

经文

太26:31-35, 69-75;  
可14:27-31, 66-72;  
路22:24-34, 54-62;  
约18:15-18, 25-27。

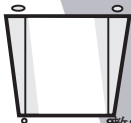
参考资料

《历代愿望》  
第74章。



存心节

“但我已经为你祈求，叫你不至于失了信心。你回头以后，要坚固你的弟兄。”（路22:32）



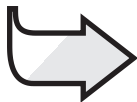
教学目标

孩子们可以

知道：尽管有时我们可能会跌倒，但上帝仍然爱我们，并希望我们成为他家里活跃的成员。

感受：为上帝使我们成为他家中一员而感恩。

回应：我们在上帝的家庭里应更积极活跃。



主题信息

上帝永远接纳我们成为祂家里的人，尽管有时我们不听话。

## 仍是上帝家中的一员

### 本月主题

我们生活在上帝的家庭中。

### 故事梗概

在分享最后的晚餐时，众门徒争论谁是他们中间最大的。彼得宣称，为了耶稣他可以坐牢，甚至为耶稣而死。耶稣对他的回答是第二天早上天亮鸡叫之前，彼得会三次不认主。接着，耶稣又告诉彼得，他回头之后，坚固他的弟兄们。当天晚上耶稣就被捕了。彼得拿刀砍了大祭司仆人的耳朵，想要反抗，但耶稣阻止了彼得。士兵们带耶稣进了大祭司的屋子里，彼得悄悄地跟在后面，他三次被认出是耶稣的门徒，但彼得三次都否认了。第三次的时候，耶稣回头看了彼得。彼得就想起耶稣的话，就出去痛哭。

### 这是关于团契的教导

彼得是耶稣最亲密的门徒之一，但当危险来临的时候，为了保护自己，他却不认主，但耶稣仍然爱他。就像彼得一样，即使我们跌倒，我们仍然是耶稣大家庭里的一员。

### 教师补充阅读材料

“门徒看见耶稣让人拿住祂，捆绑祂，就恐慌起来。他们因祂容忍这种侮辱临到自己和他们的身上，就大为不平。他们不理解祂的行动，并因祂不抵抗那些暴徒而心里责怪祂，在他们的愤慨和恐惧之中，彼得主张他们各自逃命。于是众门徒听了他的话，都离开耶稣逃走了。”《历代愿望》第74章。

“该记载显示彼得所有三次不认主的行为都发生在耶稣被犹太公会公审之前，公审大约发生在凌晨3点到5点之间。”（《基督复临安息日会圣经注释》原文五卷531页）。

“约翰确认那控告彼得的第三个人是大祭司的仆人，是被彼得割下耳朵的马勒古（Malchus）的家属。彼得立刻察觉到事情的严重性，如果他就这样被认出来的话，就有被带到会堂里的危险，且会以伤人罪嫌而被

控告。”

“但是在彼得看来，好像一切都失去了——包括他自己——而救主的爱鼓励了他，并且带领他安全的通过这悲痛的经历。”（出处同上，532页）

## 教室布置

创建一个圣经时代的场景，做一个通向屋子里外的门口，在门外放一些柴火，在屋子里，放一些铺盖卷，罐子和桌子。

## 公告栏

“我们生活在上帝的家庭中”。每周可以张贴一些小朋友在上帝家里活动的图片，鼓励孩子们带些自己的照片来。

“我们是耶稣大家庭中的成员”。在中心可以做个大心形物，写上“耶稣”或贴一张耶稣的图片。周围贴一些小的心形或者在大心形中心贴上小朋友的照片，或者让小朋友做自画像，或者贴代表自己的东西。

## 课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
	欢 迎		在门口欢迎学生，聆听他们分享本周开心或烦恼的事。	圣经时代的衣服；木头，红色，黄色或橙色的纸，胶带
1	预备活动	<10分钟	A. 铅笔接力赛 B. 两条道路	两支铅笔或木棒，两张椅子，封箱胶纸带和粗绳子或细绳
Any Time	赞美和祈祷	<10分钟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 交谊</li> <li>• 颂赞</li> <li>• 圣工</li> <li>• 奉献</li> </ul> • 祷告	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 无</li> <li>• 歌本</li> <li>• 儿童圣工消息</li> <li>• 箱子和不同年龄种族孩子的图片</li> <li>• 红、黄或橙色火焰形状</li> </ul> 的纸，篮子，铅笔
2	圣经课程	<20分钟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 体验故事</li> <li>• 存心节</li> <li>• 圣经研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 圣经时代的服装，来自受欢迎的</li> <li>“火”，鸡叫声音效果</li> <li>• 圣经，纸，白板笔</li> <li>• 圣经</li> </ul>
3	课程应用	<15分钟	A. 彼此坚固 B. 彼此建立	• 长条纸，铅笔，胶水，大纸张
4	信息分享	<15分钟	A. 建造桥梁 B. 鼓励他人	• 纸，铅笔 • 纸，白板笔，蜡笔

\* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

你需要：  
\*圣经时代的服装  
\*小木块  
\*红、黄、橙色纸  
\*胶带

### 欢迎

在门口穿圣经时代的衣服欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

邀请他们进入院子里找木柴假设在生火，他们可以用红色，黄色或橙色纸张做成火焰形状。问：火会提醒你什么？你认为今天我们的故事内容是什么？（直到准备活动结束后才告诉他们）。

## ① 预备活动

### A: 铅笔接力赛

学生按照1-2叫号的方式分成两组，让两组学生排成两队，在每一队前方几米处各放一张凳子。给组的第一个成员一支铅笔。说：这个接力比赛的规则很简单，每个成员绕椅子走一圈回到原位，但是在食指上横一支铅笔。示范伸出一只手，手心向上握成拳头，然后伸出食指，把铅笔放在你的食指指尖上。说：铅笔必须停留在指尖上，不得碰到其他手指，如果铅笔掉了，就坐到一边，换下个人试。（这是很困难的，很多学生无法平衡，铅笔会掉下来）

### 总结

问坐在一边的学生：是不是做起来比看上去难呢？你失败的时候有什么感受？（肯定学生的回答）我们今天的故事说的是某个人跌倒失败的例子。他三次否认背叛了他最好的朋友，尽管他跌倒了，耶稣仍然爱他。今天的主题信息是：

↳ 上帝永远接纳我们成为祂家里的人，尽管有时我们不听话。

### B: 两条道路

用两条胶带贴在地上作成一条窄路（或用粗绳）让学生在上面走。在旁边大约90厘米处，另外做一条和此路平行的宽路，用宽胶带或细绳做上记号。看有多少学生可以在窄路上行走，而不会碰到胶带（或从绳子上掉下来）。如果他们碰到了边界就说：你掉下来了！让其他学生说：没关系，再试一次，你一定能做得到的！让他们也可以试走宽路。

### 总结

问：哪一条路走起来最容易？当你失败的时候，如果有人鼓励你，你有什么感受？有时候做一件正确的事情是很难的。尽管有很多时候我们会跌倒，但耶稣仍然爱我们。今天的主题信息是：

你需要：  
\*两支铅笔或木棒。  
\*两张椅子

你需要：  
\*胶带或粗绳子和细绳

↳ 上帝永远接纳我们成为祂家里的人，尽管有时我们不听话。

## Any Time 赞美和祈祷



### 交谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂赞

- “上帝如此爱你和我”（《为喜乐歌唱》第28首）
- “今日我听到了好消息”（《为喜乐歌唱》第33首）
- “耶稣爱儿童”（《为喜乐歌唱》第37首）
- “上帝的家”（《为喜乐歌唱》第139首）
- “赞美上帝，赞美上帝”（《为喜乐歌唱》第12首）



### 圣工消息

讲一个儿童圣工消息，从故事中带出团契的主题。



### 奉献

把各种年龄和种族孩子的图片贴在箱子上，在顶部留一个口。说：我们今天的奉献是要给（该季奉献要送达的区域）的人，让他们知道每个人都属于上帝的大家庭。

你需要：

- \*箱子
- \*不同年龄种族孩子的图片



### 祈祷

给每一个孩童纸剪的火焰，写上或画出会让我们感到失望的事。把所有的火焰收集起来放入篮子里。然后说：在我们跌倒失败的时候，我们向耶稣祷告祈求他原谅我们，让我们能够重新开始，而且能够帮助其他人。让小孩子们围成一个圆圈，跪下一起祷告，为我们的过犯能被宽恕，被接纳到上帝的大家庭而感谢耶稣。

你需要：

- \*红，黄和橙色的火焰状纸片
- \*给孩子的铅笔
- \*篮子

## 2 圣经课程

### 体验故事

人物：彼得，约翰，门口的女佣人，火堆旁的女佣人，路人甲，路人乙，路人丙（被彼得砍掉耳朵之人的亲戚）

#### 场景

小朋友们穿上圣经时代的服装。确保每个主要人物有服装。

让小朋友分组并围绕火堆坐下来，门口的女佣人站在门的一侧，彼得和约翰则在另一侧。

阅读或讲故事，让彼得、约翰、佣人和三个男子仔细听讲，在你讲或阅读的时候，让他们把情节表演出来，让他们重复你的话。

### 读或讲出故事

当耶稣被捕的时候，众门徒都逃跑了，但彼得坚信他一定要跟随耶稣，无论耶稣到哪里。他甚至愿意为耶稣而死。但是耶稣告诉彼得，说他今天晚上要三次不认主。彼得想起这话，心里打了个寒颤。他现在心里琢磨约翰怎么那么久还不来，院子里很冷（彼得冷得一边打哆嗦，一边搓手）。

约翰去了大祭司的房子里，他想看看士兵们把耶稣带到哪里去了。门口的士兵认识约翰，就让他进去。约翰问里面的人他的朋友是否也可以进去（约翰指指彼得，并低声问女佣彼得是否可以进去）。

最后门打开了，约翰召唤彼得，彼得就从阴影中走了出来，“进来，彼得。”约翰小声说，然后就消失了（约翰招手示意，

彼得就从门口进来）。

门口的女佣人眼睛紧盯着彼得看，彼得赶紧躲开她的目光，匆匆走向院子里的火堆，他尽力避开人们的注意（彼得站在火旁，没有看任何人）。女佣人走近火堆旁取暖，站在彼得旁边（女佣人走近彼得）。大声问：“你是耶稣的门徒之一，不是吗？”

彼得假装没听见，她又问了一次，其他人开始看彼得。（小组成员看彼得）

“我不认识他！”彼得嘀咕道，没有留意到鸡叫的声音（播放公鸡啼鸣声录音）。

彼得试图在混在人群中藏起来（彼得往人群后面藏），他能够看到士兵对耶稣的所作所为。士兵们打耶稣，朝耶稣吐唾沫。彼得感到非常难过，但是他假装像别人一样，装出毫不在乎耶稣的样子。

一个小时过去了，站在彼得旁边的一个人不住地看彼得，“这个人曾经跟耶稣在一起，”他告诉站在火堆旁的其他人（其中一个人重复这句话）。每个人都看着彼得（所有人都看彼得），彼得心里发颤，恨不得立刻钻进地里。他连忙摇头（彼得摇头）。

“你是从加利利来的，”其中一个人说，“从你的衣服和你口音，可以知道你是耶稣门徒，不是吗？”（第二个学生问道）。

你需要：

\*圣经时代的服装

\*“欢迎时间”部分的“火”

\*公鸡啼鸣的声音

“我不是！”彼得叫嚷着。

“你不是和耶稣一起在园子里的吗？”（第三个人又说道）他走近彼得跟前。（第三个人说话）“你就是砍掉我兄弟耳朵的那个人！”他大声叫道。

“不！”彼得大声争辩，“我不认识那个人。”然后他说了很多坏话。

突然，公鸡啼了（鸡叫声）。耶稣回头用伤心的眼神看了看彼得，彼得这时突然想起来耶稣曾告诫他的话：“在鸡叫两次之前，你要三次说不认识我。”

彼得夺门而出，跑到园子。他扑在耶稣曾经祷告的地方，伤心痛哭了很久一段时间（彼得跑出去）。

“耶稣会饶恕我吗？主啊，我错了！”彼得哭喊着。

耶稣宽恕了彼得，而且让他去做一件特殊的工作。耶稣要彼得去鼓励其他的门徒和那些后来成为基督徒的人。

尽管有时我们会犯错，耶稣仍然爱我们，随时准备宽恕我们！当我们请求祂宽恕的时候，祂就会立刻答应我们的请求。祂希望我们住在祂的大家庭里。

## 总结

给学生足够的时间回应你的提问：你想为什么只有彼得和约翰跟随耶稣去了大祭司的院子？你认为彼得为什么说他不认识耶稣？（他感到害怕）你曾经感到害怕过吗？害怕的时候你怎么做？对彼得的背叛，耶稣的反应是什么？（悲伤，失望，伤

心，宽恕）当彼得听到鸡叫的时候，他心里会怎么想？（羞耻，惭愧，伤心等）他后来怎么做？（跑到花园，哭泣）

给学生足够的时间回应你的提问：你曾经处在过一种因为自己是基督徒而感到难堪的局面当中吗？你认为当我们不承认自己认识耶稣的时候，耶稣的感受是什么？提醒小孩子耶稣爱他们，鼓励他们把耶稣当作朋友。说：耶稣总是在困难的时候帮助我们。如果我们求祂宽恕，祂会帮助我们做正确的事情。即使我们像彼得一样做错事的时候，耶稣仍然爱我们。

耶稣每天都一样爱我们，甚至当我们做了一些让祂难过的事情时，祂仍旧爱我们，希望我们在祂的家里成长，让我们一起把这些消息告诉别人：

↳ **上帝永远接纳我们成为祂家里的人，尽管有时我们不听话。**

## 存心节

把要存心节写在不同的四张纸上，每张纸一句话。

把孩童分成四组，教他们下面的动作：

组一：“我已经为你祈求，”  
（合手低头）

组二：“叫你不至于失了信心”  
（摇头表示不）

组三：“你回头以后”  
（转身）

组四：“要坚固你的弟兄们”  
（伸出手臂显示力量）

你需要：  
\*圣经

齐声说路22章32节

当轮到哪个组要说的时候就指那个组，重复多次，然后各组互相交换，最后让全体学生带动作一起背诵。

## 圣经研究

说：彼得否认认识耶稣，这样的做法让耶稣感到难过，但是祂仍然爱着彼得。我们可以从存心节里知道耶稣要彼得帮助祂家中其他的人，让我们找找彼得在这次经历后为其他人所做的事情。

把小朋友分成4组，分别给每个组以下的章节。在他们读完这些章节后，让他们告诉其他组员彼得所做的事情。会读的人可以帮助不会读的人，大人也可以帮助需要协助的小朋友。

徒2:1-14 彼得在五旬节讲道

徒3:1-8 在圣殿门口医治乞丐

徒9:36-40 使多加从死里复活

徒12:6-11 从监狱中逃亡

## 总结

给学生足够的时间回应你的提问：你认为彼得为什么说他不认识耶稣呢？（恐惧）你曾经害怕告诉别人你认识耶稣吗？有时我们会犯错误，但耶稣仍然爱我们，希望我们成为祂大家庭里的成员。彼得后来成为耶稣的一位好帮手，帮了很多的人。我们能怎样帮助耶稣家庭中的其他人呢？让我们再一次说出今天的主题信息：

➤ 上帝永远接纳我们成为祂家里的人，尽管有时我们不听话。

## ③ 课程应用

### A. 彼此坚⑥

把孩子们分成三组，让两人彼此面对面并勾住对方的食指，第三个组员则尝试拿开他们的手指。重复活动，然后一起勾住两指、三指、四指和五个指头。（每重复尝试把两人拉开就更困难）

### 总结

给学生足够的时间回应你的提问：为什么两个人钩住的指头越多，就越难拉开他们？当有人试图要把你们拉开时，你会有什么感受？指头相勾的越多，结合

力就越强。这就如同我们的教会家庭，当我们一起工作，彼此帮助时，我们就坚固有力。有些什么其他的方法能使我们能帮助上帝家庭中的其他成员？（鼓励回应并列出来，让大家都能看见）。今天的主题信息是什么？让我们再说一遍：

➤ 上帝永远接纳我们成为祂家里的人，尽管有时我们不听话。

### B. 彼此建立

给每个孩子一块纸作的砖和

你需要：  
\*长条纸  
（代表砖头）  
\*铅笔  
\*胶水  
\*大纸张



铅笔。说：我们在存心节了解到耶稣告诉彼得去帮助坚固祂家里的其他人。有什么方法可以使我们可以帮助建立他人？在你的砖上写或画一些你能做的事。把回应的内容粘贴在一张大纸上形成一堵墙，每个孩子可以尽量多的添加“砖”进来。

## 总结

说：当你做错事的时候，会有什么样的感受呢？（糟糕，沮丧）当彼得有这样的感受时，他

做了什么呢？（他说对不起）当我们做错事的时候该怎么做呢？

（说对不起）彼得说对不起时，耶稣是如何回应的？（他一样爱彼得；祂让彼得做些事情）当我们犯罪并感到抱歉时，耶稣是如何回应的？（祂爱我们，仍然要我们做特别的事）这里有一些是我们可以做的事。（指着砖块）我们今天的主题信息是什么呢？让我们一起说。

↳ 上帝永远接纳我们成为祂家里的人，尽管有时我们不听话。

## 4 信息分享

### A. 建造桥梁

用课程应用中的砖墙，来帮助每个孩子决定做他们能够做的鼓励、帮助别人的事。帮助他们画一块砖，并写上他们要做的事。

## 总结

给学生足够的时间回应你的提问：有人愿意分享他们本周将要做的事吗？如果我们看见某人因做了不该做的事而情绪低落时，我们能做什么呢？本周让我们试着像彼得那样，在上帝的家里做些鼓励和帮助别人的事，你可以告诉他们今天的主题信息。让我们一起说：

↳ 上帝永远接纳我们成为祂家里的人，尽管有时我们不听话。

### B. 鼓励他人

说：彼得从错误中学习教训。因为在他的余生中，他在上帝的家里鼓励他人。让我们一起做一张卡，来与别人分享这信息。在前面写上今天的主题信息，里面写“上帝爱你”。协助需要帮忙的人。

## 总结

给学生足够的时间回应你的提问：你愿意把你的卡片送给谁？若看见某人心情沮丧时，我们能做什么呢？本周我们可以试着像彼得那样，在上帝的家中鼓励和帮助别人。你可以告诉他们今天的主题信息。让我们一起说：

↳ 上帝永远接纳我们成为祂家里的人，尽管有时我们不听话。

A.  
你需要：  
\*纸  
\*铅笔

B.  
你需要：  
\*纸  
\*白板笔  
\*蜡笔



## 仍是上帝家中的一员

### 经文

太26:31-35,  
69-75; 可  
14:27-31,  
66-72; 路  
22:24-34,  
54-62; 约  
18:15-18,  
25-27。

参考资料  
《历代愿望》  
第74章。

### 存心节

“但我已经为  
你祈求，  
叫你不至于  
失了信心。  
你回头以后，  
要坚固  
你的弟兄。”  
(路22:32)

### 主题信息

上帝永远接纳  
我们成为祂家  
里的人，尽管  
有时我们不听  
话。

你曾惧怕过吗？或做了什么感到懊悔的事？很久以前，有个人非常惧怕，结果辜负了他最好的朋友。故事是这样发生的。

“约翰怎么这么久还不来？”彼得哆嗦着自言自语地说，“这儿好冷啊，他们会把耶稣怎么样呢？”

约翰去了大祭司的房子里，他想看看士兵们把耶稣带到哪里去了。门口的士兵认识约翰，就让他进去。约翰问里面的人他的朋友是否也可以进去。

门终于开了。门口的女佣人眼睛紧盯着彼得看。

彼得赶紧躲开她的目光。

“快进来。”约翰招呼他，随后就走开了

彼得匆匆走向院子里的火堆，他尽力避开人们的注意。女佣人走近火堆旁取暖，站在彼得旁边。大声问：“你是耶稣的门徒之一，不是吗？”

彼得假装没听见，她又问了一次，其他人开始看彼得。

“我不认识他！”彼得嘀咕道，没有留意到鸡叫的声音。

彼得试图在混在人群中藏起来，他能够看到士兵对耶稣的所作所为。士兵们打耶稣，朝耶稣吐唾沫。彼得感到非常难过，但是他假装像别人一样，装出毫不在乎耶稣的样子。

一个小时过去了，站在彼得旁边的一个人不住地看彼得，“这个人曾经跟耶稣在一起，”他告诉站在火堆旁的其他人。每

个人都看着彼得，彼得心里发颤，恨不得立刻钻进地里。他连忙摇头。

“你是从加利利来的，”其中一个人说，“从你的衣服和你口音，可以知道你是耶稣门徒，不是吗？”

“我不是！”彼得叫嚷着。

“你不是和耶稣一起在园子里的吗？”他走近彼得跟前。“你就是砍掉我兄弟耳朵的那个人！”他大声叫道。

“不！”彼得大声争辩，“我不认识那个人。”然后他说了很多坏话。

突然，公鸡啼了。耶稣回头用伤心的眼神看了看彼得，彼得这时突然想起来耶稣曾告诫他的话：“在鸡叫两次之前，你要三次说不认识我。”

彼得夺门而出，跑到园子。他扑在耶稣曾经祷告的地方，伤心痛哭了很久一段时间。

他想起自己之前说过的话。“主啊！我愿意为你去坐牢。”他夸口说，“就是为你而死也可以！”

“耶稣会饶恕我吗？主啊，我错了！”彼得哭喊着。

耶稣宽恕了彼得，而且让他去做一件特殊的工作。耶稣要彼得去鼓励其他的门徒和那些后来成为基督徒的人。

尽管有时我们会犯错，耶稣仍然爱我们，随时准备宽恕我们！当我们请求祂宽恕的时候，祂就会立刻答应我们的请求。祂希望我们住在祂的大家庭里。

## 亲子时间

### 安息日

- 如果可以，与你的家人去散步，你可能不会听到鸡叫，但数一数你能听到的一切声音。
- 读路22:32之存心节之并说出意思。
- 齐唱“上帝的家庭”（《《为喜乐歌唱》》第139首）为成为上帝大家庭中的一员而感谢祷告。

### 星期日

- 为家庭聚会阅读太26:31-35, 69-75的故事，依次轮流敲门等待回应，当我们站在门外等候时，是一个什么样的情形？你认为彼得在等候进院子时，在想什么？
- 看家的人谁能把鸡叫声模仿得最好。为有鸟类和动物而献上感恩祷告。

### 星期一

- 在家庭聚会中阅读可14:27-31, 66-72。请你的父母讲述当他们犯错时，别人是如何用爱和宽容对待他们的一次经历。
- 查看圣经地图，看加利利距离耶路撒冷有多远。在地图上测量出从你家到另外一个城市的同样距离，那里的人讲话的口音有什么不同吗？（一个人因彼得的口音认出他来）
- 祈求上帝指示你需要帮助的人。

### 星期二

- 在家庭聚会中，请你的父母帮你找

出至少三个圣经章节，使我们确信，当我们犯错误时，上帝不会丢弃我们。

- 祈求耶稣赦免你所犯的过错，你真正懊悔吗？
- 一起说出你的存心节，并祈求耶稣告诉你如何鼓励别人。

### 星期三

- 如果可以，让家庭聚会在火堆旁举行，室内或户外皆可。想象彼得站在火堆旁试图取暖的情形。齐唱“赞美池，赞美池”（《《为喜乐歌唱》》第12首）
- 阅读路22:24-34, 54-62。在你的国家里哪些人是最重要的？祷告时祈求上帝赐福给他们。

### 星期四

- 在敬拜时复习学课故事，彼得躲藏很容易吗？
- 当你试图藏在房间某处时，要大家闭上眼。在很多人的房间里躲起来容易吗？你认为彼得在想什么？
- 找出今日很难成为基督徒的国家，为那个国家的人们作一个特别的祷告。

### 星期五

- 阅读在约18:15-18, 25-27的故事。在你家人的帮助下，表演发生在彼得身上的事。
- 一起说出你的存心节，让每个人讲述本周他们如何“坚固”别人。
- 为某个感到沮丧和需要鼓励的人设计一个特别的惊喜，为那个人和你所设计的惊喜祷告。