

兄弟之爱？

本月主题

我们感谢上帝与我们同在。

故事梗概

亚当和夏娃被逐出伊甸园后，上帝没有丢弃他们，祂继续会见他们，教导他们带供物来敬拜祂。种地的该隐带来了他栽种所收获的谷物，亚伯遵循上帝的教导，从羊群中带来一只羊羔。上帝悦纳亚伯的供物，却拒绝了该隐的。当该隐发怒时，上帝对他说：“你为什么发怒呢？……你若行得好，岂不蒙悦纳？”（创4:6、7）该隐仍然愤愤不平，在愤怒中杀了他兄弟，上帝将该隐放逐。

这是关于敬拜的教导

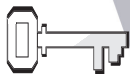
当初上帝直接与亚当的家庭讲话，祂劝说该隐，希望用和平的方法帮助他解决愤怒和妒忌的问题。因此用和平的方法来解决我们和别人的冲突问题，是我们敬拜和荣耀上帝的一种方式。

教师补充阅读材料

“可惜该隐不但没有承认自己的罪，反而继续埋怨上帝的不公，并对亚伯怀着嫉妒和仇恨的心。他忿然责骂他的兄弟，想惹起亚伯与他在上帝对待他们的事上发生争论。亚伯却带着温和、坚定并无所畏惧的态度为上帝的公平和良善辩护……这些话反而使该隐更加忿怒……他就极其愤恨。于是在他的狂怒之下，把他的兄弟杀了。（《先祖与先知》第5章）

教室布置

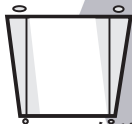
见第五课。本周增加一个祭坛。



经文
创4章
参考资料
《先祖与先知》
第5章



存心节
“使人和睦的人
有福了！
因为他们
必称为
上帝的儿子。”
(太5:9)



教学目标
孩子们可以
知道：正如上帝当年
亲临伊甸园，祂
今天也与我们同
在。

感受：渴望在上帝的
家里与每一个人
和睦的相处。

回应：在日常生活中，
运用解决问题的方法。



主题信息
我们与别人
和睦相处，
就使上帝的名
得荣耀。

课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
	欢 迎		在门口欢迎学生， 聆听他们分享本周 开心或烦恼的事。	• 无
1	预备活动	<10分钟	A. 愤怒的气球 B. 愤怒的拼图	• 气球、白板笔、杂志、 报纸、纸筒、剪刀、胶水
Any Time	赞美和祈祷	<10分钟	• 交谊 • 颂赞 • 圣工 • 奉献 • 祈祷	• 无 • 歌本 • 儿童圣工消息 • 来自第五课的奉献罐 • 纸、白板、垃圾桶
2	圣经课程	<20分钟	• 体验故事 • 存心节 • 圣经研究 • 冲突解决	• 蔬菜图片或真的蔬菜、 棉球或穿着圣经时代装束 的人 • 纸做的羊，圣经 • 圣经
3	课程应用	<15分钟	A. 角色扮演 B. 怒气控制	• 无 • 白 / 黑板或大张纸
4	信息分享	<15分钟	• 使人和睦者的心	• 给每个孩子纸作的心， 铅笔

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢 迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择一个或多个最适合你情况的活动。

A. 愤怒的气球

你需要：

- *给每个孩子充好气的气球
- *白板笔

给每个孩子一个充好的气球。说：你曾经真正的愤怒过吗？那时你的脸部表情像什么样呢？让孩子做发怒的表情。给每个孩子一个白板笔。现在，在气球上画出你愤怒时的脸部表情，花些时间看所有的愤怒表情，说：现在坐在你的气球上把它压爆。

总结

问：当你弄爆气球时，感觉如何？看着你的气球；你的愤怒情绪还存留有多少呢？今天的圣经故事我们将谈论关于发怒的事。耶稣要我们心平气和的与每个人相处。心平气和的对待他人是敬拜上帝的一种方式。今天的主题信息是：

➤ 我们与别人和睦相处，就使上帝的名得荣耀。

和我一起说。

B · 愤怒的拼贴画

说：今天我们将制作一个“愤怒”的拼贴画。取一张报纸或杂志，剪下发怒之人的图片，当你找到一些这样的图片就把它剪下来，并在纸上拼贴成画。完成后挂在墙上。

总结

给学生足够的时间回应你的提问：对这些图片你有什么感想？你曾经像他们那样吗？什么使得这些人发怒？在人们发怒时会发生什么？（人们受到伤害，或坏事发生）你曾经发怒过吗？为什么？除了发怒以外，还有处理问题的方法吗？在今天的故事里，我们将听到两兄弟的故事，他们其中的一个就怒气冲天。耶稣对生气愤怒有什么看法呢？耶稣希望我们心平气和的与每个人相处。心平气和的对待他人是敬拜上帝的一种方式。今天的主题信息说：

➤ 我们与别人和睦相处，就使上帝的名得荣耀。

你需要：

- *旧杂志 / 报纸
- *纸筒
- *剪刀
- *胶水



赞美和祈祷



交谊

报告你刚才听到孩子的喜悦（如果有）。给孩子时间分享上一课所学到的体验，并重温上星期的存心节。给予生日祝福和特别宣布，欢迎和介绍来宾。



颂赞

“我们以很多不同的方式成长”（《《为喜乐歌唱》》第58首）
“哈利路亚”（《《为喜乐歌唱》》第16首）
“鼓掌”（《《为喜乐歌唱》》第4首）
“赞美祂，赞美祂”（《《为喜乐歌唱》》第12首）
“祂能够”（《《为喜乐歌唱》》第40首）



圣工

分享“儿童圣工”的消息，强调敬拜的主题。



奉献

说：将上帝放在首位，是我们敬拜祂的一个方式，奉献给上帝也是对祂的一种敬拜方式。

你需要：
*第五课的奉献容器



祈祷

唱“轻轻祷告”（《《为喜乐歌唱》》第96首）
发给孩子们一张纸，鼓励他们画或写一些让他们生气的话。

说：我们可以随时随地向上帝祷告。有时我们处在生气发怒的情形中，但我们可以向上帝祷告，并请求祂帮助我们和睦地与我们周围的人相处。让我们把所有使我们生气发怒的事扔进垃圾桶，现在让我们祷告，祈求上帝在这种情况下帮助我们。

你需要：
*纸
*白板笔
*垃圾桶

2 圣经课程

体验故事

当你阅读或讲述故事时，你可以：

你需要：

- *蔬菜的图片或真正的蔬菜
- *棉球
- *身着圣经时代服装的人

发给一半的孩子每人一个马铃薯（或其他蔬菜 / 或蔬菜图片）。发给另一半孩子一人一个棉球。每次当你提及该隐时，拿着蔬菜的孩子挥动蔬菜。提及亚伯时，拿棉球的孩子挥动棉球。

读或讲故事

亚当和夏娃离开伊甸园后，生了两个儿子，该隐（挥动蔬菜）和亚伯（挥动棉球）。该隐（挥动蔬菜）是种地的，亚伯（挥动棉球）则是牧羊的，每天当亚伯（挥动棉球）放羊吃草时，该隐（挥动蔬菜）在田里工作。

亚伯（挥动棉球）爱上帝。他愿做上帝要他做的，他喜欢带给上帝礼物并敬拜祂。

该隐（挥动蔬菜）与他兄弟不同，他总是满腹牢骚抱怨上帝。他按自己的方式做事，不喜欢敬拜上帝。该隐（挥动蔬菜）从来不思考已经发生在他父母身上的事情。

你记得之前发生了什么吗？上帝告诉亚当和夏娃除了园中那棵树外，他们可以吃园中所有树上的果子，如果他们吃了那棵树上的果子必定死，但亚当和夏娃听从了撒但就吃了。

他们并没有立即死亡，但他们不得不开伊甸园。上帝救赎计划告诉他们，祂将差遣自己的

儿子为他们而死。

亚当和夏娃犯罪以后，鲜花枯萎，草木凋零。上帝宰杀一头动物用皮做成衣物，遮盖他们的身体，他们开始明白死亡的道理。

接着上帝启示亚当，如何造石头祭坛，指示他如何从羊群中带一只健壮的羔羊放在祭坛上。亚当宰杀这只羔羊，做为祭牲献上。借着动物献祭，表明亚当和夏娃为罪懊悔，也显示他们对上帝预备救恩而感谢祂。这个献祭是让亚当和夏娃想到耶稣将要为他们的罪而死，当亚当和夏娃明白这个道理后，他们明白罪恶实在极为可怕。

当该隐（挥动蔬菜）和亚伯（挥动棉球）长大后，他们也学会了用动物来献祭敬拜上帝。亚伯（挥动棉球）接受了上帝的应许：耶稣为他而死。他要对上帝的应许献上感恩。所以他建一个祭坛，从羊群中献上一只羔羊为祭牲。上帝悦纳他的供物，从天上降火把献祭的羔羊烧掉了。

该隐（挥动蔬菜）知道为什么要给上帝献祭，但是当献祭的时候到了，他却决定不照着上帝的方式做。他像亚伯（挥动棉球）那样建了一个祭坛，但他却把水果蔬菜放在祭坛上，代替了上帝所要求的羔羊。上帝没有悦纳他的供物，没有从天降火烧掉他的供物。

亚伯（挥动棉球）竭力劝告该隐（挥动蔬菜）要照着上帝的

方式做，但该隐（挥动蔬菜）固执己见，并怒气大发，因为上帝没有悦纳他的供物。他也为亚伯（挥动棉球）选择顺从上帝，得蒙悦纳而恼怒。该隐（挥动蔬菜）怒气冲天，最终杀了他的兄弟。他的怒气使他成了杀人犯。上帝不得不把他逐出他家园。这对人来说是非常悲哀的一天。

总结

问：对于亚当和夏娃第一次接触到死亡，你觉得他们有什么感受？你认为上帝为什么要指示他们建造祭坛并用羔羊献祭呢？（帮助他们明白罪的后果）为什么上帝悦纳亚伯的祭物，而不悦纳该隐的？为什么该隐对上帝和他的兄弟怒气大发？上帝对该隐有什么样的感受？（上帝很难过，但即使该隐做了那可怕的事，祂仍然爱他）。这对我们有什么教导？上帝希望我们与别人和睦相处。这是我们敬拜祂的一种方式。请记住……

➡ 我们与别人和睦相处，
就使上帝的名得荣耀。

存心节

剪下13只羊的图案，把存心节的一个词写在每只羊上。让你班上每五个孩子组成一组，能阅读的孩子和不能阅读的孩子搭配分组。让孩子查找太5:9，把存心节羊图案按正确的顺序摆列。然后让每一个孩子阅读存心节，每次重复时，就拿走

你需要：
*13张羊的图案
*圣经

一只羊。最后，让孩子们一起背诵存心节。

存心节是：“使人和睦的人有福了！因为他们必称为上帝的儿子。（太5:9）”

圣经研究

冲突解决

预先，把经文写在都能看到的地方，用于这个活动中。

说：与人和睦相处并不是一件容易的事，但圣经在如何处理这事上给了我们一些帮助。回答这些问题，我们将查找以下经文：

1. 当我们希望得上帝的喜悦时就会发生什么？箴6:6（祂将帮助我们与所有的人和和睦相处）

2. 与人和睦相处的关键是什么？箴14:29（忍耐）

3. 我们应该尽量避免什么？箴14:30（嫉妒）

4. 若某人向我们发怒时，我们应该如何回应呢？箴15:1（回答柔和）

5. 若我们与某人有所争论时，耶稣说我们应该怎样做？太18:15-17。（自己和他谈。若他不听，带其他人和他谈。若还是解决不了，就离开他不管了。）

总结

问：圣经在我们处理冲突的问题上是如何说的？（概述）我们成为使人和睦的人，就在做蒙上帝喜悦的事。这是我们敬拜上帝的一种方式。让我们一起说出今天的主题信息：

➡ 我们与别人和睦相处，
就使上帝的名得荣耀。

你需要：
*圣经

9 课程应用

A · 角色扮演

你需要：
*白 / 黑板或
大张纸

1. 要五个孩子上前来，向他们解释活动内容，不要让其余的孩子听见：两个孩子甩绳子，两个孩子跳。第五个孩子把一个跳绳的孩子推出去。

问：当有人推时，我们有什么感受？为什么有些孩子要那样做呢？那种行为使我们高兴还是生气？如果我们生气发怒，可能会发生什么？你如何用一种和平的方式解决这个问题？

2. 要三个或四个孩子上前来，说明此活动不让课堂其余的孩子听见，他们假装在用餐，其中一个把食物扔向别人。

问：这里正在发生什么事？若有人把食物扔到你脸上，你会做什么呢？你的感受如何？如果你发怒，可能会发生什么？你如何和平解决这个问题？

总结

给学生足够的时间回应你的提问：该隐和亚伯有一个问题。那是什么？（该隐嫉妒亚伯，不想顺从上帝）。他们为解决这个问题所做的有什么不同？当我们有麻烦时，要如何解决呢？上帝希望我们与每个人和睦相处，当我们那样行时，就是在敬拜祂。让我们一起说出今天的主题信息：

➞ 我们与别人和睦相处，
就使上帝的名得荣耀。

B · 控制怒气

问：什么事情使你生气？请个人帮忙把孩子们的回答写在大家都能看见的地方。

总结

当我们生气时，有时会被试探去做什么？（用语言或行为伤害别人、破坏物品、生闷气、出走等）

我们能做什么，才能使我们不至于发怒呢？上帝告诉该隐什么？（遵循上帝的法则）我们的存心节告诉我们使人和睦的人是怎样呢？（使人和睦的人有福了！因为他们必称为上帝的儿子）上帝希望我们成为使人和睦的人，你想成为一个使人和睦的人吗？如果我们请求上帝，祂将要帮助我们控制我们的性情脾气，我们做使人和睦的人，就是在敬拜上帝。一起说我们的主题信息：

➞ 我们与别人和睦相处，
就使上帝的名得荣耀。

4 信息分享

使人和睦的心

为每个孩子影印一份纸的心。鼓励孩子们在他们的心上列出解决冲突的一些方法，要求孩子们分享一个“冲突”问题。帮助孩子们：

1. 识别各个问题。
2. 讲说起冲突时他们有何的感受。
3. 讲说如果他们生气发怒时，可能会发生什么。
4. 提出一些和平解决问题的方法。
5. 决心成为一个使人和睦的人。

总结

说：想一位你要与谁分享内心感受，你的家人或学校的一

个同学，告诉他们你学习到的教训，如何做一个使人和睦的人。

给学生足够的时间回应你的提问：当你与某人关系紧张时，为什么寻求和平的解决办法更好？为什么这种方法比发怒或打架更好？当我们和平解决问题时，如何向人们显明是我们敬拜上帝的人？一起说出今天的主题信息：



**我们与别人和睦相处，
就使上帝的名得荣耀。**

结束

以祷告为结束，请求上帝与孩子们同在，并帮助他们成为使人和睦的人。

你需要：
*纸做的心
*铅笔

兄弟之爱？

经文
创
第4章
参考资料
《先祖与先知》第5章

存心节
“使人和睦的人有福了！因为他们必称为上帝的儿子。”
(太5:9)

主题信息
我们与别人和睦相处，就使上帝的名得荣耀。

杰瑞不高兴！他的兄弟杰米买了一部新自行车，杰瑞却只能骑旧的。杰瑞嫉妒不已，他也想要一部新的。所以有一天杰瑞把杰米的自行车骑走，骑了很长的一段时间。

亚当和夏娃离开伊甸园后，生了两个儿子，该隐和亚伯。该隐是种地的，亚伯则是牧羊的，每天当亚伯放羊吃草时，该隐在田里工作。

亚伯爱上帝。他愿做上帝要他做的，他喜欢带给上帝礼物并敬拜祂。

该隐与他兄弟不同，他总是满腹牢骚抱怨上帝。他按自己的方式做事，不喜欢敬拜上帝。该隐从来不思考已经发生在他父母身上的事情。

你记得之前发生了什么吗？上帝告诉亚当和夏娃除了园中那棵树下，他们可以吃园中所有树上的果子，如果他们吃了那棵树上的果子必定死，但亚当和夏娃听从了撒但就吃了。

他们并没有立即死亡，但他们不得不离开伊甸园。上帝救赎计划告诉他们，祂将差遣自己的儿子为他们而死。

亚当和夏娃犯罪以后，鲜花枯萎，草木凋零。上帝宰杀一头动物用皮做成衣物，遮盖他们的身体，他们开始明白死亡的道理。

接着上帝启示亚当，如何造石头祭坛，指示他如何从羊群中带一只健壮的羔羊放在祭坛上。

亚当宰杀这只羔羊，做为祭牲献上。借着动物献祭，表明亚当和夏娃为罪懊悔，也显示他们对上帝预备救恩而感谢祂。这个献祭是让亚当和夏娃想到耶稣将要为他们的罪而死，当亚当和夏娃明白这个道理后，他们明白罪恶实在极为可怕。

当该隐和亚伯长大后，他们也学会了用动物来献祭敬拜上帝。亚伯接受了上帝的应许：耶稣为他而死。他要对上帝的应许献上感恩。所以他建一个祭坛，从羊群中献上一只羔羊为祭牲。上帝悦纳他的供物，从天上降火把献祭的羔羊烧掉了。

该隐知道为什么要给上帝献祭，但是当献祭的时候到了，他却决定不照着上帝的方式做。他像亚伯那样建了一个祭坛，但他却把水果菜蔬放在祭坛上，代替了上帝所要求的羔羊。上帝没有悦纳他的供物，没有从天降火烧掉他的供物。

亚伯竭力劝告该隐要照着上帝的方式做，但该隐固执己见，并怒气大发，因为上帝没有悦纳他的供物。他也为亚伯选择顺从上帝，得蒙悦纳而恼怒。该隐怒气冲天，最终杀了他的兄弟。他的怒气使他成了杀人犯。上帝不得不把他逐出他家园。这对人来说是非常悲哀的一天。

亲子时间

安息日

- 在你家附近寻找与该隐和亚伯的故事有关联的东西，你找到了什么？
- 吹一个气球，不要绑起来，然后放手，会发生什么？（所有的空气跑完了）查找箴15:1。理解回答柔和跟气球放气有什么类似的地方？
- 祈求主使你一直做一个使人和睦的人。

星期日

- 画一幅羊的图，把你的存心节写在上面，剪下来，做成一个拼图，练习来摆列这些拼图，直到你能背诵存心节。
- 请一个大人跟你讲述他们生气时是如何处理的。你从这个故事中学到了什么？
- 为世界上那些正在打仗的国家和人民祷告。

星期一

- 亚伯是一个牧羊的。阅读创4:2-4，亚伯带来什么样的羔羊？
- 要求你的家人在圣经中找出其他三个牧羊人。
- 找出五件关于羊的东西，并与家人分享。
- 在家里找出羊毛制品给家人看。
- 祷告求上帝使你为祂做得最好。

星期二

- 制作一幅日落图案，阅读弗4:26，在图片下方写上为什么这个忠告很重要。
- 在家庭聚会中分享你的图片。若你

今天得罪了某人，睡觉前向他说声对不起（若真的有）。

- 唱“喔，祂多么爱我”（《《为喜乐歌唱》》第28首）。
- 为你家一直以来所拥有的平安和喜乐祷告。

星期三

- 在家庭聚会中阅读和讨论太18:15-17。为解决冲突制作一个方案。
- 该隐是一个种田的，说说你附近农民种植的作物。
- 若可以，在花园或盆罐里种下些种子，浇灌并观察其生长。
- 请求上帝赦免你所做的错事。

星期四

- 与你的家人一起阅读创4:5-8。上帝曾如何劝勉该隐成为一个与人和睦的人？
- 上帝为什么不悦纳该隐的供物？为什么遵循上帝的教导很重要？
- 在家庭聚会中，跟从带领者进行小游戏，与你的家人分享为什么遵从上帝的引导是非常重要的。请求上帝帮助你跟从祂的引领。
- 数一数家里有多少水果和蔬菜，询问你的家人他们喜欢的水果和蔬菜是什么。

星期五

- 家庭聚会中，请一个人阅读创4:1-8，然后表演出该隐和亚伯的故事。
- 谈论本周你所学到关于和睦相处的道理，让每个人提议一个解决冲突的办法。
- 请你的家人背诵存心节。
- 祷告你们都能成为使人和睦的人。