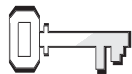


LEÇON UN



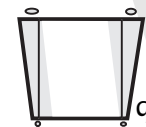
Références :

Matthieu 26.31-35,
69-75 ; Marc 14.27-31,
66-72 ; Luc 22.24-34,
54-62 ; Jean 18.15-18,
25-27 ; *Jésus-Christ*,
p. 675-678, 709-715.



Verset à mémoriser :

« J'ai prié pour toi, afin
que ta foi ne défaille
pas, et toi, quand tu
seras revenu à moi
afermis tes frères. »
(Luc 22.32)

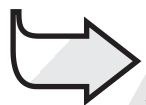


Objectifs :

Les enfants :
Sauront que même
quand nous délaissions
Jésus, il nous aime
encore et veut que
nous soyons actifs dans
sa famille.

Se sentiront
reconnaissants de faire
partie de la famille
de Dieu.

Répondront en étant
actifs dans la famille de
Dieu aujourd'hui.



Le message :

Même si j'échoue,
Dieu veut que je fasse
partie de sa famille.

Toujours membre de la famille de Dieu

THÈME MENSUEL

Nous sommes actifs dans la famille de Dieu.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Pendant leur dernier repas dans la chambre haute, les disciples se disputèrent pour savoir qui était le plus grand. Pierre déclara qu'il était prêt à aller en prison et même à mourir pour Jésus. Jésus répondit à Pierre qu'il le renierait trois fois avant que le coq n'ait chanté le lendemain matin. Puis il ajouta : « Quand tu seras revenu à moi affermis tes frères. » Cette nuit-là, lorsque Jésus fut arrêté, Pierre coupa l'oreille du serviteur du grand prêtre. Il aurait voulu se battre, mais Jésus l'arrêta. Les soldats conduisirent Jésus dans la maison du grand prêtre. Pierre suivit. Trois fois on le reconnut comme étant l'un des disciples de Jésus. Trois fois il le nia. La troisième fois Jésus se retourna et regarda Pierre. Pierre se souvint des paroles de Jésus. Il sortit et pleura amèrement.

Cette histoire concerne la fraternisation.

Pierre était l'un des amis les plus proches de Jésus, mais quand il se trouva dans une situation dangereuse, il nia connaître Jésus afin de se protéger lui-même. Jésus continua à l'aimer malgré tout. Comme Pierre nous continuons de faire partie de la famille de Jésus même quand nous l'abandonnons.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« La terreur s'empara des disciples quand ils virent que Jésus se laissait prendre et lier. [...] Ils ne pouvaient comprendre sa conduite, sa passivité devant la foule qui le maltraitait. Dominés par l'indignation et la peur, ils suivirent le conseil de Pierre, qui leur proposa de songer à leur propre salut. "Alors tous l'abandonnèrent et prirent la fuite." » —*Jésus-Christ*, p. 698.

« On rapporte que les trois reniements eurent lieu pendant la première comparution de Jésus devant le Sanhédrin, de 3 à 5 heures du matin environ. » —*The SDA Bible Commentary*, vol. 5, p. 531.

« Jean identifie le troisième accusateur comme étant un serviteur du grand prêtre, un parent de Malchus dont Pierre avait coupé l'oreille. Pierre réalisa immédiatement le sérieux de la situation. S'il était identifié comme étant l'homme qui avait frappé Malchus, il courait le risque d'être traîné devant la cour pour tentative de meurtre.

« Mais, bien qu'il semblait à Pierre que tout était perdu – y compris lui-même – l'amour du Sauveur le soutint au travers de sa tragique expérience. » —*Ibid*, p. 532.

Survol du programme

	Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	Costumes bibliques, morceaux de bois, papier rouge, jaune ou orange, ruban adhésif
1	Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Relais au crayon</i> B. <i>Deux chemins</i>	2 crayons ou bâtonnets, 2 chaises Ruban-cache ou grosse corde et ficelle
A tout moment	Prière et louange*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Boîte, portraits de personnes d'âges et d'ethnies divers Flammes en papier rouge, jaune ou orange, panier, crayons
2	Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes bibliques, « feu » de la section Bienvenue, chant de coq, porte menant à la cour Bible, 4 feuilles de papier, feutre Bibles
3	Application de la leçon	15 minutes max.	A. <i>Se fortifier les uns les autres</i> B. <i>S'édifier les uns les autres</i>	Rectangles de papier, crayons, colle, grande feuille de papier
4	Partage de la leçon	15 minutes max.	A. <i>Bâtir des ponts papier, crayons</i> B. <i>Encourager autrui papier, feutres, crayons</i>	Papier, crayons Papier, feutres, crayons

***La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

DÉCORATION DE LA SALLE

Créer une scène biblique avec une porte menant à une cour partagée en deux, soit une partie extérieure et une partie intérieure. Dans la cour extérieure, placer quelques bûches pour un feu. Dans la cour intérieure, placer une table, une cruche et un sac de couchage.

Tableau d'affichage

« Nous sommes actifs dans la famille de Dieu ». Chaque semaine ajoutez des images de moyens par lesquels les enfants du primaire peuvent être actifs dans la famille de Dieu. Encouragez les enfants à apporter leurs propres images.

« Nous faisons partie de la famille de Dieu ». Au centre mettez un grand cœur sur lequel vous écrirez JÉSUS ou que vous décorerez d'une image de Jésus. Placez des cœurs plus petits autour du grand sur lesquels vous collerez les photos des enfants. À défaut de photos, les enfants pourraient faire leur propre portrait ou dessiner un symbole les représentant.

BIENVENUE

Accueillez les enfants en costume biblique. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager une expérience tirée de leur leçon de la semaine. Invitez-les à aller dans la « cour » et à trouver un morceau de bois à ajouter à votre « feu ». Ils peuvent faire des flammes en déchirant des papiers rouge, jaune et orange.

Il vous faut :

- costumes bibliques
- petits morceaux de bois
- papier rouge, jaune ou orange
- ruban adhésif

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. RELAIS AU CRAYON

Divisez les enfants en deux équipes. Alignez les deux équipes à quelques pas des deux chaises. Donnez un crayon à chaque équipe. Dites : **Les règles de cette course à relais sont simples. Chaque personne doit faire le tour de la chaise en tenant le crayon en équilibre sur leur doigt, comme ceci.** Faites la démonstration en ouvrant votre main avec la paume vers le haut. Fermez le poing, puis tendez votre index. Placez le crayon en équilibre sur le bout de votre doigt. Dites : **Le crayon doit demeurer sur la pointe de votre doigt sans toucher les autres doigts. Si vous faites tomber le crayon, vous irez vous asseoir et la personne suivante essayera.** (Ceci est très difficile. La plupart des enfants feront tomber le crayon.)

Il vous faut :

- 2 crayons ou bâtonnets
- 2 chaises

Rapport

Demandez aux enfants assis : **Est-ce que cet exercice était plus difficile qu'il n'y paraissait ? Qu'avez-vous ressenti quand vous avez échoué ?** (Acceptez les réponses.) **Notre histoire aujourd'hui parle de quelqu'un qui a échoué. Mais bien qu'il ait échoué, Jésus l'aimait quand même. Le message d'aujourd'hui nous dit :**



MÊME SI J'ÉCHOUE, DIEU VEUT QUE JE FASSE PARTIE DE SA FAMILLE.

Dites-le avec moi.

B. DEUX CHEMINS

Faites un chemin très étroit en collant deux bandes de ruban-cache sur le sol. (Vous pouvez également utiliser une grosse corde pour le chemin étroit sur laquelle vous ferez marcher les enfants.) Un mètre plus loin, parallèlement à la première corde, faites un chemin large. Marquez-le avec le ruban-cache ou la ficelle. Voyez combien d'enfants peuvent suivre le chemin étroit sans toucher les bandes de ruban-cache (ou tomber de la corde). S'ils tombent ou touchent les bordures, dites-leur : **Tu as échoué !** Que les autres enfants disent : **Essaye de nouveau ! Tu peux y arriver !** Qu'ils essaient aussi le chemin large.

Il vous faut :

- ruban-cache ou grosse corde et ficelle

Rapport

Demandez : **Quelle route fut la plus facile à suivre ? Qu'avez-vous ressenti quand quelqu'un vous a encouragé après que vous ayez échoué ? Il est parfois difficile de faire ce qui est bien. Mais même si nous échouons, Jésus nous aime toujours. Le message d'aujourd'hui nous dit :**



MÊME SI J'ÉCHOUE, DIEU VEUT QUE JE FASSE PARTIE DE SA FAMILLE.

Prière et louange

A tout moment

ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

SUGGESTION DE CHANTS



- « Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)
- « Jésus est celui qui nous aime » (*Hymnes et louanges*, n° 373)
- « Jésus est notre ami suprême » (*Hymnes et louanges*, n° 97)

MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Faites ressortir le thème de la fraternisation.

OFFRANDES



Couvrez la boîte avec les portraits. Faites une fente sur le dessus.

Dites : **Notre offrande aujourd'hui sera utilisée pour aider les gens de (nom du territoire auquel est destinée l'offrande) à savoir que tout le monde est inclus dans la famille de Dieu.**

Il vous faut :

- boîte
- portraits de personnes d'âges et d'ethnies divers

PRIÈRE



Remettez à chaque enfant un découpage de flamme. Demandez-leur d'écrire un mot ou de dessiner quelque chose pour représenter une occasion où ils croient avoir abandonné Jésus. Recueillez toutes les flammes dans un panier. Dites : **Quand nous le demandons à Jésus, il nous pardonne nos échecs et nous aide à nous relever et à tendre la main aux autres.** Demandez aux enfants de s'agenouiller en formant un cercle et de remercier Jésus de ce que nous faisons partie de sa famille même quand nous échouons.

Il vous faut :

- flammes en papier rouge, jaune et orange
- crayons
- panier

Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Personnages : Pierre, Jean, servante à la porte, puis auprès du feu, premier homme, second homme, troisième homme (dont le cousin a eu l'oreille coupée par Pierre), foule autour du feu.

Scène : *Revêtez les enfants de costumes bibliques. Assurez-vous que les personnages principaux aient un costume.*

Positionnez les enfants en petits groupes autour du feu, la servante d'un côté de la porte et Pierre et Jean de l'autre côté.

Lisez ou racontez l'histoire, demandant à Pierre, à Jean, à la servante et aux hommes d'écouter attentivement et de mimer l'histoire comme elle se déroule. Ils devront répéter leurs phrases après vous.

Lisez ou racontez l'histoire :

Quand Jésus fut arrêté, les disciples s'enfuirent. Pierre avait pourtant été convaincu qu'il suivrait Jésus n'importe où. Il avait même été prêt à mourir pour lui. Mais Jésus lui avait dit que cette nuit même il le renierait trois fois. Pierre tremblait en y pensant. Il se demandait pourquoi Jean était si long à revenir. Il faisait froid. *[Pierre tremble et se frotte les mains.]*

Jean était entré dans la maison du grand prêtre. Il voulait voir où les soldats avaient emmené Jésus. Les gens à la porte connaissaient Jean et ils le laissèrent entrer. Jean leur demanda si son ami pouvait aussi entrer. *[Jean fait semblant de demander à la servante si Pierre peut entrer. Il montre Pierre du doigt.]*

Enfin la porte s'ouvrit. Jean fit signe à Pierre qui sortit de l'ombre. « Entre, Pierre » murmura Jean. Puis il disparut. *[Jean fait signe à Pierre et celui-ci entre par la porte.]*

La servante regarda fixement Pierre, mais ce dernier détourna les yeux et se hâta d'aller près

Il vous faut :

- costumes bibliques
- « feu » de la section Bienvenue
- chant de coq comme effet sonore
- porte menant à la cour

du feu dans la cour. Il essayait de ne pas attirer l'attention. *[Pierre se tient près du feu, ne regardant personne.]* La servante vint près du feu pour se réchauffer les mains. Elle s'installa tout juste à côté de Pierre. *[La fille marche vers Pierre.]*

« Tu es un des disciples de Jésus, n'est-ce pas ? » lui demanda-t-elle à haute voix.

Pierre fit semblant de ne pas l'entendre. Elle posa de nouveau la même question. D'autres personnes commencèrent à regarder en direction de Pierre. *[Les groupes regardent Pierre.]*

« Je ne le connais pas ! » grommela Pierre. Il ne remarqua pas le coq qui chantait dans le lointain. *[Effet sonore du coq.]*

Pierre essaya de se cacher dans la foule. *[Pierre recule en arrière des groupes de personnes.]*

Une heure passa. Un homme qui se tenait à côté de Pierre ne cessait pas de le regarder. « Cet homme était avec Jésus », dit-il aux autres autour du feu. *[Un enfant répète les accusations.]* Tout le monde regarda Pierre. *[Tous tournent leurs regards vers Pierre.]* Pierre frissonnait. Il aurait souhaité être invisible. Il secoua la tête. *[Pierre fait non de la tête.]*

« Tu viens de Galilée », dit un autre. « Je le sais par tes vêtements et par ta façon de parler. Tu es un de ses disciples, n'est-ce pas ? » *[Un autre enfant répète l'accusation.]*

« Non, pas du tout ! » cria Pierre.

« N'étais-tu pas dans le jardin avec Jésus ? » demanda un troisième. Il regarda Pierre de près. *[Cet homme répète l'accusation.]* « Tu es celui qui a coupé l'oreille de mon cousin ! » cria-t-il.

« Non ! Je ne connais pas cet homme ! » hurla Pierre en jurant.

Soudain le coq chanta. *[Le chant du coq.]* Jésus se retourna et regarda Pierre avec des yeux tristes. Pierre se souvint alors de ce que Jésus lui avait dit la veille. « Avant que le coq n'ait chanté deux fois, tu auras nié trois fois de me connaître. »

Pierre sortit précipitamment de la cour et retourna au jardin. Il tomba à l'endroit même où Jésus avait prié et pleura longtemps. *[Pierre part en courant.]*

« Comment Jésus pourra-t-il me pardonner ? Je regrette tellement, Seigneur », pleurerait-il en regardant le ciel.

Jésus pardonna Pierre et lui donna une œuvre spéciale à accomplir. Il dit à Pierre d'encourager les autres disciples et tous ceux qui deviendraient chrétiens.

Jésus nous aime, même quand nous faisons des erreurs. Il est toujours prêt à nous pardonner. Il désire que nous nous encourageons les uns les autres. Il veut que nous restions dans sa famille.

Rapport

Demandez : **Pourquoi pensez-vous que seuls Pierre et Jean suivirent Jésus jusqu'à la maison du grand prêtre ?** (Les autres avaient peur.) **Pourquoi Pierre a-t-il dit qu'il ne connaissait pas Jésus ?** (Il avait peur.)

Quelle fut la réaction de Jésus devant le reniement de Pierre ? (Triste, déçu, blessé, pardonna.) **Comment Pierre se sentit-il quand il entendit le coq chanter ?** (Honteux, triste, désolé, etc.) **Que fit-il ?** (Il retourna au jardin et pleura amèrement.)

Comment réagissez-vous quand vous comprenez que vous avez fait de la peine à Jésus ? Même quand nous faisons des erreurs comme Pierre, il nous aime toujours.

Répetons ensemble notre message :



**MÊME SI J'ÉCHOUE,
DIEU VEUT QUE JE FASSE PARTIE
DE SA FAMILLE.**

VERSET À MÉMORISER

Copiez le verset à mémoriser sur quatre feuilles de papier, un segment de phrase par feuille.

Divisez les enfants en quatre groupes et apprenez-leur les gestes suivants :

Groupe 1 : « **J'ai prié pour toi** » (Joindre les mains et incliner la tête.)

Groupe 2 : « **Afin que ta foi ne défaille pas,** » (Remuer la tête de droite à gauche pour dire « non ».)

Groupe 3 : « **Et toi, quand tu seras revenu à moi** » (Tous tournent sur eux-mêmes une fois.)

Il vous faut :

- Bible
- 4 feuilles de papier
- feutre

Groupe 4 : « **Affermis tes frères.** » (Fléchir les avant-bras pour montrer ses biceps.)

À l'unisson : **Luc 22.32.**

Pointez du doigt les divers groupes quand leur tour arrive. Répétez plusieurs fois. Intervertissez les phrases jusqu'à ce que les groupes aient dit toutes les phrases. Puis que la classe dise la totalité du verset avec les gestes.

EXPLORER LA BIBLE

Dites : **Notre verset à mémoriser nous a appris que Jésus voulait que Pierre aide les autres membres de sa famille. Voyons certaines des choses que Pierre a faites pour les autres après cette expérience.**

Divisez les enfants en trois groupes auxquels vous attribuerez un des textes ci-dessous. Après avoir lu le texte, qu'ils disent aux autres groupes ce que Pierre a fait.

Actes 2.1-14 Il prêcha le jour de la Pentecôte

Actes 3.1-8 Il guérit le mendiant à la porte du temple

Actes 9.36-40 Il ramena Dorcas à la vie

Il vous faut :

- Bibles

Rapport

Demandez : **Pierre devint un grand ouvrier pour Jésus. Ces textes nous rapportent quelques-unes de ses bonnes actions. Plus tard, il écrivit deux livres de la Bible qui ont aidé beaucoup de gens. Lisons ensemble ce que certains appellent l'échelle de Pierre parce dans ce texte il nous dit comment aller toujours plus haut en tant que chrétiens.** Aidez les enfants à trouver et à lire 2 Pierre 1.5-8.

Demandez : **Croyez-vous que Jésus désire que nous aidions les autres membres de la famille de Jésus ? Et s'il nous arrive d'échouer ?** (Il nous aimera encore et nous pardonnera. Il nous aidera à mieux agir.) **Répetons le message d'aujourd'hui :**



**MÊME SI J'ÉCHOUE,
DIEU VEUT QUE JE FASSE PARTIE
DE SA FAMILLE.**

Application de la leçon

A. SE FORTIFIER LES UNS LES AUTRES

Divisez les enfants en groupes de trois. Que deux des enfants se saisissent par l'index en se faisant face, le troisième enfant essaiera de les séparer. Recommencez en leur faisant nouer deux, puis trois, puis quatre et finalement cinq doigts (Il est chaque fois plus difficile de séparer les personnes.)

Rapport

Posez les questions suivantes en prenant le temps d'écouter les réponses des enfants : **Pourquoi était-il plus difficile de séparer les deux personnes quand elles avaient plus de doigts noués ? Que ressentiez-vous quand quelqu'un essayait de vous séparer ?**

Plus il y avait de doigts noués, plus le lien était fort. C'est comme dans notre famille d'Église. Quand nous travaillons ensemble et nous aidons les uns les autres, nous sommes plus forts.

Quels sont certains moyens par lesquels nous pouvons aider les autres membres de la famille de Dieu ? (Encouragez la participation, puis notez les réponses au tableau.) **Quel est le message d'aujourd'hui ? Répétons-le :**



**MÊME SI J'ÉCHOUE,
DIEU VEUT QUE JE FASSE PARTIE
DE SA FAMILLE.**

B. S'ÉDIFIER LES UNS LES AUTRES

Remettez à chaque enfant une brique en papier et un crayon.

Dites : **Notre verset à mémoriser nous apprend que Jésus a dit à Pierre d'affermir les autres membres de sa famille. Quels sont certains des moyens par lesquels nous pouvons édifier les autres ? Sur votre brique inscrivez ou dessinez quelque chose que vous pourriez faire.**

Collez les réponses sur une grande feuille de papier pour qu'elles forment un mur. Les enfants peuvent ajouter autant de briques qu'ils le désirent.

Rapport

Dites : **Comment vous sentez-vous quand vous faites quelque chose de mal ?** (Mal, tristes.) **Que fit Pierre quand il se sentit ainsi ?** (Il a dit qu'il regrettait.) **Que devrions-nous faire quand nous faisons quelque chose de mal ?** (Dire que nous regrettons.) **Comment Jésus a-t-il réagi quand Pierre a dit qu'il regrettait ?** (Il aimait toujours autant Pierre. Il donna à Pierre quelque chose à faire.) **Comment Jésus réagit-il quand nous péchons et disons que nous regrettons ?** (Il nous aime et nous dit de faire certaines choses.) **Voici quelques-unes des choses que nous pouvons faire.** (Montrez les briques.) **Quel est notre message d'aujourd'hui ? Disons-le ensemble :**

Il vous faut :

- rectangles de papier pour représenter des briques
- crayons
- colle
- grande feuille de papier



**MÊME SI J'ÉCHOUE,
DIEU VEUT QUE JE FASSE PARTIE
DE SA FAMILLE.**

Partage de la leçon

A. BÂTIR DES PONTS

Utilisez les briques du mur ou les idées de la section « Application de la leçon » pour aider les enfants à choisir une chose qu'ils feront pour encourager ou aider une autre personne. Aidez-les à dessiner une brique et à y écrire ce qu'ils feront.

Il vous faut :

- papier
- crayons

Rapport

Demandez : **Quelqu'un aimerait-il parler de ce qu'il va faire cette semaine ? Que pouvons-nous faire quand nous voyons que quelqu'un se sent abattu parce qu'il a mal agi ? Essayons d'être comme Pierre cette semaine, et faisons quelque chose pour encourager ou aider un membre de la famille de Dieu. Vous pourriez leur parler de notre leçon biblique et du message d'aujourd'hui. Disons-le ensemble :**



**MÊME SI J'ÉCHOUE,
DIEU VEUT QUE JE FASSE PARTIE
DE SA FAMILLE.**

B. ENCOURAGER AUTRUI

Dites : **Pierre tira les leçons de sa faute. Pendant tout le reste de sa vie il encouragea les autres membres de la famille de Dieu. Que diriez-vous de faire une carte que vous pourrez offrir à une autre personne. Sur le dessus, écrivez le message d'aujourd'hui et à l'intérieur : « Dieu vous aime. »** Encouragez les enfants à choisir une personne précise. Aidez-les au besoin.

Il vous faut :

- papier
- feutres, crayons de couleur

Rapport

Posez les questions suivantes en prenant le temps d'écouter les réponses des enfants : **À qui aimeriez-vous donner votre carte ? Que pouvons-nous faire si nous voyons que quelqu'un se sent triste ?**

Nous pouvons cette semaine suivre l'exemple de Pierre et faire quelque chose pour encourager ou aider un membre de la famille de Dieu. Vous pourriez parler de notre leçon biblique et du message d'aujourd'hui. Disons-le ensemble :



**MÊME SI J'ÉCHOUE,
DIEU VEUT QUE JE FASSE PARTIE
DE SA FAMILLE.**

CLÔTURE

Terminez par une courte prière.