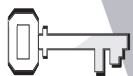


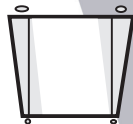
火焰



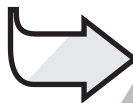
经文
徒1:4-11; 2章
参考资料
《使徒行述》第4章



存心节
“看哪，
弟兄和睦同居是
何等地善，何等地美！”
(诗133:1)



教学目标
孩子们可以
知道：在上帝家庭中的成员
因着敬拜上帝和为他
工作，所带来的和睦
和团结。
感受：积极投身于信徒团契
生活的愿望。
回应：家庭、学校和教堂与
其他信徒的祷告和敬
拜。



主题信息
圣灵帮助我们
享受与他人
一起敬拜的快乐。

本月主题

我们生活在上帝的家庭中。

故事梗概

五旬节那天，众门徒与其他一些信徒一同聚集祷告。当他们祷告时，从天上有大风的响声下来，圣灵从天而降充满了整个屋子，有火焰般的舌头显现出来，分别落在他们各人身上。众门徒就开始说起别国的话来，从天下各国来，住在耶路撒冷的犹太人明白他们所说的这些话，因为门徒是用他们各自的家乡语言传讲耶稣的。彼得向众人讲道，那天有3000人成为信徒。

这是关于团契的教导

同样，当我们在一起祷告等候圣灵降临时，上帝也会祝福我们的聚集敬拜。

教师补充阅读材料

五旬节是犹太人庆祝逾越节后五十天的节日，是耶稣升天后的第十天，“这就是‘一切的男丁要一年三次朝见主耶和華。’（出23:17）的三节日之一，他们需要去圣殿朝拜。”（基督复临安息日会圣经词典原文第863页）

“圣灵化成火焰舌头的样式落在那聚会之人们的头上，这是一种赋予门徒恩赐的象征……火焰的出现表明使徒将有的做工的热情和能力。”（使徒行述原文第39页）

“圣灵是赋予众门徒恩赐的一种象征，祂赋予他们流利的讲说迄今尚未通晓的语言之能力……每个地方的语言代表着那些聚会者……从那时起无论众门徒讲本国话还是外国语，他们的语言都是纯正、简洁和准确的……”

“祭司和官长们……他们已将那位拿撒勒人置于死地；但此时竟有祂的仆人，就是这班没有受过正规教育的加利利小民，居然用起当时通行的各地方言，来讲述祂的生平和工作……”

“防止他们（门徒）看到行将废止的末后之事的面纱现已擦开，他们完全清楚地懂得基督使命之目的和祂

王国的性质。”（使徒行述原文39、40、44页）

“他们（祭司和官长们）原想看到使徒在被压迫和杀害的毒手之下因恐怖而萎缩，不料竟发现他们毫不畏惧，并且被圣灵充满，大有能力的宣讲拿撒勒人耶稣。”（同上42页）

教室布置

见第一课。

课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
	欢 迎		在门口欢迎学生， 聆听他们分享本周 开心或烦恼的事。	·无
1	预备活动	<10分钟	A · 语言搜索 B · 风信带	每个孩子一张3×5cm卡片 或小纸张 白板笔，铅笔，剪刀
Any Time	赞美和祈祷	<10分钟	· 交谊 · 颂赞 · 圣工 · 奉献 · 祷告	· 无 · 歌本 · 儿童圣工消息 · 第一课的奉献箱 · 无
2	圣经课程	<20分钟	· 体验故事	· 圣经时代的男子服装， 火焰形状的纸（见附 页），风信带，小块面包 / 水果（可选）
			· 存心节 · 圣经研究	· 圣经，两张纸，风信带 · 圣经
3	课程应用	<15分钟	· 遗漏的拼图	· 简单拼图
4	信息分享	<15分钟	· 一同敬拜	· 火焰形状的纸，美术用 具

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢 迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

你需要：

*3×5cm卡片
或小张纸

① 预备活动

选择一个或多个适合你情况的活动

A. 语言搜寻

预先：将下列的字写在3×5cm卡片上：荷兰语、法语、日语、西班牙语、斯华希里语。确定将至少每种语言写在两张纸上，每个孩子都要有一张卡片，也给来访者准备一些。

发出卡片，帮助阅读能力差的念出他们卡片上的字。说：当我说“开始”时，希望大家走到外面，大声说出在你卡片上的语言，然后与那些有相同语言的人组成一组。

总结

给学生足够的时间回应你的提问：在你找到和你有相同语言的人之前，有什么感受？哪些因素让你很难找到与你相同的语言？（嘈杂，混乱）当你找到相同语言之人时有什么感受？今天，我们将听到圣灵是如何帮助人们，透过他们自己的语言了解耶稣，并且他们如何享受一起敬拜的快乐。今天的主题信息教导我们：

➤ 圣灵帮助我们享受与他人一起敬拜的快乐。

和我一起说。

B · 风信带

发给每个小孩一张纸，上端留7厘米长的带子，把存心节写在上面，下端剪出几条1厘米宽的条纸，制作一个风信带。（首先完成的孩子可以装饰他们的风信带）说：当我一个一个的指着你们时，被指的那个孩子握住风信带上端，轻轻地摇动风信带。然后说：现在让我们大家一起摇动风信带。

总结

给学生足够的时间回应你的提问：单独摇一个风信带和同时摇所有风信带的区别是什么？在今天的故事当中，我们将听到当圣灵降临的时候，上帝差遣大风来到门徒和其他信徒中间。今天的主题信息是：

➤ 圣灵帮助我们享受与他人一起敬拜的快乐。

你需要：

*给每个孩子
预备的纸
*白板笔 / 铅笔
*剪刀

Any Time 赞美和祈祷



交谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂赞

“天父，我敬拜您”（《《为喜乐歌唱》》第21首）
“圣洁，圣洁”（《《为喜乐歌唱》》第6首）
“上帝的家庭”（《《为喜乐歌唱》》第139首）
“我今天听到了上帝的福音”（《《为喜乐歌唱》》第33首）
“赞美祂，赞美祂”（《《为喜乐歌唱》》第57首）



圣工

可用《儿童圣工》或其他你可利用的故事，尤其强调故事中的团契生活方面的内容，我们都参与并能够影响我们的社区。



奉献

说：我们将奉献带来，做为敬拜上帝的一个行动，我们的奉献将用于传讲上帝的爱给别人。在短暂的祷告中，对你能够奉献，并与他人分享上帝的爱而感谢祂。使用上周的奉献箱。

你需要：
*第一课的奉献箱



祈祷

说：今天我们来认识我们的社区。包括与我们最接近的人——邻舍、朋友、亲戚、教友、同学，他们并非都知道耶稣。想象在你社区中的某人不知道上帝的爱，我们将求耶稣差遣圣灵，指示你正确的时间和地点，与他们一起分享上帝的爱。做一个简短的祷告。

2 圣经课程

体验故事

邀请一个男子扮演彼得来讲故事。当他讲到“圣灵”这个词时，孩子们就摇动他们在预备活动B制作的风信带。如果你没有做，指导这些孩子们做深呼吸，当讲故事的人提及“圣灵”时以吹气当作风的声音。

读或讲出故事

我叫彼得，我要告诉你耶稣升天以后所发生的事。耶稣升天的时候，我们站在那里抬头看了很久。那时我们感到既难过又激动，因为耶稣应许将赐下圣灵给我们，祂告诉我们当圣灵来临时，祂将给我们能力和力量向别人宣讲耶稣，关于祂死亡和复活的福音。

耶稣要我们在耶路撒冷等候，我认为其他人会很惊讶。因为他们认为在逾越节耶稣被钉十字架后，我们应当惧怕，躲避祭司和文士们。但是我们不再害怕，甚至连我这个曾不认主的人也不再害怕。

我们每天聚集谈论、学习和祷告。我们为自己没有相爱和自私的行为彼此请求饶恕。我们到圣殿唱诗赞美上帝。有些信徒没有足够的食物，我们就与他们分享。（可选：分发小块水果/面包）大多数时间我们都在谈论耶稣曾经给我们的教导，以及祂在地上曾做的事。于是我们关系一天比一天亲近，真正联合在基督的爱里。

耶稣升天后第十天，一件奇特的事情发生了。我们有100多人聚集在一座楼上一同祷告，忽然，听到一阵疾风的响声，充满了整个屋子。（带领孩子摇动风信带，如可能，用电扇吹整个房间）几分钟内我们都亲眼看到了风。然后风变小一些，这时有金色的火焰降在屋内每个人的头上（给每个孩子发小火焰纸型）。

忽然，我感到有信心跟别人分享耶稣的爱，我们迫不及待要出去。大家都知道这是耶稣所应许的特别祝福。接着，最离奇的事发生了，当我们开始要大声赞美上帝时，我们发现自己竟然能够说出别国的语言来。

街上的人们听到嘈杂的声音和风声，就很想知道发生了什么事。那天正是犹太人节期，在耶路撒冷有很多的到访者。之前我们不能跟他们分享耶稣的福音，是因为我们不能讲他们的语言，现在不成问题了，我们能清楚的说出他们的话来，他们于是能听明白耶稣爱的福音。

那天我第一次讲道，就有3000人受洗，我知道是圣灵借着我来感动他人，圣灵帮助我们赞美和敬拜上帝，从那时起，我们称那一天为圣灵沛降的五旬节。

总结

允许孩子们向“彼得”提出他们自己的问题，然后向孩子们提问：你认为众门徒在等候圣灵时在想什么？（等候回答）你觉

你需要：

- * 圣经时代的男子服装
- * 火焰形状的纸
- * 预备活动B的吹风机
- * 大风扇（可选）
- * 小块面包 / 水果（可选）

得为什么耶稣让他们在耶路撒冷等待？为什么圣灵在耶稣升天后没有立刻到来？（他们需要时间作准备）

圣灵带来了哪些变化？圣灵所做其中一件事是帮助他们享受一起敬拜的快乐。今天圣灵仍然如此做工，请记住我们的主题信息：

➤ **圣灵帮助我们享受与别人一起敬拜的快乐。**

和我一起说。

存心节

在两张纸上写出这两部分的存心节（见下面），放在孩子们能看得见的地方。把孩子们分成两组，面对面站着，手持各自的风信带，当他们复述句子时，便摇动其风信带。

组一：看哪，弟兄和睦同居

组二：是何等地善，何等地美！

一起说：诗133:1

当每个小组会背他们的部分后，交换诵读并重复，最后，一起来背诵。

圣经研究

说：从课文中，我们听到耶稣是如何应许赐圣灵给祂的门徒和以后的基督徒，让我们进一步

来看看有关圣灵在现今帮助我们的工作。

把孩子们分成六组，给每组一段经文。请他们认真阅读后，跟全班同学分享他们所学到的关于对圣灵的认识：

约14:16 祂是一个保惠师。

约14:17 祂是真理的圣灵。

约14:26 祂要将一切的事指教你们，并且提醒你们耶稣曾说过的话。

约15:26 祂是真理的圣灵，祂来，是要为耶稣做见证。

约16:13 祂要引导我们明白一切的真理，并要把将来的事告诉我们。

约16:14 祂要荣耀耶稣。

你需要：
*圣经

总结

给学生足够的时间回应你的提问：知道圣灵是引导者对你有什么意义？圣灵如何教导我们？（通过学习、通过其他人。指出彼得的讲道引领3000人受洗）

圣灵以什么样的方式提醒我们关于耶稣的福音？当我们敬拜和赞美上帝时，圣灵同样与我们同在。让我们一起讲说出我们的主题信息：

➤ **圣灵帮助我享受与他人一同敬拜的快乐。**

3 课程应用

遗漏的拼图

你需要：

*若干简单拼图可供一个大组使用

向孩子提供简单的拼图（可以是一张你已剪成几块不同形状的图片）。孩子到来前，拿走一块拼图，把它放在看不见的地方。要求孩子们一起拼图。

总结

问：你为什么不能完成拼图？（少了一张）把少了的那张拼图给孩子。当你发现少一张时，是怎么想的？现在完成了，你又是怎么想的？当耶稣回到天

上的时候，众门徒就像那张少了一张拼图一样。谁缺席了？如果我们在生活中没有圣灵的话，就会缺少一些东西。当圣灵来到我们的生活中时，会做什么呢？提醒孩子们在课文中所学到的教训。我们的主题信息提醒我们：

➤ 圣灵帮助我们享受与他人一起敬拜的快乐。

4 信息分享

一同敬拜

为下周的敬拜聚会作计划，为其他安息日学小组，或教堂事奉练习一首歌。

说：我们的主题信息告诉我们，圣灵会帮助我们享受与他人一同敬拜的快乐。现在我们在计划，让我们做一个请帖，送给下周与我们一同敬拜的人。

让孩子们制作火焰形状的请帖，剪成形状，着色，在上面加上一句邀请人们来听他们唱歌的话。

总结

问：你们愿意告诉谁，愿意邀请谁呢？我们能请谁帮助我们

呢？我们能要求圣灵帮助打开受邀请之人的心，使他接受我们的邀请吗？当我们一起敬拜时，谁与我们同在？让我们再次说出我们的主题信息：

➤ 圣灵帮助我们享受与他人一起敬拜的快乐。

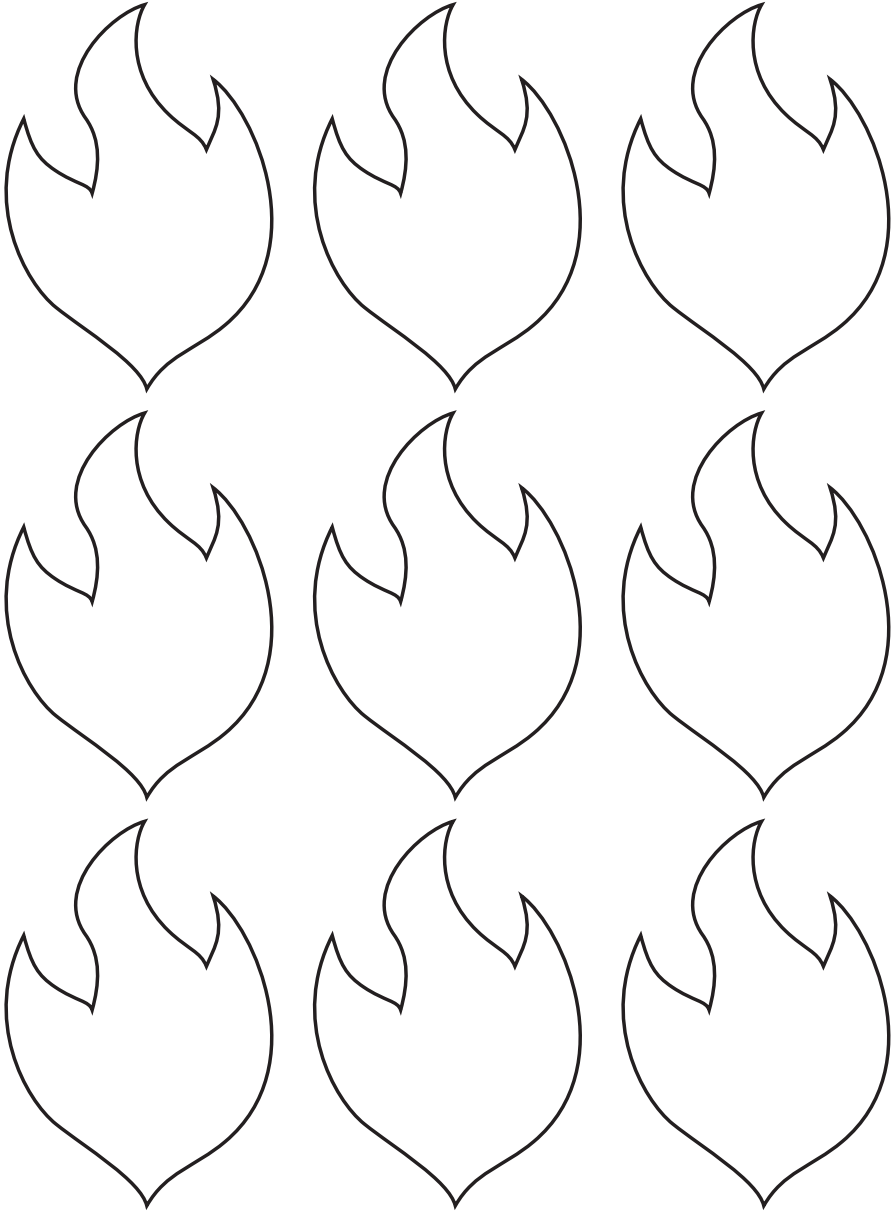
结束

说：即使我们不能看见圣灵，但祂是我们的保惠师、引领者和朋友，常与我们同在。现在让我们一同祷告，在教会继续敬拜时，祂将与我们同在。以简短祷告做为结束。

你需要：

*火焰形状的图
*美术用具

第二课，体验故事，信息分享，等环节中使用



火焰

经文
徒

1:4-11; 2章。
参考资料
《使徒行述》
第4章

存心节

“看哪，弟兄
和睦同居是
何等地善，
何等地美！”
(诗
133:1)

主题信息

圣灵帮助我
与他人享受
一同敬拜的
快乐。

你是否曾经为你真正想要的东西而等候？是不是时光飞逝或焦灼难耐？耶稣应许将赐圣灵给祂的门徒，但祂没有说是什么时候。祂只是告诉他们在耶路撒冷等候，当他们等候时，时光难熬。他们想告诉他人关于耶稣的福音，但似乎时候未到。

彼得站在窗边，清晨明媚的阳光温暖地照着他的面颊：

“我想知道这事是否会在今天发生。”他一边思考一边转过身来，注视在后面大房间里的朋友们。有一些人正在一同祷告，一些正低声交谈着，所有的人都在等待，等待耶稣的应许实现。

“不要离开耶路撒冷，等候我应许给你们的那个礼物。”耶稣早已说过，“再过几天，你们将受圣灵的洗。”

那正是耶稣升天之前，告诉门徒的最后一件事情。彼得将永远不会忘记那一天！正当他们聆

听他们所心爱的耶稣的训诲时，耶稣被接走了，冉冉升天！彼得和朋友们张着口，呆呆的站在那里盯着耶稣远去的身影。忽然间，两位天使来到他们身旁。天使面带微笑地说：“不要那样傻傻地站在那儿望天，耶稣今天怎样离去，祂还会按这样的方式再来。”

所以彼得、雅各、约翰、马利亚（耶稣的母亲）、耶稣的兄弟和其他信徒都在等候，他们不能肯定将要发生的事情。耶稣说过：“当圣灵来临时，你们将充满力量”。但那是什么意思呢？突然，彼得抓住窗沿，那是什么？整个屋子被疾风和强烈的响声充满！彼得瞪着吃惊的大眼，在屋里出现的像火焰一样的东西是什么？小火焰降在房间里每个人的身上，所有的人都被圣灵充满，开始说起别国的话来！

那天，在那个城里有很多来自别国的客人，他们到耶路撒冷来庆祝五旬节。很快，大群的人聚集在屋外四周，他们听到了狂风的呼啸声，现在他们听到屋内的人都在用他们的语言讲话！

“这些人怎么能讲我们的语言呢？”他们疑惑地彼此问道。

彼得站在众人面前开始讲道，他向人们宣讲耶稣，告诉他们耶稣的生平、死亡和从死里复活。彼得激励众人说：“离弃你们的罪恶，奉耶稣的名受洗。”

那天有三千人受了洗。从那时起，彼得成了上帝强而有力出口。



亲子时间

安息日

- 如果可以，与你的家人一起到风大的地方，站在那里吹风。想象一下，当圣灵随风而来时，是什么样的情形。
- 阅读并讨论徒2:1-4。
- 祷告本周圣灵帮助你明白更多关于祂的道理。
- 同唱“我们每一个人都是教会”。

星期日

- 今天的家庭聚会敬拜时，阅读并讨论徒2:5-11。看你能在圣经地图上找出多少个经文中记载的地方。
- 祷告圣灵帮助你，找到在你社区中与人交流的方法。
- 复印你的存心节，并剪成一个拼图，试着不看圣经还原拼好，找出“和睦同居”一词的意思。

星期一

- 在今天的家庭聚会中，请某人帮助你找出徒2:9-11中所记载的地点，是现在的什么地方。
- 问问你的家庭成员，是否能想起某个时候感觉到有圣灵的帮助。祷告你可以听到圣灵对你讲话。尽管你不能看见风，但你可以数算今天刮风的次数，和看见风所影响的结果。

星期二

- 在今天的家庭敬拜中，要求你的家人画出圣灵是如何帮助他们的两种方式（抚慰者、帮助者、教导者、

鼓励者和朋友）。祷告圣灵与你同在，无论你走到哪里。

- 在屋子周围有多少可以制造出风的东西？你能叫出名字吗？风是如何使你想起圣灵的？祷告前唱一首有关圣灵的歌。

星期三

- 家庭聚会期间，如果可以的话，要你的家人点起火（家里或户外），或点根蜡烛，观察火焰，它如何使你想起圣灵？
- 问一问你的家人，圣灵的工作使他们想起了什么？
- 练习你的存心节拼图。
- 祷告圣灵指示你如何传讲耶稣。

星期四

- 今天的家庭聚会中，想一想你们一家能做的事情，来帮助你们社区的人团结一致。一起讨论圣灵如何带来“和睦”？祈求圣灵帮助你们的“合一计划”。
- 制作一面旗子，象征圣灵。把它挂在迎风的地方，提醒你有关圣灵的教导。
- 尝试找出如何用至少三种不同语言问候他人。

星期五

- 用纸制作“火焰”，如果可以，带一个电扇或电吹风到家庭聚会中。用不同的语言问候你的家人，让你的家人帮助你表演出五旬节所发生的事，运用你的纸火焰和电扇。
- 唱有关圣灵的歌曲，为明天的聚会和圣灵与你家人的同在而祷告。