

经文
徒第10章

参考资料

《使徒行述》第13章



存心节

“我真看出上帝是不偏待人。

原来，

各国中那敬畏主、行义的人都为主所悦纳。”（徒10:34、35）



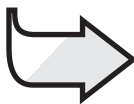
教学目标

孩子们可以

知道：上帝要每个人都成为祂家庭里的一分子。

感受：渴望邀请别人到上帝的家中。

回应：积极和他人分享上帝的爱。



主题信息

借着与人分享上帝的爱，邀请他们加入上帝的家庭。

欢迎回到家中

本月主题

我们生活在上帝的家庭中。

故事梗概

哥尼流和彼得同时得到一个异象。哥尼流是一个罗马百夫长，敬畏、祷告上帝，并大大地周济需要帮助的穷人。他被告知要差人到约帕去请彼得来。在彼得的异象中，他看见“不洁净的物”并且被告知可以吃，当他说不的时候，上帝告诉他：“上帝所洁净的，你不可当作俗物。”此时哥尼流差的人来到彼得那里，他就勉强跟使者去了。当彼得和哥尼流比对他们的异象时，彼得明白了上帝给他的信息：上帝也爱外邦人，并希望他们也成为祂的子民。彼得向那里所有的百姓讲道，圣灵降临在他们身上，很多人就受了洗。

这是关于团契的教导

正如彼得服侍哥尼流和他的亲属一样，我们蒙上帝呼召，要积极寻找人们成为我们信仰团体的一部分，无人被排挤在外。

教师补充阅读材料

“哥尼流是一个罗马百夫长，他是一个贵族出生的富人，肩负光荣的使命……他在家庭生活和自己的职业上都效忠耶和華……他不是犹太教的教徒，所以不免被拉比们视为异教徒和不洁净的人……直到那时为止，门徒中还没有一个人向外邦人传过福音……因为他们总认为外邦人与福音的恩惠无份……但哥尼流的悔改却要成为外邦人中最重要……主是多么慎重地设法破除彼得心中因受犹太人的教导，而养成对外邦人的偏见啊！他要用那一块布和其中所载的各物之异象，将这偏见从这位使徒脑中除去，并教导一项重要的真理，那就是上天决不偏待人；在上帝的眼中，犹太人和外邦人都是一样的宝贵；而且借着基督，不信上帝的异教徒，也可以得与福音的恩惠和特权有份……当犹太地的众弟兄听说彼得竟到外邦人的家里去，并向那些聚会的人传道时，他们就感到惊奇并颇为不悦……彼得将这事的全部经过都向他们陈明……”

弟兄听了这一番陈述，就无言可答。他们确信彼得所行的，乃是直接遵行上帝的计划，而他们的偏见和排外习性，则是完全和福音精神背道而驰的，于是他们归荣耀与上帝说：“这样看来，上帝也赐恩给外邦人，叫他们悔改得生命了。”

“这样，教会中竟没有发生争论，就破除了偏见，并放弃了那世代相传而根深蒂固的排外习性，而福音传到外邦的道路也就此打开了。”（使徒行述原文132-142页）

百夫长“罗马一百人的指挥官，是罗马军团的六十分之一，在现代军队组织里，可能相当于一个高级军官。”（《基督复临安息日会圣经辞典》原文197页）

教室布置

见第一课。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生；听他们讲述开心或烦恼	• 无
① 预备活动	<10分钟	A. 家庭树 B. 同等价值 C. 一个特别的家庭成员	• 大张纸，白板笔，给每个孩子的同值硬币 • 圣经，小镜子
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	• 交谊 • 颂赞 • 圣工 • 奉献 • 祈祷	• 无 • 歌本 • 儿童圣工消息 • 第一课的奉献箱 • 一块布，铅笔，纸
② 圣经课程	<20分钟	• 体验故事 • 存心节 • 圣经研究	• 各种填充 / 塑料动物 • 一块布，圣经时代服装 • 20个不洁净动物图片、一块布
③ 课程应用	<15分钟	A. 上帝的朋友 B. 上帝的偏爱	• 巨幅教堂图案 • 铅笔 / 白板笔 • 铅笔，纸
④ 信息分享	<15分钟	一个请帖	• 空白卡片，白板笔 / 蜡笔

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择一个或多个最适合你情况的活动。

A. 族谱树

你需要：
*大张的纸
*白板笔

预先在纸上画一棵有很多枝条的大树，确定你小组中的每一位孩子都分配有一根树枝。

说：今天上午我们将要制作一棵整体的家庭树，每人用一根树枝来表示。首先画出你的家庭——妈妈、爸爸和兄弟姐妹，然后加上姑姑姨妈、叔伯舅舅、堂表兄弟姊妹和祖父母等。

总结

给学生足够的时间回应你的提问：当你看这棵树时，你注意到了不同家庭有什么不同？（有的大，有的小）你知道你是属于两个家庭吗？你属于在树上画的这个家庭，同时也属于今天的教会，就是上帝家庭的一部分。你能说出其他属于你教会家庭的人吗？为什么属于一个教会家庭很好？上帝希望人人都成为祂家庭里的一员。今天的主题信息告诉我们一个能够帮助上帝家庭增长的方法

↳ 借着与人分享上帝的爱，邀请他们加入上帝的家庭。

和我一起说。

把族谱树粘在墙上，以提醒我们是上帝家庭的一部分。

B. 同等价值

你需要：
*为每个小朋友预备同值的硬币

给孩子们硬币。给学生足够的时间回应你的提问：谁有最古老或最新的钱币？帮助孩子在硬币上找时期。哪些钱币是最有价值的，是那些闪亮的，还是无光泽的？你的钱币价值多少？用它能买到什么？如果把所有的钱币放在一起，我们能买什么？【说出一些东西是花费一大笔钱买的】

总结

给学生足够的时间回应你的提问：为什么新的和闪亮的钱币不比旧币更值钱？人就像钱币，有的年老，有的年轻；我们的肤色也多种多样；有的人能自由行动，有的人却坐在轮椅上。上帝使什么样的人最具价值呢？等候回答。上帝将同样的价值放在每个人里面。祂爱我们所有的人，祂希望人人都加入祂的家庭，祂需要你我去邀请那些还

不认识祂的人，加入祂的家庭中。今天的主题信息告诉我们邀请人的一个方法。

↳ 借着与人分享上帝的爱，邀请他们加入上帝的家庭。

和我一起说。

C. 一个特别的家庭成员

把镜子放在你打开的圣经里，孩子们从他们的座位上就看不见镜子。

说：在我的圣经中，有一个非常特殊之人的相片，他属于上帝家中的一员。谁愿意看看他是谁？如果你答应不告诉别人，我就会给你看。让小孩子们一个一个的在镜子中看到他自己。

总结

给学生足够的时间回应你的提问：在镜子里你看到了谁？你们都看到了同一个人吗？你认为谁是上帝最爱的孩子？帮助孩子明白上帝没有偏爱，上帝对所有的人的爱都一样。上帝希望人人都加入祂的家庭中，他需要你我去邀请那些还不认识祂的人加入祂的家庭中。今天的主题信息告诉我们邀请人的一种方式。

你需要：
*圣经
*小镜子

↳ 借着与人分享上帝的爱，邀请他们加入上帝的家庭。

和我一起说。

注：“祷告和赞美”在35页。

2 圣经课程

体验故事

人物：彼得、哥尼流、天使、哥尼流的两个仆人和朋友、哥尼流的家人、朋友和邻居、西门的仆
场景布置

让孩子们穿圣经时代的服装，确保关键人物有合适的服装。确认三个场景：彼得所在西门的房子，哥尼流的房子；小组站立；围成一圈代表哥尼流的家人和朋友被邀到他家等候彼得。

在适当的时候给每个孩子一个“不洁净”的塑料动物，放在布中。读或讲出故事，提示扮演哥尼流、彼得和天使的孩子重复你的台词。

读或讲出故事

哥尼流是罗马军队的一个军官，也是爱上帝的人。他因为非常爱上帝，就常常向上帝祷告，并用钱周济穷人。

有一天，大约下午三点的时候，哥尼流正在祷告。（哥尼流跪着祷告）忽然，有一个天使站在他的面前，叫他的名字：“哥尼流！”（天使叫哥尼流）哥尼流既吃惊又有些害怕。（哥尼流表演，作吃惊的样子。）

“上帝垂听了你的祷告，”天使说道，“祂看到你非常爱祂，并周济穷人，上帝要你差人请那名叫彼得的来，他住在海边西门的家里。你要听彼得给你的教导。”说罢天使就离开了。

哥尼流立刻叫了两个仆人和一个士兵来，派他们去找彼得。

（哥尼流叫仆人和朋友到彼得那里）他们走后，哥尼流在家里把这事述说给每个人听，包括他的邻居、朋友，请他们到自己的家里来，参加聚会，聆听从上帝那里来的特别信息。（邀请朋友们来，并等候彼得）

仆人们走在路上的时候，彼得在他朋友西门家的屋顶祷告（彼得跪着祷告），他非常饥饿，但午餐还未准备好，他上屋顶祷告等候。忽然他见到一个天使站在面前（天使站在他面前），天使摊开一块布，里面装着各种动物（所有人把动物放进大布里）。天使说道：“吃吧，彼得。”彼得非常饿，但他知道布里的动物都是不洁净的，不能吃。

“不，我不能吃。”彼得说。

令彼得惊讶的是，天使清清楚楚地对他连说了三遍下面的话：“上帝所洁净的，你不可当做俗物。”彼得知道上帝要给他一个特别的信息，但不是要他吃不洁净的动物。他正苦思这异象的含义时，突然听到哥尼流所差来的三个人在敲西门家的门。（敲门）

“这里有个叫彼得的人吗？仆人们在门口询问。在屋顶，天使对彼得说：“楼下三个人来找你，和他们同去，上帝差你去教导他们。”

彼得这才明白上帝在异象中所要告诉他的信息：耶稣为世上

你需要：

*各种填充 / 塑料的不洁净动物玩具

*四角打结的布

*圣经时代的服装

每一个人而死。彼得知道他应该向世人宣讲耶稣的福音，即使是对来自外邦国家的人。

彼得下了楼。他请这三个人住一晚。第二天早上他便同这几个人去了哥尼流的家。（步行去哥尼流家）哥尼流和他的朋友、亲人们正在等候彼得。他们毫不怀疑是上帝差遣彼得来教导他们关于耶稣的道理。彼得也丝毫不怀疑耶稣为世上每一个人而死。人人都必须听到这个好消息，没有一个人例外！

总结

给学生足够的时间回应你的提问：如果哥尼流的仆人在上帝显现动物给彼得看之前就到了西门的家，你觉得彼得会怎么做呢？（他或许不愿意和他们同去）。哥尼流及他的朋友和家人学到了什么？

（上帝爱他们希望他们加入祂的家中）彼得在拜访哥尼流的家时，学到了什么？（上帝爱世上每一个人，并要他们成为祂家中的一员）我们可以像彼得那样我们社区的人分享上帝的爱。和我一起说：

➤ **借着与人分享上帝的爱，邀请他们加入上帝的家庭。**

存心节

“我真看出上帝是不偏待人。原来，各国中那敬畏主、行义的人都为主所悦纳。”（徒10:34, 35）

先将存心节写在不洁净动物的图片上，每一个动物一个词，放在布里，让孩子从布里拿出动物，并按正确的顺序摆放，若教

室空间允许，让每个能阅读的孩子，阅读整个存心节。在孩子们读一遍存心节后，移走一个动物，当所有动物被移走后，孩子们应该能够背诵存心节了。

圣经研究

说：有时上帝用特别的方法与人交谈，让他们去邀请人来加入祂的家中。将孩子们分成三组，并为每组分配一段经文。能阅读的或成人要帮助不能阅读的孩子，当他们阅读完故事后，让他们与另外的小组分享发生了什么：

徒8:26-35 腓利和埃塞尔比亚太监

徒9:10-18 亚拿尼亚访问扫罗

徒16:6-10 扫罗蒙召去马其顿

总结

给学生足够的时间回应你的提问：今天上帝有赐异梦或异象，让我们邀请人们加入祂的家中吗？（有时，但大多数的时候不是）。上帝已公开邀请每一个人加入祂的大家庭，我们可以一起阅读约3:16，讨论这一节。耶稣在升天之前，告诉祂的门徒什么？大声阅读太28:18-20。上帝仍然希望每一个人加入祂的家庭，并希望我们去邀请人。这里是完成这个任务的一个方法：

➤ **借着与人分享上帝的爱，邀请他们加入上帝的家庭。**

你需要：
*将存心节写在不洁净动物造型或图片上
*大块的布

你需要：
*圣经

3 课程应用

A. 上帝的朋友

你需要：

- *一幅教堂的大图片
- *铅笔 / 白板笔

让每个孩子说出他们最好朋友的名字。问：你最好的朋友有时会到你家拜访吗？他们喜欢拜访你的家人吗？上帝希望每个人都加入祂的家中。当我们每周来到教会时，我们也有一个“家庭”的聚集，如果你想成为上帝家庭的一员，来教会写上你的名字。

总结

问：你认为我们的长相或来自哪里对上帝的来说有什么不同吗？存心节中说上帝“悦纳”每一个人。我们能做什么去接纳他人进入上帝的家？等候回答。

与他人分享上帝的爱，帮助他们感受到上帝家庭对他们的接纳，这是我们每个人都能做的。一起说出我们的主题信息：

➤ 借着与人分享上帝的爱，邀请他们加入上帝的家庭。

B. 上帝的最爱

让孩子画他们最爱的食物，然后给旁边的人看，看他们是否能猜出它是什么。要求一些孩子说出他们喜爱的食物。

总结

给学生足够的时间回应你的提问：人有偏爱的食物好不好？或是有偏爱去的地方呢？又或者是有偏爱的人呢？如果我只和某某人交谈（叫一个孩子的名字）这样好吗？如果我对待他 / 她比对小组里其他的孩子好，你感觉怎样呢？彼得认为上帝只想把福音告诉犹太人，上帝差遣祂的使者让彼得看出自己的错误，上帝愿人人到祂的家里。我们能借着彰显上帝的爱来邀请人上帝的家中。让我们一起说出主题信息：

➤ 借着与人分享上帝的爱，邀请他们加入上帝的家庭。

4 信息分享

一张请帖

让孩子制作他们自己的请帖，邀请某人到安息日学，如果一些孩子不能写字，就要帮助他们，但要他们在卡片上签自己的名。

总结

问：你想邀请谁到安息日学来？你能说什么话鼓励他们来教会的呢？我们能做什么使他们感

到受欢迎呢？让我们一起说出今天的主题信息：

➤ 借着与人分享上帝的爱，邀请他们加入上帝的家庭。

结束

为孩子和他们邀请的人祷告，要每人将上帝的爱显明给他看。

你需要：

- *空白卡片
- *白板笔 / 蜡笔

Any time 赞美和祈祷



交谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂赞

“我们是他的手”（《《为喜乐歌唱》》第129首）
“我将使你得人如得鱼”（《《为喜乐歌唱》》第135首）
“上帝的家庭”（《《为喜乐歌唱》》第139首）
“无论何处跟从耶稣”（《《为喜乐歌唱》》第45首）
“更多关于耶稣”（《《为喜乐歌唱》》第38首）



圣工

分享来自“儿童圣工”的消息，说出故事中团契生活的主题。



奉献

说：我们将奉献带来，是帮助我们社区的一个途径。我们也能献出时间和才能，做为给上帝的奉献。

你需要：
*第一课的奉献箱



祈祷

给每个孩子一张纸，让他们写出或画出代祷事项，并放入体验故事的那块布中。要孩子们跪着围成一个圈，为纸上所写的人一同祈祷。

你需要：
*一块布
*铅笔
*纸

欢迎回到家中

经文
徒

第10章
参考资料
《使徒行述》
第13章

存心节

“我真看出上帝是

不偏待人。

原来，各国中那敬畏主、行义的人都为主所悦纳。”

(徒10:34, 35)

主题信息

借着分享

上帝的爱，

邀请人加入上帝的家中。

你是否曾做过什么梦，使你对某事存疑？有些梦很奇怪，有些梦很无聊，还有些梦会引起我们的思考。彼得做了一个“梦”，其实不是梦，而是一个异象，引起彼得思考一些重要的事。

哥尼流是罗马军队的一个军官，也是爱上帝的人。他因为非常爱上帝，就常常向上帝祷告，并用钱周济穷人。

有一天，大约下午三点的时候，哥尼流正在祷告。忽然，有一个天使站在他的面前，叫他的名字：“哥尼流！”哥尼流既吃惊又有些害怕。

“上帝垂听了你的祷告，”天使说道，“祂看到你非常爱祂，并周济穷人，上帝要你差人请那名叫彼得的来，他住在海边西门的家里。你要听彼得给你的教导。”说罢天使就离开了。

哥尼流立刻叫了两个仆人和一个士兵来，派他们去找彼得。他们走后，哥尼流在家里把这事述说给每个人

听，包括他的邻居、朋友，请他们到自己的家里来，参加聚会，聆听从上帝那里来的特别信息。

仆人们走在路上的时候，彼得在他朋友西门家的屋顶祷告，他非常饥

饿，但午餐还未准备好，他上屋顶祷告等候。忽然他见到一个天使站在面前，天使摊开一块布，里面装着各种动物。天使说道：“吃吧，彼得。”彼得非常饿，但他知道布里的动物都是不洁净的，不能吃。

“不，我不能吃。”彼得说。

令彼得惊讶的是，天使清清楚楚地对他连说了三遍下面的话：“上帝所洁净的，你不可当做俗物。”彼得知道上帝要给他一个特别的信息，但不是要他吃不洁净的动物。他正苦思这异象的含义时，突然听到哥尼流所差来的三个人在敲西门家的门。

“这里有个叫彼得的人吗？”

仆人们在门口询问。在屋顶，天使对彼得说：“楼下三个人来找你，和他们同去，上帝差你去教导他们。”

彼得这才明白上帝在异象中所要告诉他的信息：耶稣为世上每一个人而死。彼得知道他应该向世人宣讲耶稣的福音，即使是对来自外邦国家的人。

彼得下了楼。他请这三个人住一晚。第二天早上他便同这几个人去了哥尼流的家。哥尼流和他的朋友、亲人们正在等候彼得。他们毫不怀疑是上帝差遣彼得来教导他们关于耶稣的道理。彼得也丝毫不怀疑耶稣为世上每一个人而死。人人都必须听到这个好消息，没有一个人例外！



亲子时间

安息日

- 当彼得在屋顶祷告时，上帝与他讲话。若可以，与你的家人一起到能俯瞰你邻舍屋顶的地方。你在那里祷告，求主让住在那里的人都能听到耶稣的福音。
- 哥尼流是众所皆知周济穷人的人。和家人一同谈论，本周要如何帮助别人。

星期日

- 在每张纸上，分别写上你的存心节的词句。将一个方手绢的四角握住，把存心节词句放入，摇一摇，然后试着按正确顺序摆放这些字条。
- 在字典中查查看全世界有多少个国家，你能数出多少个？
- 做一个祷告，愿福音将传遍世界各地祷告。

星期一

- 请一个成人帮助你，看要需用多少不同面值的钱，才能凑成10 / 50元。因为是由不同的硬币组成的，这些钱的总价值会因此而改变吗？上帝让我们每人有贵贱之分吗？
- 在字典中查，并找出“百夫长”的意思。上帝看待哥尼流“百夫长”的价值，和彼得相同吗？
- 祷告求主使你对待每个人，同对待上帝的子民一样。

星期二

- 在家庭敬拜中，阅读和讨论利

11:1-22，找出为什么彼得认为那块布里的动物是不洁净的。洁净和不洁净的动物也记载在创7:1-3中。你为什么认为还有更多的洁净动物？

- 制作一张海报，说明洁净和不洁净的动物。
- 为你能善待每一个人而祷告。

星期三

- 查看一张圣经地图，并测量从约帕到凯撒利亚的距离。对于彼得和他的仆人从约帕行至凯撒利亚，你是如何想的？
- 请一个成人帮你测量上面的距离相当于从你家到哪儿的距离。
- 当你从家中到学校或工作的地方时，祷告上帝护佑你和你的家人。

星期四

- 哥尼流邀请他的家人和朋友一起来听这福音。写下一个你想与之分享耶稣福音的人的名字。在家庭聚会时讨论与这个人分享耶稣福音的方法。
- 为朋友将同样学会爱耶稣而祷告。

星期五

- 家庭聚会时，要人阅读徒第十章，其他人则表演故事。
- 为家人说出存心节。
- 点根蜡烛，然后关灯。这个蜡烛给你多少的亮光？点更多蜡烛，在你点每根蜡烛时，发生了什么？这与你跟别人分享福音有什么类似的地方？
- 祷告前唱一首喜爱的颂赞诗歌。