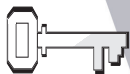


庆祝的一天



经文
创2:1-3
参考资料
《先祖与先知》
第9章

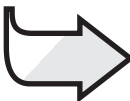


存心节
“上帝赐福
给第七日，
定为圣日”
(创2:3)



教学目标
孩子们可以
知道：上帝创造
安息日，为了使
人与祂交往。
感受：因为他们
可以在安息日与
上帝在一起而感到快乐。

回应：在这个特别的日子赞美上帝。



主题信息
当我们享受
安息日的快乐时光，
就是敬拜上帝。

本月主题

我们感谢上帝与我们同在。

故事梗概

上帝在六天创造了奇妙的万物，创造了美丽的世界让万物居住其中。第七日祂单独设立这一日休息、庆祝、享受所创造的。祂赐福与安息日，定为圣日。是赐给那些受造物的礼物，是祂创造力量的永远纪念。

这是关于敬拜的教导

上帝不需要休息，祂使安息日做为一个纪念，纪念祂使这个世界成为美丽的居所而做的创造大工。能看见起初和末后的上帝知道人需要分出时间休息，来敬拜祂。所以安息日成了上帝奇妙工作的第一个永久纪念。

教师补充阅读材料

“上帝在第七日安息了，所以就将这日分别为圣，做为安息的日子。人要照着创造主的榜样，在这圣日安息，以便欣赏天地万物，并纪念上帝的创造大工。而且当人看到上帝智慧和良善的种种凭据时，他的心就会对造他的主充满敬爱了。”（《先祖与先知》第九章）。

“上帝认为安息日是人类所必需的，即使在乐园中也是如此。为要更专心的思考上帝的作为，默想祂的权能和良善，人必须在七日中的一天，放下自己的产业和工作。人类需要安息日，好使上帝能更生动地出现在人的脑海里，并激起人的感恩之心，叫人想起他所有一切的福惠都是由赐恩典创造主之手而来的。”

教室布置

见第五课。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生， 聆听他们分享本周 开心或烦恼的事。	• 无
1 预备活动	<10分钟	A. 睡狮 B. 上帝的礼物 C. 预备安息日	• 无 • 为每个孩子准备的小礼 盒 • 无
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	• 交谊 • 颂赞 • 圣工 • 奉献 • 祈祷	• 无 • 歌本 • 儿童圣工消息 • 第五课的奉献罐 • 纸圈、彩色笔
2 圣经课程	<20分钟	• 体验故事 • 存心节 • 圣经研究	• 祷告活动做的笑脸 • 11张上帝造物的图片 • 圣经
3 课程应用	<15分钟	• 纪念碑	• 每个孩子一个大石板、 白板笔
4 信息分享	<15分钟	• 庆祝安息日	• 做卡片的纸、白板笔 / 蜡笔、大张纸

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢 迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择一个或多个最适合你情况的活动。

A. 睡狮

说：你们都装扮成狮子，播放音乐时你可以四处追踪猎食，音乐停止你要躺下像一头睡狮。你需要闭眼“睡着”直到音乐响起。无论发生什么，你一定不能动。当孩子们“睡着”时，试着用噪音吵醒他们，走近他们。若他们移动了，下次就换他们帮助“叫醒”狮子。

总结

给学生足够的时间回应你的提问：在噪音和喧闹声中睡觉有多难呢？为什么睡觉和休息很重要？上帝已给了我们一个特别的休息日。今天的课程我们将探求上帝的旨意给我们休息日。今天的主题信息：

➤ 当我们享受安息日的快乐时光，就是敬拜上帝。

和我一起说。

B · 上帝的礼物

给每个孩子一个小礼物。说：我为你们每人带来了一个小小的礼物，用以表达我有多么喜欢你们。

总结

给学生足够的时间回应你的提问：谁喜欢得到礼物？通常我们在什么时候得到礼物？你知道上帝每周都给了我们一个特别的礼物吗？它称作安息日，安息日与一周里其他的日子有何不同呢？为什么上帝定安息日为特别日子？你最喜欢它什么？今天我们将更了解这特别的日子，和如何享受这一天。今天的主题信息是：

➤ 当我们享受安息日的快乐时光，就是敬拜上帝。

和我一起说。

C · 安息日的预备

先不要准备歌本摆椅子，让孩子们进教室后帮你一起整理教室。

总结

给学生足够的时间回应你的提问：当你进教室时，什么都没有准

你需要：

*为每个孩子准备的小礼盒（铅笔、橡皮擦、胶水……等）

备好，感觉如何？你认为发生了什么？为什么做准备很重要？在安息日我们有机会花全天的时间与上帝在一起，做充分的准备，与他相会是很重要的，为这特别的日子我们需要做什么准备呢？你为安息日如何准备？（为安息日准备的越好，享受的乐趣就越多）今天的主题信息是：

↳ **当我们享受安息日的快乐时光，就是敬拜上帝。**

和我一起说。

Any
Time

赞美和祈祷



交谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂赞

“我们以很多不同的方式成长”（《《为喜乐歌唱》》第58首）
“哈利路亚”（《《为喜乐歌唱》》第16首）
“鼓掌”（《《为喜乐歌唱》》第4首）
“赞美祂，赞美祂”（《《为喜乐歌唱》》第12首）
“他能够”（《《为喜乐歌唱》》第40首）



圣工

分享“儿童圣工”的消息，强调布道中敬拜的主题。



奉献

说：奉献是我们敬拜上帝的一个方式，我们也可以通过每天读经的方式敬拜上帝。

你需要：

*第五课的奉献器具



祈祷

给每个孩子一个纸圈，要他们在一边画一张快乐的笑脸，另一边画与安息日有关的事物，让每个孩子举起笑脸，说说为什么他们喜欢安息日。围集成一个圈来感谢耶稣，因为他赐福与安息日，保留笑脸的画在体验故事的时候用。

你需要：

*给每个孩子纸圈（见附图）
*白板笔

2 圣经课程

体验故事

你需要：
*祷告活动做的笑脸

当你阅读或讲述故事时，孩子们在你提到上帝的时候应挥动笑脸。当你说亚当的时候，男孩子站起来。当你说夏娃的时候，女孩站起来。在讲故事之前练习这些动作。

读或讲故事

六日以来，上帝忙于创造世界和其中的一切。从天上的日、月、星辰和地上的小小蚂蚁，再到海中最小的生物，一切都是祂设计的。上帝看着这一切都非常美好。

上帝（挥动笑脸）把最好的留到最后！祂在星期五创造了亚当（男孩站起来）和夏娃（女孩站起来）。这时只剩下最后一件事还没有设立……一个帮助这个新世界记住其创造主的特别事件：让亚当（男孩站起来）和夏娃（女孩站起来）能认识上帝（挥动笑脸）。上帝（挥动笑脸）愉快地笑了。

在第七日，上帝（挥动笑脸）休息了，并与亚当（男孩站起来）和夏娃（女孩站起来）共度时光，祂称这第七日为安息日，并赐福给这日。

亚当（男孩站起来）和夏娃（女孩站起来）与上帝（挥动笑脸）共度了第一个安息日快乐的时光，他们谈论上帝（挥动笑脸）的奇妙作为。他们在乐园里漫步，赞叹动植物的美丽。那一天他们不想结束的时光，与上帝（挥动笑脸）共度时光是如此的美妙。

上帝（挥动笑脸）说每一周他们可以和他同享这特别的时间。当然，他们愿意每天享受与上帝（挥动笑脸）在一起的时光。在这一周中，管理这个新世界使他们很忙碌。但在安息日亚当（男孩站起来）和夏娃（女孩站起来）可以从工作上歇息下来，与上帝（挥动笑脸）一起享受这特别的时光。

亚当（男孩站起来）和夏娃（女孩站起来）可以与创造主一起探索万物的奇妙，这使他们非常激动，因为他们有很多问题要问。

后来，亚当（男孩站起来）和夏娃（女孩站起来）违背了上帝（挥动笑脸）的命令，被赶出乐园。他们才开始明白自己所做的是多么可怕。亚当（男孩站起来）不得不更加辛劳的为照顾树木和动物而工作。一些生物开始死亡。

上帝（挥动笑脸）花时间给亚当（男孩站起来）夏娃（女孩站起来）解释祂将如何把世界从罪恶中救赎出来的计划。祂说安息日是这个计划的重要部分。他们犯罪后，一个巨大的鸿沟将人类与上帝（挥动笑脸）隔开。安息日像一座桥梁，重新把人和上帝（挥动笑脸）连接起来。

上帝（挥动笑脸）告诉亚当（男孩站起来）和夏娃（女孩站起来）撒但将竭力使人们相信是它在辖管这个世界，撒但力图说服人们，上帝（挥动笑脸）不是

创造主，说服他们不要在安息日和上帝（挥动笑脸）相聚。

亚当（男孩站起来）和夏娃（女孩站起来）不能明白为什么有些人不想和上帝（挥动笑脸）在一起。上帝（挥动笑脸）告诉他们，总是有一小群有信心的儿女会记住并遵守安息日。

当大地更新以后，人人都将在安息日一起敬拜。我们又将与上帝（挥动笑脸）一起同行并交谈。

总结

问：上帝在创造周的第七日做了什么不同寻常的事？这一天的特别之处在哪里？（上帝歇了工，赐福给这一日，祂应许这一日是祂的子民与祂相会的特别时刻。）为什么你认为亚当和夏娃非常喜爱安息日？在安息日你最喜欢什么？你的家人做了什么，使安息日成为特别的一天？请记住

你需要：
*11张上帝创造物的图片或安息日所需物品之图片

↳ **当我们享受安息日的快乐时光，就是敬拜上帝。**

和我一起说。

存心节

在每张图片背面写上存心节中的一个词，“上帝赐福给第七日，定为圣日。”（创2:3）安息日开始前，把图片藏在教室四周。说：教室里藏了13张图片，它们都显明上帝为我们创造的，给我

们在安息日享受。

当孩子们找到图时，让他们把图翻过来，把存心节的词句按正确顺序摆放。一起说存心节，并轮流看看每张图片。当你看过每一张并讨论了这个活动时，移开图片，再重复存心节。在你看了所有图片之后，孩子们应该就会记住存心节了。

圣经研究

说：安息日是上帝（挥动笑脸）给我们特别的礼物，让我们找到圣经是如何说的。让孩子们找到并阅读下面经文，与他们一起讨论每个章节的经文，大人应协助需要帮助的人。

出20:8-11

可3:1-5

太13:54

总结

问：什么使安息日与其他日子不同？在应该如何预备安息日的事上，我们学到了什么？安息日我们应该做什么呢？上帝告诉亚当和夏娃安息日是休息的日子，对此怎么做是合宜的呢？在安息日我们应该乐意做什么？（帮助别人）耶稣在安息日做了什么？今天我们要效学祂的榜样。请记住主题信息：

↳ **当我们享受安息日的快乐时光，就是敬拜上帝。**

和我一起说。

你需要：
*圣经

🕒 课程应用

你需要：
*每个孩子一个
大石板
*白板笔

纪念碑

说：在战争或重大历史事件以后，人们常常建造纪念碑。那安息日是纪念什么的呢？（上帝的创造）当以色列子民想对一个特别的事件设立一个纪念碑时，他们通常用石头。让我们在石头上写上“安息日是对上帝创造的纪念”。

总结

问：为什么记住上帝特别的日子非常重要？我们在安息日能做什么，可以使我们更认识上帝呢？把石头放在你家的房间里，本周里常看看它，以提醒你做好准备，在下一个安息日与上帝共度美好时光。一起说出今天的主题信息：

➤ 当我们享受安息日的快乐时光，就是敬拜上帝。

4 信息分享

庆祝安息日

说：上帝希望我们享受安息日的快乐，因为这是一周里最美的一天，你喜欢在安息日做些什么事情呢？与孩子们讨论。让我们设计一个特别的方法来庆祝安息日，为安息日而赞美上帝，并享受与祂在一起的欢乐。选择一个适宜的活动，比如安息日学野餐或餐后散步的聚餐，让孩子们制作请帖。

总结

问：你将邀请谁参加安息日的庆祝呢？你认为当我们到天国

与天使一起庆祝安息日的时候，会像什么样呢？一起说出主题信息：

↳ **当我们享受安息日的快乐时光，就是敬拜上帝。**

结束

唱一首与安息日有关的歌，如“诗118:24”（《《为喜乐歌唱》》第94首），然后感谢上帝，因为祂为我们创造了一个与祂一起，敬拜祂的特别日子。

提醒孩子们每天使用圣经学习指南，完成每日的活动。

你需要：
*做卡片的纸
*白板笔 / 蜡笔
*大纸张

庆祝的一天

经文
创

2:1-3

参考资料
《先祖与先知》第9章

存心节

“上帝赐福给第七日，定为圣日。”
(创2:3)

主题信息

我们享受安息日的快乐，就是敬拜上帝。

生日的庆祝是快乐又有趣的，你曾经希望一年有不止一次的生日庆祝会吗？当上帝创造世界时，祂设立了一个庆祝会，一周庆祝一次，祂称这一日为“安息日”，祂希望我们与人分享每安息日的庆祝。

六日以来，上帝忙于创造世界和其中的一切。从天上的日、月、星辰和地上的小小蚂蚁，再到海中最小的生物，一切都是祂设计的。上帝看着这一切都非常美好。

上帝把最好的留到最后！祂在星期五创造了亚当和夏娃。这时只剩下最后一件事还没有设立……一个帮助这个新世界记住其创造主的特别事件：让亚当和夏娃能认识上帝。上帝愉快地笑了。

在第七日，上帝休息了，并与亚当和夏娃共度时光，祂称这第七日为安息日，并赐福给这日。

亚当和夏娃与上帝共度了一个安息日快乐的时光，他们谈论上帝的奇妙作为。他们在乐园里漫步，赞叹动植物的美丽。那

一天他们不想结束的时光，与上帝共度时光是如此的美妙。

上帝说每一周他们可以和祂同享

这特别的时间。当然，他们愿意每天享受与上帝在一起的时光。在这一周中，管理这个新世界使他们很忙碌。但在安息日亚当和夏娃可以从工作上歇息下来，与上帝一起享受这特别的时光。

亚当和夏娃可以与创造主一起探索万物的奇妙，这使他们非常激动，因为他们有很多问题要问。

后来，亚当和夏娃违背了上帝的命令，被赶出乐园。他们才开始明白自己所做的是多么可怕。亚当不得不更加辛劳的为照顾树木和动物而工作。一些生物开始死亡。

上帝花时间给亚当夏娃解释祂如何将世界从罪恶中救赎出来的计划。祂说安息日是这个计划的重要部分。他们犯罪后，一个巨大的鸿沟将人类与上帝隔开。安息日像一座桥梁，重新把人和上帝连接起来。

上帝告诉亚当和夏娃，撒但将竭力使人们相信是它在辖管这个世界，撒但力图说服人们，上帝不是创造主，说服他们不要在安息日和上帝相聚。

亚当和夏娃不能明白为什么有些人不想和上帝在一起。上帝告诉他们，总是有一小群有信心心的儿女会记住并遵守安息日。

当大地更新以后，人人都将在安息日一起敬拜。我们又将与上帝一起同行并交谈。



亲子时间

安息日

- 若可能，与你的家人一起去散步。谈论上帝在第一个安息日与亚当夏娃的散步。若你能与上帝同行，你想问祂什么呢？为上帝给我们每周与祂同在的特别时间而赞美上帝。
- 开始教家人存心节。

星期日

- 在家庭聚会中阅读和讨论创2:2、3
- 用“安息日”这个词的英文字母，看有多少描述安息日的单字你能列出来。例如：S是“特别”（Special）和“神圣”（Sacred）。A是“尊贵”（awesome）等。
- 制作一个倒计时的日历以便你能知道到安息日还有几天。
- 为那些不能公开庆祝安息日的人们祷告。

星期一

- 请父母告诉你，他们遵守安息日为圣后，所得到的特别祝福。
- 安息日是上帝创造的纪念。画一朵有一心十瓣的花。剪掉花瓣。把存心节的含义写在花心上，每个花瓣上一个字。把花瓣混合，试着按顺序重新摆放。

星期二

- 在家庭聚会中想到一个从未庆祝过安息日的家人，计划邀请他们与你的家人一同分享安息日，并为他们祷告。
- 读出16:4、5、14-30上帝降吗哪给

以色列民的故事。这个故事里告诉了你关于遵守安息日的什么道理？

- 拟定一个你一周中可以为安息日的预备所做事情的清单。

星期三

- 在你家附近有些纪念性的设施吗？想一想有哪些特别的节庆假日，是提醒人们纪念国家的某个事件的。这些节庆假日与上帝创造纪念的安息日相比如何？
- 唱“诗118:24”（《《为喜乐歌唱》》第94首）或其他赞美诗歌。
- 你能找到安息日是什么时候开始的吗？查创1章看上帝的时间如何测量。请成人给你看日落的时间表。
- 为安息日感谢上帝，以此来纪念创造大工。

星期四

- 制作一个日落时间表贴在你房间里，提醒你为安息日预备。
- 家庭聚会期间谈论你安息日喜欢做的事情，计划这周做特别的事。
- 给上帝写封信。（请你妈妈爸爸帮助你）。告诉上帝你多么愿意在天国与祂共度安息日。
- 为你的家庭祷告。

星期五

- 帮助你的家人预备安息日。在父母没安排的情况下，整理房间。
- 与家人阅读和讨论创1；2:1-3。问你的家人：哪一日是你最喜欢的？为什么？
- 一起说你的存心节；然后为新的安息日感谢上帝。