

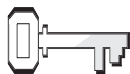
LEÇON QUATRE

La grande évasion

Références :

Actes 12.1-19 ;

Conquérants pacifiques,
p. 127-136.



Verset

à mémoriser :

« Pierre était donc
gardé dans la prison ;
sans relâche, la prière
montait de l'Église
vers Dieu pour lui. »
(Actes 12.5)



Objectifs :

Les enfants

Sauront que les gens
dans une
communauté de foi
prient les uns pour les
autres.

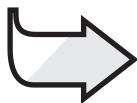


Sentiront qu'ils
peuvent avoir
confiance en Dieu qui
répondra à leurs
prières en faveur des
autres.

Répondront en
priant fidèlement les
uns pour les autres.

Le message :

Dieu entend et
répond à nos prières
quand nous prions
les uns
pour les autres.



THÈME MENSUEL

Nous sommes actifs dans la famille de Dieu.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Le roi Hérode avait fait jeter Pierre en prison, enchaîné entre deux soldats. Il voulait le faire passer en jugement à cause de ses croyances. Les croyants se réunirent et prièrent pour Pierre. Dans la nuit un ange vint pour libérer l'apôtre. Il le fit passer devant les soldats qui gardaient sa cellule. Pierre se rendit à l'endroit où les croyants étaient réunis. Il frappa à la porte et s'identifia auprès de Rhode la servante. Cette dernière était si excitée qu'elle courut avertir les autres sans ouvrir la porte. Ils ne la crurent pas, mais allèrent finalement voir par eux-mêmes. Ils firent enfin entrer Pierre. Il leur raconta ce qui était arrivé, puis partit pour un autre lieu.

Cette histoire concerne la fraternisation.

Les croyants formaient une communauté de foi qui priaient avec ferveur pour la sécurité de Pierre. Quand Dieu répondit à leurs prières, ils furent étonnés. Nous aussi nous pouvons être actifs dans la prière pour les gens de notre communauté de foi qui en ont le plus grand besoin. Nous pouvons croire que Dieu entendra nos prières et y répondra.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

Portier. « La maison de riches propriétaires semblait peu invitante de l'extérieur parce qu'on y entrait par une seule porte de cèdre, bien fermée et souvent gardée par un portier. [...] Le portier s'asseyait sous un porche derrière la porte et attendait d'avoir reconnu la voix de la personne demandant à entrer. Rhode prit la place du portier et attendit d'avoir reconnu la voix de Pierre. (Actes 12.13-14) » —*The New Manners and Customs of Bible Times*, p. 39, 40.

Pierre en prison. « L'apôtre n'était pas intimidé par la situation. Après avoir été réintégré parmi les autres apôtres après son reniement, il avait stoïquement bravé le danger, et montrait un courage noble et de l'audace dans sa prédication d'un Sauveur crucifié, ressuscité et monté au ciel. Étendu dans sa cellule, il se souvint des paroles que le Christ lui avait dites : « En vérité, en vérité je te le dis, quand tu étais jeune tu te ceignais toi-même et tu allais où tu voulais. Mais quand tu seras devenu vieux, tu étendras tes mains et un autre te ceindra et te mènera où tu ne voudras pas. » Pierre pensait que le moment était venu pour lui de donner sa vie pour le Christ. » —*Review and Herald*, 27 avril 1911.

La vie en prison. La vie en prison n'est jamais confortable, mais être emprisonné à l'époque de la Bible signifiait souvent être enfermé dans un donjon humide, sombre et infesté de rats. Pour aggraver la situation, une personne pouvait être jetée en prison simplement parce qu'elle était suspectée d'un crime, les prisonniers

Survol du programme

	Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1	Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Le défi de l'étiquette</i> B. <i>Attendre la croissance</i> C. <i>Relais à trois pieds</i>	Papier de bricolage, ciseaux, crayons de couleurs ou feutres, étiquettes autocollantes, épingles de sûreté Pot avec de la terre, grosse semence comme des haricots par exemple, jeune plante (facultatif), eau Alternative : paquet de graines à croissance rapide, jeune plante (facultatif), petit gobelet en plastique pour chaque enfant, mouchoirs ou serviettes en papier, eau Bandes de tissu
A tout moment	Prière et louange*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Boîte de la leçon 1 Bandes de papier de 1x15 cm, crayons, feutres, colle ou agrafeuse
2	Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes bibliques, chaîne du moment de la prière Bibles Bibles
3	Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Partenaires de prière</i>	Assiettes en carton, crayons de couleur, fil, boutons, colle
4	Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Comment pourrions-nous les aider ?</i>	

***La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

étant « considérés comme coupables jusqu'à ce qu'ils soient prouvés innocents ». On pouvait garder en prison un individu pendant de longues années avant qu'il ne soit jugé et souvent, les prisonniers mouraient de faim ou de maladie.

DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 1.

BIENVENUE

Saluez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager une expérience en rapport avec la leçon passée. Qu'ils commencent l'activité de préparation que vous avez choisie.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. LE DÉFI DE L'ÉTIQUETTE

Dites aux enfants de se faire une étiquette simple à leur nom illustrant un défi auquel ils font face. Cela peut être quelque chose qui leur est arrivé récemment ou un événement qu'ils anticipent. Par exemple : « Je vais aller dans une nouvelle école où je ne connais personne » ou « Ma maman va avoir un nouveau bébé et je me sens un peu jaloux ». Encouragez-les à faire preuve de créativité.

Rapport

Demandez : **Qui aimerait partager son nom et son défi avec toute la classe ?** Accordez du temps à chaque enfant pour se présenter et raconter son « histoire ». Valorisez chaque enfant en disant : **Merci d'avoir partagé ton défi avec nous. Nous nous souviendrons de prier pour cela pendant le moment de prière.**

Quelles sont deux choses que nous pouvons faire quand nous avons un problème ? Acceptez les réponses. **Nous pouvons prier et amener tous nos problèmes à Dieu. Nous pouvons aussi demander à nos amis de prier pour nous. Quand nous avons des problèmes, nous ne sommes pas seuls. Dieu nous donne d'autres croyants dans l'Église pour nous aider et nous soutenir. Dans l'histoire d'aujourd'hui, Pierre avait un sérieux problème. Ses amis prièrent pour lui et Dieu répondit à leurs prières d'une façon merveilleuse. Le message d'aujourd'hui nous dit que :**



DIEU ENTEND ET RÉPOND À NOS PRIÈRES QUAND NOUS PRIONS LES UNS POUR LES AUTRES.

Il vous faut :

- papier de bricolage
- ciseaux
- crayons de couleurs ou feutres
- étiquettes autocollantes
- épingles de sûreté

B. ATTENDRE LA CROISSANCE

Demandez à un volontaire de vous aider à planter la semence. Que l'enfant enfonce la graine dans la terre à une profondeur d'environ 2,5 cm. Demandez à un autre enfant de l'arroser.

Alternative

Donnez à chaque enfant un petit verre en plastique, quelques mouchoirs en papier et des semences. Aidez les enfants à mouiller le papier et à « planter » la graine sur le dessus. (À ce stade, ne pas ajouter trop d'eau, car les enfants emporteront le récipient chez eux.)

Rapport

Demandez : **Que va-t-il arriver à vos graines ? Pensez-vous que demain elles seront comme ceci ?** (Montrez une plante ou l'enveloppe des graines) **Pourquoi pas ?** (Il faut du temps pour qu'une graine pousse.) **Puisque nous ne pouvons pas voir ce qui se produit dans la graine, est-ce que cela signifie que rien ne se passe ? Il en est de même avec la prière. Nous pouvons ne pas voir immédiatement la réponse, mais cela ne signifie pas que Dieu ne travaille pas. Quand nous prions, Dieu entend nos prières, et il y répondra quand son moment sera venu. Lorsque Pierre eut un sérieux problème, les amis de Pierre prièrent pour lui. Pourtant, lorsque Dieu y répondit, ce fut un tel miracle qu'ils eurent du mal à y croire. Et cela nous rappelle notre message d'aujourd'hui :**

Il vous faut :

- pot avec de la terre
- grosse semence comme des haricots par exemple
- jeune plante (facultatif)
- eau

Il vous faut :

- paquet de graines à croissance rapide
- jeune plante (facultatif)
- petit gobelet en plastique pour chaque enfant
- mouchoirs ou serviettes en papier
- eau



DIEU ENTEND ET RÉPOND À NOS PRIÈRES QUAND NOUS PRIONS LES UNS POUR LES AUTRES.

Dites-le avec moi.

C. RELAIS À TROIS PIEDS

Divisez les enfants en groupes de trois. Attachez leurs chevilles de sorte que l'enfant du milieu se trouve attaché aux deux autres. Faites faire au trio quelque chose de simple, comme marcher jusqu'au fond de la salle et y prendre un livre, ou aller de l'autre côté de la salle et s'asseoir par terre. Rappelez-les à leur place sans les détacher.

Rapport

Demandez : **Comment se sent-on quand on se trouve attaché à deux autres personnes ? Comment vous sentiriez-vous si vous étiez tout le temps attachés de cette façon ? Serait-ce plus facile si vous étiez attachés par les poignets ? Dans notre histoire aujourd'hui Pierre était en prison, enchaîné à deux soldats. Ses amis priaient pour lui avec ferveur. Mais quand la réponse vint, ce fut un tel miracle qu'ils eurent du mal à y croire. Souvenons-nous que**

Il vous faut :

- bandes de tissu



DIEU ENTEND ET RÉPOND À NOS PRIÈRES QUAND NOUS PRIONS LES UNS POUR LES AUTRES.

Prière et louange

A tout moment

ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et réviser le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

SUGGESTION DE CHANTS



- « Mon Sauveur, c'est par la foi » (*Hymnes et louanges*, n° 569)
- « Jésus est au milieu de nous » (*Idem*, n° 560)

MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Insistez sur l'importance de prier les uns pour les autres.

OFFRANDES



En recueillant les offrandes rappelez aux enfants que donner une offrande ne signifie pas toujours donner de l'argent. C'est simplement partager ce que nous avons de mieux avec notre ami Jésus afin que quelqu'un d'autre apprenne à le connaître.

Il vous faut :

- boîte de la leçon 1

PRIÈRE



Donnez aux enfants autant de bandes de papier qu'ils le voudront. Demandez-leur d'écrire ou de dessiner ce qui, en ce moment, représente un défi pour eux. Joignez les bouts des bandes pour former les maillons d'une chaîne. Joignez les maillons pour former une seule grande chaîne. Dites : **Parfois quand nous avons des problèmes, il nous semble que nous sommes ligotés et impuissants. Peut-être que nous ne pouvons rien faire, mais Jésus le peut, lui. Il écoute quand nous prions. Nous pouvons aussi prier pour les autres. Jésus a promis qu'il entendra nos prières et y répondra.** Debout en cercle, les enfants saisiront la chaîne. (Vous pourriez avoir besoin d'ajouter quelques maillons.) Priez pour que chaque personne soit fortifiée dans ses combats. Gardez la chaîne pour la section « Vivre le récit ».

Il vous faut :

- bandes de papier de 1x15 cm
- crayons, feutres
- colle ou agrafeuse

Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Personnages : Pierre, ange, deux soldats, Rhode, un groupe en prière.

Scène : *Revêtez les enfants de costumes bibliques. Assurez-vous que les personnages principaux aient des costumes.*

Il vous faut :

- costumes bibliques
- chaîne du moment de la prière

Placez Pierre et les soldats dans un coin de la salle, le groupe en prière dans un autre, Rhode un peu plus loin. Enroulez la chaîne du temps de prière autour de Pierre.

Lisez ou racontez le récit, en encourageant les enfants à écouter attentivement et à mimer l'histoire pendant que vous la racontez. Ils devront répéter leurs phrases après vous.

Lisez ou racontez le récit :

[Pierre et les soldats sont couchés sur le sol.]

Hérode a jeté Pierre en prison. Au début, Pierre ne peut pas dormir. Le sol est froid et dur et ses mains sont enchaînées à deux gardes. Son seul réconfort est de savoir que les autres croyants prient pour lui.

14 autres soldats se tiennent à l'extérieur de la cellule pour le garder. Il lui est impossible de s'évader. Il finit par s'endormir.

Pierre sent quelque chose – ou quelqu'un – le toucher. *[L'ange touche gentiment Pierre.]* Il se réveille dans une lumière brillante. C'est un ange !

« Lève-toi vite », dit l'ange. Pierre pense qu'il est en train de rêver jusqu'à ce que les chaînes tombent de ses poignets. *[Brisez les chaînes.]*

« Mets tes vêtements et tes sandales », dit l'ange. Pierre obéit. *[Pierre fait semblant de mettre ses vêtements et ses sandales.]*

« Enveloppe-toi dans ton manteau et suis-moi », ajoute l'ange. Pierre obéit, mais il lui semble toujours être dans un rêve. L'ange le fait passer devant les 14 soldats. La porte de la prison s'ouvre toute seule et ils sortent.

Alors qu'ils marchent dans la rue l'ange disparaît. *[L'ange laisse Pierre et se joint au groupe d'amis en prière.]*

Pierre réalise finalement qu'il ne rêve pas.

« Je sais que le Seigneur a envoyé son ange pour me délivrer de la main d'Hérode », se dit-il.

Pierre se dépêche d'aller chez la maman de Jean. Il sait que les croyants se sont réunis là pour prier. Il frappe à la porte d'entrée. *[Pierre fait semblant de frapper à une porte.]* Rhode, la servante, répond.

« Qui est-ce ? » demande-t-elle à travers la porte close. *[Elle place son oreille tout près de la « porte ».]*

« Rhode, Rhode, murmure Pierre, c'est moi Pierre. » *[Pierre chuchote à la porte.]*

« C'est Pierre, crie Rhode avec joie, c'est Pierre devant la porte ! » Elle est si excitée qu'elle part en courant avertir les autres sans ouvrir la porte. *[Rhode court vers le groupe en prière.]* Pierre attend, surpris qu'elle ne l'ait pas fait entrer. Il met son oreille contre la porte. *[Pierre fait semblant d'écouter.]* Il peut entendre une voix à l'intérieur : « Rhode, tu ne sais pas ce que tu dis. » *[Pointez du doigt quelques personnes dans le groupe en prière pour qu'elles répètent ces paroles.]*

« Non, c'est vrai », crie Rhode. Pierre frappe de nouveau à la porte. *[Pierre frappe.]*

« Pierre est en prison », dit une autre voix.

« Mais je l'ai entendu », insiste Rhode.

Pierre frappe de nouveau. *[Pierre frappe.]*

« Il y a quatre groupes de soldats pour le garder », dit encore une autre voix.

« Je connais sa voix », dit Rhode. Pierre frappe plus fort. *[Pierre frappe.]*

« C'est bien Pierre », dit Rhode avec des larmes dans la voix. Pierre ne veut pas éveiller tout le voisinage, mais il frappe encore une fois assez fort. *[Pierre frappe.]*

« Quel est ce bruit ? » demande quelqu'un.

Tous se regardent les uns les autres, puis regardent Rhode.

« On dirait quelqu'un qui frappe à la porte », lance une personne.

Ils se ruent vers la porte et l'ouvrent toute grande. Ils crient presque en apercevant Pierre. Il leur fait signe de ne pas faire de bruit. *[Le doigt sur les lèvres.]*

Leurs voix deviennent un murmure quand ils font entrer Pierre dans la maison. *[Pierre entre.]*

Tout le monde se met à parler à la fois, disant : « Loué soit le Seigneur, Pierre, tu es sain et sauf. Nous avons prié pour toi toute la nuit. Comment es-tu sorti ? »

Pierre raconte comment l'ange du Seigneur l'a aidé à s'enfuir. Puis il ajoute : « Il faut que j'aille en un lieu où je serai en sécurité. Dites à Jacques et aux autres ce qui est arrivé. Merci pour vos prières. Continuez à prier pour moi. »

Rapport

Demandez : **Pourquoi Pierre était-il en prison ? (Voir Actes 12.2,3.) Pourquoi ne pouvait-il absolument pas s'évader ? Qui a réveillé Pierre ? Que faisaient les membres d'Église pendant ce temps ? Qui a répondu à la porte quand Pierre a frappé ? Comment ont réagi les croyants ?**

Comment auriez-vous réagi si vous aviez été à la place de Pierre ? Qu'auriez-vous fait si vous aviez été avec les membres d'Église lorsqu'ils ont appris que Pierre avait été jeté en prison ? Quand les autres prient pour nous, cela fortifie notre foi. Disons ensemble notre message :



**DIEU ENTEND ET RÉPOND
À NOS PRIÈRES QUAND NOUS
PRIONS LES UNS POUR LES
AUTRES.**

VERSET À MÉMORISER

Enseignez le verset à mémoriser à l'aide des gestes indiqués. Répétez plusieurs fois jusqu'à ce que les enfants puissent le redire sans aide.

Pierre était donc gardé en prison ;

croiser les bras sur la poitrine.

sans relâche, la prière

joindre les mains en prière.

montait de l'Église

faire toucher le bout des doigts pour former comme un toit en V.

vers Dieu pour lui.

montrer le ciel.

Actes 12.5

EXPLORER LA BIBLE

Dites : **Dieu a envoyé son ange pour aider Pierre.**

Découvrons d'autres occasions où Dieu a envoyé des anges pour aider des gens.

Divisez les enfants en petits groupes. Faites-leur lire tous les textes ou seulement un. Après un moment, ils feront part de ce qu'ils auront lu à la classe.

Daniel 6.19-22

2 Rois 6.8-17

Genèse 19.1, 2, 12-16

Il vous faut :

• Bibles

Rapport :

Demandez : **Croyez-vous que Dieu peut envoyer un ange pour vous protéger ou vous aider ? Pourquoi ?**

Pensez-vous que des gens priaient pour Daniel ? Pourquoi Dieu a-t-il envoyé ses anges à Lot ? (Parce qu'Abraham priait pour lui.)

Dieu peut protéger ceux pour lesquels nous prions. Il nous a fait une promesse spéciale dans Psaume 34.8.

Lisons-la ensemble. Lisez à haute voix.

Redisons ensemble notre message :



**DIEU ENTEND ET RÉPOND
À NOS PRIÈRES QUAND NOUS
PRIONS LES UNS POUR LES
AUTRES.**

3

Application de la leçon

PARTENAIRES DE PRIÈRE

Demandez aux enfants de dessiner leur visage en utilisant la laine et les boutons pour les yeux et les cheveux. Quand ils ont terminé qu'ils échangent leur portrait avec leur voisin.

Il vous faut :

- assiettes en carton
- crayons de couleur
- laine
- boutons
- colle

Rapport

Dites : **Dans notre leçon aujourd'hui nous avons parlé de la puissance de la prière et de l'importance de prier pour les autres. Quand vous serez chez vous, placez le portrait de votre partenaire en un endroit particulier. Chaque fois que vous verrez ce portrait, souvenez-vous de prier pour lui/elle. Redisons notre message d'aujourd'hui :**



**DIEU ENTEND ET RÉPOND
À NOS PRIÈRES QUAND NOUS
PRIONS LES UNS POUR LES
AUTRES.**

4

Partage de la leçon

COMMENT POURRIONS-NOUS LES AIDER ?

Lisez ou racontez cette histoire : **Jennifer et sa famille sont de nouveaux membres d'Église. Le papa de Jennifer a perdu son travail parce qu'il ne veut plus travailler le sabbat. La famille passe par des moments difficiles. Ils n'ont pas assez d'argent pour acheter la nourriture et les autres choses dont ils ont besoin. Quand Jennifer vient à l'École du sabbat, parfois elle a l'air triste. Si Jennifer et sa famille étaient membres de votre église, comment pourriez-vous les aider ?** (Partagez les idées.)

Rapport

Demandez : **Que dit la Bible dans Romains 16.1, 2 au sujet de l'aide à apporter à nos frères et sœurs dans l'Église ?** (Lisez le texte.) **Comment pourrions-nous être encore plus utiles ?**

Parfois Dieu envoie un ange au secours de certaines personnes, mais parfois il envoie des hommes. Nos mains doivent être des mains qui prient et des mains qui aident. Pensez à quelqu'un que vous pourriez aider en priant pour lui. Soyons sur le qui-vive cette semaine pour trouver des moyens d'aider les autres. Disons notre message ensemble :



**DIEU ENTEND ET RÉPOND
À NOS PRIÈRES QUAND NOUS
PRIONS LES UNS POUR LES
AUTRES.**

CLÔTURE

Réunissez les enfants en cercle. Terminez par une prière d'action de grâces, remerciant Dieu pour l'occasion de lui parler de tout et à tout moment.