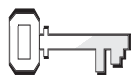


## LEÇON ONZE



### Références :

Matthieu 27.15-66 ;  
Marc 15.6-47 ; Luc  
23.13-56 ; Jean  
18.39-19.42 ; *Jésus-  
Christ*, p. 735-770.



### Verset à mémoriser :

« Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique afin que quiconque croit en lui ne périsse pas, mais qu'il ait la vie éternelle. » Jean 3.16



### Objectifs :

Les enfants :  
**Apprendront** que la mort de Jésus fait la démonstration que Dieu nous aime d'un amour infini.

**Éprouveront** de la reconnaissance envers Jésus, qui seul peut nous sauver.

**Répondront** en acceptant Jésus comme leur Sauveur personnel.



### Le message :

Je veux que Jésus soit mon Sauveur personnel.

# Pour moi !

## THÈME MENSUEL

Nous nous souvenons de ce que Jésus a fait pour nous.

## COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Pilate constate une fois de plus l'innocence de Jésus après qu'il soit revenu chez lui après son passage chez Hérode. Il dit à la foule qu'il le fera fouetter et qu'ensuite il le relâchera. La foule exige que Jésus soit tué et que Barabbas soit relâché. Pilate se soumet à leurs exigences et le livre pour qu'il soit crucifié. Barabbas est relâché et Jésus est flagellé et conduit à Golgotha. Comme il ne peut porter sa croix, les soldats forcent Simon de Cyrène à la porter pour lui. Jésus est cloué sur la croix entre deux voleurs. L'un d'eux lui demande de se souvenir de lui lorsqu'il viendra dans son règne. Jésus le lui promet. Jésus meurt le cœur brisé à cause du poids de tous les péchés du monde. Les amis de Jésus l'ensevelissent avant le sabbat dans le tombeau de Joseph.

## Cette histoire concerne l'adoration.

Les mots ne peuvent exprimer la torture et l'angoisse ressenties par Jésus lorsqu'il est mort pour nous. Ce don suprême de lui-même a inspiré d'innombrables croyants au travers des siècles à l'adorer, à pour lui exprimer leur gratitude en paroles et en actions et à l'accepter comme Sauveur personnel.

## ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Joseph et Nicodème avaient été exclus intentionnellement par le sanhédrin des procès engagés contre Jésus, car précédemment ils avaient parlé en faveur de Jésus et fait avorté des plans voulant faire taire le Sauveur [...] Cependant, il se sont avancés avec détermination pour faire ce qu'aucun autre ami de Jésus ne pouvait faire. Nicodème avait constaté l'accomplissement de ce que Jésus lui avait annoncé trois années plus tôt. Jésus lui avait dit que le Fils de l'homme devait être élevé (Jean 3.14,15) et pour Nicodème, les scènes terribles de ce jour-là constituaient une preuve indéniable de la divinité du Christ. » (*The SDA Bible Commentary*, vol. 5, p. 550, 551)

## DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 1.

## Survol du programme

	Section de la leçon	Minutage	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b>	Activités de préparation	10 min. max.	A. Fabrication d'une croix  B. Des épines C. Suspendu sur une croix	Bois ou carton pour faire une croix haute de 1,50 m, carton pour l'écriteau, feutres Branche épineuse
*	Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	Hymnes et louanges Mission enfants Récipient de la semaine dernière Découpages de croix, (voir p. 96), crayons, stylos
<b>2</b>	Leçon	20 min. max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser Explorer la Bible	Poutre d'environ 1,80 m de long, gros clou, marteau, tissu épais  Bibles
<b>3</b>	Application de la leçon	15 min. max.	<i>Je veux qu'il soit mon ami !</i>	Mot <i>amour</i> écrit au tableau, crayons, stylos, feutres, fiches, ruban adhésif, croix de l'activité de préparation A
<b>4</b>	Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Je veux demeurer avec lui</i>	Ciseaux, photocopies de la bouée de sauvetage (voir p. 117), portraits de Jésus en autocollant (facultatif), Jean 3.16 écrit au tableau, papier de bricolage, crayons, feutres, crayons de couleur, colle

\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

## BIENVENUE

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. FABRICATION D'UNE CROIX

Demandez aux enfants de fabriquer une grande croix avec du bois ou du carton. Faites-leur préparer également une copie de l'écriteau que les soldats avaient fixé sur la croix et qui disait : « JÉSUS DE NAZARETH, LE ROI DES JUIFS ». Fixez l'écriteau sur la croix. Vous vous servirez de cette croix dans la section Application de la leçon.

#### Il vous faut :

- Bois ou carton pour faire une croix haute de 1,50 m
- Carton pour l'écriteau
- Feutres

#### Rapport

Dites : **La semaine dernière nous avons étudié ce que Jésus a souffert lors de ses procès. Cette semaine nous parlerons de sa mort sur la croix.**

Demandez : **Quels sentiments éprouvez-vous lorsque vous pensez à Jésus sur la croix ?** (Tristesse, regret de mes péchés, compassion pour Jésus, etc.)

**C'est toujours difficile de penser à Jésus mourant sur la croix. Cela peut même nous effrayer. Jésus a accepté de mourir pour nous parce qu'il nous aime. Nous pouvons répondre à cet amour en lui demandant d'être notre Sauveur personnel. C'est ce que dit notre message :**



**JE VEUX QUE JÉSUS SOIT MON SAUVEUR PERSONNEL.**

**Si vous le pensez vraiment, dites-le avec moi.**

### B. DES ÉPINES

Montrez la branche aux enfants. Faites-leur toucher les épines. Dites-leur de les presser contre leur peau.

#### Il vous faut :

- Branche épineuse

#### Rapport

Demandez : **Comment sont ces épines ?** (Piquantes.) **Qu'arriverait-il si nous les pressions très fort contre notre peau ?** (Cela nous ferait mal.) **Et si elles pénétraient dans notre peau ?** (Nous saignerions.) **La Bible nous dit que des soldats cruels ont fait une couronne avec des branches épineuses et qu'ils ont enfoncée sur la tête de Jésus. Ces épines ont contribué à ses souffrances alors qu'il se rendait à Golgotha en portant sa croix. En mourant pour nous, Jésus s'est offert comme notre Sauveur. Notre message constitue une façon de répondre à son amour. Le voici :**



**JE VEUX QUE JÉSUS SOIT MON SAUVEUR PERSONNEL.**

**Si vous le pensez vraiment, dites-le avec moi.**

## C. SUSPENDU SUR UNE CROIX

Faites lever les enfants. Demandez-leur de tendre les bras un peu plus haut que leurs épaules. Dites-leur de tenir leur bras ainsi le plus longtemps possible.

### Rapport

Demandez : **Combien de temps pourriez-vous tenir les bras ainsi ? Qu'arrive-t-il à vos muscles lorsqu'ils commencent à se fatiguer ? (Ils font mal.) Jésus est demeuré dans cette position pendant de longues heures, retenu par des clous enfoncés dans ses mains et ses pieds. Il a souffert à cause de nos péchés. Jésus était prêt à endurer tout cela parce qu'il nous aime. Une manière de répondre à son amour, c'est d'apprendre le message d'aujourd'hui.**



**JE VEUX QUE JÉSUS SOIT MON SAUVEUR PERSONNEL.**

Si vous le pensez vraiment, dites-le avec moi.

## Prière et louange



### ÉCHANGE

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



### SUGGESTION DE CHANTS

« Bon Sauveur, Berger fidèle » (*Hymnes et louanges*, n° 553)

« Jésus ! Jésus ! » (*Hymnes et louanges*, n° 551)

« Mon bon Sauveur » (*Hymnes et louanges*, n° 568)

Ou autres chants de votre choix.

### MISSION

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



### OFFRANDES

Dites : **Nos offrandes aideront les gens habitant à (nom de la région qui bénéficiera de l'offrande du 13<sup>e</sup> sabbat) à apprendre à connaître Jésus et à l'accepter comme leur Sauveur personnel.**

**Il vous faut :**

- Récipient de la semaine dernière



### PRIÈRE

À l'avance, préparez des découpages de croix pour les enfants (voir p. 96) Dites : **Jésus a souffert et est mort afin que tous ceux qui choisiront d'être sauvés puissent recevoir la vie éternelle. Toutefois, certains ne veulent pas du cadeau de la vie éternelle. Connaissez-vous une personne comme cela ? Écrivez le nom de cette personne sur votre croix. Maintenant, agenouillons-nous et demandons à Dieu d'aider ces personnes à ouvrir leur cœur et à accepter Jésus comme leur Sauveur et Seigneur.**

**Il vous faut :**

- Découpages de croix (voir p. 96)
- Crayons, stylos



Encouragez les enfants à prier à haute voix. Terminez par une prière où vous intercéderez pour les enfants afin que chacun d'eux accepte Jésus comme son Sauveur et Seigneur.

## Leçon de la Bible

### VIVRE LE RÉCIT

Lisez le texte à l'avance pour vous préparer à faire les actions indiquées.

#### Le récit :

« J'ai examiné cet homme et il est innocent ! » déclara

Pilate. « Je le ferai fouetter puis je le libérerai. »

Un grondement s'éleva de la foule. « À mort ! Crucifie-le ! Relâche-nous Barabbas ! »

La foule hurlait de plus en plus fort.

C'était la coutume lors de la Pâque de libérer un prisonnier. La foule demandait qu'un terrible criminel soit libéré et que Jésus, cet innocent, soit mis à mort.

Pilate était le chef, mais il avait peur du peuple. Et finalement il fit comme la foule le voulait. Il savait que Jésus n'était coupable d'aucun crime, mais il le livra à la foule. Et il fit sortir Barabbas de prison.

Des milliers de personnes étaient alignées de chaque côté de la route regardant Jésus vaciller sous le poids de sa croix. *[Dites aux enfants d'essayer de porter la poutre à tour de rôle.]* La plupart des gens criaient et se moquaient de Jésus. Ses amis et ses disciples pleuraient et gémissaient.

Finalement Jésus s'effondra. Il n'avait plus de force après avoir été battu et torturé. Les soldats saisirent un homme qui semblait très fort et qui se tenait tout près. Simon, un touriste venant de Cyrène, fut obligé de porter la croix de Jésus.

Ils arrivèrent au lieu appelé le Calvaire, l'endroit où les criminels étaient mis à mort. Les soldats poussèrent violemment Jésus sur la croix. Ils enfoncèrent de longs clous de fer dans ses poignets et ses pieds. *[Montrez un clou et un marteau. Demandez : Qu'arriverait-il si on vous enfonçait un clou comme celui-ci dans les*

#### Il vous faut :

- Poutre d'environ 1,80 m de long
- Gros clou
- Marteau
- Tissu épais

*mains et les pieds ?]* Puis ils soulevèrent la croix et laissèrent tomber le bout dans un trou creusé dans le sol pour qu'elle tienne droit. La douleur fut terrible. La crucifixion était la façon la plus cruelle et la plus douloureuse de tuer quelqu'un. Mais Jésus pria : « Père pardonne ces gens car ils ne savent ce qu'ils font. »

La foule regardait pendant que les chefs riaient de Jésus. « Il a sauvé les autres, mais il ne peut se sauver lui-même ! » ricanèrent-ils. Les soldats aussi se moquaient de Jésus. Ils firent un écriteau qu'ils posèrent au sommet de la croix de Jésus. On pouvait y lire : « Jésus de Nazareth, le Roi des Juifs. »

Deux criminels furent crucifiés avec Jésus ce jour-là. L'un des hommes se moquait de Jésus. « Ainsi tu es le Messie ! Prouve-le en te sauvant toi-même et nous avec toi ! »

L'autre voleur répondit : « Nous méritons de mourir, mais cet homme n'a rien fait de mal ! » Il se tourna vers Jésus et lui dit : « Souviens-toi de moi quand tu viendras dans ta gloire. »

Et Jésus lui promit de le faire.

À midi, de profondes ténèbres couvrirent le pays. La lumière du soleil disparut totalement. Les ténèbres durèrent jusqu'à 3 heures de l'après-midi quand Jésus s'écria : « Père je remets mon esprit entre tes mains ! » Puis il mourut.

La terre trembla. Le rideau du temple se déchira de haut en bas. Seul Dieu ou ses anges pouvaient avoir déchiré cet épais rideau. *[Dites aux enfants d'essayer de déchirer le tissu épais plié en deux.]*

Les soldats romains étaient étonnés de constater que Jésus était mort aussi rapidement. Ce n'était pas la douleur horrible de la crucifixion qui avait tué le Christ. Le poids de tous les péchés du monde avait été déposé sur Jésus. Chaque péché qui avait déjà été commis et tous ceux qui le seraient encore reposaient sur lui. Il mourut d'un cœur brisé. Ce sont nos péchés qui ont tué Jésus.

Un brave homme du nom de Joseph alla voir Pilate et demanda le corps de Jésus.

Joseph mit le corps de Jésus dans un tombeau tout neuf qui avait été creusé dans le rocher, la tombe même où Joseph voulait être enterré un jour. Une grosse pierre fut roulée pour fermer l'entrée de la tombe.

En fin d'après-midi, ce vendredi-là, le calme était revenu.

### **Rapport**

Demandez : **Quelle coutume était pratiquée chaque année à l'occasion de la Pâque ?** (Le gouvernement relâchait un prisonnier.) **Qui Pilate a-t-il libéré ?** (Barabbas.) **Pourquoi Simon de Cyrène a-t-il porté la croix de Jésus ?** (Les soldats l'ont forcé à le faire. Jésus ne cessait de tomber parce qu'il était trop faible. Il avait été battu par les soldats. Il n'avait pas mangé depuis des heures.) **Qu'arriva-t-il au rideau du temple ?** (Il a été déchiré de haut en bas.) **Qui a pris le corps de Jésus et où l'a-t-il déposé ?** (Joseph ; il l'a mis dans le nouveau tombeau qu'il s'était fait creuser.)

**Pourquoi Jésus a-t-il accepté de subir cette terrible épreuve ?** (Parce qu'il nous aime et veut nous sauver.) **Jésus est mort pour nos péchés afin qu'un jour nous puissions être avec lui, là où il n'y aura plus ni souffrance, ni mort. Si vous l'aimez, répétez le message avec moi :**



**JE VEUX QUE JÉSUS SOIT  
MON SAUVEUR PERSONNEL.**

### **VERSET À MÉMORISER**

Il existe quelques chants sur Jean 3.16. Si vous connaissez l'un d'eux, chantez-le avec les enfants pour leur apprendre le verset à mémoriser. Chantez-le plusieurs fois tout au long du programme jusqu'à ce que les enfants le sachent parfaitement. Chaque fois que vous chantez ce chant, rappelez-leur que Jésus est notre Sauveur.

### **EXPLORER LA BIBLE**

Demandez à de bons lecteurs de lire à tour de rôle Luc 23.26-49.

Dites : **Suivons ensemble**

**la route du Calvaire, le chemin de la croix. Quelques réponses vous seront suggérées après chaque question.**

**Choisissez celle qui vous semble juste.** Lisez chaque question à haute voix. Demandez à un volontaire de lire les versets indiqués, puis de répondre à la question.

1. Simon de Cyrène a été forcé de porter la croix de Jésus. (Luc 23.26) *Vrai ou faux ?*
2. Que faisaient les femmes ? (Luc 23.27)  
*a. Elles riaient de lui ; b. Elles crachaient sur lui ; c. Elles pleuraient sur lui.*
3. Combien de voleurs ont été crucifiés avec Jésus ? (Luc 23.32)  
*a. Trois ; b. Deux ; c. Un.*
4. Quelle est la dernière personne que Jésus a promis de sauver ? (Luc 23.39-43)  
*a. Simon de Cyrène ; b. Un soldat ; c. Le voleur sur la croix.*
5. Qu'y a-t-il eu sur tout le pays pendant trois heures ? (Luc 23.44)  
*a. Pluie ; b. Soleil ; c. Ténèbres.*
6. Quelles ont été les dernières paroles de Jésus avant de mourir ? (Luc 23.46)  
*a. J'ai soif ; b. Père, je remets mon âme entre tes mains ; c. Père, pardonne-leur.*

### **Rapport**

Demandez : **Quelle scène de la crucifixion de Jésus vous touche le plus ? Que pensez-vous de tout ce que Jésus a souffert pour vous ?** (Cela me touche beaucoup ; je ne pourrais jamais faire ce qu'il a fait et aller jusqu'au bout ; je n'en suis pas digne ; je veux accepter avec reconnaissance ce qu'il a fait pour moi.) **A-t-il souffert en vain ? Si vous le pensez vraiment, dites le message avec moi :**



**JE VEUX QUE JÉSUS SOIT  
MON SAUVEUR PERSONNEL.**

**Il vous faut :**

• Bibles

## Application de la leçon

### JE VEUX QU'IL SOIT MON AMI !

Demandez : **À quoi pensez-vous quand vous entendez le mot *amour* ?** (À quelqu'un qui donne, qui prend soin, à des sentiments agréables, etc.) Répétez le verset à mémoriser.

Demandez : **Pourquoi l'amour de Dieu est-il encore plus spécial que l'amour entre les êtres humains ?** (Dieu a donné

#### Il vous faut :

- Mot *amour* écrit au tableau
- Crayons, stylos, feutres
- Fiches
- Ruban adhésif
- Croix de l'activité de préparation A

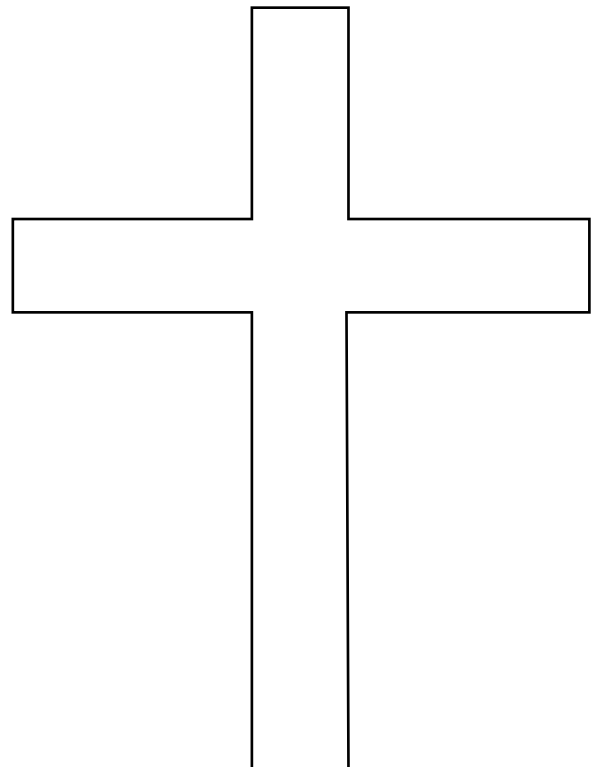
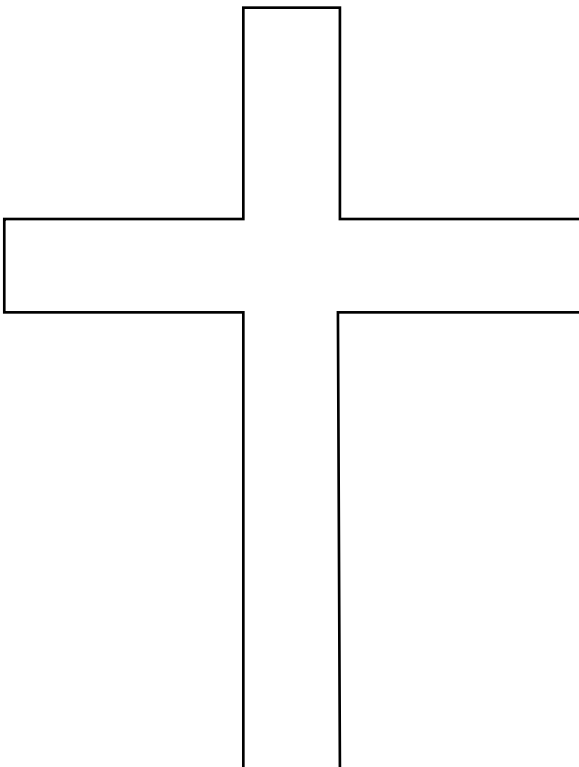
Jésus afin qu'il meure pour nous. Il aime tous les êtres humains, même ceux qui ne l'aiment pas.)

**Aimeriez-vous demander aujourd'hui à Jésus d'être votre meilleur ami et votre Sauveur ?** Donnez aux enfants qui disent oui une fiche. Dites-leur d'écrire leur nom sur la fiche et de la coller sur la croix de l'Activité de préparation A. (Si vous n'avez pas fait cette activité, faites une croix et placez-la à portée des enfants.) Pendant que les enfants viennent à la croix, chantez « Jean 3.16 » (Dieu a tant, tant et tant aimé le monde...).

#### Rapport

Dites : **Quand vous demandez à Jésus d'être votre meilleur ami et votre Sauveur, vous l'acceptez comme votre Sauveur personnel.**

Pour leçon 11, Prière, page 93.





Demandez : **Pourquoi voulez-vous que Jésus soit votre Sauveur personnel ? Quand vous acceptez Jésus comme votre Sauveur personnel, comment se sent-il ? Et vous, comment vous sentez-vous ?**

**Si vous le pensez vraiment, dites le message avec moi.**



**JE VEUX QUE JÉSUS SOIT MON SAUVEUR PERSONNEL.**

4

## Partage de la leçon

### JE VEUX DEMEURER AVEC LUI

Dites : **Quand vous acceptez Jésus comme votre Sauveur personnel, il est important que vous le lui disiez chaque jour. Pour demeurer près de lui, faites ceci** (écrivez au tableau au fur et à mesure) :

- 1. Lui parler.**
- 2. Lire sa Parole, la Bible.**
- 3. Partager l'histoire de Jésus avec quelqu'un.**

**Faisons chacune de ces trois choses immédiatement. Commençons par faire une prière silencieuse pour dire à Jésus combien nous l'aimons et le remercier d'avoir donné sa vie sur la croix.** (Attendez quelques instants.)

**Maintenant récitons (ou lisons) Jean 3.16.**

**Et maintenant, faisons une affichette de notre verset à mémoriser que nous pourrions offrir à quelqu'un.**

Aidez les enfants à faire une affichette. Donnez à chacun une photocopie de la bouée de sauvetage (voir p. 117) ainsi que les

**Il vous faut :**

- Ciseaux
- Photocopies de la bouée de sauvetage (voir p. 117)
- Portraits de Jésus en autocollant (facultatif)
- Jean 3.16 écrit au tableau
- Papier de bricolage
- Crayons, feutres, crayons de couleur
- Colle

fournitures nécessaires. Dites-leur d'écrire le verset à mémoriser sur la bouée, de la découper, puis de la coller sur le papier de bricolage pour faire une affichette. Faites-leur coller un portrait de Jésus en autocollant et décorer leur affichette s'ils le souhaitent.

Dites : **Lorsque vous offrirez cette affichette à quelqu'un, récitez-lui votre verset à mémoriser.**

### Rapport

Demandez : **Aimez-vous parler à Jésus ? Pourquoi ?**

**Que pensez-vous de la Bible ?** (Elle contient des histoires intéressantes : je ne la comprends pas toute ; elle me dit comment vivre ; elle me parle de Jésus et de Dieu.)

**Même si vous ne comprenez pas tout ce qui est écrit dans la Bible, vous pouvez avoir du plaisir à la lire et remercier Jésus pour ce que vous comprenez. En grandissant, vous la comprendrez mieux.**

**À qui offrirez-vous votre affichette ? Que lui direz-vous ? Répétons notre message ensemble une dernière fois.**



**JE VEUX QUE JÉSUS SOIT MON SAUVEUR PERSONNEL.**

### CLÔTURE

Chantez « Viens dans mon cœur » en guise de prière finale.

Rappelez aux enfants de faire les activités quotidiennes proposées dans leur guide d'études bibliques.