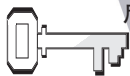


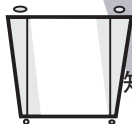
# 游泳、登高、飞翔



经文  
启22:1-5, 12-14  
参考资料  
《善恶之争》  
第42章



存心节  
“天使又指示我在城内街道当中一道生命水的河，明亮如水晶，从上帝和羔羊的宝座流出来。”  
(启22:1)



教学目标  
孩子们可以知道：上帝已在天国为我们预备了奇妙的事物供我们享用。  
感受：强烈盼望与耶稣同住天国。  
回应：感谢上帝为我们预备了天家。



主题信息  
上帝已为我们预备了奇妙的事物，供我们享用直到永远。

## 本月主题

耶稣将永远与我们同在。

## 故事梗概

所有与耶稣永远同在的人享受生命河和生命树的供应。这河流从上帝和羔羊的宝座流出来，生命树栽在黄金街道的两边，能结十二样果子，每月都结果子，植物上不再有刺也不死亡。得赎的子民侍奉上帝，面对面的见到耶稣和天父。那里不再有黑夜，他们也不需要灯光和日光，因为上帝要光照他们，得赎的人要与耶稣一同作王直到永远远。

## 这是关于恩典的教导

上帝已应许我们奇妙的事情，祂将持守这些应许。由于耶稣的牺牲，我们可以在安全而美丽的地方得到永远的生命，上帝供给我们一切的需要。我们拥有了一个荣耀的、充满希望的未来。

## 教师补充阅读材料

“接着我看见耶稣引领祂的子民到生命树那里，我们又听见祂可敬的声音，比一切的人耳能听到的音乐更加丰富美妙，说：‘这树的叶子是医治各民族的，把它们都吃下吧’……在城里有最荣耀的宝座，一道生命水的河，明亮如水晶，从宝座流出来。在河这边与那边有生命树……所有的语言在试图描绘天国的美景时，都显得那样的苍白无力……我放下笔惊叫到：‘啊，何等的爱！多么令人惊奇的爱啊！’最高深的语言也难以描述天国的荣耀和救主之爱的深沉”（《早期著作》原文289页）。

“生命树是永远不朽坏的”（同上，51页）。

## 教室布置

见第十课，并增加生命树和生命河。

## 课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
	欢 迎		在门口欢迎学生， 聆听他们分享本周 开心或烦恼的事。	• 无
1	预备活动	<10分钟	A. 天国中的水果  B. 无穷的精力	• 学习中心1: 不同种类的水果，多色彩手工纸、剪刀、铅笔、蜡笔 • 学习中心2: 白纸、亮粉胶水、蜡笔 • 学习中心3: 太阳系的书 • 无
Any Time	赞美和祈祷	<10分钟	• 交谊 • 颂赞 • 圣工 • 奉献 • 祈祷	• 无 • 歌本 • 儿童圣工消息 • 第十课的金盒子 • 水果造型（见附页）、篮子、铅笔
2	圣经课程	<20分钟	• 体验故事 • 存心节 • 圣经研究	• 树叶，装着干净水的瓶子、装脏水的瓶子、水晶玻璃（可选）、凋谢的花、绷带、蜡烛、火柴、为每个组准备的26个冰棒棍 • 圣经
3	课程应用	<15分钟	• 在我们的路上	• 天国的图片，耶稣的图片，儿童的图片
4	信息分享	<15分钟	• 天国的邀请	• 做卡片的纸料，白板笔，蜡笔

\* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

### 欢 迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择一个或多个最适合你情况的活动

你需要：

学习中心1：

\*不同种类的水果、多色彩手工艺纸

\*剪刀

\*铅笔

\*胶水、蜡笔

学习中心2：

\*白纸

\*蜡笔

\*亮粉胶水

学习中心3：

\*太阳系的书

### A. 天国中的水果

事先在桌子上托盘里摆出各种新鲜的水果（如果孩子多，可以分组，准备相应分数的水果）。

让孩子们观看、嗅闻、触摸，如果可以，也可以尝尝水果的味道。帮助孩子把各种水果挂在生命树上。

说：当我们到天上与上帝住在一起的时候，上帝已经为我们预备了许多美好的东西供我们享用。让我们来了解其中的两样事物。帮助孩子们翻到启22:1, 2，阅读并讨论。

### 总结

问：这里讲到哪两样事物？（生命河水和生命树）这河水从哪里流出？生命树将会结多少种果子？你看见我们教室里现在有多少种水果？你最喜欢的水果是什么？你觉得在天国会有这些水果吗？今天我们将要了解更多有关上帝在天国里为我们所预备，供我们享用的事物。我们今天的主题信息是：

上帝已为我们预备了奇妙的事物，供我们享用直到永远。

和我一起说。

### B. 无穷的精气

请所有孩子站立，要求他们尽可能举着臂膀奔跑，测量他们的时间。当每个人都放弃时，宣布最后胜利的孩子为冠军，并要大家坐下。

### 总结

问：谁累了？你跑了多久后就感到疲倦了？你们多少人希望能够跑一百公里路而不会累？当我们到了天国，我们就能做到很多现在不能做到的事情，我们将永不疲倦。现在耶稣正在天上为我们预备所有

奇妙的事物，供我们享用。你认为你将最喜欢什么呢？你想在天国与耶稣同在吗？我们今天的主题信息是：

↳ 上帝已为我们预备了奇妙的事物，供我们享用直到永远。

和我一起说



## 赞美和祈祷



### 交谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



### 颂赞

“上帝是良善的”（《《为喜乐歌唱》》第13首）

“寻求你是首要的”（《《为喜乐歌唱》》第67首）

“得赎的！”（《《为喜乐歌唱》》第68首）

“很快就来”（《《为喜乐歌唱》》第89首）

“感谢你，耶稣”（《《为喜乐歌唱》》第101首）



### 圣工

分享“儿童圣工”的消息。

你需要：  
\*第十课的  
金盒子



### 奉献

说：天国是一个美妙的地方，我非常期待去那里。然而依旧有很多人，对上帝和祂所赐给我们的恩典一无所知。我们今天的奉献将用于帮助人们（这一季的奉献将奉献给这些地区）了解上帝奇妙的礼物。

你需要：  
\*水果造型  
图（见附页）  
\*篮子  
\*铅笔



### 祈祷

发给每个孩子一张水果图，写上某个不知道上帝在天国为我们预备奇妙事物之人的名字。把水果图放进篮子里。祈求上帝帮助孩子们找到一些方法把上帝的爱跟这些人分享。

## 2 圣经课程

### 体验故事

鼓励孩子在你阅读或讲述故事时跟着你的动作做。

### 读或讲出故事

在天国有一种非常特别的树，叫做生命树。它不像地上的树一年只长一种果子，生命树每个月都结出不同的果子，树叶也非常有用。圣经说它的叶子有医治之能。（让一个孩子分发叶子和做触摸叶子的动作）。

生命树栽种在生命河的两边，生命河流过街道的中间，这河明亮如水晶（举起一杯水）。你认为这水清洁明亮吗？这瓶水看起来是清洁的，但如果我们把一滴水放在显微镜下面，就会看见它其实已经受了污染，就像这个脏水一样（展示脏水）。圣经上说生命河的水就像水晶一样（举起一个水晶玻璃杯让孩子们看）。吃生命树上的果子，喝生命河的水，这将是永远享受的事。

上帝和耶稣坐在天上的宝座。我们可以和他们面对面交谈，我们可以随时拜访他们，因为那里没有夜晚。没有夜晚的意思是没有黑暗，来自上帝面容的亮光把一切都照亮了。我们不需要灯和蜡烛，甚至不需要日光！

（点一根蜡烛，让一个孩子把它吹灭）。我们永远都不会疲倦（欢呼雀跃！）我们将不必休息打盹，甚至不用睡觉！天上的每一刻，都像清晨的时光。

我们将会花一些时间学习新的

事物。但与在地上的方式不同。我们的大脑是完美的，很容易记住并理解新的知识。耶稣和天使将要教导我们。

我们可以做任何想做的事情——可以游到最深的海底，爬上最高的山峰，飞到天国的最高处。我们可以瞬间飞到太阳系中的其他星球，或者更远的地方，拜访住在那里的人们。他们将告诉我们，他们从上帝那里所学到的一切，他们将告诉我们，他们是如何观看从创世起在地球上的每一个人，以及其间所发生的一切事。

当我们不外出旅行，就享受美丽家园的乐趣。是的，我们做一些工作，但工作是愉快的，不需汗流满面，精疲力竭，也不会有危险和伤害。

我们会享受无刺玫瑰的绚丽芬芳，走过开满美丽鲜花和明亮溪流的旷野。我们将穿过没有危险动物的森林，鲜花永不再凋谢，树叶也不再枯萎。

在天国里，没有人悲哀，没有人生病，没有人哭泣，也没有人死亡。（模仿悲哀的样子）我们绝不会和最好的朋友和亲人分离，每天都像家庭团聚和放假后开学第一天的聚集。最可喜的是耶稣与我们同在（快乐微笑），我们将永永远远与祂在一起。

### 总结

展示一朵凋谢的花朵、树叶、脏水、一条绷带、一张某人

你需要：

\*树叶

\*装有干净水的瓶子

\*装脏水的瓶子

\*水晶玻璃杯（可选）

\*凋谢的花

\*绷带

\*蜡烛

悲哀的照片、一个灯泡。问：为什么到天国后，我们不会再看见 / 需要这个了？

当你到了那里后，你期待什么呢？你想和耶稣住在一起吗？你想去天国吗？

上帝正在为我们设计这么多美妙的事物。好消息是我们将永远享用这些美妙的事物。请记住今天的主题信息：

↳ **上帝已为我们预备了奇妙的事物，供我们享用直到永远。**

和我一起说。

## 存心节

把存心节的37个字写在每个棍子的正反面（“天使又指示我在城内街道中一道生命水的河，明亮如水晶，从上帝和羔羊的宝座流出来。”启22:1）把孩子分成小组，要他们坐在地板上围一个圈，给每组一套写有存心节字句的冰棒棍。让成人组长一手握住全部的棍子，并让冰棒棍轻轻滑落在地板上，让孩子依次试着捡起，不能碰到其他的棍。

你需要：  
\*为每组准备的26个冰棒棍

若动到其他的棍，就轮到下一个人。当所有的棍子都捡起来后，让孩子们按顺序摆列，并大声说出存心节。反复进行，直到孩子们都记住存心节。

## 圣经研究

分成四组，各组分配一个主题，看各组在他们的主题中能找到多少信息，让各组向大家报告。

生命树	启22:1-6
生命河	启22:1-6
上帝的宝座	启22:1-6
人和光	启22:1-6

你需要：  
\*圣经

## 总结

问：你认为我们今天所了解的天国，什么是最激动人心的？当你到了天国，你最想问耶稣什么呢？你如何想象在天国总是白天，而且你不需睡觉？你想去天国吗？上帝正在为我们预备一个美妙的家。让我们再次说出今天的主题信息：

↳ **上帝已为我们预备了奇妙的事物，供我们享用直到永远。**

## 9 课程应用

### 去天国的路上

你需要：

- \*天国的图片
- \*耶稣图片（或布型图）
- \*小学生图片（或布型图）

用《如果感到幸福你就拍拍手》的调唱下面的词句：

第一段：If you're on your way to heaven, clap your hands. (重复)  
You will walk on streets of gold, no one will be sick or old.  
If you're on your way to heaven, clap your hands.

第二段：If you're on your way to heaven, clap your hands. (重复)  
You will eat the fruits in heaven for your sins have been forgiven.  
If you're on your way to heaven, clap your hands.

第三段：If you're on your way to heaven, clap your hands. (重复)  
With a lion for a pet, you will never want to fret  
If you're on your way to heaven, clap your hands.

让孩子们说说他们在天国将会看见或要做什么，可以将这些事情用此调唱出来，这将会很有意思，即使不押韵。

用布粘图在法兰绒板上创建一个天国的场景，把耶稣的布型图放置于树下，发给每个孩子一个小孩子的布粘图，让孩子们依次把他们的布粘图贴在耶稣的旁边并说：“谢谢你，耶稣，为我预备天国里这些有趣的事物。”

如果你没有布粘图，就用图片。把一幅巨大的耶稣图片放在大家都看得见的地方，让孩子写一张“谢谢你”的字条钉在耶稣图片旁。

### 总结

给学生足够的时间回应你的提问：对于上帝正在为我们预备的所有事物，你有什么想法？为什么上帝要那样做？你对上帝有什么想法？那对耶稣呢？你想到天国去吗？为什么？（这是一个非常关键的问题，引领孩子们思考被耶稣和上帝所爱，是最重要的，也是想和他们永远居住在一起的原因。是的，拥有一切，并且居住在美丽的天家，是上帝的礼物，因为祂爱我们。我们爱祂不是因为得好处，而是因为祂爱我们，把祂的儿子——耶稣——赐给我们，代替我们死。我们爱耶稣，因为祂把自己赐给了我们。）

请记住：

➡ 上帝已为我们预备了奇妙的事物，供我们享用直到永远。

## 4 信息分享

### 天国的邀请

问：你想去天国吗？为什么？你想谁与你一起去呢？我们将做一张去天国的请帖。在你的卡上画一些你想在天国看见的事物，或要做的事情。在前面写：你被邀请到……，里面写：到天国来。

完成卡片制作后，让孩子们分成两人一组，告诉卡上写的什么，为什么对他们非常重要。帮助他们决定把卡送给谁。

### 总结

问：有人愿意与小组分享卡片吗？为什么我们要鼓励人们接受上帝免费的永生礼物，去天

国与祂同住？上帝爱我们所有的人，祂希望我们永远和祂住在一起。你想那样做吗？让我们一起说出今天的主题信息：

↳ **帝已为我们预备了奇妙的事物，让我们享用直到永远。**

### 结束

一起唱“耶稣会再来”（《《为喜乐歌唱》》第92首）。聚集成圈祷告，每一位都将预备好当耶稣来时与祂一同去天国。

你需要：  
\*做卡片的纸料  
\*白板笔 / 蜡笔



## 游泳、登高、飞翔

经文  
启

22:1-5, 12-14

参考资料  
《善恶之争》  
第42章

存心节

“天使又指示  
我在城内  
街道当中一道  
生命水的河，  
明亮如水晶，  
从上帝和  
羔羊的宝座  
流出来。”  
(启22:1)

主题信息

上帝已为我们  
预备了  
奇妙的事物，  
供我们享用  
直到永远。

炎热的夏日，你在户外活动时，一杯凉爽的清水，会使你感到惬意。现在来看一道明亮如水晶的河流，它清凉的水，给每个饮用的人生命。

记得亚当和大家庭在天国团聚吗？耶稣从生命树上给了亚当一个果子，那果子不像地上的树一年只长一种果子，生命树每个月都结出不同的果子，树叶也非常有用。圣经说它的叶子有医治之能。

生命树栽种在生命河的两边，生命河流过黄金街道的中间，这河明亮如同水晶。我们可以清楚地看见河底。它从上帝的宝座流出来。我们永远吃生命树上的果子，喝生命河的水。这河永不干涸，这树永不死亡。

上帝和耶稣坐在天上的宝座。我们可以和他们面对面交谈，我们可以随时拜访他们，因为那里没有夜晚。没有夜晚的意思是没有黑暗，来自上帝面容的亮光把一切都照亮了。我们不需要灯和蜡烛，甚至不需要日光！我们永远都不会疲倦我们将不必休息打盹，甚至不用睡觉！天上的每一刻，都像清晨的时光。



我们将会花一些时间学习新的事物。但与在地上的方式不同。我们的大脑是完美的，很容易记住并理解新的知识。耶稣和天使将要教导我们。

我们可以做任何想做的事情——可以游到最深的海底，爬上最高的山峰，飞到天国的最高处。我们可以瞬间飞到太阳系中的其他星球，或者更远的地方，拜访住在那里的人们。他们将告诉我们，他们从上帝那里所学到的一切，他们将告诉我们，他们是如何观看从创世起在地球上的每一个人，以及其间所发生的一切事。

当我们不外出旅行，就享受美丽家园的乐趣。是的，我们做一些工作，但工作是愉快的，不需汗流满面，精疲力竭，也不会有危险和伤害。

我们会享受无刺玫瑰的绚丽芬芳，走过开满美丽鲜花和明亮溪流的旷野。我们将穿过没有危险动物的森林，鲜花永不再凋谢，树叶也不再枯萎。

在天国里，没有人悲哀，没有人生病，没有人哭泣，也没有人死亡。我们绝不会和最好的朋友和亲人分离，每天都像家庭团聚和放假后开学第一天的聚集。最可喜的是耶稣与我们同在，我们将永永远远与祂在一起。

## 亲子时间

### 安息日

- 若可以，与你的家人去河边散步，你能找出多少种类的树，看你能叫出多少种不同果子的名称。
- 剪出37片树叶，在每片叶子上写上存心节的一个字，然后看你是否能按顺序摆列。
- 为今天你所见到的树木做一个感谢的祷告。

### 星期日

- 为今天的家庭聚会中，找出十样在天国不需要的东西，把它们放在一张桌上或地板上，请家人猜猜，并谈体会。
- 为你家里的每个成员倒一杯水，告诉他们有关生命河的信息。
- 你们国家主要的河流是什么？
- 为江河、雨和必须饮用的水而感谢上帝。

### 星期一

- 与你的家人阅读和讨论启22:4，画出天使展示给约翰看的三样东西。问家人一些关于生命水的问题。
- 如果我们不喝水会怎么样呢？查考一下，一个人没有水能活多久。
- 列出你们家的所有用水方式。为清澈干净的水而感谢上帝。

### 星期二

- 与你的家人阅读启22:2。制作一个生命树的模型或图片。它树干的特别之处是什么？
- 制作一张树皮拓印，把一张纸包在树干上用蜡笔涂纸。注意各种树皮的不同之处，所有的树都相同吗？
- 为自然的多样化而感谢上帝。

### 星期三

- 你能想出多少有关树的圣经故事？列一张清单。
- 在一个小罐里种一粒水果种子，或一粒从其他树上摘来的种子。细心浇灌，看要等多久，才长出来。
- 与你的家人阅读讨论太7:15-20。你跟一棵树有哪些类似的地方？
- 祷告上帝帮助你结出好果子，做正确的事。

### 星期四

- 画出并剪下12种不同的果子。向你母亲要一个衣架，或在外边找一根树枝。在每个果子上打个小孔，将一条线穿过小孔打个结，把果子挂在衣架上制成一个风铃。在家庭聚会的时候展示你的风铃。请他们说出每个果子的名字，并说说他们最喜欢的果子是什么。
- 感谢上帝为我们创造了各种美妙的水果。

### 星期五

- 询问你母亲你是否可以做水果沙拉当晚餐。当家人吃沙拉时，说出这些你认为生命树上可能有的水果的名字。
- 请你的家人讲述一些他们所记得的，有关生命树和生命河的故事。谁想见到生命树和生命河？谁想吃生命树上的果子和喝生命河的水？
- 一起背诵你的存心节。然后祈求上帝帮助你的家人做好耶稣复临的预备。