

持守应许

本月主题

我们将永远和耶稣同在。

故事梗概

耶稣在天上为我们预备地方，当祂再来时，祂将与天使驾云降临，人人都能看见祂。蒙祂悦纳的人将从坟墓里出来，加入那些活着的人当中，被提升在云中与耶稣相会，我们将永远和祂同住。

这是关于恩典的教导

因为上帝赐给我们救赎的奇妙恩典，我们可以看到耶稣来临的那一天，并且我们将与祂永远同住，我们接受祂的爱，能使我们确信祂的爱将存到永远。

教师补充阅读材料

“基督将带着能力来……带着祂自己的荣耀和天父的荣耀，祂带着圣天使而来。当整个世界都陷入黑暗中，在每个圣徒的居所将会有亮光，他们将要抓住祂再次出现的第一道亮光。无污点的亮光将从祂的荣光中照耀出来，救主基督将被所有侍奉过祂的人敬拜。邪恶的人因祂的降临而逃离，基督的跟从者欢欣鼓舞……对于祂信心坚定的信徒，基督已经是他们每日的伴侣和熟悉的朋友，在他们的生活中紧密相连，不断与上帝交通。”

“他们既有‘公义之日头’的灿烂光辉照耀着，就要挺身昂首，并因他们得赎的日子临近而欢呼，出去迎接新郎，说：‘看哪，这是我们的上帝，我们素来等候祂，祂必拯救我们。’”（赛25:9）《基督比喻实训》原文420-421页。

教室布置

用毡制品或图片创做一幅天国的场景，借用柔软的玩具来制作一个动物角，凶猛的动物和羔羊及胆小的动物都有，把赛11:6、7写在动物上。若可以，带来栽植在盆里的一棵树，或用一张大的纸做的树挂在墙上。用铺开的蓝色丝绸或锡箔纸来做一条生命河。

经文

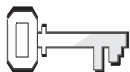
约14:1-3；帖前

4:13-18；

启1:7

参考资料

《历代愿望》第87章；《善恶之争》第42章



存心节

“看哪，
祂驾云降临，
众目要看见祂”
(启1:7)



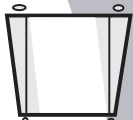
教学目标

孩子们可以

知道：耶稣将要再来把我们接到上，和祂一同居住。

感受：渴望耶稣再来。

回应：接受祂的爱并为祂快来而祷告。



主题信息

耶稣非常爱我们，祂希望我们永远与祂同住。



课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生， 聆听他们分享本周 开心或烦恼的事。	• 无
1 预备活动	<10分钟	A. 聚会邀请 B. 外出旅行 C. 欢乐跳跃	• 请柬 • 小行李箱或旅行包，到 温暖地方和寒冷地方旅行 所需的物品 • OK绷，其他绷带，拐杖 或处理受伤 / 排出障碍的 工具
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	• 交谊 • 颂赞 • 圣工 • 奉献 • 祈祷	• 无 • 歌本 • 《儿童圣工消息》 • 装饰珠宝盒 • 无
2 圣经课程	<20分钟	• 体验故事 • 存心节 • 圣经研究	• 天使装束，塑料 / 纸 板玩具喇叭 / 纸板，4 个活动提示卡上面写有 “一百万”的小卡 • 有存心节的活动提示卡 • 圣经
3 课程应用	<15分钟	与上帝同行	• 无
4 信息分享	<15分钟	• 分享好消息	• 无

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

你需要：
*给每位孩子的聚会邀请函

① 预备活动

选择一个或多个最适合你情况的活动。

A. 聚会邀请

为安息日学的聚会和聚餐安排时间，给每个孩子一个个人的邀请，问：你的信封里是什么？通过告诉他们你所计划的事，增强孩子们的期盼之情，提醒他们告诉父母在日历上写上日子，以免忘记。

总结

问：为特别的事被邀请，有什么感受？你期待来聚会吗？我希望如此。我们所有人所期待的事很快会发生：耶稣即将回到地上，把我们接到天上和祂在一起。你期待耶稣来的时候与祂同去吗？耶稣正期待着与你与祂在天上同住。这将我们带入今天的主题信息：

↳ 耶稣非常爱我们，祂希望我们永远与祂同住。

B · 外出旅行

说：假设我们要去旅行，你想到哪里去？在温暖和寒冷的气候之间作选择。我这里有旅行箱，我要你帮我装好行李。让孩子一个一个过来分类挑选把物品装进去。

总结

问：为什么不带这样物品？把没选到的物品举起来。当你知道你要去旅行时，有什么感受？你预备做些什么呢？今天我们将听到我们将要加入最好的旅行。好消息是所有的人都被邀请了。这次旅行我们不需要行李箱，今天的主题信息是：

↳ 耶稣非常爱我们，祂希望我们永远与祂同住。

C · 欢乐跳跃

给每个孩子一个绷带或拐杖。问：我们用这个来干什么？让孩子们用他们所选择的物品绕着教室走（或要孩子们在围绕时，假装他们的一只脚，手，手臂或眼睛受了伤）。当耶稣来时，我们还需要这些东西吗？让他们扯下绷带，扔开拐杖（或直接站起来）；高喊哈利路亚！并欢乐跳跃。

你需要：
*小行李箱或旅行包
*到暖和地方和寒冷地方旅行所需的物品

总结

问：当你能去掉绷带，恢复正常行走时，有什么感受？对于永远不再生病和受伤，你又有什么感想呢？耶稣已经应许祂将来接我们到天国。当此事发生时，没有人再会生病或需要使用拐杖。今天的主题信息告诉我们：

你需要：
*绷带
和拐杖等

↳ 耶稣非常爱我们，祂希望我们永远与祂同住。

Any
Time

赞美和祈祷



交谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂赞

- “耶稣复临”（《《为喜乐歌唱》》第92首）
- “很快就来”（《《为喜乐歌唱》》第89首）
- “当他来临时”（《《为喜乐歌唱》》第93首）
- “把你的眼转向耶稣”（《《为喜乐歌唱》》第90首）
- “实行吧，主”（《《为喜乐歌唱》》第91首）



圣工

分享儿童圣工的消息，强调故事里的恩典。



奉献

说：这个月我们学习并了解恩典，恩典是上帝赐给我们的礼物，因为祂爱我们，我们不能靠行为赚得，我们今天的奉献将帮助别人了解上帝的恩典。

你需要：
*装饰珠宝箱



祈祷

要求孩子们制作一张上帝赐我们享用的恩典名单。完成后，为上帝的恩典和祂所赐给我们的所有恩赐而献上感谢。

2 圣经课程

体验故事

你需要：

- *为每个孩子准备一套天使服装
- *塑料 / 纸板的玩具喇叭
- *四张节目提示卡
- *写有一百万的节目提示卡

把孩子们分成四个组，说明在故事的各个节点上，你将发出不同的活动提示卡，孩子们就读出活动提示卡上的内容或做上面要求的动作。将下列内容写在活动提示卡上，以便都能看到：

组一：“看哪，祂驾云降临，众目要看见祂！”

组二：“哈利路亚！”

组三：“圣哉，圣哉，圣哉，全能主上帝！”

组四：吹响“号角”

开始讲故事前先排练几次。

读或讲故事

你曾观看过游行吗？一场游行有很多激动人心的场面。但在地上即使最好的游行，也不能与耶稣复临时的场面相比。当耶稣来时，将会是有史以来最激动人心的事。在你头脑中勾勒出这画面：

耶稣驾着巨大的云块，整个世界的人都能看见祂【组一】。这云彩上方是以前无人见过的最灿烂夺目、色彩斑斓的彩虹。在它下面，燃烧着火焰。耶稣被无数的——千千万万的天使环绕着【组二】。你知道一百万是多少吗？写出来是这样的：1,000,000（展示活动提示卡上写的1,000,000）。有那么多的“零”对吗？和耶稣在一起的天使比这还要多！只有耶稣知道一共有多少天使。【组三】

耶稣穿着明亮洁白的衣袍，

其上写着“万王之王，万主之主。”【组二】当耶稣死在十字架架上时，祂戴着荆棘的冠冕。现在祂戴着一个硕大的明亮闪耀的金冠冕，但那冠冕没有祂的面容明亮，祂的面容比正午的日头还要明亮。看见祂，你们非常高兴，你们的脸上也闪烁着光芒。

每一个人都听到了耶稣声音。当祂大声喊着说：“我来了！”声音如同巨响的雷声——使你欢呼雀跃！【组一】祂的声音临到地上唤醒睡着的死人。接着一阵号角吹响。【组四】然后你就会听到千万天使齐声颂唱赞美的歌声。【组三】

当那云块临近，整个大地震动，电闪雷鸣。【组一】耶稣对死人说，“醒来！起来！”所有死了的义人又活了，并高声赞美耶稣。【组三】亚当起来，喇合起来，但以理起来，彼得起来，抹大拉的马利亚起来，当每个人从死里起来时，都是完美的，因为耶稣给了他们一个新的身体。天使与他们相聚，我们这些活着的人也仍然存活。天使帮助我们寻找我们的家人，他们把婴儿带到母亲身旁，孩子引向父亲，让朋友相聚。接着他们把我们带上云端与耶稣相见。【组二】

当每个人都在一起时，云边长出翅膀，云底伸出车轮。是一辆云车！翅膀和车轮发出“圣哉！”的喊声驶向天上。天使唱“圣哉，圣哉，圣哉，全能主上帝！”【组三】所有驾云的人高

喊“哈利路亚”！【组二】当云车向上飞往上帝之城新耶路撒冷时，所有得救的人都与耶稣相会，与祂永永远远居住在一起！

总结

问：当耶稣来临时，有多少人能够见祂？祂的头上将有什么？耶稣只身一人在那里吗？天使将要做什么呢？那些已经死了的上帝子民，会怎么样呢？那些仍然活着相信耶稣的人，会怎么样呢？耶稣希望我们所有的人与祂到天国的家中，那里每个人都有居所，只在乎我们是否愿意接受祂的邀请，像祂那样生活。让我们一起说出今天的主题信息：

➡ 耶稣非常爱我们，祂希望我们永远与祂同住。

存心节

看着活动提示卡说出存心节时，教孩子们下列动作。

你需要：
*写有存心节的活动提示卡

看哪，	手放眼睛上方，好像看远处。
祂驾云降临，	指向天上。
众目要看见祂	指着双眼
启1:7	

重复背诵存心节，直到孩子们记住。

圣经研究

把课堂学生分成小组。会阅读的孩子两人一组，或是不阅读者与成人一组。

说：让我们查考圣经中对耶稣回到地上的叙述。我将读问题和经文，当你的小组认为找到答案时，全组应该站起来。

1. 我们如何知道耶稣将会再来？约14:3
2. 耶稣告诉门徒，祂将在天国为他们做什么？约14:2
3. 那个应许也是给我们的吗？（是的）
4. 我们在天国将和谁在一起？约14:3
5. 圣经论及睡了的人，是什么意思？帖前4:13
6. 当耶稣来时，那些爱祂的在坟墓里睡了的人，会怎样呢？帖前4:14
7. 哪一群人将先被接到天上，死了的还是活着的？帖前4:16（在基督里死的人将先起来）
8. 当耶稣回来时有多少人将要见到祂？启1:7（众目要看见祂）

总结

问：当你想到耶稣在天国为你预备一个特别的地方时，会有什么样的感受呢？你认为耶稣想接多少人到天国去？为什么有一些人将不会和耶稣一起去天国呢？耶稣邀请每个人与祂一起回到天家。祂在天上为我们预备地方，就显明了祂的爱和恩典，尽管我们没有做任何配得恩典的事。一起说今天的主题信息：

➡ 耶稣非常爱我们，祂希望我们永远与祂同住。

你需要：
*圣经
*纸
*铅笔

⑨ 课程应用

做好准备

阅读和讲述故事

丽塔邀请朋友下面的两个周日，都到她家用午餐。同时，丽塔自己又忙于学校的活动和课程。当朋友来访的日子临近时，她完全忘记了她的邀请。朋友们敲她的门，丽塔吃惊的看着他们，朋友也很吃惊。房间里凌乱不堪，什么食物都没有预备。

总结

给学生足够的时间回应你的提问：你能想象丽塔会有什么感受吗？若你是丽塔，你会有什么

样的感觉呢？你觉得她的朋友们会有什么感受呢？这种情况与耶稣的到来相像吗？当耶稣来时，我们能做什么预备工作呢？让我们祈求耶稣帮助我们做好准备。祷告祈求耶稣帮助所有预备见祂的人。祷告开始前，请那些想为祂到来做预备的人举起手来。说今天的主题信息是：

➞ **耶稣非常爱我们，祂希望我们永远与祂同住。**

4 信息分享

传扬福音

首先，为班级安排访问一个疗养院或类似的地方，为那里的人准备一个小节目。

给学生足够的时间回应你的提问：传扬耶稣复临的消息有哪些方法？其中一个想法是访问老年人，唱诗给他们听！讨论访问疗养院或类似地方的计划。现在让我们练习唱几首歌。使用“赞美和祈祷”中列出的歌曲。

总结

说：你认为拜访老年人怎么样？你认为他们会有什么感受？我们为什么要这样做？

我很高兴知道耶稣快来了，

对吗？但是耶稣不想我们只是为自己保留这个好消息。让我们告诉更多我们能告诉的人，使他们也能预备！鼓励每个孩子参与这个计划的节目。让我们再次说出今天的主题信息：

☞ **耶稣非常爱我们，祂希望我们永远与祂同住。**

你愿意与别人分享这信息吗？

结束

邀请孩子们围成一个圈，为他们将见耶稣所做的预备和帮助别人预备而祷告。

你需要：
*为你的班级计划访问疗养院或养老院

持守应许

经文
约

14:1-3;
帖撒罗尼迦
前书

4:13-18;

启1:7

参考资料
《历代愿望》
第87章;
《善恶之争》
第42章

存心节

“看哪，
祂驾云降临，
众目要
看见祂”
(启1:7)

主题信息

耶稣
非常爱我们，
他希望我们
永远与他
同住。

你曾想象过，当耶稣回来接我们到天上去时，会是怎样的情形吗？让我们预先来看看，事情将会这样发生……

耶稣驾着巨大的云块，整个世界的人都能看见祂。这云彩上方是以前无人见过的最灿烂夺目、色彩斑斓的彩虹。在它下面，燃烧着火焰。耶稣被无数的——千千万万的天使环绕着。你知道一百万是多少吗？

写出来是这样的：

1,000,000。

有那么多的

“零”对

吗？和耶

稣在一

起的天

使比这

还要多！

只有耶稣

知道一共有

多少天使。

耶稣穿着明亮

洁白的衣袍，其上写着“万王之王，万主之主。”当耶稣死在十字架上时，祂戴着荆棘的冠冕。现在祂戴着一个硕大的明亮闪耀的金冠冕，但那冠冕没有祂的面容明亮，祂的面容比正午的日头还要明亮。看见祂，你们非常高兴，你们的脸上也闪烁着光芒。

每一个人都听到了耶稣声音。当祂大声喊着说：“我来了！”声音如同巨响的雷声——使你欢呼雀跃！祂的声音临到地上唤醒睡着的死人。接着一阵号

角吹响。然后你就会听到千万天使齐声颂唱赞美的歌声。

当那云块临近，整个大地震动，电闪雷鸣。耶稣对死人说，“醒来！起来！”所有死了的义人又活了，并高声赞美耶稣。亚当起来，喇合起来，但以理起来，彼得起来，抹大拉的马利亚起来，当每个人从死里起来时，都是完美的，因为耶稣给了他们一个新的身体。天使与他们相聚，我们这些活着的人也仍然存活。天使帮助我们寻找我们的家人，他们把婴儿带到母亲身旁，

孩子引向父

亲，让朋

友相聚。

接着他

们把我

们带上

云端与

耶稣相

见。

当每个

人都一

起

时，云边长出翅

膀，云底伸出车轮。是一辆云车！翅膀和车轮发出“圣哉！”的喊声驶向天上。天使唱“圣哉、圣哉、圣哉，全能主上帝！”所有驾云的人高喊“哈利路亚”！云车向上飞往上帝之城新耶路撒冷时。

耶稣的再来将是一个明亮荣耀，热烈而欢乐的场面。就像一次盛大的游行，一次大家庭的团聚，一起欢乐的日子，我想到那里，你呢？



亲子时间

安息日

- 与家人下午到户外观看云团。长而薄的云像马尾巴称为“卷云”；绒毛似的云称作“积云”。若观察一会儿，云会形成不同的形状，和家人讨论耶稣来时云的形状。
- 你能想出圣经中其他的故事提到的云吗？
- 唱“耶稣再来”，然后感谢耶稣给我们再来的应许。

星期日

和你的家人阅读和讨论马太福音24章。列出耶稣所告诉我们关于祂再来之前要发生的事。

在报纸和杂志上找出有关征兆出现的图片和标题。粘贴在大海报纸上，做成拼贴画。

画一团云，并在上面写上你的存心节，你每阅读一次时就掩盖一个字。

星期一

- 用这些英文代码找出我们预备耶稣

>=A <=B
 <=D >=E <=H <=I <=L >=P <=R <=T <=Y

and

▾ * >= * * * * *
 <= <= >= * * * * *
 <= <= >= * * * * *

来临前要做的事。

- 在一本书中找出更多有关云的信息或图片，在家庭聚会的时候与家人分享你的发现。
- 齐唱“耶稣再来”（《《为喜乐歌唱》》第92首）；然后祷告你和你

的家人将预备好见耶稣。

星期二

- 当耶稣再来时，祂将戴着冠冕。制作一个王冠，在上面写上“我属于耶稣”，家庭聚会时一直戴着。
- 在家庭聚会中阅读和讨论太16:27和25:1-13当耶稣来时，谁将会和祂在一起？
- 教你的家人存心节。
- 感谢耶稣赐给我们眼目的福气。

星期三

- 在家庭聚会中，要求每个孩子写封信给耶稣，告诉耶稣你多么想祂再来，与祂同在。
- 一起阅读大卫所写的赞美诗：诗145篇。
- 在家庭聚会期间写一首家庭的赞美诗，包括你所感激的事情。

星期四

- 和家人阅读并讨论帖前4:16, 17。谁是第一批与耶稣在云中相见的人？是什么把他们叫醒？你能弄出号角的声音吗？试着找一些管号音乐来听。
- 用纸盘制做一个钟，写上“复临”代替钟的数字。在钟上画指针指向午夜，表示耶稣很快就来临。
- 求主尽快复临。

星期五

- 在家庭聚会中，展示你本周制作的拼贴画，谈论耶稣快来的征兆。
- 在拼贴画的下面写上“我要预备好见耶稣”。要家庭成员在拼贴画上签名。
- 唱有关耶稣再来的歌，为耶稣快来和你的家人的预备而祷告。