

赞美主！

本月主题

耶稣将永远与我们同在。

故事梗概

天国里充满了众天使、四活物和众长老在宝座周围赞美的声音。他们有千千万万在歌唱，大声说：“曾被杀的羔羊是配得权柄、丰富、智慧、能力、尊贵、荣耀、颂赞的。”（启5:12）。对于所有永生的生灵来说，我们将赞美上帝，为祂借着主耶稣基督所赐给我们的救恩礼物而赞美祂。

这是关于恩典的教导

上帝应许赐下永生和恩典，唤起了祂所有受造之物赞美的歌声，包括聚集在新耶路撒冷祂宝座周围的天使和人群。我们从这些颂赞的歌曲开始，每天为祂献上敬拜，接受祂的礼物，赞美祂。

教师补充阅读材料

“在各世代中，救主的选民都是在试炼的学校中受过教育和训练的，他们曾在世上行走窄路；他们曾在患难的火炉中被炼净。他们曾为耶稣的缘故忍受反对、恼恨和诽谤。他们曾在斗争和痛苦中跟从祂，他们曾坚贞克己并经验痛苦和失望。由于他们自己的痛苦经验，他们看出了罪的邪恶、权势和祸害……因为他们蒙基督的赦免多，所以他们的爱也多。”（《善恶之争》第42章）。

经文

启5:11-13; 7:9-17; (诗84:1-4;

100; 150)

参考资料
《善恶之争》
第42章

存心节

“普天下当向
耶和華欢呼！
你们当乐意侍奉
耶和華，
当来向他歌唱！”
(诗100:1、2)

教学目标

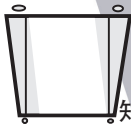
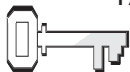
孩子们可以
知道：得赎的人们
将与所有的受
造物一起在天
国敬拜上帝。

感受：快乐赞美耶
稣，又盼望将
来在天国歌颂
上帝。

回应：因上帝的爱
和恩典感谢赞
美祂。

主题信息

我们歌唱赞美上帝
从今时直到永远。



课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
	欢 迎		在门口欢迎学生， 聆听他们分享本周 开心或烦恼的事。	· 无
1	预备活动	<10分钟	A. 欢呼领袖 B. 赞美袖 C. 赞美的乐器 D. 余民	· 无 · 打击乐器（真的或道 具） · 有盖子的空罐子、小石 头或干种子 · 自然物的图片或贴纸、 胶水、剪刀 · 丝织的布、剪刀
Any Time	赞美和祈祷	<10分钟	· 交道 · 颂赞 · 圣工 · 奉献 · 祈祷	· 无 · 歌本 · 《儿童圣工消息》 · 第十课的金盒子、给每 个孩子的大音乐符号（见 附页）、胶水、大张纸
2	圣经课程	<20分钟	· 体验故事 · 存心节 · 圣经研究	· 彩虹棒 · 无 · 圣经
3	课程应用	<15分钟	· 气球赞美	· 两个或三个气球
4	信息分享	<15分钟	· 颂赞游行	· 节奏乐器（真的或道 具），天使服装，十一课 的冠冕

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

欢 迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择一个或多个最适合你情况的活动。

你需要：
*打击乐器（
真的或道具）

A. 欢呼领袖

让孩子围成一个圈，选出一个孩子站在中央十秒，其余的孩子向他 / 她雀跃欢呼。不断重复直到每个孩子都得到机会站在中央。

总结

给学生足够的时间回应你的提问：向你的朋友欢呼或得到别人的欢呼，哪一样你最喜欢？为什么？当人人都向你欢呼赞颂时，你有什么感受呢？当我们赞美上帝时，你认为上帝的感受是什么呢？在天国，我们将在从未见过的最大合唱团里引吭高歌颂赞上帝。将有来自全世界的人在这个合唱团里，我们将向上帝高唱一首特别的赞美之歌。你认为那将是一个快乐幸福的日子吗？你想在天国的那个合唱团里高歌吗？我们不必等到去天国才赞美上帝，我们今天赞美主，每天都赞美祂。我们今天的主题信息说：

➤ 我们歌唱赞美上帝从今时直到永远。

和我一起说。

B. 赞美主

唱一首或两首儿童喜欢的赞美歌曲，让孩子用赞美乐器来伴奏。

总结

给学生足够的时间回应你的提问：唱颂赞歌曲的时候，你有什么感想？我们刚刚唱的赞美歌曲的歌词是什么？你喜欢唱什么其他的颂赞歌曲？唱这些歌时你有什么感受？当我们唱这些歌曲时，你认为上帝在做什么呢？祂有什么感受？

到天国时，我们将要学到很多的新歌，我们将要在一个合唱团里，和来自全世界的人们一同歌唱。你认为那将是幸福快乐的日子吗？你想去那里吗？我们今天的主题信息是：

➤ 我们歌唱赞美上帝从今时直到永远。

和我一起说。

C. 赞美的乐器

说：我们将制作一些赞美乐器，把小石头或干种子装进罐子里，盖上盖子，就成了一个沙鼓。你可以根据小石头或种子数量的多少来改变沙鼓的声音，你可用上帝造的自然物图片来装饰沙鼓的外观。完成后，唱这首“为主兴起欢乐的声音”（《《为喜乐歌唱》》第18首）。

总结

问：你们当中有多少人会演奏其他的乐器？你喜欢歌唱和赞美主吗？它会让你有什么样的感受呢？唱赞美歌曲的时候你会难过吗？为什么？我们唱赞美歌曲的时候，也同样使上帝快乐，我们在天国时，上帝要教我们学会新的赞美歌曲，我确实期待在天国的乐团唱赞美歌曲；你呢？今天的主题信息是：

➤ 我们歌唱赞美上帝从今时直到永远。

和我一起说。

你需要：

- *有盖子的空罐子
- *小石头或干种子
- *自然物的图片或贴纸
- *胶水
- *剪刀

D. 余民

把布和剪刀给一个孩子，说：“从布块上剪一块保存起来。当你剪下来后，把剩下的布和剪刀递给坐在你旁边的下一个人，继续进行直到每个人都得到机会剪下一块布。

总结

问：每个人都剪下一块布了吗？谁的那块布是最小的？谁的是最大的？谁拿着剩下的布？给我们看一下剩下的那块布，有人知道剩下的那块布叫什么吗？它叫做“剩余的”。我们今天的学课将要听到有关天国成千上万赞美上帝的人，我们将了解到有一小群人被称为剩余的“余民”。我们的主题信息说：

➤ 我们歌唱赞美上帝从今时直到永远。

让我们一同说。

你需要：

- *布块
- *剪刀

*“赞美和祈祷”在第135页。

② 圣经课程

体验故事

在你阅读故事的时候，让孩子挥舞手中的彩虹棒，并站立。每次当你说“赞美”这个词的时候，孩子就要说：“我赞美上帝”。

你需要：
*彩虹棒

读或讲出故事

天国里充满了赞美上帝的欢乐歌声，每一个人都非常爱上帝，他们要专心赞美祂。天使爱祂，从地上带来的人也爱祂，在那里所有的人都非常快乐。来自其他星球的人们，也用歌声加入到赞美的行列中。

但有一群特别的人比其他任何人的赞美更加热烈，他们被称为“余民”，余民的意思是“剩余的”或“存留的一部分”。这些是耶稣第二次降临地球时等候祂的人。

余民是特别的一群人，因为上帝的敌人——撒但和它的追随者——试图使他们停止敬拜上帝，但上帝的余民仍持守信心，在耶稣来接他们去天国之前，他们极为孤独，但就像耶稣那样，余民相信上帝并爱他们，他们继续忍耐等候耶稣的来临。

现在他们已到了天国，这余民为耶稣唱赞美歌曲。他们站在上帝的宝座前，自始至终赞美祂，他们用琴和其他乐器表达赞美之情，用嗓音高唱赞美之歌。圣经应许说上帝将要教他们一首特别的歌曲，只有他们能够唱，因为他们忠心等候耶稣的复临。

要知道！上帝已为那些忠心的人写了一首特别的歌！

这余民赞美上帝，因为他们知道不好的事将不会再发生了，他们也知道罪的恶劣和上帝的良善。他们赞美上帝，因为祂差遣耶稣为他们的罪而死。他们赞美耶稣，因为祂来到地上为他们生，为他们而死。他们加入上帝所有受造的人，所有每天使的歌唱行列，高唱“愿万物都来赞美主”。

但是我们不必等到将来才赞美上帝，今天我们可以在地球上赞美上帝，每一天赞美上帝。圣经告诉我们，我们不是唯一一群赞美上帝的人，千万天使无时无刻不在敬拜上帝，他们最喜欢的歌曲就是向世界宣讲上帝的恩典。他们高唱：“曾被杀的羔羊为众人的罪而死是配得接受权柄、丰富、智慧、能力、尊贵、荣耀和颂赞的。”

天使、长老和其他人正等待我们加入他们赞美的行列，但我们不必等到了天国才赞美上帝，我们现在就可以赞美祂。我们赞美祂，因为耶稣为我们的罪而死；我们赞美祂，因为耶稣会再来接我们回天家；我们赞美祂，因为祂赐给我们父母，老师、朋友和亲戚；我们赞美祂，因为我们的衣食住行；我们赞美上帝，因祂赐给我们一切的美善，因祂给我们爱的礼物。

总结

问：你能想出其他的什么事使我们可以今天在赞美上帝吗？我们在这里赞美上帝的时候，成千上万的天使也在天国敬拜祂。对此你有什么感想？为什么你认为余民教会的儿女比别的教会更愿意赞美上帝？你愿意成为上帝余民教会中的一员吗？一起说今天的主题信息：

↳ **我们歌唱赞美上帝从今时直到永远。**

存心节

把存心节展示在大家都能看见的地方。“普天下当向耶和華欢呼！你们当乐意侍奉耶和華，当来向他歌唱！”（诗100:1、2）把孩子们分成有一个成人帮助的两组或三组，让各组谱写旋律，可以把存心节用作赞美歌曲来唱。他们可以自己创作，也可以採用已有的熟悉旋律。例如，用“赞美祂，赞美祂”（《《为喜乐歌唱》》第12首）的曲调唱这些词。

圣经研究

安排不能阅读的孩子和一个能阅读的孩子一组（成人要帮助需要的人）。举行“圣经利剑操练”，你说：“拔剑！”时（每个孩子举起他/她的圣经）。接着你说出一个圣经参考章节，然后说：“冲锋！”所有孩子同时

你需要：
*圣经

开始找该节经文，当其中一个孩子找到经文后站起来，读经文。然后进行下一个参考章节，以此类推。

说：我们有大量赞美上帝的经文，让我们在其他时间在圣经中找寻。说明指导方向，然后列出下列经文：

路15:10 在天国为每一个罪人的悔改而欢喜
出15:3 跨过红海之后
路1:57-64 施洗约翰出生
太21:6-9 耶稣进入耶路撒冷
路2:8-14 耶稣出生
太28:5-8 复活以后
路2:25-29 西面在圣殿在耶稣的奉献礼上

总结

说：圣经讲述了很多人们欢乐赞美上帝的场合。你能想出圣经还有什么故事讲到人们赞美上帝的事情吗？（孩子们讨论）你从这些经文里学到了什么？（我们无论什么时候都可以赞美上帝。他与我们同在，并且对我们所做的一切感兴趣。我们可以用言辞、动作、歌声赞美上帝，等等）人们只是安息日在教堂里赞美上帝吗？我们什么时候可以赞美上帝？（任何时候）我们可以在哪里赞美上帝？（任何地方）让我们说出信息：

↳ **我们歌唱赞美上帝从今时直到永远。**

③ 课程应用

气球赞美

你需要：
*多准备几个
充了气的气球

说：当我们谈论及赞美上帝时，我们真的是想对上帝说祂是多么的伟大和奇妙。我们可以用很多不同的方法来颂赞祂。你能想出一些方法吗？（你们可以与祂交流，向祂祷告，为祂歌唱，写祂的故事）我们赞美上帝的方法是什么呢？确定孩子们列出很多赞美上帝的方式。现在让我们花几分钟时间来告诉上帝祂是多么伟大。

让孩子们围成一个圈，说明这个活动的目的是告诉上帝祂是多么的伟大，活动进行时让气球保持在空中，孩子可以在他们说赞美的话时将气球向上推。从一个成人开始，说：“主啊，你多

么伟大，因为你总是在我需要你的时候悦纳我。”在你说这话的时候，把气球向上推，让另一个孩子说赞美的话，并向上推气球，尽可能的让气球保持在空中，当你的赞美话语比较长的时候，确信每个孩子都能够摸得到气球。

总结

问：赞美上帝有趣吗？找到颂赞上帝的话语容易吗？你认为我们赞美上帝时，上帝会有什么感受呢？颂赞上帝使我们有什么感受呢？让我们说出主题信息：

➡ 我们歌唱赞美上帝从今时直到永远。

④ 信息分享

颂赞游行

你需要：
*节奏乐器
（真的或道具）
*天使服装
*十一课制作的冠冕

预先与成人安息日学联络，为孩子的颂赞游行作安排。让孩子穿着天使服装，用他们制作的赞美乐器和在11课所制作的冠冕。

让孩子进行“赞美和祈祷”部分时，排好队开始游行和唱赞美歌曲，回到教室后问问题。

总结

问：你认为游行队伍进行的如何？观看的群众有何反应？他们看起来很难过吗？当我们开始

颂赞上帝时发生了什么（都感觉很好）？在本周，如果你心情不好或看到某人心情不好时，你可以做什么呢？再次说出主题信息：

➡ 我们歌唱赞美上帝从今时直到永远。

结束

把孩子们聚集围成一个圈，感谢上帝我们有这么多颂赞祂的方式。祷告上帝在本周将一首颂赞歌曲保留在我们的心里。



赞美和祈祷



交谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。



颂赞

“与我们一起加入”（《《为喜乐歌唱》》第20首）

“上帝是良善的”（《《为喜乐歌唱》》第13首）

“赞美主！”（《《为喜乐歌唱》》第15首）

“哈利路亚”（《《为喜乐歌唱》》第16首）

“主啊，我赞美你”（《《为喜乐歌唱》》第17首）



圣工

分享“儿童圣工”消息，强调上帝的恩典是赐给每一个人，无论他们在哪里。



奉献

说：奉献是一种赞美上帝赐给我们恩典的方式，我们的礼物同样也帮助将上帝恩典的好消息传播到其他地方的民众那里。

你需要：

*第10课的金盒子



祈祷

发给每个孩子一个大音乐符号，请他们在这符号上写或画出他们感谢赞美上帝的理由，把音乐符号贴在一张大纸上，把大纸贴在墙上，当你祷告时提及孩子们所写出来的事。

你需要：

*给每个孩子的大音乐符号

*胶水

*大张纸

赞美主！

经文

启5:11-13；
7:9-17；
(见诗84:1-4；100；150)

参考资料
《善恶之争》
第42章

存心节

“普天下当向
耶和華欢呼！
你们当乐意
侍奉耶和華，
当来向他
歌唱！”
(诗100:1、2)

主题信息

我们歌唱赞美
上帝从今时直
到永远。

你最喜欢哪一首有关赞美上帝之爱的歌曲？当你唱这首歌时，有什么样的感受呢？到了天国，我们将要唱我们喜爱的歌曲来赞美上帝。你将要唱什么歌呢？谁将和你一起高歌？

天国里充满了赞美上帝的欢乐歌声，每一个人都非常爱上帝，他们要专心赞美祂。天使爱祂，从地上带来的人也爱祂，在那里所有的人都非常快乐。来自其他星球的人们，也用歌声加入到赞美的行列中。

但有一群特别的人比其他任何人的赞美更加热烈，他们被称为“余民”，余民的意思是“剩余的”或“存留的一部分”。这些是耶稣第二次降临地球时等候祂的人。

余民是特别的一群人，因为上帝的敌人——撒但和它的追随者——试图使他们停止敬拜上帝，但上帝的余民仍持守信心，在耶稣来接他们去天国之前，他们极为孤独，但就像耶稣那样，余民相信上帝并爱他们，他们继续忍耐等候耶稣的来临。

现在他们已到了天国，这余民为耶稣唱赞美歌曲。他们站在上帝的宝座前，自始至终赞美祂，他们用琴和其他乐器表达赞美之情，用嗓音高唱赞美之歌。圣经应许说上帝将要教他们一首特别的歌曲，只有他们能够唱，因为他们忠心等候耶稣的复临。要知道！上帝已为那些忠心的人写了一首特别的歌！

这余民赞美上帝，因为他们知道不好的事将不会再发生了，他们也知道罪的恶劣和上帝的良善。他们赞美上帝，因为祂差遣耶稣为他们的罪而死。他们赞美耶稣，因为祂来到地上为他们生，为他们而死。他们加入上帝所有受造的人，所有每天使的歌唱行列，高唱“愿万物都来赞美主”。

但是我们不必等到将来才赞美上帝，今天我们可以在地球上赞美上帝，每一天赞美上帝。圣经告诉我们，我们不是唯一一群赞美上帝的人，千万天使无时无刻不在敬拜上帝，他们最喜欢的歌曲就是向世界宣讲上帝的恩典。他们高唱：“曾被杀的羔羊为众人的罪而死是配得接受权柄、丰富、智慧、能力、尊贵、荣耀和颂赞的。”

天使、长老和其他人正等待我们加入他们赞美的行列，但我们不必等到了天国才赞美上帝，我们现在就可以赞美祂。我们赞美祂，因为耶稣为我们的罪而死；我们赞美祂，因为耶稣会再来接我们回天家；我们赞美祂，因为祂赐给我们父母，老师、朋友和亲戚；我们赞美祂，因为我们的衣食住行；我们赞美上帝，因祂赐给我们一切的美善，因祂给我们爱的礼物。



亲子时间

安息日

- 若可以，与你的家人一起去散步，谁看到赞美上帝的事物最多？停下来唱一些赞美歌曲。
- 回家后，制作一张大家各自喜欢的赞美歌曲的曲目单，计划在本周的敬拜中唱。
- 为你在散步中看到的一切事物而感谢上帝。

星期日

- 启示录是圣经的最后一卷书，与你的家人在第一章中找出是谁写的。阅读和讨论启5:11，这一节说有多少天使在赞美上帝？
- 把一些盐倒入一个碟子里，可以数出盐的颗粒吗？（把盐保存到明天）你认为当约翰看到天使时的感受也是如此吗？
- 画一个天使。把你的存心节写在图片周围。

星期一

- 和你的家人一起阅读和讨论启15:2、3，谁是这特别的一群人？他们为什么而赞美上帝？这一群人被称为“余民”。当耶稣回来时，他们居住在地上，从你昨天倒出的盐中舀出一勺，剩下的就是“剩余的”（余民）。在字典中查“余民”一词，告诉你的家人其意思。
- 齐唱一首赞美歌曲；然后赞美上帝因为祂永远不会丢弃祂的子民。

星期二

- 将此页放在一面镜子前，并找出圣经中许多诗人的名字。将你找到的名字写在横线上。
- 在家庭聚会中，阅读和讨论诗篇100篇。诗是谁写的？找出至少四

句他赞美上帝的话。

- 写一首赞美诗，以表达你对上帝的赞美之情，然后与你的家人分享。
- 为有圣经阅读而赞美上帝。
- 从列出的赞美歌单上选一些来唱。

星期三

- 教家人存心节，要每个人说出喜欢的赞美歌曲名字，唱其中几首歌。
- 在家庭聚会中，再次阅读诗篇100篇，请家庭各成员写一句赞美的句子记在一首家庭赞美诗里。在赞美诗的第一句和最后一句都要说：“赞美主！”把家人的句子放在中间，然后大声朗读诗歌，并贴在所有人每天都能看见的地方。

星期四

- 画一个圈，使之成为一张快乐的笑脸。另外再画个圈，画成沮丧的脸。和你的家人制作一张快乐理由的单子，也制作另一张使你沮丧的事情的单子。哪一张单子比较长些？你想摆脱哪一张？
- 查考启15:3，余民儿女所唱的歌曲的名字是什么？查考出15:1-8，阅读摩西的歌，他在什么时候唱这首歌？你的家人经历过上帝的拯救吗？请例举其中的一次经历。
- 赞美上帝的保守。

星期五

- 在家庭聚会中分享学课，当提及“赞美”一词时，站起来鼓掌，请你的家人也那样做。
- 一起唱你喜欢的赞美歌曲，并复习存心节。
- 为上帝的特别日子——安息日的开始而赞美祂。