

EN ROUTE AVEC LA BIBLE — PRIMAIRES

MANUEL POUR DIRECTEURS ET ANIMATEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT

Pour la Division interaméricaine : 6 à 9 ans

Pour l'Union Franco-Belge : entre 7 et 9 ans

Curriculum *Les liens de la grâce*

Année D, deuxième trimestre

RÉDACTEUR EN CHEF

Falvo Fowler

SECRÉTAIRE DE RÉDACTION

Linda Schomburg

DIRECTEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT MONDIALE

Jonathan Kuntaraf
Gary Swanson

COORDINATRICE DU CURRICULUM
DE L'ÉCOLE DU SABBAT

Lyndelle Brower Chiomenti

CONSEILLER DE LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE

Mark A. Finley

RÉDACTEUR CONSULTANT

Ángel M. Rodríguez

ILLUSTRATIONS

Kim Justinen

MINISTÈRE DES ENFANTS
DE LA DIVISION INTERAMÉRICAINNE

Dinorah Rivera

MINISTÈRE DES ENFANTS
DE L'UNION FRANCO-BELGE

Pascal Rodet

TRADUCTION

Louise Geiser

MISE EN PAGE

M. E. Monsalve

Une publication du Département des Ministères personnels
et de l'École du sabbat de l'Église adventiste du septième jour

DIVISION INTERAMÉRICAINNE

8100 S.W. 117 Avenue, Miami, Floride 33183, États-Unis d'Amérique

UNION FRANCO-BELGE

30 avenue Émile-Zola, 77193 Dammarie-lès-Lys, France

Sauf indication contraire, les textes de la Bible sont tirés de la Bible dite à la Colombe,
nouvelle version Segond révisée © 1978, Société biblique française.
Est aussi citée la Bible Louis Segond, 1910, (LSG).

En route avec la Bible – Primaires est mise au point par la Maison d'édition interaméricaine.

Les auteurs :

Emmanuel O. Abbey

Audrey Andersson

Hilary Baatjies

Carlyle Bayne

Jackie Bishop

Iryna Bolotnikov

DeeAnn Bragaw

Linda Porter Carlisle

Verna Chuah

Sarah Coleman Kelnhofer

May-Ellen Colon

James Dittes

René Alexenko Evans

Douglas Hosking

Patricia Humphrey

Nancy Beck Irland

Noelene Johnsson

Birthe Kendle

Barbara Manspeaker

Vikki Montgomery

Edwina Neely

Lydia Neikours

Rebecca Gibbs O'Ffil

Carole Smith

Aileen Andres Sox

Miriam Tumangday

Denise Valenzuela

Eileen Dahl Vermeer

June Zeeman

Norma Sahlin

Remerciements :

Nos remerciements particuliers vont à **Bailey Gillespie** et **Stuart Tyner** du Centre John Hancock pour le ministère de la jeunesse à l'Université La Sierra, pour le travail initial fait dans la planification du curriculum *Les liens de la grâce*, ainsi qu'à **Patricia A. Habada** pour la coordination et la réalisation du curriculum.

Table des matières

FRATERNISATION : Nous sommes actifs dans la famille de Dieu.

1. Toujours membre de la famille de Dieu (6 avril)10
2. Des langues de feu (13 avril).....18
3. Bienvenue dans la famille (20 avril)26
4. La grande évasion (27 avril)34

ADORATION : Nous remercions Dieu pour sa présence parmi nous.

5. Un monde nouveau (4 mai)42
6. À l'image de Dieu (11 mai).....50
7. Un jour de fête (18 mai)58
8. Amour fraternel ? (25 mai)66
9. Enfin à la maison ! (1 juin)74

GRÂCE : Nous passerons l'éternité avec Jésus.

10. Une promesse tenue (8 juin).....82
11. Une grande réunion de famille (15 juin)90
12. Nager, grimper, et voler ! (22 juin) 98
13. Louez-le ! (29 juin)106

CE GUIDE D'ÉTUDE DE LA BIBLE CONCERNE...

Les leçons 1 à 4 nous encouragent à être actifs dans la famille de Dieu.

- Même si j'échoue, Dieu me veut dans sa famille.
- Le Saint-Esprit m'aide à aimer adorer avec les autres.
- J'invite les autres à se joindre à la famille de Dieu en partageant son amour.
- Dieu entend et répond à nos prières quand nous prions les uns pour les autres.

Les leçons 5 à 9 nous parlent de la présence de Dieu parmi nous.

- Nous adorons Dieu quand nous le remercions d'avoir créé notre monde.
- Nous louons Dieu parce qu'il nous a créés.
- Nous adorons Dieu quand nous aimons son sabbat
- Vivre en paix avec les autres est un acte d'adoration.
- Nous devenons les amis de Dieu quand nous passons du temps avec lui chaque jour.

Les leçons 10 à 13 parlent de ressentir la grâce de Dieu.

- Jésus nous aime tant qu'il désire que nous vivions avec lui à jamais.
- Nous passerons l'éternité avec Jésus dans un endroit heureux, magnifique et sécurisé.
- Dieu nous prépare des choses merveilleuses pour que nous en jouissions pendant toute l'éternité.
- Je peux chanter des cantiques de louanges ici, aujourd'hui, et plus tard, au ciel.

La grâce de Dieu. La grâce est un mot que aide à expliquer l'amour de Dieu envers des gens qui ne le méritent pas.

- La grâce est l'amour de Dieu donnant Jésus en sacrifice pour nos péchés.
- La grâce est l'amour de Dieu nous encourageant à accepter ce sacrifice.
- La grâce est l'amour de Dieu nous poussant à répondre avec nos louanges et notre adoration.
- La grâce de Dieu est l'amour de Dieu nous donnant la sagesse et la force de nous traiter les uns les autres avec amour et respect, exactement comme il nous traite lui-même.



Bienvenue à ces *Liens de la grâce* sur la grâce de Dieu. La grâce de Dieu est la puissance illimitée, sûre et éternelle qui nous trouve, nous pardonne, nous libère et nous remplit de tout ce dont nous avons besoin pour vivre une vie pleine et merveilleuse, pour l'adorer et le servir.

Aux directeurs/animateurs

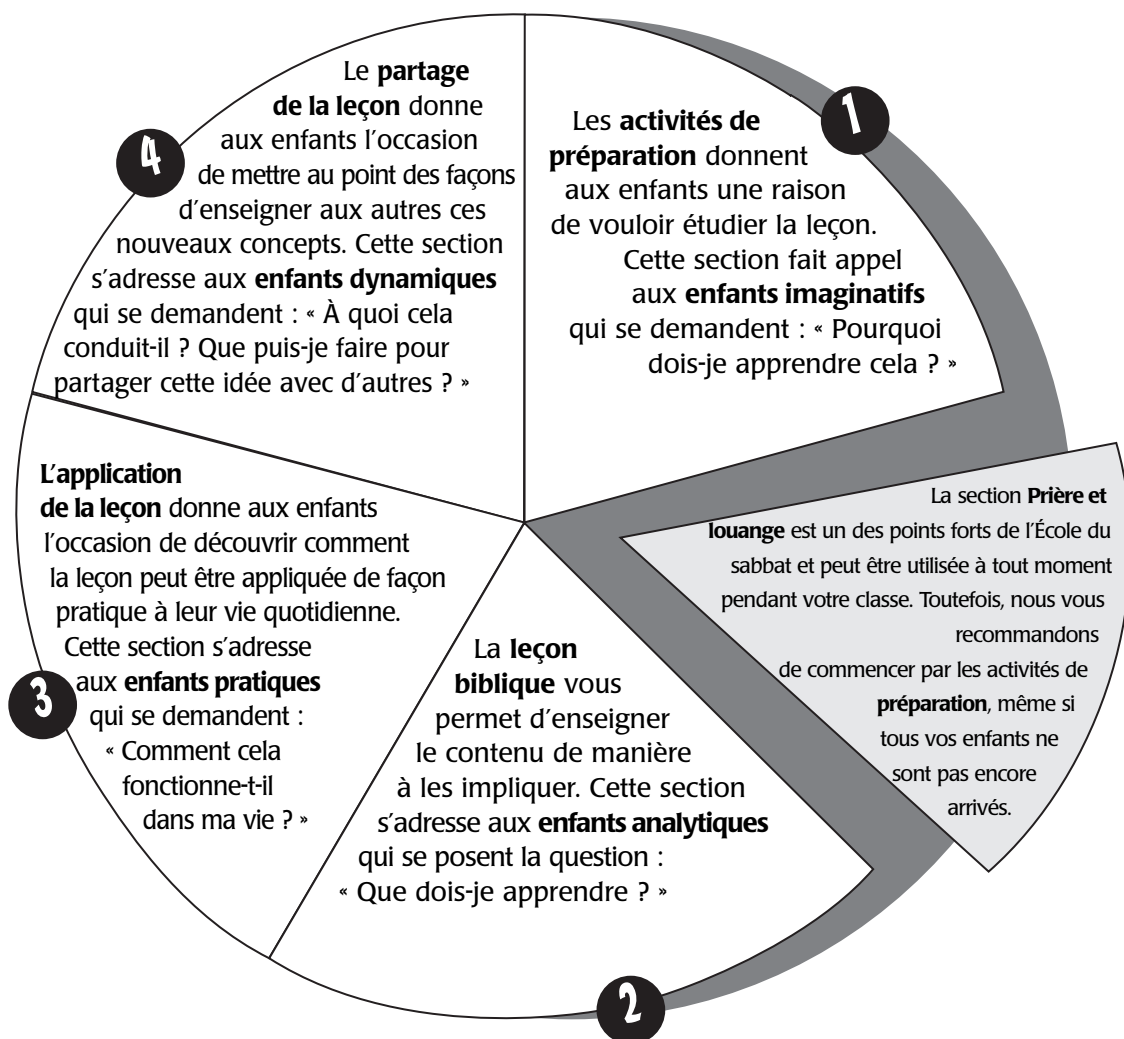
Ces guides ont été conçus pour :

A. Introduire la leçon du sabbat, incitant les enfants à étudier la même leçon tout au long de la semaine suivante.

B. Centrer tout le temps de l'École du sabbat sur une pensée centrale, un aspect de la grâce de Dieu, le geste d'adoration par lequel nous répondons à cette grâce, ou comment cette grâce nous rend capables d'avoir de bonnes relations avec autrui et de servir un monde que l'amour de Dieu a créé et soutient.

C. Donner aux élèves des temps forts d'apprentissage actif afin qu'ils puissent assimiler pleinement les vérités présentées. Ces temps forts sont suivis de rapports au cours desquels vous posez des questions amenant les enfants à réfléchir sur ce qu'ils ont expérimenté, à interpréter ces expériences et appliquer ces informations dans leur vie.

D. Atteindre chaque élève selon son meilleur style d'apprentissage. En suivant la séquence naturelle d'apprentissage sur laquelle ces leçons sont fondées, vous établirez aussi des liens entre l'élève et « le message » du reste de la semaine, de manière à capter son attention et son imagination.



E. Impliquer le personnel de l'École du sabbat des adultes par des moyens nouveaux et flexibles. Une très petite École du sabbat peut être gérée par un seul adulte.

Une École du sabbat plus importante peut



être gérée par un animateur avec d'autres adultes afin de faciliter l'interaction dans le petit groupe. Ceci permet,

d'une part, une plus grande implication des assistants vis-à-vis des enfants pour leur apprentissage dynamique, et exige, d'autre part, un minimum de préparation de la part de l'assistant.

Une alternative créative serait d'avoir des animateurs ayant des styles d'apprentissage différents pour les différentes sections du programme.

(Pour plus de détails sur la processus naturel d'apprentissage, sur les styles d'apprentissage et les autres aspects concernant l'enseignement, contactez le directeur des Ministères des enfants ou de l'École du sabbat.)

Pour utiliser ce guide . . .

Essayez de suivre la séquence naturel le d'apprentissage indiquée, mais adaptez les activités à votre situation particulière.

Regardez à l'avance le survol du programme de chaque semaine afin de préparer le matériel suggéré.

Ayez toujours à votre disposition les choses suivantes souvent utilisées

- Bibles
- Costumes bibliques (robes, serres-têtes, sandales, corde ou grosse ficelle, grands T-shirts)
- Journaux, rouleaux de papier brun, feuilles de carton, papier bricolage (différentes couleurs, ligné et non-ligné)
- Fiches
- Sacs en papier
- Sacs en plastique refermables (de type Ziploc®)
- Boîtes en carton, grandes et petites
- Crayons, stylos de couleur, feutres
- Autres articles pour l'artisanat (colle en bâton et liquide, tissus, ciseaux, bâtonnets brillants, bâtonnets pour l'artisanat, etc.)
- Ruban-cache, ruban adhésif, ruban adhésif à double face, agrafes et agrafeuses
- Perforatrice à papier
- Balle molle
- Bandeaux pour les yeux
- Ballons
- Paniers, bols, pots pour collecter les offrandes
- Fil, ficelle de plusieurs couleurs
- Lampe de poche
- Ruban
- Élastiques
- Objets de la nature
- Percussions
- Tableaux blanc (pour feutres) ou/et noir (craie)
- Tampon feutré pour tableau blanc
- Auto-collants et/ou images de Jésus
- Petits cadeaux enfants à bas prix
- Notes auto-collantes (Post-it®)
- Vieux journaux, revues et catalogues
- Magnétophone à cassettes ou lecteur CD
- Rallonge électrique
- Ciseaux
- Papier d'aluminium
- Aimants
- Trombones
- Gobelets en papier/plastique (jetables)

Fournitures nécessaires pour ce trimestre

Leçon 1

- papier rouge, jaune, ou orange
- morceaux de bois
- grosse corde
- boîte
- portraits de personnes (différents âges et ethnies)
- chant de coq

Leçon 2

- ventilateur
- pain/fruit
- puzzle simple
- modèle de flammes (voir p. 25)

Leçon 3

- pièces de monnaie de même valeur, une pour chaque enfant
- miroir
- animaux en peluche ou en plastique
- nappe
- grande image d'une église (voir p. 97)
- images/formes d'animaux impurs (voir p. 65)

Leçon 4

- pot rempli de terre
- semences
- petit verre en plastique pour chaque enfant
- mouchoirs ou serviettes en papier
- bandes de tissu

Leçon 5

- microscope
- loupes
- prisme
- petits animaux domestiques
- variété de plantes
- feuilles

- coquillage ou autre récipient naturel
- ballon bleu
- petites branches
- seau de terre
- soleil, lune et étoiles en papier (voir p. 114)
- cercle de papier noir
- petits animaux de plastique
- poissons (voir p. 114)
- ventilateur
- cubes

Leçon 6

- pâte à modeler
- divers fruits
- semences
- couteau
- boîte de terre
- papier d'aluminium
- miroir

Leçon 7

- musique enregistrée ou piano
- petit cadeau
- grande pierre plate pour chaque enfant
- cercles en papier (voir p. 115)
- 11 images de choses que Dieu a faites (voir p. 116)

Leçon 8

- images de légumes (voir p. 117) ou véritables légumes
- boules d'ouate
- brebis en papier (voir p. 118)
- cœurs en papier (voir p. 119)

Leçon 9

- corde à linge ou petite corde
- pinces à linge
- sac de courrier

- enveloppes
- invitations pour des cours bibliques, etc.

Leçon 10

- invitations
- valise ou sac de voyage
- choses nécessaires pour un voyage dans un pays chaud et dans un pays froid
- bandage adhésif
- béquilles
- cannes
- boîte à bijoux décorée
- costumes d'anges
- trompettes en plastique ou en carton

Leçon 11

- tickets (voir p. 120)
- fausse monnaie
- bandages adhésifs
- veste
- clés
- flacon de médicament
- grand seau de sable
- récipient plat

- feuilles artificielles/branches de palmier en papier
- robes blanches
- 14 animaux en peluche ou images d'animaux (voir p. 122)
- nuages (voir p. 121)

Leçon 12

- fruits divers
- fruits (voir p. 123)
- panier
- feuilles
- verre de cristal
- fleur flétrie
- bouteille d'eau claire
- bouteille d'eau sale
- bâtonnets d'esquimaux ou abaisse-langue
- images du ciel et de Jésus

Leçon 13

- récipients en plastiques vides à couvercle vissable
- cailloux ou graines
- grandes notes de musique (voir p. 124)
- bâtonnets arc-en-ciel
- couronnes de la leçon 11

Leçon	Récit biblique	Références	Verset à réciter	Message	Matériel
FRATERNISATION : Nous sommes actifs dans la famille de Dieu.					
Leçon 1 2 avril	Reniement de Pierre	Matthieu 26.31-35, 69-75 ; Marc 14.27-31, 66-72 ; Luc 22.24-34, 54-62 ; Jean 18.15-18, 25-27 ; JC 675-678, 709-715	Luc 22.32	Même si j'échoue, Dieu veut que je fasse partie de sa famille.	Voir p. 11
Leçon 2 9 avril	Le jour de la Pentecôte	Actes 2 ; CP 33-42	Psaume 133.1	Le Saint-Esprit m'aide à aimer et adorer avec les autres.	Voir p. 19
Leçon 3 16 avril	Corneille et Pierre	Actes 10 ; CP 117-126	Actes 10.34-35	J'invite les autres à se joindre à la famille de Dieu en partageant son amour.	Voir p. 27
Leçon 4 23 avril	Pierre s'échappe de prison	Actes 12.1-19 ; CP 127-136	Actes 12.5	Dieu entend et répond à nos prières quand nous prions les uns pour les autres	Voir p. 35
ADORATION : Nous remercions Dieu pour sa présence parmi nous.					
Leçon 5 30 avril	Création	Genèse 1, 2 ; PP 21-28	Genèse 1.1	Nous adorons Dieu quand nous le remercions d'avoir créé notre monde.	Voir p. 43
Leçon 6 7 mai	Création de l'homme	Genèse 1.26-30 ; 2.4-23 ; Psaume 139.1-18 ; PP 21-40	Genèse 1.27	Nous louons Dieu parce qu'il nous a créés.	Voir p. 51
Leçon 7 14 mai	Le sabbat	Genèse 2.1-3 ; PP 25-28	Genèse 2.3	Nous adorons Dieu quand nous aimons son sabbat.	Voir p. 59
Leçon 8 21 mai	Caïn et Abel	Genèse 4 ; PP 47-48 ; 49-56	Matthieu 5.9	Vivre en paix avec les autres est un acte d'adoration	Voir p. 67
Leçon 9 28 mai	Hénok	Genèse 5.21-24 ; Hébreux 11.5-7 ; PP 60-66	Genèse 5.24	Nous devenons les amis de Dieu quand nous passons du temps avec lui chaque jour.	Voir p. 75
GRÂCE : Nous passerons l'éternité avec Jésus.					
Leçon 10 4 juin	La seconde venue	Jean 14.1-3 ; 1 Thessaloniciens 4.13-18 ; Apocalypse 1.7 ; JC 743 ; TS 695-708 ; PE 13-20	Apocalypse 1.7	Jésus nous aime tant, qu'il désire que nous vivions avec lui à jamais.	Voir p. 83
Leçon 11 11 juin	Le ciel	Apocalypse 21.1-6 ; Ésaïe 11.1-9 ; TS 735-738 ; PE 13-20	Apocalypse 21.4	Nous passerons l'éternité avec Jésus dans un endroit heureux, magnifique et sécurisé.	Voir p. 91
Leçon 12 18 juin	Arbre de vie Fleuve de vie	Apocalypse 22.1-5, 12-14 ; TS 735-738 ; PE 13-20	Apocalypse 22.1	Dieu nous prépare des choses merveilleuses pour que nous en jouissions pendant toute l'éternité	Voir p. 99
Lesson 13 25 juin	Chants de louanges	Apocalypse 5.11-13 ; 7.9-17 (voir Psaume 84.2-5, Psaume 100, Psaume 150) ; TS 703-704, 728-729 ; PE 13-20	Psaume 100.1, 2	Je peux chanter des louanges à Dieu ici, aujourd'hui, et plus tard, au ciel.	Voir p. 107