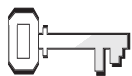


# Velkommen i familien



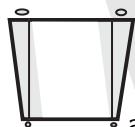
## Henvisninger

Apostlenes gjerninger 10; Alfa og Omega, bind 6, side 95-101 (AA:132-142).



## Minnevers

«Gud gjør ikke forskjell på folk, men blant hvert folk tar han imot dem som frykter ham og gjør rettferdighet» (Apostlenes gjerninger 10,34 NB).



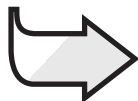
## Mål

At barna skal:

**Vite** at Gud ønsker at alle skal være en del av hans familie.

**Føle** lengsel etter å invitere andre til å bli med i Guds familie.

**Gi respons** ved å gå aktivt inn for å fortelle andre om Guds kjærlighet.



## Den røde tråden

Ved å vise andre Guds kjærlighet, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie.

## Månedens tema

Vi er aktive i Guds familie

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Kornelius og Peter hadde syner omtrent samtidig. Kornelius var en romersk offiser. Han viste respekt for Gud og ba til ham. Han var også flink til å hjelpe dem som hadde det vanskelig. Han fikk beskjed om å sende tjenere til Joppe for å hente Peter. I sitt syn fikk Peter se «urene dyr» og ble befalt å spise dem. Da han sa nei, sa Gud at han ikke skulle kalle noe av det han hadde skapt for urent. Det var da tjenerne fra Kornelius kom for å hente Peter. Motvillig ble han med dem. Da Peter og Kornelius fortalte hverandre om synene sine, skjønnte Peter hva det var Gud ville si ham. Gud hadde vist Peter at han også var glad i dem som ikke var jøder eller kristne, og at han ville at de skulle bli hans folk. Peter talte til alle som var til stede. Den Hellige Ånd kom over dem og mange ble døpt.

## Denne leksen handler om fellesskap.

Peter kom som en tjener til Kornelius og hans omgangskrets. På samme måte har Gud kalt oss til å invitere alle til å bli en del av hans familie. Ingen skal holdes utenfor.

## Lærerens «verdt å vite»

«Kornelius var en rik romersk offiser av høy byrd. Han hadde en krevende stilling og var høyt respektert. . . . Både i familieliv og arbeid var han trofast mot Herren. . . . Rabbierne betraktet ham som hedning og uren fordi han ikke var medlem av jødernes menighet. . . . Enda hadde ingen av disiplene forkynt evangeliet for hedningene. De mente at det gjerdet som ble revet da Kristus døde, fremdeles stod der. Derfor hadde de begrenset sitt arbeid til jødene. For dem var hedningene utestengt fra evangeliets velsignelser. Nå forsøkte Gud å vise Peter at Guds plan gjelder hele verden. . . . Omvendelsen av Kornelius skulle bli den første av betydning blant hedningene. . . . Vi har her sett hvor grundig Herren gikk fram for å bryte ned den fordom mot hedningene som Peters jødiske bakgrunn hadde gitt ham. Med synet av duken og de urene dyrene forsøkte han å fjerne apostelens fordom og vise ham den viktige sannheten at himmelen ikke gjør forskjell på folk. Jøder og hedninger er like verdifulle i Herrens øyne. I Kristus kan hedningene få del i de velsignelser og privilegier som evangeliet gir. . . . Mens Peter viste til Jesus som synderes eneste håp, forstod han klart meningen med det synet han hadde hatt. Hans

hjerter var satt i brann av det budskap han forkynte. . . . Da de troende i Judea hørte at Peter hadde besøkt en hedning og prekt for alle som var til stede, følte de seg både forbauset og støtt. . . . Peter la da alt fram for dem. . . . Da de troende hørte dette, sa de ikke mer. De følte seg overbevist om at Peters handlemåte hadde vært en direkte oppfyllelse av Guds plan. De forstod også at deres fordom og avviseholdning var sterkt i strid med evangeliets ånd. Derfor prist de Gud og sa: 'Så har da Gud også latt hedningene få vende om og vinne livet.'

På den måten ble fordommer fjernet uten strid, og det var slutt på et århundrelangt skille. Nå lå veien åpen for forkynnelsen av evangeliet for hedningene.» – Alfa og Omega, bind 6, side 95-101 (AA:132-142).

**Centurion.** «En som er leder for hundre menn. Dette utgjorde en sekstiendedel av en romersk legion. « – The SDA Bible Dictionary, side 197).

## Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

| <h1>Program</h1>                  |             |  |   |
|-----------------------------------|-------------|--|---|
| Program                           | Minutter    | Aktiviteter  | Dette trenger du  |
| Velkommen                         | etter hvert | Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?                      |   |
| <b>1</b> Forberedende aktiviteter | inntil 10   | A. Slektstavle<br>B. Like mye verd<br>C. Et spesielt familiemedlem | Stort ark, merkepenner<br>En mynt for hvert barn. Alle myntene må ha samme verdi.<br>Bibel, lite spill  |
| <b>Ditt valg</b> Sang og bønn*    | inntil 10   | Fellesskap<br>Sang<br>Misjon<br>Kollekt<br>Bønn                    | Sangbøker<br>Barnas misjon<br>Kollektbeholder fra 1. lekse.   |
| <b>2</b> Bibelfortelling          | inntil 20   | Opplev bibelfortellingen<br><br>Vi leser i bibelen<br>Minneverset  | Diverse utstoppede dyr, laken med knute i alle fire hjørnene, bibelske drakter<br>Bibler<br>Minneverset skrevet på bilder / silhuetter av urene dyr |
| <b>3</b> Leksen i praksis         | inntil 15   | A. Guds venner<br>B. Guds favoritter                               | Et stort bilde av en kirke, blyanter/merkepenner<br>Blyanter, papir   |
| <b>4</b> Del med andre            | inntil 15   | En invitasjon  | Invitasjoner eller blanke kort merkepenner/fargestifter   |

**\* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### Du trenger:

- stort ark
- merkepenner

### A. Slektstavle

Forberedelse: Tegn et stort tre med mange greiner på arket. Pass på at det er en grein for hvert barn.

**Si: I dag skal vi lage et felles familietre. Hver av dere kan ta en grein. Først tegner du familien din – mor, far og brødre og søstre, hvis du har noen. Føy så til tanter, onkler, søskenbarn og besteforeldre.**

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva legger du merke til om de forskjellige familiene når du ser på treet vårt?** (Noen er store og noen er små.) **Visste du at du tilhører to familier? Du tilhører den familien som du nettopp har tegnet på treet, men du tilhører også Guds familie. En del av Guds familie er her i kirken i dag. Kan du navnet på noen andre som tilhører menighetsfamilien din? Hvorfor er det godt å tilhøre en menighetsfamilie? Gud vil at alle skal være med i hans familie. Den røde tråden vår i dag forteller oss hva vi kan gjøre for at Guds familie skal vokse.**



**Ved å vise andre Guds kjærlighet, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie.**

**La oss si det sammen.**

Heng familietreet på veggen så det kan minne oss om at vi er alle en del av Guds familie.

### Du trenger:

- en mynt med samme verdi for hvert barn

### B. Like mye verd

Del ut en mynt til hvert av barna. Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem har den eldste mynten?** Hjelp barna å se på årstallene på myntene sine. **Hvem har den nyeste? Hvilke av myntene er mest verd, de blankeste eller de som er matte? Hvor mye er mynten din verd? Hva kan du kjøpe for den? Kan vi kjøpe [sett inn noe som koster mer enn det dere har] dersom vi legger sammen alt dere har? Hvordan ville vi kunne kjøpe det?** (Få tak i mer penger / finne flere som hadde mynter. Invitere andre til sabbatsskolen.)

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor er ikke de skinnende blanke, nye myntene mer verd enn de gamle? Folk ligner på mynter. Noen er**

gamle og noen er unge. Det er forskjell på huden vår. Noen kan bevege seg, og andre sitter i rullestol. Hva slags mennesker setter Gud mest pris på? Godta svar. Alle er like mye verd for Gud. Han er glad i oss alle sammen. Han vil at alle skal tilhøre hans familie. Han trenger deg og meg, for han vil at vi skal invitere mennesker til å bli med i hans familie som ikke kjenner ham ennå. Den røde tråden vår i dag forteller oss om en måte vi kan invitere andre på.



Ved å vise andre Guds kjærlighet, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie.

La oss si det sammen.

### C. Et spesielt familiemedlem

Legg speilet i din åpne bibel så barna ikke kan se det fra der de sitter.

Si: **I bibelen min har jeg bilde av et spesielt menneske, en som tilhører Guds familie. Hvem har lyst til å se hvem det er? Jeg vil vise deg det hvis du lover å ikke fortelle det til noen.** Få barna til å komme fram en om gangen og se seg selv i speilet.

#### Du trenger:

- bibel
- lite speil

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem så du da du kikket i speilet? Så alle sammen det samme mennesket? Hvem tror du Gud er aller mest glad i?** Hjelp barna til å innse at Gud ikke er mer glad i noen enn andre. Gud er like glad i alle. **Gud vil at alle skal tilhøre hans familie. Han trenger at du og jeg inviterer mennesker som ikke kjenner ham til å bli med i hans familie. Den røde tråden vår i dag forteller oss om en måte vi kan invitere andre på.**



Ved å vise andre Guds kjærlighet, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie.

La oss si det sammen.

# Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

### Du trenger:

- diverse utstoppede dyr
- laken med knute i alle fire hjørnene
- bibelske drakter

**Roller:** Peter, Kornelius, engel, de to tjenerne til Kornelius og en venn, Familien til Kornelius, venner og naboer, tjeneren til Simon

### Forberedelse

Ha på barna bibelske drakter. Sørg i det minste for at de som har de sentrale rollene har drakter. Du trenger å lage til tre steder: Huset til Simon der Peter er på besøk. Huset til Kornelius. Små grupper står rundt og representerer familien til Kornelius og vennene som skal inviteres til huset hans for å vente på Peter.

Gi barna et «urent» dyr av plast eller stoff som de skal legge i lakenet når de får beskjed om det. Les eller fortell historien. Forklar at Kornelius, Peter og engelen må følge nøye med og mime fortellingen mens du leser eller forteller den. De må gjenta sine replikker etter at du har sagt dem.

### Les eller fortell:

Kornelius var offiser i den romerske hæren. Han var glad i Gud. Alle hjemme hos ham tilba Gud. Fordi han var så glad i Gud, ba han ofte. Han likte også å hjelpe dem som var fattige.

En dag ba Kornelius. *[Kornelius kneler og ber.]* Klokken var omtrent tre på ettermiddagen. Plutselig stod en engel foran ham og ropte navnet hans. *[Engel roper på Kornelius.]* Kornelius ble overrasket, og litt redd. Han visste at engelen hadde blitt sent fra Gud. *[Kornelius ser overrasket ut.]*

«Gud hører bønnene dine,» sa engelen, «og han ser at du er så glad i ham at du gir til de fattige. Gud vil at du skal sende noen for å hente en mann som heter Peter. Han er hos Simon, en mann

som bor ved havet. Gud vil at du skal høre det Peter har å fortelle deg.» Plutselig var engelen borte.

Kornelius ropte med en gang på to av tjenerne sine og en soldat han kunne stole på. Han sendte dem avgårde for å finne Peter. *[Kornelius roper til seg tjenerne og en venn og sender dem til Peter.]* Mens de var borte, snakket Kornelius med alle som bodde og arbeidet i huset sitt. Han snakket med alle naboene og vennene sine. Han inviterte alle med hjem til seg. Snart skulle det holdes et møte hos ham hvor man skulle få en beskjed fra Gud. *[Rop på venner og inviterer dem til å komme og sitte og vente på Peter.]*

Omtrent samtidig var Peter på taket i Simons hus ved havet. *[Peter kneler i bønn.]* Han var veldig sulten, men middagen var ikke ferdig ennå. Han hadde gått opp på taket for å be mens han ventet. Plutselig fikk han et syn. *[Engel står ved siden av Peter.]* En engel viste ham et laken med alle slags dyr. *[Alle kommer og legger dyrene sine i lakenet.]* Engelen sa: «Spis, Peter.» Peter var veldig sulten, men han visste at alle dyrene på lakenet var urene, og urene dyr var ikke god mat.

«Nei, det kan jeg ikke,» sa han. Så skjedde det noe merkelig. Tre ganger sa engelen tydelig og klart: «Det Gud har sagt er rent, skal ikke du kalle urent.» Peter visste at Gud ville fortelle ham noe helt spesielt. Han visste at budskapet ikke dreide seg om å spise uren mat. Peter grublet på hva drømmen kunne bety. Plutselig hørte han at det banket på porten nede. *[Bank på dør.]*

«Er det noen her som heter Peter?» ropte de tre mennene til tjeneren innenfor porten.

Engelen oppe på taket sa til Peter: «Det er tre menn nede som ser etter deg. Reis deg og gå ned og møt dem. Bli med dem. Det er Gud som har sendt dem.»

Da skjønte Peter hva det var Gud prøvde å fortelle ham i drømmen – at Jesus døde for alle. Peter forsto at han burde fortelle historien om Jesus til alle, selv om de ikke så ut eller oppførte seg akkurat slik som han gjorde. Til og med de som kom fra et annet land hadde retten til å høre om Jesus.

Peter gikk ned til mennene og ba dem overnatte i huset til Simon. Neste morgen ble han med dem hjem til Kornelius. *[Gå til huset til Kornelius.]* Alle vennene og slektningene som Kornelius hadde invitert var der og ventet på Peter. Nå tvilte ikke Peter på at Gud hadde sendt ham for å lære disse menneskene om Jesus. Peter tvilte ikke lenger på at Jesus døde for absolutt alle. Alle måtte få høre hvordan Gud ønsker at alle skal være med i hans familie. Ingen må holdes utenfor!

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror du Peter ville gjort hvis mennene til Kornelius hadde kommet til Simons hus før Gud viste ham dyrene.** (Han ville sikkert ikke blitt med dem.) **Hva fikk Kornelius og familien og vennene hans vite?** (At Gud var glad i dem og ville at de skulle tilhøre hans familie.) **Hva lærte Peter av å besøke Kornelius?** (At Gud er glad i alle og vil at de skal være med i hans familie.) **Vi kan være slik som Peter og fortelle menneskene rundt oss om Guds kjærlighet. Husk:**



**Ved å vise andre Guds kjærlighet, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie.**

### Minnevers

Minneverset sier: «Gud gjør ikke forskjell på folk, men blant hvert folk tar han imot dem som frykter ham og gjør rettfer-

#### Du trenger:

- minneverset skrevet på bilder / silhuetter av urene dyr
- laken

dighet» (Apostlenes gjerninger 10,34 NB).

Forberedelse: Skriv minneverset på silhuetter/bilder av urene dyr, ett ord per dyr / silhuett, og legg dem i lakenet. La barna ta dyrene ut av lakenet og legg ordene i riktig rekkefølge. La de barna som kan, lese hele minneverset. Etter hvert barn som har lest verset, fjerner du et av dyrene, slik at det blir et ord mer å huske på for hvert nytt forsøk. Når alle dyrene er fjernet, bør barna kunne verset utenat.

### Vi leser Bibelen sammen

Si: **Tror du at Peter ville blitt med hjem til Kornelius hvis ikke engelen hadde talt til ham? Noen ganger bruker Gud spesielle måter for å fortelle mennesker at de skal invitere andre til å bli med i hans familie.** Del barna inn i tre grupper og gi hver gruppe en tekst. Barn eller voksne som kan lese, må kanskje hjelpe dem som ikke kan lese. Når de har lest fortellingen sin, ber du dem fortelle resten av gruppen hva det var som hendte:

*Apostlenes gjerninger:*

8,26-35 – Filip og etiopieren

9,10-18 – Ananias besøker Saul

16,6-10 – Paulus får kallet til Makedonia

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Sender Gud drømmer eller syner i dag som forteller oss at vi skal invitere mennesker til å bli med i hans familie?** (Noen ganger, men for det meste gjør han det ikke.) **Gud har invitert alle til å bli med i hans familie. Vi kan lese om det i Johannes 3.16.** Les eller si verset. **Hva sa Jesus til disiplene før han dro tilbake til himmelen?** Les Matteus 28,18-20 høyt. Dette gjelder fortsatt i dag. Gud vil at alle skal bli med i hans familie, og han ønsker at vi skal invitere andre. Her har vi en måte vi kan gjøre det på:



**Ved å vise andre Guds kjærlighet, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie.**

#### Du trenger:

- bibler

## 3

## Leksen i praksis

### Du trenger:

- et stort bilde av en kirke
- blyanter/merkepenner

### A. Guds venner

Be barna om å si hvem som er bestevennen deres. Spør: **Blir bestevennene dine noen ganger med deg hjem? Liker de å besøke familien din? Gud vil at alle skal bli med i hans familie. Kirken er som huset hans. Hver gang vi kommer i kirken, er det som om vi har en familiesammenkomst. Skal vi skrive navnet vårt på kirken for å vise at vi vil være med i Guds familie?**

### Oppsummering

Spør: **Tror du det betyr noe for Gud hvordan vi ser ut eller hvor vi kommer fra? I minneverset vårt står det at Gud «tar imot» alle. Hva kan vi gjøre for å ta imot andre mennesker i Guds familie?** Godta svar. **Den røde tråden vår i dag forteller oss noe viktig vi kan gjøre – vise Guds kjærlighet til andre. La oss si den røde tråden sammen:**



**Ved å vise andre Guds kjærlighet, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie.**

## 4

## Del med andre

### En invitasjon

La barna lage sin egen invitasjon som de kan bruke til å invitere noen med på sabbatsskolen. Hvis noen av de yngste barna ikke kan skrive kan en voksen hjelpe med å skrive, men la barna få skrive navnene selv kortene.

### Oppsummering

Spør: **Hvem har du tenkt å invitere til å komme på sabbatsskolen? Hva**

### Du trenger:

- invitasjoner eller blanke kort
- merkepenner/fargestifter

### B. Guds favoritter

Be barna tegne favorittmaten sin og vise tegningen til den som sitter ved siden av. Se om de kan gjette hva den andre har tegnet. Be noen av barna fortelle om favorittmaten sin.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Er det greit å ha favorittmat? Hva med favorittsteder å besøke? Hva med favorittmennesker? Er det greit at jeg bare snakker med [navnet på noen av barna]? Hvordan ville du like det om jeg behandlet dem bedre enn resten? Peter tok feil. Han trodde at Gud var mer glad i noen mennesker enn i andre. Han trodde at Gud bare ville at jødene skulle høre om Jesus. Gud sendte sin engel for å vise Peter at han tok feil. Gud vil ha alle med i sin familie. Vi kan invitere mennesker til å bli med i Guds familie ved å vise dem hans kjærlighet. La oss si den røde tråden vår igjen:**



**Ved å vise andre Guds kjærlighet, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie..**

**kan du si som vil gi dem lyst til å komme? Hva kan vi gjøre for at de skal føle seg velkommen? La oss si den røde tråden sammen:**



**Ved å vise andre Guds kjærlighet, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie.**

### Avslutning

Be barna stå i en ring. Be for barna og de personene de har tenkt å gi invitasjonen til. Be om at alle sammen skal få anledning til å vise Guds kjærlighet til andre gjennom uken.

# Sang og bønn

Ditt valg



## Fellesskap

### Forslag til sanger:

- «Kjære Gud» (*Spre Gleden!*)
- «Guds familie» (*Barnas Lovsang nr. 34 a og b – 1. vers og kor*)
- «Vi ønsker deg det beste» (*Spre Gleden!*)
- «Vi vil si det» (*Spre Gleden!*)
- «Spre lys og glede» (*Barnas Lovsang nr. 127 a og b*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)



## Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Få fram fellesskapstemaet i misjonsfortellingen.



## Kollekt

**Si: Kollekten er bare én måte å hjelpe mennesker vi omgås med på. Vi kan også gi vår tid og våre talenter til Gud.**



## Bønn

Gi barna et ark hver. La dem skrive navnet på eller tenge noen de vil be for og legge det i lakenet. Disse kan brukes under Opplev fortellingen. Be barna om å knele i en ring og be sammen for de menneskene som er på arkene.



### Du trenger:

- Kollektbeholder fra 1. lekse.

### Du trenger:

- laken
- blyanter
- papir



## Velkommen i familien

### Henvisninger

Apostlenes gjerninger 10; *Alfa og Omega*, bind 6, side 95-101 (AA:132-142).

### Minnevers

«Gud gjør ikke forskjell på folk, men blant hvert folk tar han imot dem som frykter ham og gjør rettferdighet» (Apostlenes gjerninger 10,34 NB).

### Den røde tråden

Ved å vise andre Guds kjærlighet, inviterer jeg dem til å bli med i hans familie.

Kornelius var offiser i den romerske hæren. Han var glad i Gud. Alle hjemme hos ham tilba Gud. Fordi han var så glad i Gud, ba han ofte. Han likte også å hjelpe dem som var fattige.

En dag ba Kornelius. Klokken var omtrent tre på ettermiddagen. Plutselig stod en engel foran ham og ropte navnet hans. Kornelius ble overrasket, og litt redd. Han visste at engelen hadde blitt sent fra Gud.

«Gud hører bønnene dine,» sa engelen, «og han ser at du er så glad i ham at du gir til de fattige. Gud vil at du skal sende noen for å hente en mann som heter Peter. Han er hos Simon, en mann som bor ved havet. Gud vil at du skal høre det Peter har å fortelle deg.» Plutselig var engelen borte.

Kornelius ropte med en gang på to av tjenerne sine og en soldat han kunne stole på. Han sendte dem av gårde for å finne Peter. Mens de var borte, snakket Kornelius med alle som bodde og arbeidet i huset sitt. Han snakket med alle naboene og vennene sine. Han inviterte alle med hjem til seg. Snart skulle det holdes et møte hos ham hvor man skulle få en beskjed fra Gud.

Omtrent samtidig var Peter på taket i Simons hus ved havet. Han var veldig sulten, men middagen var ikke ferdig ennå. Han hadde gått opp på taket for å be mens han ventet. Plutselig fikk han et syn. En engel viste ham et laken med alle slags dyr. Engelen sa: «Spis, Peter.» Peter var veldig sul-

ten, men han visste at alle dyrene på lakenet var urene, og urene dyr var ikke god mat.

«Nei, det kan jeg ikke,» sa han.

Så skjedde det noe merkelig. Tre ganger sa engelen tydelig og klart: «Det Gud har sagt er rent, skal ikke du kalle urent.» Peter visste at Gud ville fortelle ham noe helt spesielt. Han visste at budskapet ikke dreide seg om å spise uren mat. Peter grublet på hva drømmen kunne bety. Plutselig hørte han at det banket på porten nede.

«Er det noen her som heter Peter?» ropte de tre mennene til tjeneren innenfor porten.

Engelen oppe på taket sa til Peter: «Det er tre menn nede som ser etter deg. Reis deg og gå ned og møt dem. Bli med dem. Det er Gud som har sendt dem.»

Da skjønnte Peter hva det var Gud prøvde å fortelle ham i drømmen – at Jesus døde for alle. Peter forsto at han burde fortelle historien om Jesus til alle, selv om de ikke så ut eller oppførte seg akkurat slik som han gjorde. Til og med de som kom fra et annet land hadde ret-

ten til å høre om Jesus.

Peter gikk ned til mennene og ba dem overnatte i huset til Simon. Neste morgen ble han med dem hjem til Kornelius. Alle vennene og slektningene som Kornelius hadde invitert var der og ventet på Peter. Nå tvilte ikke Peter på at Gud hadde sendt ham for å lære disse menneskene om Jesus. Peter tvilte ikke lenger på at Jesus døde for absolutt alle. Alle måtte få høre hvordan Gud ønsker at alle skal være med i hans familie. Ingen må holdes utenfor!



## Aktiviteter

### Sabbaten

- Gud talte til Peter da han var på taket og ba. Prøv om du kan få med familien til et sted der dere kan se ut over nabolaget. Mens dere er der, ber dere en bønn om at de som bor i nabolaget må få høre om Jesus.
- Alle visste hvem Kornelius var fordi han prøvde p hjelpe alle dem som trengte hjelp. Snakk sammen som en familie og bestem dere for hvordan dere skal hjelpe noen i nabolaget denne uken.

### Søndag

- Skriv hvert av ordene i minneverset ditt på forskjellige papirlapper. Hold et kjøkkenhåndkle i alle fire hjørnene og legg ordene fra minneverset i det. Lukk håndkleet og rist det godt. Så tar du papirlappene og prøver å legge dem i riktig rekkefølge.
- Bruk et oppslagsverk og finn ut hvor mange forskjellige land det er i verden. Hvor mange kan du komme på?
- Be en bønn om at historien om Jesus skal bli spredt over hele verden.

### Mandag

- Be en voksen om å hjelpe deg å finne ut hvor mange forskjellige kombinasjoner av mynter du kan bruke for å få det til å bli ti kroner. Forandres verdien selv om og det ikke er en tikroning? Er hver av oss forskjellig verd for Gud?
- Slå opp i en ordbok og finn betydningen av ordet *centurion*. Var Kornelius like mye verd som Peter?
- Be om at Gud må hjelpe deg til å alltid behandle alle som om de er Guds barn.

### Tirsdag

- Les og snakk sammen om 3 Mos 11.1-22 på familieandakten. Hvorfor mente Peter at dyrene i lakenet var urene? Rene og urene dyr er også nevnt i 1 Mos 7.1-3. Hvorfor tror du det er flest rene dyr?
- Lag en plakat som viser rene og urene dyr.
- Be om at du må være snill mot alle.

### Onsdag

- Se om det finnes et kart over de bibelske landene bak i bibelen din og mål avstanden fra Joppe til Cæsarea. Hvordan tror du Peter og tjenerne ville ha reist fra Joppe til Cæsarea?
- Be en voksen om å hjelpe deg å måle den samme avstanden hjemmefra og til et sted du vet om.
- Be om at Gud skal beskytte familien din på vei til skole og arbeid.

### Torsdag

- Kornelius innbød familie og venner til å høre det glade budskap. Lag en liste over de i familien og de naboene som har lyst til å fortelle om Jesus. På familieandakten kan dere snakke om måter du kan fortelle vennene dine om Jesus på.
- Be om at vennene dine også skal lære å bli glade i Gud.

### Fredag

- Få noen til å lese Apostlenes gjerninger 10 på familieandakten mens resten av familien mimer fortellingen.
- Si minneverset høyt for familien.
- Tenn et stearinlys. Slå av de andre lysene. Hvor mye skinner stearinlyset? Tenn flere stearinlys. Hva skjer etter hvert som dere tenner flere lys? Hva skjer når andre får høre om Jesus?
- Syng en lovsang dere liker godt før dere ber.