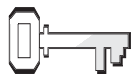


Amour fraternel ?



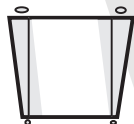
Références :

Genèse 4 ; *Patriarches et prophètes*, p. 47-48, 49-56.



Verset à mémoriser :

« Heureux ceux qui procurent la paix car ils seront appelés fils de Dieu. »
(Matthieu 5.9)

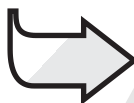


Objectifs

Les enfants :
Sauront que tout comme Dieu était présent en Éden, il est avec nous aujourd'hui.

Désireront vivre en paix avec tous les membres de la famille de Dieu.

Répondront en utilisant dans leur vie quotidienne les techniques de résolution de conflits.



Le message :

Vivre en paix avec les autres est un acte d'adoration.

THÈME MENSUEL

Nous remercions Dieu pour sa présence parmi nous.

COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Après qu'Adam et Ève aient été bannis de leur foyer en Éden, Dieu ne les abandonna pas. Il continua à les rencontrer. Il leur donna des instructions concernant les offrandes à apporter pour l'adorer. Caïn, un « travailleur de la terre », apporta une offrande des choses qu'il avait fait pousser. Abel suivit les instructions de Dieu et apporta un agneau de son troupeau. Dieu accepta l'offrande d'Abel, mais non celle de Caïn. Quand Caïn se mit en colère Dieu lui parla et lui dit : « Pourquoi es-tu irrité ? [...] Si tu agis bien tu relèvera la tête. » (Genèse 4.6, 7). Caïn resta en colère et dans sa rage il frappa son frère et le tua. Dieu confronta Caïn et l'envoya loin de l'Éden.

Cette histoire concerne l'adoration.

Au commencement, Dieu parlait directement avec la famille d'Adam. Il raisonna avec Caïn et essaya de l'aider à résoudre son problème de colère et de jalousie d'une façon pacifique. Un moyen par lequel nous pouvons honorer Dieu et l'adorer est de résoudre nos problèmes avec les autres de manière pacifique.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Au lieu de reconnaître sa culpabilité, le fils aîné d'Adam continua à se plaindre de l'injustice de Dieu et à jalouser haineusement son frère. Querelleur, il provoqua une discussion avec ce dernier au sujet des voies de Dieu à leur égard. Modestement, mais fermement, le frère cadet prend le parti de la justice et de la bonté du Créateur. [...] Ces paroles ne font qu'exaspérer Caïn, en qui la conscience et le bon sens crient qu'Abel a raison. Il est furieux [...] Une rage aveugle s'empare de lui, et il frappe mortellement son frère. » —*Patriarches et prophètes*, p. 52.

DÉCORATION DE LA SALLE

Voir leçon 5. Cette semaine ajouter un autel.

Survol du programme

	Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1	Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Ballons en colère</i> B. <i>Collage en colère</i>	Un ballon gonflé pour chaque enfant, feutres Revue/journaux, grande feuille de papier, ciseaux, colle
A tout moment	Prière et louange*	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Récipients de la leçon 5 Papier, feutres, corbeille à papier
2	Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Images de légumes (voir p. 117) ou vrais légumes, boules d'ouate 14 découpages de brebis (voir p. 118), Bibles Bibles
3	Application de la leçon	15 minutes max.	A. <i>Jeux de rôle</i> B. <i>Contrôler sa colère</i>	Tableau noir ou blanc ou grande feuille de papier
4	Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Cœurs pacifiques</i>	Cœurs en papier (voir p. 119), crayons

*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.

BIENVENUE

Saluez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager une expérience en rapport avec la leçon passée. Qu'ils commencent l'activité de préparation que vous avez choisie.



Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. BALLONS EN COLÈRE

Remettez un ballon gonflé à chaque enfant. Dites : **Avez-vous déjà été vraiment, vraiment en colère ? À quoi ressemblerait votre visage ?** Que les enfants montrent sur leur visage le sentiment de la colère. Remettez-leur des feutres. **Maintenant, sur votre ballon, dessinez ce à quoi ressemble votre visage quand vous êtes en colère.** Prenez le temps de regarder tous les visages en colère. Dites : **Asseyez-vous maintenant sur votre ballon et faites-le éclater.**

Il vous faut :

- un ballon gonflé pour chaque enfant
- feutres

Rapport :

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti quand vous avez fait éclater votre ballon ? Regardez votre ballon. Que reste-t-il de vos sentiments de colère ? Dans notre récit biblique aujourd'hui nous allons parler de la colère. Jésus veut que nous vivions en paix les uns avec les autres. Vivre en paix les uns avec les autres est une façon d'adorer Dieu. Le message d'aujourd'hui est :**



VIVRE EN PAIX AVEC LES AUTRES EST UN ACTE D'ADORATION.

Dites-le avec moi.

B. COLLAGE EN COLÈRE

Dites : **Ce matin nous allons faire un collage « en colère ». Prenez une revue ou un journal et découpez des photos de personnes en colère. Quand vous en aurez trouvé quelques-unes, venez les coller sur le papier pour faire un collage.**

Quand le collage est terminé, collez-le au mur.

Il vous faut :

- revues/journaux
- grande feuille de papier
- ciseaux
- colle

Rapport

Demandez : **Que pensez-vous de toutes ces photos ? Avez-vous déjà eu la même expression ? Qu'est-ce qui fait que les gens soient en colère ? Qu'arrive-t-il quand les gens se mettent en colère ? (Des gens sont blessés. Il arrive de mauvaises choses.) Vous mettez-vous parfois en colère ? Pourquoi ? Dans notre récit d'aujourd'hui nous allons parler de deux frères, dont l'un entra dans une grande colère. Jésus ne veut pas que nous nous mettions en colère ou que nous fassions du mal aux autres. Vivre en paix avec tout le monde est une façon d'adorer Dieu. Notre message aujourd'hui dit :**



VIVRE EN PAIX AVEC LES AUTRES EST UN ACTE D'ADORATION.

Prière et louange

A tout moment

ÉCHANGE



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et réviser le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

SUGGESTION DE CHANTS



- « Mon Sauveur, je voudrais être » (*Hymnes et louanges*, n° 571)
- « La bande joyeuse » (*Hymnes et Louanges*, n° 570)

MISSION



Racontez une histoire de *Mission enfants*. Insistez le thème de l'adoration dans le récit missionnaire.

OFFRANDES



Dites : **Mettre Dieu en premier en toutes choses est une façon de l'adorer. En lui donnant nos offrandes nous l'adorons aussi.**

Il vous faut :

- récipient de la leçon 5

PRIÈRE



Chantez « Que je sois [...] » (*Hymnes et louanges*, n° 577). Donnez aux enfants une feuille de papier et encouragez-les à dessiner ou à écrire une chose qui les met en colère.

Dites : **Nous pouvons prier Dieu à tout moment et en tout lieu. Parfois nous sommes dans des situations qui nous mettent en colère, mais nous pouvons prier et demander à Dieu de nous aider à vivre en paix avec ceux qui nous entourent. Prenons toutes les choses qui nous mettent en colère et jetons-les dans la corbeille à papier. Maintenant prions Dieu pour qu'il nous aide dans ces situations.**

Il vous faut :

- papier
- feutres
- corbeille à papier

Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Quand vous lisez ou racontez l'histoire :

Donnez à la moitié des enfants une pomme de terre (ou un autre légume ou une image d'un légume) et à l'autre moitié des enfants des boules d'ouate. Chaque fois que vous mentionnerez **Caïn**, les enfants les agiteront les légumes. Quand vous mentionnerez **Abel**, les autres enfants agiteront les boules d'ouate.

Il vous faut :

- images de légumes (voir p. 117) ou vrais légumes
- boules d'ouate

Lisez ou racontez l'histoire :

Après leur départ du jardin d'Éden, Adam et Ève eurent deux fils, **Caïn** et **Abel**. **Caïn** devint fermier et **Abel**, berger. Chaque jour **Caïn** cultivait ses champs, alors qu'**Abel** amenait brouter ses brebis.

Abel aimait Dieu. Il voulait faire ce que Dieu demandait. Il aimait apporter des cadeaux à Dieu et l'adorer.

Caïn était différent de son frère. Il rouspétait et se plaignait. Il voulait faire les choses à sa manière. Il n'aimait pas adorer Dieu. Il ne voulait pas penser à ce qui était arrivé à ses parents.

Vous vous en souvenez, n'est-ce pas ? Dieu avait dit à Adam et Ève qu'ils pouvaient manger de tous les fruits des arbres du jardin sauf d'un seul. S'ils mangeaient des fruits de cet arbre, ils mourraient. Mais Adam et Ève écoutèrent Satan et mangèrent du fruit de l'arbre défendu.

Ils ne moururent pas immédiatement, mais ils durent quitter le jardin d'Éden. Dieu leur parla de son plan d'envoyer son Fils mourir pour eux.

Après qu'Adam et Ève eurent péché, les fleurs commencèrent à mourir, et les feuilles à tomber des arbres. Puis Dieu tua un animal

pour leur faire des vêtements. La mort devint une réalité pour eux.

Ensuite Dieu montra à Adam comment fabriquer un autel en pierres et comment placer un agneau sans défaut sur l'autel. Adam devait tuer un agneau et l'offrir en sacrifice. Sacrifier un animal était la façon par laquelle Adam et Ève pouvaient dire qu'ils regrettaient d'avoir péché. C'était aussi la façon de remercier Dieu pour Jésus, le Sauveur promis. Ce sacrifice devait leur rappeler que Jésus allait mourir pour leurs péchés. Adam et Ève s'en voulurent énormément quand ils comprirent cela.

Quand ils furent assez âgés, **Caïn** et **Abel** apprirent à sacrifier un animal pour leur propre adoration de Dieu. **Abel** accepta la promesse d'un Sauveur et voulut en remercier Dieu. Aussi il construisit un autel et sacrifia un agneau de son troupeau. Dieu accepta son offrande et envoya le feu du ciel pour le consumer.

Caïn savait qu'ils devaient offrir des sacrifices à Dieu. Mais quand le temps vint pour lui d'offrir un sacrifice, il décida qu'il ne le ferait pas à la manière voulue par Dieu. Il construisit un autel comme l'avait fait **Abel**. Mais il y plaça des fruits au lieu de l'agneau que Dieu avait demandé. Dieu n'accepta pas son sacrifice. Il n'envoya pas le feu du ciel pour le consumer.

Abel essaya de dire à **Caïn** de faire les choses comme Dieu le demandait. Mais **Caïn** était têtu et refusa. Il était en colère parce que Dieu n'avait pas accepté son sacrifice. Il était en colère contre **Abel** parce que celui-ci avait choisi d'obéir à Dieu et que Dieu avait accepté son sacrifice. **Caïn** était tellement en colère qu'il tua son frère. À cause de sa colère il devint un meurtrier. Alors Dieu le chassa loin de sa famille. Quel triste jour pour cette famille !

Rapport

Demandez : **Que pensez-vous qu'Adam et Ève ressentirent quand ils virent**

pour la première fois quelque chose mourir ? Pourquoi pensez-vous que Dieu leur montra comment bâtir un autel et sacrifier un agneau ? (Pour les aider à comprendre le résultat de leur péché.)

Pourquoi Dieu a-t-il accepté le sacrifice d'Abel mais pas celui de Caïn ? Pourquoi Caïn était-il si en colère contre Dieu et contre son frère ? Quels étaient les sentiments de Dieu envers Caïn ? (Dieu était triste, mais il aimait toujours Caïn malgré l'horrible chose qu'il avait faite.)

Quelle leçon pouvons-nous en tirer ? Dieu veut que nous vivions en paix avec tout le monde. C'est une façon d'adorer Dieu. Souvenez-vous...



VIVRE EN PAIX AVEC LES AUTRES EST UN ACTE D'ADORATION.

Dites-le avec moi.

VERSET À MÉMORISER

Découpez 14 brebis (voir page 118). Copiez sur chaque brebis un mot du verset à mémoriser plus la référence. Faites un jeu pour chaque groupe de cinq enfants dans votre classe. Formez des groupes en mélangeant ceux qui savent lire avec ceux qui ne le savent pas encore. Que les enfants regardent le texte (Matthieu 5.9) et mettent le verset à mémoriser dans le bon ordre. Que chaque enfant lise le texte en enlevant une brebis/mot à chaque fois. Finalement, que les enfants récitent ensemble tout le verset.

Le verset à mémoriser est : « **Heureux ceux qui procurent la paix car ils seront appelés fils de Dieu.** » (Matthieu 5.9)

Il vous faut :

- 14 découpages de brebis (voir p. 118)
- Bibles

EXPLORER LA BIBLE

Écrivez à l'avance les textes utilisés dans cette activité au tableau.

Il vous faut :

- Bibles

Dites : Il n'est pas toujours facile de vivre en paix avec les autres. Mais la Bible nous apporte de l'aide sur la façon d'y parvenir. Pour répondre aux questions écrites sur le tableau, trouvez et lisez les textes indiqués :

1. Qu'arrive-t-il quand nous essayons de plaire à Dieu ? Proverbes 6.7 (Il nous aidera à vivre en paix avec tous les humains.)
2. Quelle est l'une des clés pour vivre en paix ? Proverbes 14.29 (Patience)
3. Que devrions-nous essayer d'éviter ? Proverbes 14.30 (Envie)
4. Quel genre de réponse devrions-nous faire à celui qui se met en colère contre nous ? Proverbes 15.1 (Une réponse douce.)
5. Selon Jésus, que devrions-nous faire lorsque nous avons un problème avec quelqu'un ? Matthieu 18.15-17. (Parler nous-mêmes à cette personne. Si elle n'écoute pas, prendre quelqu'un avec nous et aller lui parler à nouveau. S'il n'est pas possible de trouver de solution, alors nous retirer et ne plus nous approcher de cette personne.)

Rapport

Demandez : **Comment la Bible nous dit-elle de traiter les conflits ? Résumez. Quand nous essayons de procurer la paix, nous faisons ce que Dieu veut que nous fassions. C'est une façon de l'adorer. Répétons ensemble notre message d'aujourd'hui :**



VIVRE EN PAIX AVEC LES AUTRES EST UN ACTE D'ADORATION.

Application de la leçon

A. JEUX DE RÔLE

Demandez à cinq enfants de s'avancer. Expliquez-leur, sans que le reste de la classe entende, ce qu'ils doivent faire : deux font semblant de tenir une corde à sauter, et deux sautent. Le cinquième enfant fait semblant de vouloir pousser une personne qui saute.

Demandez : **Que ressentez-vous quand quelqu'un essaie de vous pousser ? Pourquoi certains enfants font-ils cela ? Ce genre de comportement nous rend-il heureux ou nous met-il en colère ? Si nous nous mettons en colère, que peut-il arriver ensuite ? Comment peut-on résoudre ce problème d'une façon pacifique ?**

Demandez à trois ou quatre enfants de s'avancer. Expliquez-leur, sans que le reste de la classe entende, ce qu'ils doivent faire : ils font semblant de manger et l'un d'entre eux fait semblant de jeter de la nourriture sur les autres.

Demandez : **Qu'arrive-t-il ici ? Que feriez-vous si quelqu'un vous lançait de la nourriture au visage ? Que ressentiriez-vous ? Si vous vous mettiez en colère, que pourrait-il arriver ensuite ? Comment pouvez-vous résoudre ce problème pacifiquement ?**

Rapport

Demandez : **Caïn et Abel avaient un problème. Quel était-il ?** (Caïn était jaloux d'Abel et ne voulait pas obéir à Dieu.) **Qu'auraient-ils pu faire de différent pour résoudre ce problème ? Quand nous avons un problème, que pouvons-nous faire pour le résoudre ? Dieu veut que nous vivions en**

paix avec tout le monde. Quand nous faisons cela nous l'adorons. Répétons notre message ensemble :



VIVRE EN PAIX AVEC LES AUTRES EST UN ACTE D'ADORATION.

Dites-le avec moi.

B. CONTRÔLER SA COLÈRE

Demandez : **Quelles sont certaines des choses qui vous mettent en colère ?** Une personne écrira les réponses des enfants au tableau.

Il vous faut :

- tableau noir ou blanc ou une grande feuille de papier

Rapport

Que sommes-nous tentés de faire quand nous sommes en colère ? (Blesser quelqu'un par nos paroles ou nos actions. Détruire quelque chose. Faire la tête. Nous enfuir, etc.)

Que pouvons-nous faire pour ne pas nous mettre en colère ? Qu'est-ce que Dieu a dit à Caïn ? (Suivre les règles de Dieu.)

Qu'est-ce que votre verset à mémoriser nous dit au sujet de ceux qui essaient de procurer la paix ? (« Heureux ceux qui procurent la paix car ils seront appelés fils de Dieu. »)

Dieu veut que nous procurions la paix. Voulez-vous être des gens qui procurent la paix ? Si nous le lui demandons, il nous aidera à garder notre humeur sous contrôle. Quand nous procurons la paix, nous adorons Dieu. Répétons ensemble notre message d'aujourd'hui :



VIVRE EN PAIX AVEC LES AUTRES EST UN ACTE D'ADORATION.

Partage de la leçon

CŒURS PACIFIQUES

Remettez un cœur en papier à chaque enfant. (Voir p. 119.) Invitez-les à faire une liste de différentes techniques de résolution de conflits sur leur cœur en papier. Demandez aux enfants de partager un problème « conflictuel ». Aidez les enfants à :

Il vous faut :

- cœurs en papier (voir p. 119)
- crayons

1. Identifier le problème.
2. Dire comment cela les fait se sentir.
3. Dire ce qui pourrait arriver s'ils se mettaient en colère.
4. Suggérer des moyens de résoudre le problème pacifiquement.
5. Prendre la décision de procurer la paix.

Rapport

Dites : **Pensez à un membre de votre famille ou à un camarade d'école avec lequel vous voudriez partager votre cœur en papier. Dites-lui ce que vous avez appris sur ceux qui procurent la paix.**

Demandez : **Pourquoi vaut-il mieux essayer de trouver une solution pacifique quand vous avez des difficultés avec quelqu'un ? Pourquoi cela vaut-il mieux que de se mettre en colère ou de frapper ? Comment est-ce que nous montrons aux gens que nous adorons Dieu quand nous résolvons nos problèmes pacifiquement ? Disons notre message d'aujourd'hui :**



VIVRE EN PAIX AVEC LES AUTRES EST UN ACTE D'ADORATION.

CLÔTURE

Terminez par la prière. Demandez à Dieu d'être avec les enfants et de les aider à devenir, au cours de la semaine à venir, des faiseurs de paix.