les six procès que Jésus a dû subir. Les gens qui s'opposaient à Jésus semblaient « gagner » dans leur « jeu » en trouvant le plus grand nombre de personnes voulant condamner Jésus à mourir. Mais en réalité, ils ont perdu. La vie éternelle ne se trouve qu'en acceptant Jésus, non en le condamnant. Notre verset à mémoriser, Ésaïe 53.5, nous dit que Jésus a beaucoup souffert afin que nous puissions recevoir la vie éternelle.** Lisez le verset. **Nous pouvons montrer que nous acceptons ce que Jésus a fait pour nous en répétant notre message ensemble. Dites-le avec moi.**



JE REMERCIE JÉSUS D'AVOIR ACCEPTÉ DE SOUFFRIR POUR MOI.

Prière et louange

ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

SUGGESTION DE CHANTS



- « Bon Sauveur, Berger fidèle » (*Hymnes et louanges*, n° 553)
 - « Jésus ! Jésus ! » (*Hymnes et louanges*, n° 551)
 - « Mon bon Sauveur » (*Hymnes et louanges*, n° 568)
- Ou autres chants de votre choix.

MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.

OFFRANDES



Dites : **Nos offrandes aideront les gens habitant à (nom de la région qui bénéficiera de l'offrande du 13^e sabbat) à découvrir que Jésus les a sauvés de leurs péchés.**

Il vous faut :

- Récipient de la semaine dernière

PRIÈRE



Dites : **Le temps que Jésus a consacré à la prière au jardin de Gethsémané l'a préparé aux terribles heures qu'il allait devoir vivre. Vous faites-vous du souci pour quelque chose ou connaissez-vous quelqu'un qui se fait du souci ? La prière vous aidera à faire face à ces soucis.** Encouragez les enfants à partager des requêtes de prière à ce sujet, puis priez pour chacun des noms évoqués.

Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Personnages : Chef d'antenne (moniteur), reporters un, deux et trois, Jean, Pierre, soldat romain (facultatif : acteurs pour chaque scène).

L'animateur jouera le rôle du chef d'antenne d'un journal télévisé. Il sera assis à une table et racontera les événements présentés dans le récit biblique en donnant l'antenne tour à tour aux reporters sur les lieux de leurs reportages. Les reporters décriront les événements et intervieweront un témoin. Donnez aux reporters et aux témoins une copie du script sur laquelle vous aurez surligné à l'avance leur texte. Faites une courte répétition avant de « passer en ondes ». Si votre groupe est important, quelques enfants pourraient porter des costumes bibliques et mimer silencieusement la scène pendant que le reporter interviewe son témoin. Les témoins et les scènes sont les suivantes :

- 1) Jean sur la colline qui observe la foule.
- 2) Pierre dans la cour.
- 3) Soldat romain dans la salle de tribunal de Pilate.

Quand vous préparez le script, insérez le nom des personnes qui joueront les rôles du chef d'antenne et des reporters.

Le récit :

Chef d'antenne : Bonsoir, chers spectateurs. Nous interrompons ce programme pour vous présenter un bulletin spécial sur des événements qui se déroulent en ce moment. Ces événements ont débuté ce soir, près du jardin de Gethsémani. Notre reporter (reporter un) a rencontré un témoin de la scène. Vous avez l'antenne, (nom).

Il vous faut :

- Table
- Costumes bibliques
- Lance, bouclier, casque pour le soldat romain (facultatif)

Reporter un : Merci (nom du chef d'antenne). Aux alentours de minuit, un personnage bien connu de tous, Jésus de Nazareth, a été arrêté près d'ici par une foule bruyante. Il a été conduit en toute hâte au palais d'Anne, l'ancien souverain sacrificateur, un homme encore très puissant aujourd'hui. Jean, l'un des disciples de Jésus, a été témoin de la scène. Il est ici avec nous. Jean, que savez-vous des derniers événements ?

Jean : J'étais avec Jésus et ses autres disciples au jardin de Gethsémani. Nous étions allés là-bas pour prier. Subitement, des gens, conduits par Judas, un ancien membre de notre groupe, sont arrivés. Ils ont arrêté Jésus et l'ont emmené. Je ne sais pas ce qu'ils vont lui faire. Je sais toutefois que plusieurs des chefs religieux le haïssent et veulent le mettre à mort.

Reporter un : Jean, qu'éprouvez-vous et qu'allez-vous faire ?

Jean : J'ai peur. Peut-être vont-ils également arrêter les disciples de Jésus. Malgré tout, je vais suivre Jésus. Je veux savoir ce qui va lui arriver. Je m'en vais immédiatement chez Caïphe.

Reporter un : Merci, M. Jean. À vous l'antenne, (nom du chef d'antenne).

Chef d'antenne : Merci, (reporter un). Il semble que la foule et Jésus sont maintenant au palais de Caïphe, le souverain sacrificateur. Ce chef religieux a dit clairement qu'il n'approuvait pas ce maître galiléen, Jésus. Maintenant, rejoignons (reporter deux) au palais de Caïphe.

Reporter deux : Merci, (chef d'antenne). Il y a beaucoup de bruit et de confusion, ici, au palais de Caïphe. Caïphe interroge Jésus au sujet de ses disciples et de son enseignement. Un chef religieux vient de gifler Jésus qui est traité avec beaucoup de cruauté. Je ne peux m'approcher davantage pour voir ce qui se passe. À vous, (chef d'antenne).

Chef d'antenne : Merci, (reporter deux) Allons maintenant dans la cour du palais de Caïphe où se trouve (reporter trois). (Reporter trois), que se passe-t-il dans cette cour ?

Reporter trois : Eh bien, (chef d'antenne), un homme appelé Simon Pierre qui se réchauffait près du feu semble maintenant faire du tapage. Il jure et pousse des cris. On m'a dit que pour la troisième fois quelqu'un lui a demandé s'il était un disciple de Jésus. Il est clair qu'il ne veut rien avoir à faire avec le prisonnier. Attendez, Pierre vient de mon côté. *[Le reporter trois s'approche de Pierre.]* M. Pierre, qu'est-il arrivé ? Pourquoi êtes-vous si bouleversé ?

Pierre : J'ai eu peur d'être traité comme Jésus si j'admettais être l'un de ses disciples. Mais j'ai tellement honte maintenant. J'ai renié Jésus trois fois ! Il m'avait averti que je le renierais avant que le coq chante ce matin. Avez-vous entendu le coq ? Je viens de rejeter le meilleur ami que je n'ai jamais eu ! *[Pierre s'éloigne en se tenant la tête entre les mains.]*

Reporter trois : Comme vous pouvez le voir, M. Pierre est très bouleversé. Je vous rends l'antenne, (chef d'antenne).

Chef d'antenne : Merci, (reporter trois). Retournons maintenant au palais de Caïphe pour vérifier avec (reporter deux) s'il s'est produit quelque chose de nouveau.

Reporter deux : Le souverain sacrificateur Caïphe vient de bondir de son trône en criant et en déchirant ses vêtements. Comme vous le savez, c'est défendu par la loi juive. Il pourrait être mis à mort pour cela. Mais personne ne regarde Caïphe. Tous les yeux sont tournés sur la foule qui crie : « Crucifiez Jésus ! Conduisez-le chez Pilate ! Crucifiez-le ! » (Chef d'antenne), à vous l'antenne.

Chef d'antenne : Merci, (reporter deux). Nous venons de recevoir un bulletin disant que les soldats romains et les chefs juifs conduisent Jésus chez Pilate, le gouverneur romain, pour que la sentence de peine de mort soit confirmée et exécutée. Nous allons suivre cette affaire et vous garder informés de la suite des événements. Je suis (chef d'antenne) pour la STJ, la Société de Télévision de Jérusalem. Nous retournons à notre programmation régulière.
(Un peu plus tard.)

Chef d'antenne : Nous revenons sur les événements entourant l'arrestation de Jésus de Nazareth. Après l'avoir interrogé, Pilate a décidé que Jésus n'était pas coupable des charges retenues contre lui. Il a envoyé Jésus chez le roi Hérode et Hérode vient de renvoyer Jésus à Pilate. Nous allons maintenant retrouver (reporter trois) qui se trouve à la salle du tribunal de Pilate.

Reporter trois : (Chef d'antenne), Pilate n'est pas content que Hérode lui ait renvoyé Jésus. Voici Julius, un soldat romain qui a aidé à contrôler la foule. Officier Julius, que pouvez-vous nous dire des événements de la journée ?

Soldat romain Julius : Cette foule est pire que des animaux sauvages. Pilate ne veut pas mettre Jésus à mort. Personne ne peut prouver sa culpabilité. Les témoignages rapportés contre lui se contredisent. Le sort de Jésus repose entre les mains de Pilate. Nous devons attendre pour connaître sa décision.

Reporter trois : Merci, officier Julius. À vous l'antenne, (chef d'antenne).

Chef d'antenne : Merci, (reporter trois). Qu'arrivera-t-il à Jésus ? Demeurez à l'écoute de STJ pour connaître la suite cette affaire.

Rapport

Demandez : **À quel moment de la journée, les soldats ont-ils conduit Jésus au palais d'Anne ?** (Après minuit.) **Quels disciples ont suivi Jésus ?** (Jean et Pierre.) **Qu'a fait Pierre ?** (Il a renié Jésus trois fois.) **Qu'a crié la foule ?** (Crucifiez-le ! Crucifiez-le !) **Où Pilate a-t-il envoyé Jésus ?** (Chez le roi Hérode.) **Qu'ont fait les soldats à Jésus ?** (Ils l'ont battu ; l'ont traité avec cruauté ; etc.) **Pourquoi Jésus a-t-il souffert tout cela ?** (Pour nous sauver ; nous donner la possibilité d'obtenir la vie éternelle et vivre avec lui au ciel.) **Remercions Jésus en répétant notre message :**



**JE REMERCIE JÉSUS D'AVOIR
ACCEPTÉ DE SOUFFRIR POUR MOI.**

VERSET À MÉMORISER

À l'avance, copiez les mots du verset à mémoriser sur des pansements adhésifs (la référence biblique compte pour un mot). « **Il était transpercé à cause de nos crimes [...] et c'est par ses meurtrissures que nous sommes guéris.** » (Ésaïe 53.5)

Il vous faut :

- Pansements adhésifs ou bande Velpeau

Distribuez les pansements. Dites : **Jésus a été sauvagement battu lorsqu'il a comparu au tribunal pour nous. Notre verset à mémoriser annonce ses souffrances. Cette prophétie a été écrite plus de 700 ans avant l'arrestation de Jésus.**

Aidez les enfants à coller les pansements adhésifs au tableau ou sur la table dans l'ordre. Enlevez-les et faites-les recommencer.

Ou copiez le verset à mémoriser sur une bande Velpeau. Roulez la bande. Lors de l'activité du verset à mémoriser, déroulez-la petit à petit de manière à ce que les enfants lisent le verset un mot à la fois. Recommencez jusqu'à ce que les enfants aient mémorisé le verset.

EXPLORER LA BIBLE

Dites : **Ouvrez vos Bibles à Matthieu 26.**

Il vous faut :

- Bâtonnets ou abaisse-langue de l'activité de préparation B
- Bibles

Distribuez les ensembles de bâtonnets aux enfants, soit un ensemble par groupe de six enfants. En commençant par le bâtonnet numéro 1, dites aux enfants de lire le verset biblique indiqué sur le bâtonnet. Quand ils auront terminé de lire tous les textes, ils auront lu un rapport complet des six procès de Jésus.

Rapport

Demandez : **Selon vous, pourquoi les ennemis de Jésus ont-ils soumis Jésus à autant de procès ?** (Personne ne pouvait prouver sa culpabilité ; ils devaient essayer de montrer qu'il méritait la mort ; l'approbation des Romains était exigée pour toute sentence de mort ; Pilate et Hérode ne voulaient pas condamner Jésus à mort ; etc.)

Est-ce que la justice a prévalu dans l'un de ces procès ?

Le péché amène les gens à se montrer méchants envers leur prochain. Jésus nous aime tant qu'il a accepté de souffrir afin que nous puissions être un jour avec lui. Avez-vous remercié Jésus d'avoir accepté d'être torturé par amour pour vous ? Remerciez-le maintenant en disant notre message :



JE REMERCIE JÉSUS D'AVOIR ACCEPTÉ DE SOUFFRIR POUR MOI.

Faites une courte prière de remerciements avant de passer à l'activité suivante.

3

Application de la leçon

DES NŒUDS DE RECONNAISSANCE

Dites : **Les gens qui se sont saisi de Jésus lui ont lié les mains avec de la corde en faisant des nœuds très serrés. Ils voulaient le tuer. Voulez-vous dire merci à Jésus**

d'avoir accepté de souffrir autant ? Écrivons un petit mot de remerciements à Jésus.

Aidez les enfants à écrire leurs mots de remerciements. Distribuez du ruban aux enfants. Dites : **Roulez votre petit mot et attachez-le avec ce ruban.**

Il vous faut :

- Papier
- Crayons
- Stylos, crayons, feutres
- Ruban
- Corde

Rapport

Demandez : **Quand vous verrez le nœud sur votre mot de remerciements, à quoi penserez-vous ?** (Les mains de Jésus ont été liées avec des cordes et des nœuds pour moi.)

Attachez les mains d'un volontaire avec une corde. Faites un nœud. **Accepteriez-vous de vous laisser arrêter et lier pour sauver quelqu'un que vous ne connaissez même**

pas, ou quelqu'un qui s'en moque ? (Non, oui, peut-être.) **C'est ce que Jésus a fait. Si vous le pensez vraiment, répétez avec moi notre message :**



**JE REMERCIE JÉSUS D'AVOIR
ACCEPTÉ DE SOUFFRIR POUR MOI.**

Détachez votre volontaire avant de passer à l'activité suivante.

4

Partage de la leçon

MERCI, JÉSUS !

Donnez à chacun deux bouts de cordelette pour leur faire penser aux souffrances de Jésus. Dites-leur de faire des nœuds dans les bouts de cordelette.

Dites : **Ces cordelettes nous rappelleront ce que Jésus a souffert pour nous. Conservez pour vous-même une cordelette et donnez l'autre à quelqu'un dans les jours qui viennent. Dites à cette personne que vous êtes reconnaissant que Jésus ait accepté de souffrir pour vous. Chaque fois que vous regarderez votre cordelette, remerciez Jésus pour son amour si merveilleux.**

Il vous faut :

- Deux bouts de cordelette par enfant

Rapport

Dites : **Jésus s'est offert lui-même pour nous. Pensez à le remercier chaque fois que vous regardez votre cordelette.**

Si vous dites à quelqu'un ce que Jésus a fait pour vous, il en sera très heureux. Donnez votre seconde cordelette à une personne afin qu'elle puisse le remercier également. Dites-lui ce que Jésus a fait pour vous et pour elle. Puis faites une prière avec elle pour remercier Jésus.

Maintenant, répétons ensemble notre message en guise de prière.



**JE REMERCIE JÉSUS D'AVOIR
ACCEPTÉ DE SOUFFRIR POUR MOI.**

CLÔTURE

Chantez la dernière strophe de « Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565).