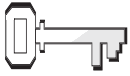


# En ny verden



## Henvisninger

1. Mosebok 1,2; *Alfa og Omega*, bind 1, side 22-30 (PP:44-51).



## Minnevers

«I begynnelsen skapte Gud himmelen og jorden» (1 Mos 1,1).

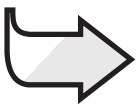


## Mål

At barna skal:  
**Vite** at Gud skapte jorden vi lever på for oss.

**Føle** glede over at Gud har skapt det som er godt.

**Gi respons** ved å prise Gud fordi han skapte verden og gav oss livet.



## Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi takker ham fordi han skapte vår verden.

## Månedens tema:

Vi takker Gud fordi han er sammen med oss.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud skapte jorden på seks vanlige dager. Han skapte mennesker som kan sette pris på jorden, og han feiret den sjuende dagen, den som vi kaller sabbaten, med dem. Gud så på alt han hadde skapt og erklærte at det var godt. Adam og Eva var de første menneskene på jorden, og de fikk i oppdrag å sette navn på dyrene og ta seg av jorden og alt det Gud hadde skapt for dem.

## Denne leksen handler om tilbedelse.

Det er en del av tilbedelsen å prise Gud for alt det han skapte. Akkurat som Gud feiret sammen med Adam og Eva, vil han feire sammen med oss når vi kommer sammen for å tilbe ham.

## Lærerens «verd å vite»

«Et av de mest enestående trekkene ved den verden vi lever i er alt som peker på plan og orden. Enten vi bruker teleskopet, mikroskopet eller bare øyet, er det opplagt for enhver at det finnes nøye plan og orden. Fra elektronenes kretsløp om atomkjernen til solens ferd gjennom galaksen finner vi en gitt orden. Både øyet som ser og hånden som rører ved ting vitner om en plan for livet!

Er det mulig å fatte planen som ligger bak en levende organisme og nekte for at det finnes én som har planlagt det hele? Er det mulig å tro at livet bare ble til? Er det mulig å tro at livet, slik vi kjenner det, vil fortsette i all evighet, så vi setter hele vårt håp om fullkommenhet til en tilfeldig genetisk mutasjon?

Vi kunne fylle sider med disse spørsmålene, men en slik liste ville ikke forandre på det grunnleggende. Det grunnleggende spørsmålet finner vi best i Josva 24,15: 'Men har dere imot å tjene Herren, så velg i dag hvem dere vil tjene, enten de gudene som fedrene deres dyrket bortenfor Storelven, eller gudene til amorittene som hadde det landet dere bor i. Jeg og min ætt, vi vil tjene Herren.'

Vi blir ikke bedt om å foreta dette valget uten beviser for at Gud er en sann og personlig Gud. Gud har gitt oss kraftige hjerner som vi kan bruke til å vurdere bevisene med, enten de er bibelske, vitenskapelige eller erfaringsmessige. Gud har også lovet å lede oss til sannheten med sin Hellige Ånd. Dette valget kan ikke foreldre, venner eller lærere gjøre for oss. Det må være vårt eget valg.» – Clyde L Webster, jr.: *The Earth, Origins and Early History* (North American Division Office of Education).

## Dekorering av rommet

Gud som Skaper er hovedtema for de neste fem ukene. Bruk et bord som viser og forteller fra naturen i et hjørnet av rommet. Legg

til nye ting hver uke og oppmuntre barna til å komme med sine egne skatter fra naturen.

Lag oppslagstavler med forskjellige temaer fra naturen. For eksempel fugler, fisker, menneskekroppen.

Oppmuntre barna til å komme med bidrag. Legg vekt på hvor sammensatt alt er og bevisene for plan og orden.

Den fjerde uken legger du til et alter. Dette kan være laget av stein, esker som er malt så de ser ut som steiner, eller hønsenetting dekket med avis/papirmasjé og malt i steinfarge.

## Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
<b>1</b> Forberedende aktiviteter	inntil 10	A. Læringscenter om skapelsen B. Bilder om skapelsen C. Bladavtrykk	Bord, mikroskop / forstørrelsesglass, prisme, små husdyr, forskjellige planter Farget papir, fargestifter/merkepenner, glitter/aluminiumsfolie, bomulldotter, lim, sakser, andre formingssaker Utvalg av blader, papir, fargestifter
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	inntil 10	Felleskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker Barnas misjon Stort skjell eller annen naturlig beholder
<b>2</b> Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen  Vi leser i bibelen  Minneverset	Pappbegre, vann, bolle, blå ballong (oppblåst), kvist, bøtte med jord, stjerner, sol, måne, (mønster) sirkel av mørkt papir, små dyr av plast, fisk Bibler, lommelykt, vifte, grønt blad/plante, bilde av sol, måne, stjerner, bilde av fisk og/eller fugl, bilde av dyr fra zoologisk hage Bibler
<b>3</b> Leksen i praksis	inntil 15	Byggeplan	Papir, blyanter/merkepenner, byggeklosser
<b>4</b> Del med andre	inntil 15	Operasjon Opprydning	Informasjon om et lokalt miljøprosjekt

\*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedelsesaktiviteten du har valgt.



## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### Du trenger:

- bord
- mikroskop / forstørrelsesglass
- prisme
- små husdyr
- forskjellige planter

### A. Læringscenter om skapelsen

Forberedelse: Bygg minst tre naturstasjoner i rommet (Se forslag nedenfor.) Dann så mange grupper som det er stasjoner og la barna gå fra stasjon til stasjon og undersøke etter tur. Formålet er å skape forståelse for det Gud har skapt som vi kan glede oss over. Det bør være en voksen hjelper ved hver stasjon.

- Et bord med et mikroskop og/eller forstørrelsesglass og forskjellige gjenstander fra naturen, f.eks. forskjellige slags blader, småkryp, fjær, steiner osv. Bruk et prisme til å studere lysstråler (dersom dere har).
- En stasjon med noen små dyr, en hamster, en fugl, fisk, frosk, maur, insekter eller andre skapninger som barna kan se eller klappe på.
- Et botanisk senter med forskjellig slags planteliv. Ta med potter, jord og frø som barna kan plante.

Skap læringscentra som fokuserer på skapelsen ut fra lokale forhold. Bor dere ved havet, så fokuser på livet i havet. Bor dere ved en ørken, så fokuser på planter og dyr som bor i ørkenen.

### Oppsummering

Samle barna og spør: **Hva syntes du var mest interessant å se på? Hvorfor? Tror du at du kunne klart å lage noen av disse dyrene eller plantene? Hvorfor ikke? I fortellingen vår i dag skal vi høre om da Gud skapte verden så du og jeg kan glede oss over den. Vi har nettopp sett på noen få av de tingene Gud har skapt, men vi kan prise ham fordi han har gitt oss så mange spennende ting å se på og utforske. Og det leder oss til den røde tråden vår for i dag:**



**Vi tilber Gud når vi takker ham fordi han skapte vår verden.**

**La oss si det sammen.**

### B. Bilder om skapelsen

Få barna til å tegne og pynte et bilde av noe som Gud har skapt. Vi foreslår at dere bruker folie til vann, bomulldotter til skyer, grønt papir til gress, osv.

### Oppsummering

Sett barnas bilder på veggen slik at de danner en montasje over skapelsen (den kan stå oppe de neste fire ukene som en del av romdekorasjonene). Spør: **Hva fikk deg til å tegne dette? Hvilken blomst, plante eller dyr liker du best?** (Skift mellom

### Du trenger:

- farget papir
- fargestifter/merkepenner
- glitter/aluminiumsfolie
- bomulldotter
- lim
- sakser
- andre formingssaker

blomster, planter og dyr.) **Hva er så spesielt med denne blomsten/skapingen? I dag skal vi bruke Bibelen og oppdage alt det fantastiske som Gud gjorde på hver av skapelsesdagene. Når vi ser alt det fantastiske rundt oss, kan vi være glade og prise Gud.**

**Du trenger:**

- utvalg av blader
- papir
- fargestifter

**C. Bladavtrykk**

Del ut et blad, papir og fargestifter. Gi følgende anvisninger: **Legg bladet under arket. Gni papiret forsiktig over bladet til du får et svakt avtrykk av bladet. Gni lett på flekken med en fargestift. Bladmønsteret kom-**

**mer nå til syne på arket.** Oppmuntre barna til å lage flere avtrykk og lage et mønster på arket sitt.

**Oppsummering**

Beundre bladavtrykkene. Spør: **Er det noen av dere som kan navnene på noen av de bladene vi har brukt? Er dette alle de forskjellige bladslagene som Gud skapte? Kan du komme på navnet på noen andre trær? Hvorfor skapte Gud så mange forskjellige trær? Ta imot svar. Gud skapte alt dette fordi han er glad i oss. I dag skal vi oppdage hva Bibelen har å fortelle oss om hvordan Gud skapte verden. Når vi ser alt det vakre som Gud har skapt, kan vi være glade og prise ham.**

## Sang og bønn



### Felleskap



#### Forslag til sanger:

- «Gud sa» (Vi synger med de minste nr. 42)
- «Først var jorda tom» (Barnas Lovsang nr. 28 a og b)
- «Hvem skapte regnbuen?» (Vi synger med de minste nr. 52)
- «I hagen står en vakker blomst» (Vi synger med de minste nr. 49)
- «Gud lar roser gro i min hage» (Vi synger med de minste nr. 51)
- «Hvem har skapt alle blomstene?» (Vi synger med de minste nr. 46)
- «Fantastisk» (Spre Gleden!)



### Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på tilbedelse i misjonshistorien.



### Kollekt

Si: **Gud har skapt mange interessante og vakre ting som vi kan glede oss over. Dette skjellet er bare et eksempel. Å gi våre gaver er en måte vi kan tilbe ham og hjelpe andre å lære om hans kjærlighet på.**



### Bønn

Be barna danne en ring. Begynn bønnen med ordene: «Kjære Jesus, vi takker deg for . . . « Gå rundt i ringen og gi hvert av barna sjansen til å si navnet på noe i naturen som de er takknemlige for.



**Du trenger:**

- Stort skjell eller annen naturlig beholder

# 2

## Bibelfortellingen

### Du trenger:

- pappbegre
- vann, bolle
- blå ballong (oppblåst)
- kvist
- bøtte med jord
- stjerner, sol, måne (mønster)
- sirkel av mørkt papir
- små dyr av plast, fisk

### Opplev bibelfortellingen

Alle gjenstandene er valgfrie. Du kan enten gi barna ting å gjøre mens du forteller om hver dag, eller la dem følge med på det du gjør. De beste resultatene får du hvis du ser over fortellingen og lager de gjenstandene som brukes til å illustrere hvert av punktene.

### Les eller gjenfortell historien.

*[Slå av lysene.]* Gud hadde en plan. Han ville skape en verden. Han ville at denne verden skulle være vakker og full av skapninger som gikk, fløy, krabbe, svømte og snakket.

Gud fant en mørk, tom og vannrik plass i verdensrommet. Så sa han høyt: «La det bli lys.» Og lyset kom til syne. *[Slå på lysene.]* Gud kalte lyset dag og mørket natt. Lyset var morgenen. Mørket var natten. Sammen ble disse den første dagen. *[Si sammen: Gud så at det var godt.]*

Men fortsatt var alt fuktig. Det egnet seg ikke til å gå, fly eller krabbe. Så Gud talte igjen: «Vann, del deg.» *[Fyll et lite pappbeger med vann til hvert barn. La dem komme og fyller en bolle med vann.]* Da han var ferdig med å tale, hadde vannet delt seg i to deler. Men bare delen under ble våt. Delen over var tørr og lett og blå. Gud kalte delen over for himmel. *[Få et av barna til å holde opp en blå ballong som symbol på himmelen.]* Det var den andre dagen. *[Si sammen: Gud så at det var godt.]*

Nå ville Gud lage et sted der skapningene kunne gå og krabbe. Han sa: «Vann, flytt deg til ett sted. Gjør plass

for tørr mark.» Og vannet så flyttet vannet på seg. Gud kalte marken jord. Han kalte det vannet som var igjen for hav. Til jorden sa han: «La det bli planter og trær og skjul.» *[Gi barna en kvist som de kan plante i en bøtte sand/jord. Eller la barna late som de strekker seg og vokser til et stort tre.]* Dette skjedde den tredje dagen. *[Si sammen: Gud så at det var godt.]*

Så var Gud klar til å lage lys. Han sa: «Lys, heng dere opp på himmelen.» Og lysene kom til syne. Et stort lys, solen, skinte dagen. Et mindre lys, månen, skinte om natten. Sammen med de mindre lysene, stjernene, skulle de markere årstider og år. *[Gi barna stjerner, sol og måne som de kan klistre på en stor, mørk, sirkel. Eller åpne og lukke fingre i en «blinke»-bevegelse.]* Da disse dagsskillene var på plass, avsluttet Gud den fjerde dagen. *[Si sammen: Gud så at det var godt.]*

Nå var jorden klar til å ta imot noen av de skapningene som Gud hadde planlagt. «Sjødyr, vannet er nå klart til å ta imot dere. Fugler, luften er klar til å ta imot dere,» sa Gud. Og så ble det fisker og andre dyr i havet og fugler og andre dyr som fløy i luften. Gud velsignet alle de forskjellige fiskene og fuglene og sa: «Fyll havene. Fyll luften.» *[Del ut små dyr/fisker av plast. La barna plassere dem i vannbollen eller under plantene. Eller slå med armene som en fugl og vrikke som en fisk.]* Det var hva Gud gjorde den femte dagen. *[Si sammen: Gud så at det var godt.]*

Den neste dagen sa Gud: «Nå er jeg klar til å lage dyrene.» Så satte han i gang å lage alle dyrene. Men han var ennå ikke ferdig.

«Jeg vil lage skapninger som ligner på oss,» sa han til Jesus.

Så gjorde Gud noe helt annerledes.

Han knelte på jorden. *[La barna gjøre som deg når du kneler på golvet og tegner en mann med fingeren.]* Han tok litt av jordsmonnet og begynte å forme det som man gjør med leire. Han formet en skapning med to bein, to armer, en kropp og et hode. Så bøyde han seg og pustet i ansiktet på skapningen. *[Pust dypt inn og blås ut.]* Skapningen åpnet øynene og satte seg opp. Det var en mann.

Gud kalte mannen Adam. Han viste Adam alt han nettopp hadde skapt. «Dette er til deg, Adam. Ta vare på det,» sa gud til mannen han hadde skapt.

Mens han satt navn på alle skapningene, la Adam merke til at de kom i par. Alle hadde en partner, bare ikke han. Nå var Gud klar til å utføre den siste delen av planen sin. Mens Adam sov, fjernet Gud et av ribbeina hans. *[Alle legger seg på golvet.]* Så knelte Gud igjen på jorden. Han tok Adams ribbein og laget en partner til ham. Da Adam så sin partner, utbrøt han: «Min kvinne!» Han kalte henne Eva. Slik endte den sjette dagen. *[Si sammen: Gud så at det var godt.]*

Den neste dagen så Gud på alt det fine han hadde skapt. Han og Adam og Eva og alle de andre skapningene hvilte og gledet seg over det nye hjemmet sitt. Det var den sjuende dagen, den dagen som vi kaller sabbaten. *[Si sammen: Gud så at det var godt.]*

### **Oppsummering**

Spør: Hvordan vet vi at Gud hadde en plan da han laget verden? (Alt ble skapt i riktig rekkefølge. Dyrene ble ikke skapt før plantene. Plantene ble ikke skapt før det var lys som kunne hjelpe dem å vokse.) Hva synes du om Guds plan? Hva feirer vi hver uke til minne om skapelsen? (den sjuende dag, sabbaten) La oss prise Gud for alt det fine han har skapt ved å synge sangen (velg en sang om Guds skaperverk, gjerne fra «Forslag

til sanger»). Husk den røde tråden vår for i dag. . .



**Vi tilber Gud når vi takker ham fordi han skapte vår verden.**

### **Minnevers**

Bruk bevegelsene nedenfor og lær dem minneverset. Gjenta flere ganger til barna kan si verset uten hjelp.

**I begynnelsen** *Mime at dere vrir om en nøkkel i en lås.*

**Skapte** *Slå knyttenevene sammen, den ene oppå den andre, med håndflatene mot deg; før hendene opp og mot hverandre. Pek oppover.*

*Gud*

**Himmelen og jorden**

*Venstre hånd med håndflaten nede, formet som knyttneve. Høyre hånd griper venstre og vuger fra side til side.*

### **1. Mosebok 1,1**

### **Vi leser Bibelen sammen**

Be barna åpne sine bibler til 1. Mosebok 1.

Si: **Jeg skal holde fram ting som representerer de forskjellige skapelsesdagene. Jeg vil at dere skal se gjennom 1. Mosebok, kapittel 1 og 2. Når du har funnet det verset som sier hvilken av skapelsesdagene vi snakker om, så reis deg og les verset.** Hjelp dem som ikke kan lese hvis det er nødvendig.

1. Hold fram en lommelykt, slå den på og si: **Hvilken dag var det Gud laget lyset?** (Mos 1,2-5).

2. Slå på en elektrisk vifte og hold fram en håndvifte. Spør: **Hvilken dag var det Gud laget luften?** (Mos 1,6-8)

3. Hold fram en plante eller et grønt

### **Du trenger:**

- bibler
- lommelykt
- vifte
- grønt blad/plante
- bilde av sol, måne, stjerner
- bilde av fisk og/eller fugl
- bilde av dyr fra zoologisk hage

blad og spør: **Hvilken dag var det Gud laget plantene og trærne?** (1 Mos 1,9-13)

4. Pek på solen eller vis fram et bilde av den og si: **Gud laget lysene som skulle vise seg på himmelen. Hva var de, og på hvilken dag skapte han dem?** (1 Mos 1,14-19)

5. Spør: **Hvor mange av dere har en fisk eller en fugl som kjæledyr? Når laget Gud disse skapningene?** (1 Mos 1,20-23)

6. Gud laget mange vakre ting, men enda var han ikke ferdig. **Hva var det som fortsatt manglet i den vakre verdenen hans?** (dyr og mennesker) **På hvilken dag skapte han dem?** (1 Mos 1,24-31)

7. **Hva sa Gud ved slutten av hver dag?** Han sa at det var overmåte godt. (1 Mos 1,31)

8. **Gud gjorde noe helt spesielt på den siste dagen. Hva laget han?** Sabbaten. (1 Mos 2,1-3)

### Oppsummering

Spør: **Hva er det du liker best ved skapelsen? Hva synes du om skaper-guden vår? Hvorfor tror du Gud skapte så stor variasjon og skjønnhet?** Godta svar. **Jeg tror Gud skapte alt dette vakre fordi han elsker oss. Hvordan kan vi vise ham hva vi føler for alt det han har laget? Husk den røde tråden vår for i dag:**



**Vi tilber Gud når vi takker ham fordi han skapte vår verden.**

**La oss si det sammen.**

3

## Leksen i praksis

### Du trenger:

- papir
- blyanter/  
merkepenner
- byggeklosser

### Byggeplan

Si: **Jeg vil gjøre et eksperiment. Jeg vil bygge et hus. Jeg har hørt at dersom jeg kaster disse byggeklossene opp i luften, så kommer de ned som et hus. Er det noen som har lyst til å prøve det?** (La to eller tre av barna prøve seg.)

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var problemet? Hvorfor ble ikke kolossene til noe hus?** Ta imot svar. **Hva gjør en bygningsmann når han skal bygge et hus? Ja, han har en plan, og så legger han hver eneste murstein på riktig sted.**

**Bibelen forteller oss at Gud laget jorden og alt det som er på den på seks dager. Den sjuende dagen hvilte han. Det er godt å vite at Gud planla vår verden og skapte så mye fint som vi kan glede oss over.**

**La oss takke ham fordi han lagde vår verden. Tegn et bilde av en ting Gud laget og som du er spesielt glad i.**

**På bildet skriver du en setning der du takker Gud for denne tingen og skriver under med navnet ditt.**

### Oppsummering

**Hvem vil vise fram bildet sitt og fortelle oss om det?** Gi barna tid til å vise frem bildene sine. Oppmuntre barna til å lese takkesetningne sine.

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva synes du om alt det som Gud har skapt? Hva synes du om planen hans?**

**Hvordan kan vi vise Gud at vi setter pris på det han skapte?** (Vi bør være snille mot dyrene; ta vare på jorden og ikke legge igjen søppel; ta vare på kroppene våre og være forsiktige med hva vi fyller dem med, osv.) **Aller viktigst er det at vi kan prise og tilbe Gud ved å takke ham fordi han skapte en så fantastisk verden. Husk . . .**



**Vi tilber Gud når vi takker ham fordi han skapte vår verden.**

**La oss si det sammen.**

## Del med andre

### Operasjon Opprydning

Forberedelse: Finn ut om lokalsamfunnet ditt har noen miljøprosjekter der man rydder opp eller pynter, for eksempel, en bypark der blomsterbedene trenger å lukes, eller en gate der det trengs at noen plukker søppel. Samarbeid med lokale myndigheter og planlegg en dag da du og miniorene kan hjelpe til. Eller planlegg et prosjekt som vil gjøre lokalmenigheten vakrere.

Forklar prosjektet og oppmuntre barna til å love at de vil hjelpe til en bestemt dag og tid. Si: **Gud sa til Adam at det var jobben hans å ta vare på jorden. Han vil at vi skal gjøre det samme.**

### Oppsummering

Spør: **Hvorfor er det viktig for oss å ta oss av miljøet rundt oss? Å passe på omgivelsene våre og Guds skaperverk**

er en måte å prise Gud på for det han har skapt. Hva synes du om prosjektet vårt? Hva vil folk i menigheten eller lokalsamfunnet synes om det vi gjør? **Si noen andre måter vi kan vise takknemlighet for vår verden overfor Gud.**

**La oss si den røde tråden vår igjen.**



**Vi tilber Gud når vi takker ham fordi han skapte vår verden.**

Følg opp saken ved å kontakte foreldrene og forklare prosjektet for dem. Be foreldrene om tillatelse for at barna kan bli med på prosjektet og inviter foreldrene også til å delta.

### Avslutning

Avslutt med bønn. Takk Gud for alt han har skapt og fordi han viser oss hvor glad han er i oss.

#### Du trenger:

- informasjon om et lokalt miljøprosjekt



## En ny verden

### Henvisninger

1. Mosebok 1,2;  
Alfa og Omega,  
bind 1, side 22-30  
(PP:44-51).

### Minnevers

«I begynnelsen  
skapte Gud himme-  
len og jorden» (1  
Mos 1,1).

### Den røde tråden

Vi tilber Gud når vi  
takker ham fordi  
han skapte vår ver-  
den.

*Når du hjelper mor å bake kake, passer dere på å ha alle ingrediensene klare før dere begynner å bake? Gud bestemte seg for å skape en ny verden – vår verden. Før han begynte, planla han alt før han begynte å skape. La oss finne ut mer.*

Gud hadde en plan om å skape en verden. Han ville at denne verdenen skulle være vakker og full av skapninger som gikk, fløy, krabbet, svømte og snakket.

Gud fant en mørk, tom og vannrik plass i verdensrommet. Han sa: «La det bli lys.» Og det ble lyst. Gud kalte lyset dag og mørket natt. Lyset var morgenen. Mørket var natten. Sammen ble disse til den første dagen.

Men fortsatt var alt fuktig. Det var ikke mulig å gå, fly eller krabbe. Så Gud befalte igjen: «Vann, del deg.» Vannet delte seg i to deler. Den nederste delen var fortsatt våt, mens den øvre delen var tørr og lett og blå. Gud kalte den øvre delen for himmel. Det var den andre dagen.

Nå ville Gud lage et sted der skapningene kunne gå og krabbe. Han sa: «Vann, flytt deg til ett sted. Gjør plass for tørr mark.» Gud kalte marken jord. Han kalte

det vannet som var igjen for hav. Til jorden sa han: «La det bli planter og trær og skjul.»

Dette skjedde den tredje dagen.

Så var Gud klar til å lage lys. Han sa: «Lys, heng dere opp på himmelen,» og lysene kom til syne. Et stort lys, solen, gav masse lys om dagen. Et mindre lys, månen, skinte litt

lys om natten. Sammen med de mindre lysene, stjernene, skulle de markere årstider og år. Da alt var finjustert, avsluttet Gud den fjerde dagen.

Nå var jorden klar for noen av de skapningene som Gud hadde planlagt. «Sjødyr, vannet er nå klart til å ta imot dere. Fugler, luften er klar til å ta imot dere,» sa Gud, og vannet ble fylt med fisker og andre dyr, og himmelen ble fylt med fugler. Gud velsignet dem og sa: «Fyll havene. Fyll luften.» Dette var den femte dagen.

Den neste dagen sa Gud: «Nå er jeg klar til å lage dyrene,» og så gjorde han det. Men etter å ha lagd dyrene var han ennå ikke ferdig.

«Jeg vil lage skapninger som ser ut som oss og tenker som oss,» sa han til Jesus.

Så gjorde Gud noe helt annerledes. Han knelte ned på jorden. Han tok litt jord og begynte å forme den som leire. Han formet en skapning med to bein, to armer, en kropp og et hode. Så bøyde han seg og pustet i ansiktet på skapningen. Skapningen åpnet øynene og satte seg opp. Skapningen var et menneske.

Gud kalte mannen Adam. Han viste Adam alt han nettopp hadde skapt. «Dette er til deg, Adam, sa han, ta vare på det.»

Mens han gav navn til alle skapningene, la Adam merke til at de kom to og to. Alle hadde en partner, bare ikke han. Nå var Gud klar til å utføre den siste delen av sin plan. Mens Adam sov, fjernet Gud et av hans ribbein. Så knelte Gud igjen på jorden. Han tok Adams ribbein og laget en partner til ham. Da Adam så sin partner, utbrøt han: «Min kvinne!» Han kalte henne Eva. Slik endte den sjette dagen.

Den neste dagen beundret Gud alt det fine han hadde skapt. Han og Adam og Eva og alle de andre skapningene hvilte og gledet seg over den nye verdenen. Det var den sjuende dagen, den dagen vi kaller sabbaten. Guds nye verden var ferdig.



## Aktiviteter

### Sabbaten

- Gå en tur i naturen sammen med familien. Lek en lek der du begynner med å si: «Jeg ser noe som Gud har skapt.» Sett de andre på sporet. Den som gjetter det du beskrev, velger den neste tingen. Les leksen sammen og takk Gud for alt det vakre han har skapt.

### Søndag

- Les og snakk sammen om 1 Mosebok 1,1-3 på familieandakten. Lukk øynene og tenk deg hvordan livet ville vært om det var mørkt hele tiden! Lag en liste over ting du ikke kunne gjøre dersom det ikke fantes lys. Vi sover om natten, men noen skapninger er våkne da. Finn ut mer om et dyr der du bor som kommer ut om natten. Takk Gud for dyr som liker å være ute når det er mørkt.

### Mandag

- Les og snakk om 1 Mosebok 1,6-8 sammen med familien din. Si en takkebønn for vannet.
- Tegn en skisse av en fiskebolle. Tegn noen fisker på et annet ark. skriv et ord fra minneverset på hver fisk. Klipp ut fisken og bland ordene. Øv deg på minneverset.

### Tirsdag

- Finn et vakkert blad. Ta et ark og legg det oppå bladet. Bruk en fargeblyant og gni over bladet. Legg merke til hvordan bladets fasong kommer til syne på arket.
- Slå opp til Forkynneren 3,11 og skriv det over bladavtrykket ditt.
- Vis bladavtrykket til familien på andakten og fortell dem hvor glad Gud er i dem. Syng sangen «Hvem har skapt alle blomstene?» (Vi synger med de minste nr. 46) sammen og takk Gud for trær og planter.

### Onsdag

- Er det mulig, så gå en tur ut sammen med familien etter at det er blitt mørkt og se på stjernene. Hvor mange stjernebilder kan du? Tegn noen stjernebilder på et ark.
- Les og snakk sammen om Salme 8,4.10; Salme 19,2; Salme 136,1.7.9. Takk så Gud og lovpris ham fordi han skapte solen, månen og stjernene.

### Torsdag

- Les og snakk sammen om 1 Mosebok 1,20-23 sammen med familien og finn ut hva Gud ellers skapte på den femte dagen.
- Finn ut hvordan fiskene puster. Hvorfor kan de ikke overleve på land?
- Ta en kopp eller et glass og stikk en tørr klut eller papirhåndkle i bunnen av den. Fyll en vaskekum med vann og stikk glasset under vannet mens du holder det opp ned og uten å bikke på det. Dra det fort ut igjen og kjenn på papirhåndkledet. Er det vått? Hvorfor ikke? Gjenta, men denne gangen bikker du litt på glasset. Hva skjedde? Hvorfor tror du papiret ble vått?
- Takk Gud for det han skapte den femte dagen.

### Fredag

- Planlegg en spørrekonkurranse til familieandakten i kveld. Be familien om å forklare den planen Gud fulgte da han skapte verden.
- Be hver enkelt av familiemedlemmene om å beskrive det de liker best av alt Gud har skapt.
- Syng sangen «I hagen står en vakker blomst» (Vi synger med de minste nr. 49) eller en annen sang om skapelsen.
- Les 1 Mosebok 1 til 2,3 sammen. Takk så Gud for alt han har skapt.