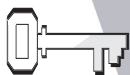


上帝的镜中形象



经文
创1:26-30; 2:4-23;
诗139:1-18

参考资料
《先祖与先知》
第2章



存心节
“上帝就照着自己的形像造人，乃是照着祂的形象造男造女”
(创1:27)



教学目标
孩子们可以

知道：上帝照着祂的形象创造人类，使人像祂。

感受：感受我们特别为上帝所爱。

回应：赞美上帝因祂照着祂的形象创造了我们。



主题信息
我们赞美上帝，因祂创造了我们。

本月主题

我们感谢上帝与我们同在。

故事梗概

上帝用地上的尘土造了亚当，并给他吹入生气（创2:7），让他负责看管包括动物在内的所有受造物。上帝认为亚当独居不好，于是造了夏娃为他的伴侣，她也是照着上帝的形象造的。上帝造夏娃时，使亚当陷入沉睡，从他身上取了一根肋骨。上帝同时也给予人类选择的能力，决定是否敬拜祂。

这是关于敬拜的教导

要赞美上帝，因为祂创造了我们，赐给我们这么多事物供我们享受，这是我们敬拜上帝的重要部分。我们每天个人敬拜上帝，并且每个安息日跟众弟兄姊妹一同敬拜祂。大卫王所写的诗篇139篇是其中一首赞美上帝的诗歌。

教师补充阅读材料

“人类在外貌和品格上都赋有上帝的形象，惟有基督是天父‘本体的真相’（来1:3）但人类也是照着上帝的形象造的。他的性情是合乎上帝旨意的，他的心智能领会天上的事。他的爱情是纯洁的；他的食欲和情绪都受理智的支配。他既赋有上帝的形象，并完全顺从他的旨意，所以他是圣洁而幸福的。”（《先祖与先知》第二章）

“夏娃是由亚当的一根肋骨造成的，表明她不应作他的首脑去管辖他，也不应作他的奴隶任他践踏，乃是要以平等的地位站在亚当身边，为他所亲爱，所保护。女人既是男人的一部分，是他骨中的骨，肉中的肉，她便是他的第二个自己；这是要说明夫妻之间应有亲密密切的联合。”（《先祖与先知》第二章）。

教室布置

见第五课

课堂教学概览

| 课堂环节 | 持续时间 | 活 动 | 所需材料 |
|--------------------------|-------|--------------------------------------|---|
| 欢 迎 | | 在门口欢迎学生， 聆听他们分享本周 开心或烦恼的事。 | • 无 |
| 1 预备活动 | <10分钟 | A. 造人 B. 观察种子 C. 上帝使你特别 | • 泥土 • 内有种子的各种水果 • 水果 • 各种种子，小刀 • 无 |
| Any Time 赞美和祈祷 | <10分钟 | • 交谊 • 颂赞 • 圣工 • 奉献 • 祈祷 | • 无 • 歌本 • 儿童圣工消息 • 奉献箱 • 无 |
| 2 圣经课程 | <20分钟 | • 体验故事 • 存心节 • 圣经研究 | • 有装土的盒子；婴儿湿 纸巾 • 无 • 圣经，纸 |
| 3 课程应用 | <15分钟 | • 上帝的形象 | • 镜子 |
| 4 信息分享 | <15分钟 | • 卡片分享 | • 卡片，铝箔纸，蜡笔/色 笔，剪刀，胶水 |

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择一个或多个最适合你情况的活动。

A. 造人

为每个孩子提供一些粘土，要他们捏造一个人。鼓励他们尽可能把脸部和头发做得真实。

总结

给学生足够的时间回应你的提问：你能把你造的人变活吗？动物或宠物呢？为什么不能？只有谁能给予生命（上帝）。上帝照着祂的形象造了我们，并向我们吹气！思想上帝把我们造得像祂自己，那是多么激动人心的事。当我们为上帝创造我们而赞美祂时，就是以一种特别的方式敬拜祂。这就引出我们今天的主题信息：

➤ 我们赞美上帝，因为祂创造了我们。

B. 观察种子

切开水果露出种子。比较不同种子的大小，形状和颜色。如果你有袋装种子，观察并与植物图片比较。

总结

给学生足够的时间回应你的提问：若种下这些种子，将长出什么呢？（如果是一粒苹果种子，就会长出一棵苹果树等）。为什么我们没有从苹果种子得到香蕉或梨子？当上帝创造植物时，祂创造了生长同种水果的种子。当祂创造人类时，祂照着自己的形象来创造。上帝创造他们变得像祂。思想上帝把我们造得像祂自己，那是多么激动人心的事。为祂所有的创造赞美上帝，是我们敬拜上帝的一种方式。这就把我们引出今天的主题信息：

➤ 我们赞美上帝，因为祂创造了我们。

C. 上帝使你很特别

围成圆圈。（若人多，则可以围成2个以上的圈）选一个人开始，要他们转向隔壁的人，并说：“上帝使你很特别！他给你_____（说出对此人正面评价的句子）。给一些例子，设法跳出表面形象的框框。例如，“上帝使你特别，祂给你一颗善特别

你需要：

- *泥土
- *粘土配方
- *一杯面粉
- *半杯盐
- *半杯水

你需要：

- *内有种子的各种水果
- *各种种子
- *小刀

人的心。”或“祂给你一个美丽的嗓音”等。

总结

问：当有人说你很特别时，你会有什么样的感觉呢？你知道吗？这里的每个人，在某一方面都很特别，而我们在上帝的眼中也很特别。当我们感谢上帝使我们每个人都如此的特别时，我们就敬拜祂。让我们一同说出今天的主题信息：

⇒ 我们赞美上帝，因为祂创造了我们。

Any Time 赞美和祈祷



交谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂赞

“腓4:4靠主常常喜乐”（《《为喜乐歌唱》》第23首）

“哦，我多爱耶稣”（《《为喜乐歌唱》》第114首）

“赞美主我们的王”（《《为喜乐歌唱》》第5首）

“万物明亮而美丽”（《《为喜乐歌唱》》第51首）

“歌唱赞美主”（《《为喜乐歌唱》》第2首）



圣工

分享来自“儿童圣工消息”的一个故事，务必要强调每个人都是照着上帝的形象造的，不管他们来自什么国家民族。



奉献

说：无论我们来自世界的何方，并不重要，因为我们都是上帝的孩子，我们都照着上帝的形象被造。当我们奉献时，我们是在帮助他人了解造我们的奇妙上帝。

你需要：
*第五课的奉献器具



祈祷

围成圆圈站着，询问是否有特别的请求。说，在我们的祷告中，我们要为上帝的创造而赞美祂。在祷告中我会说：“谢谢你，因为……”然后从（说出一位孩子的名字）开始，每个人有机会说出上帝所创造让他们快乐的事物。当每个人都说了之后，就以祷告结束。

2 圣经课程

体验故事

你需要：
*装泥土的盒子
*婴儿擦纸或
湿纸巾

准备一个装有泥土的盒子，让孩子们把手放进里面，当你阅读或讲述故事的开头部分时，请他们试着粗略描述泥土里某物的形状。在剩余的故事时间里，让孩子们学你的动作。

读或讲故事

上帝非常高兴！整个星期都忙于创造这可爱的世界！到了第六日，造好了动物以后，现在祂俯下身子，推揉捏塑，直到用新鲜的泥土造成了一个强壮光滑的人体。我可以想象，那个时刻上帝凝视着这个泥人，憧憬着即将与他们一同分享美好的时光。

“哦，亲爱的亚当，”上帝也许说，“我是多么的爱你！”（看孩子们做的泥型。若他们没有造出一个人，就在泥土上画个人的轮廓。）

然后上帝把祂的气息吹入亚当的鼻孔（深呼吸，轻轻吹着泥形）。亚当的胸膛立刻随着肺部吸入的清新空气开始起伏（深呼吸）。微笑浮现在创造主的脸上，亚当坐起来了！“主啊，您好！”他说。

上帝把新家里所有的事物都展示给亚当看。“亚当，你可以给动物起名。”

亚当微笑着环顾四周，这是多么有趣的工作啊！他立刻开始给动物取名，但当他工作了一会儿，他发现上帝造的每个动物都有一个伴侣——除了他以外。

亚当休息时，上帝就取了他的一根肋骨，包上柔软的泥土做成另一个美丽的人。（用泥土做成一个人，或在泥上画一个人的轮廓）当亚当醒来看见他亲爱的伴侣时，他内心充满了爱！

上帝赐福给第一对新娘和新郎，他们受造后第一天，他们全天享受上帝的陪伴。

上帝把安息日赐给他们作为特别的礼物。

他们热爱上帝为他们创造的像乐园般的家。每晚，他们都与上帝一起散步交谈（来回行走）。他们迫不及待要与上帝在一起！

在一个悲哀的日子里，亚当和夏娃听信了撒但。上帝已经告诉他们只有园当中那棵树上的果子不能吃。上帝知道撒但要在分辨善恶树的认识上试探他们。不幸的是，夏娃离开了亚当的视线，吃了蛇（其实是撒但）建议的果子，还分给亚当吃（模仿吃果子）。现在，他们不再渴望与上帝在一起，而是变得惧怕上帝并要躲避祂！（用手遮掩脸）但是上帝仍然爱他们，上帝不会因为他们做错事而停止爱他们。上帝照着祂的形象造了他们，祂将永远爱他们。

由于亚当和夏娃违背了上帝，他们不得不开离伊甸园，并且不能再与上帝面对面相会，以及晚上一起散步了。但是上帝非常爱他们，为他们制定了一个特别的计划，希望有一天，他们将能再次与上帝在一起。上帝也同

样爱我们，当耶稣来时，希望我们加入天家。

总结

给学生足够的时间回应你的提问：你曾试过画一张自己的图像吗？当上帝造亚当和夏娃时，祂把他们造得像祂。当亚当和夏娃做了上帝吩咐他们不要做的事情，你想上帝的感受如何？上帝强迫他们做正确的事情吗？（不，祂让他们自主决定，这是他们的选择）上帝在创造他们时，也给了他们选择的能力，决定是否顺从祂。

今天我們也有同样的选择权。当耶稣来时，我们可以选择顺从上帝，与祂一起生活。请记住我们今天的主题信息：

➔ **我们赞美上帝，因为祂创造了我们。**

和我一起说。

存心节

重复存心节几次，直到孩子们能记住。当你说这节经文时，做下面的动作：

| | |
|----------|--------------------------|
| 上帝 | 举右手，掌心向左，由上向下移动。 |
| 就照着自己的形象 | 比划人的轮廓。 |
| 造 | 把拳头叠加在一起，做拧的动作。 |
| 人 | 右手放在前额，掌心向左；合拢手指时，手向前移动。 |
| 乃是照着祂的形象 | 比划人的轮廓 |

| | |
|-------|--------------------------|
| 造男 | 右手放在前额，掌心向左；合拢手指时，手向前移动。 |
| 造女 | 拇指放在下巴上，把合拢的手向下移到胸前打开 |
| 创1:27 | |



上帝



就照着自己的形象



造



人



乃是照着祂的形象



造男



造女

圣经研究

把下面的经文写在小张的正方形纸上，在孩子们到来前，把所有的纸藏在教室四周。

创2:7 创2:21

创2:8 创2:22

创2:17 创1:27

创2:18 创2:19

说：今天上午，我们将搜寻财宝。当你在教室里发现藏着的一张纸时，两人配搭坐下查找经文。然后我将问你们一些问题。若你找到相应的经文，请站起来读给大家听。

不能阅读的人跟能阅读的人配搭，或跟成人一起读。

1. 哪节经文说上帝用尘土造人，并向人的鼻孔吹入生气？

创2:7

2. 哪节经文告诉我们哪棵树上的果子是禁止亚当夏娃吃的？

创2:17

3. 哪节经文说上帝把人置于乐园里？

创2:8

4. 哪节经文说上帝认为那人独居不好？

创2:18

5. 哪节经文说亚当给动物取名？

创2:19

6. 哪节经文说上帝让亚当睡着了？

创2:22

你需要：
*圣经
*8个小正方形的纸

7. 哪节经文说上帝从亚当身上取肋骨造了夏娃？ 创2:22

8. 哪节经文说人是照着上帝的形象造的？ 创1:27

义是什么？我们敬拜上帝，感谢祂照着自己的形象创造了我们。记住今天的主题信息：

➤ 我们赞美上帝，因为祂创造了我们。

总结

说：照着上帝形像造人的意

📌 课程应用

上帝的形象

你需要：
*一面镜子

让每个人轮流使用镜子，当每个人轮到照镜子时，要求他们说，我名叫_____，我是照着上帝的形象造的。

孩子们组成两人小组，面对面站立，一个人当镜子照出同伴的动作。

总结

问：反映别人的动作容易吗？（容易；难；要看他做什么动作）我们反映谁的形象？

说：我们都是照着上帝的形象造的，但我们每个人都不尽相同。怎么回事呢？

你怎么理解照着上帝的形象

造的意思呢？仅仅是指我们外表的形象吗？

还有哪些方面，我们可以像上帝？（我们可以使我们的内心里面像上帝，另外，我们可以作正确的决定。）

亚当和夏娃作了错误的选择，其结果是他们自己与上帝隔离。我们可以学会做好的选择，以致有一天我们能到天国和上帝同住。我们可以做的一个积极选择，是认识到上帝是我们的创造主，并祈求他每天与我们同在。让我们重复我们的主题信息：

➤ 我们赞美上帝，因为祂创造了我们。

4 信息分享

卡片分享

发给孩子们美术彩纸，帮助他们制作一张卡片。在前面贴一片能产生简单镜子效果的正方形锡箔纸。上面写着：“你是照着上帝的形象造的。”里面写着“上帝爱你。”

说：想一想，你要把卡片送给谁。思考他们按着上帝的形象被造的一种方式。两人一组，互相解释人是如何照着上帝的形象造的。与你的搭档一起练习，所以当你把你的卡给某人时，你可以分享那个信息。

总结

给学生足够的时间回应你的提问：谁已经准备好了，请展示卡片，并告诉我们你要送给谁？你将要对他们说什么呢？与他们

分享卡片你觉得怎样？你认为他们可能说什么？如果某些人还未决定把卡片送给谁，帮他们作决定，但不要强迫孩子参与。确定每人都是自愿告诉别人，他们是照着上帝的形象造的，为什么这是一件奇妙的事。让我们一起说出今天的主题信息来赞美上帝：

➤ 我们赞美上帝，因为祂创造了我们。

结束

让孩子们在本周借着祷告，做出正确的选择来反映出上帝的形象。赞美上帝，因为祂照自己的形象造了我们每一位。

你需要：

- *卡片
- *锡箔薄片
- *蜡笔/色笔
- *剪刀
- *胶水

上帝的镜中形像

经文
创1:26-30;
2:4-23; 诗
139:1-18
参考资料
《先祖与先知》第2章

存心节
“上帝就照着自己的形像造人，乃是照着祂的形象造男造女。”
创1:27

主题信息
我们赞美上帝，因为祂创造我们。

上帝非常高兴！整个星期都忙于创造这可爱的世界！到了第六日，造好了动物以后，现在祂俯下身子，推揉捏塑，直到用新鲜的泥土造成了一个强壮光滑的人体。我可以想象，那个时刻上帝凝视着这个泥人，憧憬着即将与他们一同分享美好的时光。

“哦，亲爱的亚当，”上帝也许说，“我是多么的爱你！”

然后上帝把祂的气息吹入亚当的鼻孔。亚当的胸膛立刻随着肺部吸入的清新空气开始起伏。微笑浮现在创造主的脸上，亚当坐起来了！“主啊，您好！”他说。

上帝把新家里所有的事物都展示给亚当看。“亚当，你可以给动物起名。”

亚当微笑着环顾四周，这是多么有趣的工作啊！他立刻开始给动物取名，但当他工作了一会儿，他发现上帝造的每个动物都有一个伴侣——除了他以外。

亚当休息时，上帝就取了他的一根肋骨，包上柔软的泥土做成另一个美丽的人。当亚当醒来看见他亲爱的伴侣时，他内心充满了爱！

上帝赐福给第一对新娘和新郎，他们受造后第一天，他们全天享受上帝的陪伴。

上帝把安息日赐给他们作为特别的礼物。

他们热爱上帝为他们创造的像乐园般的家。每晚，他们都与上帝一起散步交谈。他们迫不及待要与

上帝在一起！

在一个悲哀的日子里，亚当和夏娃听信了撒但。上帝已经告诉他们只有园当中那棵树上的果子不能吃。上帝知道撒但要在分辨善恶树的认识上试探他们。不幸的是，夏娃离开了亚当的视线，吃了蛇（其实是撒但）建议的果子，还分给亚当吃。现在，他们不再渴望与上帝在一起，而是变得惧怕上帝并要躲避祂！但是上帝仍然爱他们，上帝不会因为他们做错事而停止爱他们。上帝照着祂的形象造了他们，祂将永远爱他们。

由于亚当和夏娃违背了上帝，他们不得不开离伊甸园，并且不能再与上帝面对面相会，以及晚上一起散步了。但是上帝非常爱他们，为他们制定了一个特别的计划，希望有一天，他们将能再次与上帝在一起。上帝也同样爱我们，当耶稣来时，希望我们加入天家。



亲子时间

安息日

- 若可以，与你的家人一同去散步，享受上帝创造的万物。告诉你的家庭成员，他们是照着上帝的形象造的，他们如何使你想起上帝。
- 找个与你一样高的人。面对面站，相距45公分。互为镜子做动作。如果他移动左手，你就移动右手等。
- 唱赞美的歌，感谢上帝照着祂的形象造你。

星期日

- 在一张纸上画一条线，线上面写上存心节。然后试着再写一次，作为线下面的倒影，把镜子放线上，看你能否读“倒影”。
- 问你爸爸妈妈是否有一些家庭旧照片。与他们一起看，看是否有些人看起来很相像。我们与上帝在一起的时间越多，我们就变得越像祂。
- 感谢上帝每天与你同在。

星期一

- 在尘土上画出人的外形。
- 在百科全书中找出我们身体是用什么造的。在家庭聚会中与家人分享你的发现。什么事让你吃惊吗？
- 观看你房子周围。在多少发光物表面上你可以看到反射？
- 为你可以映照出上帝的爱而祷告。

星期二

- 请一个大人帮你在镜子上抹些肥皂。你能看见自己吗？在洗掉之后，你能看见自己了吗？当我们犯罪时，上帝

的形象就变得模糊了，我们需要请求祂洗去我们的罪。感谢上帝赦免你的罪。

- 复习存心节，在说的时候作动作。
- 亚当给所有的动物取名。设计一种动物，用绘画或塑造模型的方式，并给它取个名。在家庭聚会时展示给大家，并解释它的名字。

星期三

- 若可以，去参观一个宠物园，你可以在那里看到亚当取名的一些动物。或访问一个有宠物的朋友的家，看他们如何照顾它。阅读诗139:1-16。从这些章节中思考，对上帝的来说，你是特别的。用它来制作一个海报。
- 祷告前齐唱“奇妙，奇妙”（《为喜乐歌唱》第39首）。
- 请求上帝帮助你今天做正确的选择。

星期四

- 亚当约有3.7米高，请个大人帮你测量亚当的高度，同时量一量在你家的人，你们与亚当相比如何？
- 找出三样3.7米高的东西。
- 在家庭聚会中一起读创2章。在阅读故事时，用动作表演出来。
- 为你的家人赞美上帝。

星期五

- 亚当和夏娃与上帝一起庆祝第一个安息日。计划一个明天可以做的特别事。
- 家庭聚会时，从镜子前走过。让每个人照镜子并说：“我是照着上帝的形象造的”。家人彼此提醒，他们在哪些方面很独特。
- 用身体比划一些动物，看你的家人是否很快猜出。
- 感谢上帝把安息日赐给你们全家。