

一个大家庭的团聚

本月主题

耶稣将永远与我们同在。

故事梗概

圣经描述的天国，是一个再也没有痛苦和死亡的完美之地，我们将永远和上帝在一起，和亲人朋友在一起。我们将面对面的与耶稣交谈，将会与所有的动物一起玩耍嬉戏，并行走在黄金的街道上。尽管我们努力想象，却不能想象出所有奇妙的事，但我们必要见到并在此期间生活。

这是关于恩典的教导

永远和耶稣在一起，和那敬爱的一位团聚，并永远居住在一起——这一切都不是梦，是来自上帝的应许，祂爱的礼物惠及所有接受基督为救主和朋友的人，一个荣耀的未来正等待着我们。

教师补充阅读材料

“耶稣要亲自用右手把冠冕戴在每一个得救的人头上。每一个人都有一顶冠冕，上面刻着自己的‘新名’（启2:17）和‘归耶和華為圣’的字样。有胜利者的棕树枝和光亮的金琴交在每一个人的手中。当司令的天使带头奏乐时，人人的手便要巧妙的拨动琴弦，发出和谐嘹亮的甜美音乐，每个人心中洋溢着莫可言宣的欢乐热情，一起扬起感恩的颂赞……”

“在得赎的群众面前有圣城出现，耶稣便打开珍珠的门，使谨守真理的国民进去。他们在那里要见到上帝的乐园，就是亚当未曾犯罪时的家乡。随后有声音发出，这声音比人的耳朵曾经听过的任何音乐更为甜美，说：‘你们的争斗终止了。’‘你们这蒙父赐福的，可来承受那创世以来为你们所预备的国。’”（《善恶之争》第42章）

教室布置

见第十课。

经文

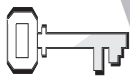
启21:1-6;

赛11:1-9

参考资料

《善恶之争》

第42章



存心节

“上帝要擦去

他们一切的眼泪；

不再有死亡，

也不再有悲哀、

哭号、疼痛，

因为以前的事都过去了。”（启

21:4）



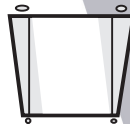
教学目标

孩子们可以

知道：天国是一个美丽、欢乐的地方，我们在那里享受与耶稣同住的快乐。

感受：对在 天国与耶稣一起居住，感到激动。

回应：感谢耶稣应许为我们预备天家。



主题信息

耶稣希望我们与祂一起永远生活在一个快乐平安的地方。



课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生， 聆听他们分享本周 开心或烦恼的事。	• 售票员、票、玩具钱 币、售票亭
1 预备活动	<10分钟	A. 冠冕 B. 被拒绝的人 C. 永生	• 黄色或金色做卡片的 纸、剪刀、钉书机、亮 片、小金属片、纽扣、胶 水、活动提示卡——粘贴 绷带、外套、眼镜、钥 匙、药瓶、盒子。 大桶子、沙子、浅容器
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	• 交谊 • 颂赞 • 圣工 • 奉献 • 祈祷	• 无 • 歌本 • 《儿童圣工消息》 • 无
2 圣经课程	<20分钟	• 体验故事 • 存心节 • 圣经研究	• 一预备活动A的王冠， 假的树叶或纸做的棕榈树 枝，白色衣袍 • 云的图案（见附件） • 圣经，14个柔软的玩具 或动物图片见附件，大纸 张、白板笔
3 课程应用	<15分钟	• 我的天国公寓	• 纸、白板笔、蜡笔
4 信息分享	<15分钟	• 去天国的门票	• 售票员，免费票（见附 页）、蜡笔、白板笔、玩 具钱币

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

你需要:

- *玩具钱币
- *票(见附页)
- *售票亭
- *售票员

欢 迎

在门口欢迎孩子们, 问候他们这一周过得怎样, 关心他们的快乐或烦恼, 听他们背诵上周的存心节, 鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

在门口设售票亭, 让孩子来买票, “售票员”要说不能买票。但有人有免费票, 你愿意得到吗?

① 预备活动

选择一个或多个最适合你情况的活动。

A. 冠冕

在提示卡上写“归耶和華為圣”, 用亮片和纽扣做王冠, 并装饰它。说: 当到了天国, 耶稣将给我们每人一个冠冕, 正面是“归耶和華為圣”。祂要将我们的新名字刻在上面。保留王冠在第十三课使用。

总结

问: 得到冠冕, 你是怎么想的呢? 得到新名字, 你是怎么想的呢? 如果可以选择, 你愿意叫什么名字呢? 耶稣为每个人准备了奇妙的名字, 祂来接我们到天国。今天的主题信息是:

↳ 耶稣希望我们与祂一起永远生活在一个快乐安宁的地方。

B · 被拒绝的人

把所有这些物品装进盒子里, 邀请孩子们上前来拿出一个物品。问: 当你到了天国, 还需要这个吗? 为什么? 讨论他们的回答, 并引出结论, 天国将会是一个安宁、快乐的地方。

总结

问: 你能想到还有什么东西在天国是不需要的吗? 在天国不再有哭泣、疾病和死亡, 快乐、平安, 耶稣和我们同在。耶稣正为我们预备天家, 不久就接我们到祂那里去。我们的主题信息是:

↳ 耶稣希望我们与祂一起永远生活在一个快乐安宁的地方。

C · 永生

请孩子们一个一个上来, 每人只拿一粒沙子, 把它放入浅容器里。

你需要:

- *黄色或金色做卡片的纸
- *剪刀
- *订书机
- *亮片、小金属片、纽扣
- *胶水
- *活动提示卡

你需要:

- *粘贴绷带
- *外套
- *眼镜
- *钥匙
- *药品
- *盒子

总结

问：只拿走一粒沙子很困难吗？你认为我们要花多久的时间，才能一粒一粒的拿完这一桶沙子呢？如果我们一天拿走一粒，要用多长时间才能拿完？一周？一年？那将需要非常长的时间，即使我们不能想象要花多长的时间，这么长的时间在永恒里就像一粒沙子。耶稣已经为我们设计了一个美丽的天家，为我们的永生做了很多的事情。思考这件事。你想与耶稣同住直到永远吗？我们今天的主题信息是：

你需要：
*大桶
*沙子
*浅平容器

↳ 耶稣希望我们与祂一起永远生活在一个快乐安宁的地方。

Any
Time

赞美和祈祷



交谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂赞

“上帝是良善的”（《《为喜乐歌唱》》第13首）
“赞美祂，赞美祂”（《《为喜乐歌唱》》第12首）
“奇妙，奇妙”（《《为喜乐歌唱》》第39首）
“他跨越我的旗帜是爱”（《《为喜乐歌唱》》第25首）
“快，非常快”（《《为喜乐歌唱》》第89首）



圣工

分享儿童圣工的消息，强调耶稣推迟复临的原因之一，就是要给每个人机会了解祂，并接受他的邀请与祂在天国同住。

你需要：
*第十课的金盒子



奉献

说：上帝已经赐给我们很多美妙的礼物，祂正在天上为我们预备更美妙的东西，奉献只是向祂表示我们是多么爱祂。



祈祷

围成一个圈，请每个孩子说出天国里不再会有的事物的名称，诸如眼镜、疾病、痛苦。再次绕着圆圈走，让孩子们说出他们在天国里想做什么。在你的祷告中，为我们将要在天国里体验美好的生活而赞美上帝，并请求上帝帮助我们做好预备。

2 圣经课程

体验故事

当你说到“耶稣、棕榈树、和天国”时，让孩子们挥动棕榈树枝，并高喊“哈利路亚！”让一个孩子带领作动作。冠冕留到第13课还可以用。

读或讲故事

当云车带着耶稣、天使和地上得赎的人到达天国时，它停在珍珠门前面，在进大门前耶稣给每个人一顶冠冕（把王冠戴在每个孩子的头上），每个冠冕上写着他们在天国里的新名字和“归耶和華為圣”字样。耶稣也给每个人一根棕榈枝，一把竖琴，其中一个天使领唱赞美歌曲，人们用琴弹奏这首乐曲（唱“哈利路亚”《《为喜乐歌唱》》第16首）。

然后，耶稣打开大门说：“争战结束了，你们蒙我父祝福的，我从起初就已为你们预备这地方。尽情享受吧！这是你们的家。”

人们像潮水般涌入大门，他们看见了多年未见的朋友，又看见了只是听说过或书上读过的人。他们激动万分，说：“我很高兴你在这里！”“瞧，谁在这儿！”“看，我带谁来了！”“我知道你会在这里！”

（鼓励孩子起来拥抱或握手，并说“我很高兴你在这里！”）耶稣坐在祂的宝座上，微笑着面对所有欢喜的群众。人们都转向祂，取下头上的冠冕，放在祂的脚前。

忽然，又一阵欢呼声响彻云霄，亚当进入城内，耶稣站起来向他伸出手，亚当看见耶稣手上的疤痕，就俯伏在耶稣的脚下，以此回应耶稣的拥抱，他哭大声说：“为我们的罪被宰杀的羔羊你是配得称颂的！”耶稣把他扶起说：“亚当，看看你的周围”。

亚当立刻认出这个地方，他看到了过去的家——伊甸园。但现在的这园子看起来比他以前住的时候更加美丽。亚当与耶稣漫步在他过去常常收集果物的林间，他闻闻过去常常采摘鲜花的香气，摸摸过去常常栽培的葡萄树，他仰视着美丽的棕榈树，天国真是美好的地方！

动物来到亚当身旁，他看到豺狼和羔羊一起游戏玩耍，所有动物都温文尔雅，甚至与小孩嬉戏。山羊和虎豹、牛犊和马，狮子和熊同眠。它们都吃同样的食物，在天国不再相互吞噬。

耶稣引领亚当来到生命树那里，摘了一个水果说：“亚当，这是给你吃的。”亚当看着新伊甸园里所有的人，他们是他的儿女、孙儿女、及子子孙孙的后代，都属于他的家庭，他非常高兴，因为耶稣拯救了他们，他把冠冕放在耶稣的脚边。最后，他热烈地拥抱耶稣。

接着，亚当拿起他的琴，带领他的家人引吭高歌赞美上帝：“为我们的罪死而复活的羔羊，

你需要：

*预备活动A的冠冕

*象征胜利的棕榈叶（假树叶或纸做的棕榈树枝）

*如果可以，多准备几件白色衣袍

你是配得称颂，配得赞扬！”所有的人又取下冠冕，俯伏在耶稣的脚前，他们也同样深深俯伏拜祂，起身时他们挥动棕榈枝称颂上帝，天使也加入颂赞的行列。

每一个人在天国的家里都欢欣快乐地同耶稣生活在一起。

总结

问：你认为这张天国的图片看起来怎么样呢？当你到了天国的时候，你期待什么呢？为什么亚当要跪倒在耶稣的脚前？你能想象出，当亚当重新见到伊甸园时有什么感受呢？对于所有的动物来说，最奇妙的事情是什么？哪种动物你愿意作为宠物来养呢？你愿意在天国与耶稣一起生活吗？一起说今天的主题信息：

➔ **耶稣希望我们与祂一起永远生活在一个快乐安宁的地方。**

存心节

预先让五个或六个孩子组成一组，把存心节的两三个词句写在各片云的图案上。“上帝要擦去他们一切的眼泪；不再有死亡，也不再有悲哀、哭号、疼痛，因为以前的事都过去了。”（启21:4）。

把孩子们分成小组，并给每组一套云的图案，打乱顺序，让他们分类挑选出哪些云组成存心节。一起说出这一章节，然后各组挪去一张云的图案。重复几次，每次挪去一张云的图案，就

你需要：
*云图案（见附页）

提醒孩子们耶稣将要驾云降临，并召集我们到天上与祂相会，接着讨论存心节，确定每个孩子明白存心节的意思。

圣经研究

将下面的经文录音，放入每个动物玩具里。把孩子们分成两人一组，不能阅读的人与能阅读的人或一个大人搭配。安息日开始前，把动物放在教室四周，说：今天我们来旅行寻找我们可能天国见到的动物，圣经经文在这13个动物身上，当你找到一个动物时，找出经文，看你可以学到哪些有关天国的教导：

启21:3 启21:4 启21:5 启21:6
启21:7 赛11:6 赛11:7 赛11:8

在一张大纸上，列出孩子们找到所有关于天国的事物。

总结

给学生足够的时间回应你的提问：我们学到了关于天国的什么呢？你认为天国最奇妙的事是什么？关于到天国去，你有什么感受呢？你想居住在那里吗？为什么？对我来说最奇妙的事就是我们将与耶稣永远在一起。记住我们的主题信息……

➔ **耶稣希望我们与祂一起永远生活在一个快乐安宁的地方。**

你需要：
*圣经
*13个柔软玩
具动物或动物
图片
*大张纸
*白板笔

⑨ 课程应用

我的天国公寓

你需要：

*纸

*白板笔 / 蜡笔

说：今天我们将要设计我们在天国的公寓，你可以画一个设计图，展示公寓的房间，或画一幅你想象天国公寓的画。孩子们做完后，称赞他们的作品。

总结

给学生足够的时间回应你的提问：告诉我们，你房屋的特别之处。你愿意和谁相邻而居呢？在那里会有一些破门而入的盗贼吗？为什么？你已经画好了一些可爱的房屋，谁将在天国建造你

的房屋呢？什么时候？你认为它会像你画的那样吗？为什么？我们甚至不能想象耶稣所建造的家，但是我们知道我们会快乐的居住在里面，它们会比地上的王宫更加的美丽，天国是一个安宁而美丽的地方。一起说今天的主题信息：

➤ 耶稣希望我们与祂一起
永远生活在一个快乐安
宁的地方。

4 信息分享

天国门票

用在欢迎活动中发的票，或在安息日学开始之前制作票券。发给孩子一些玩具钱币，并指示他们去买一张到天国的票。售票员说：对不起，你不能买天国门票，但是我们的王耶稣说你可以得到一张免费的。当所有孩子都有一张免费票时，询问他们：想想某个你希望跟你一起到天国的人。让我们为他们制作免费门票。给孩子们一些时间装饰票券。

总结

问：你愿意把免费门票送给谁呢？你将要对他们说什么呢？肯定孩子们的回答。帮助孩子们练习邀请某人与他们一起到天

国，因为耶稣爱我们，他在十字架上付出了代价，所以人人都可以选择去天国。告诉你的朋友这个道理，并和他们分享今天的主题信息，让我们一起说：

↳ 耶稣希望我们与祂一起
永远生活在一个快乐安
宁的地方。

结束

请孩子们围成一个圈，为他们打算分发天国门票的人祷告，求主帮助。祈求耶稣与每一位同在，并帮助所有的人与他亲密同行，当祂再来时，所有的人都做好预备。

你需要：
*售票员
*免费的门票
（见附页）
*蜡笔 / 白板
笔
*玩具钱币

一个大家庭的团聚

经文
启

21:1-6;
赛

11:1-9

参考资料
《善恶之争》
第42章

存心节

“上帝要擦去
他们一切
的眼泪；
不再有死亡，
也不再
有悲哀、哭号、
疼痛，因为以
前的事
都过去了。”
(启21:4)

主题信息

耶稣希望我们
与祂一起永
远生活在一个
快乐安宁的地
方。

你曾经在动物园里看见过狮子吗？你愿意被关进同样的笼子里吗？当我们到了天国，狮子将变得像小动物一样温顺，并且与绵羊和羊羔同睡。那里将会有一番怎样的景象呢？

当云车带着耶稣、天使和地上得赎的人到达天国时，它停在珍珠门前面，在进大门前耶稣给每个人一顶冠冕，每个冠冕上写着他们在天国里的新名字和“归耶和華為圣”字样。耶稣也给每个人一根棕榈枝，一把竖琴，其中一个天使领唱赞美歌曲，人们用琴弹奏这首乐曲。

然后，耶稣打开大门说：“争战结束了，你们蒙我父祝福的，我从起初就已为你们预备这地方。尽情享用吧！这是你们的家。”

人们像潮水般涌入大门，他们看见了多年未见的朋友，又看见了只是听说过或书上读到过的人。他们激动万分，说：“我很高兴你在这里！”“瞧，谁在这儿！”“看，我带谁来了！”“我知道你会在这里！”耶稣坐在祂的宝座上，微笑着面对所有欢喜的群众。人们都转向祂，取下头上的冠冕，放在祂的脚前。

忽然，又一阵欢呼声响彻云霄，亚当进入城内，耶稣站起来向他伸出手，亚当看见耶稣手上的疤痕，就俯伏在耶稣的脚下，以此回应耶稣的拥抱，他哭大声说：“为我们的罪被宰杀的羔羊你是配得称颂的！”耶稣把他

扶起说：“亚当，看看你的周围”。

亚当立刻认出这个地方，他看到了过去的家——伊甸园。但现在的这园子看起来比他以前住的时候更加美丽。亚当与耶稣漫步在他过去常常收集果物的林间，他闻闻过去常常采摘鲜花的香气，摸摸过去常常栽培的葡萄树，他仰视着美丽的棕榈树，天国真是美好的地方！

动物来到亚当身旁，他看到豺狼和羔羊一起游戏玩耍，所有动物都温文尔雅，甚至与小孩嬉戏。山羊和虎豹、牛犊和马，狮子和熊同眠。它们都吃同样的食物，在天国不再相互吞噬。

耶稣引领亚当来到生命树那里，摘了一个水果说：“亚当，这是给你吃的。”亚当看着新伊甸园里所有的人，他们是他的儿女、孙儿女、及子子孙孙的后代，都属于他的家庭，他非常高兴，因为耶稣拯救了他们，他把冠冕放在耶稣的脚边。最后，他热烈地拥抱耶稣。

接着，亚当拿起他的琴，带领他的家人引吭高歌赞美上帝：“为我们的罪死而复活的羔羊，你是配得称颂，配得赞扬！”所有的人又取下冠冕，俯伏在耶稣的脚前，他们也同样深深俯伏拜祂，起身时他们挥动棕榈枝称颂上帝，天使也加入颂赞的行列。

每一个人在天国的家里都欢欣快乐地同耶稣生活在一起。

亲子时间

安息日

- 若可以，与你的家人出去散步。列出你看到的动物和鸟类，它们的天敌是什么？你能想象得出在天国，它们将成为好朋友时的情形吗？
- 散步时，问你的家人，当他们到了天国时，想做什么。
- 感谢耶稣，因祂的死，使得你们所有的人可以与祂一起居住。

星期日

- 在云的图案上写上存心节，每张云的图案写几个字，把图案混合起来，再按照顺序排好，进行几次，直到熟记。
- 在家庭崇拜中，列出狼和羊的五个特点，它们为什么是敌人？在赛11:6查寻，在天国将发生什么？
- 装扮成赛11:6、7提及的动物，看你的家人能猜出多少。
- 感谢耶稣天国是一个安全的地方。

星期一

- 在家庭聚会中阅读讨论启21:1-6。
- 用英文字母H-E-A-V-E-N（英文“天国”的意思）列出你能想到有关天国的事物，用这些字母起头，例：H是Happy（快乐）、Hippo（河马）、Health（健康）。
- 教家人存心节，说出一些生病的或已过世的家人或朋友的名字，在天国也会生病吗？
- 感谢耶稣，因为在天国将没有悲伤。

星期二

- 在家庭聚会中，为每个人预备一杯水，说耶稣为每个人提供了生命之水。阅读和讨论启21:4，想象不再有眼泪、疼痛、死亡的情景。在天

国里，将不需要什么工作？

- 感谢耶稣给我们水，也赐给我们“生命之水”。

星期三

- 在家庭聚会中阅读和讨论启21:2。请你的父母给你看他们婚礼的照片，圣经中说到“像新娘一样漂亮”是什么意思？
- 给耶稣写封信（或请大人帮助你写），感谢祂邀请我们去天国，告诉祂你期待的是什么，询问你可能有的任何问题。在家庭聚会中分享你的信。

星期四

- 为家庭聚会阅读并讨论启21:5。耶稣已告诉约翰一切都怎样了？提出一些有关天国的判断题，看你的家人是否能判断以下说法的对错。
- 想一想有朋友来访时你要做的事，我们到天国只是一个拜访吗？你认为耶稣在天国为我们做了什么准备？
- 列一张你希望在天国遇见的人的名单，讲讲你为什么想在天国见他们。

星期五

- 在家庭聚会中阅读和讨论启21:3，谁居住在城里？
- 今天我们迎接安息日，这是与耶稣同在的特别日子，帮助你的家庭为安息日作好预备。
- 在家庭聚会中唱赞美上帝的歌。
- 感谢上帝赐下这特别的一天，感谢祂的爱和祂关于天国的应许。