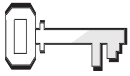


# Å bli med Gud hjem



## Henvisninger

1. Mosebok 5,21-24;  
Hebreerne 11,5-7; *Alfa og Omega*, bind 1, side 63-68 (PP:84-89).



## Minnevers

«Enok vandret med Gud. Så ble han borte; for Gud tok ham til seg» (1 Mos 5,24).



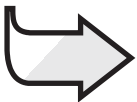
## Mål

At barna skal:

**Vite** at hver dag, når vi ber og studerer hans ord, er Gud med oss.

**Føle** iver etter å vandre med Gud slik Enok gjorde det.

**Gi respons** ved prise Gud fordi han er med oss hver dag.



## Den røde tråden

Vi blir Guds venner når vi er sammen med ham hver dag.

## Månedens tema:

Vi takker Gud fordi han er hos oss.

## Kort sammendrag av bibelfortellingen

Enok levde her på jorden i 365 år. Da han var 65 år, ble han far til Metusjalah. Det står at han «vandret med Gud.» Det betyr at Enok og Gud holdt seg nær til hverandre gjennom Enoks levetid. Enok holdt seg så nær til Gud at Gud tok ham til himmelen for å bo der. Enok er fortsatt der i dag.

## Denne leksen handler om tilbedelse.

Enok og Gud stod hverandre så nær at Gud ville at Enok skulle bo hos ham for alltid. Gud vil at vi også skal stå ham så nært. Han ønsker også å ta oss hjem til himmelen der vi kan bo hos ham. Vi tilber Gud når vi takker ham for at han er med oss og når vi vandrer med ham hver dag.

## Lærerens «verdt å vite»

«Enoks vandring med Gud foregikk ikke i en henrykkelse eller et syn, men i alle pliktene i hans daglige liv. Han ble ikke en eremitt som stengte seg fullstendig inne for verden, for han hadde en gjerning å utføre for Gud. I familien og i sin omgang med menneskene, i sin ferd som mann og far, som venn og borger var han den samme tro og karakterfaste Guds tjener.

Gjennom sitt virksomme liv holdt Enok sin forbindelse med Gud trofast ved like. Jo større og jo mer presserende hans arbeid var, desto mer vedholdende og alvorlige var hans bønner. Han fortsatte med til visse tider å trekke seg tilbake fra all omgang med andre. Etter å ha oppholdt seg i noen tid blant folket og virket for å hjelpe dem ved sin undervisning og sitt eksempel, tilbrakte han en stund i ensomhet, hungrende og tørstende etter den guddommelige kunnskap som Herren alene kan meddele.» – *Evangeliets tjenere*, side 36-37 (GW:51,52).

«Enok skilte seg ut fra verden og tilbrakte mye av sin tid i bønn og samvær med Gud. Han er et bilde på Guds lojale folk i den siste tid som vil være atskilt fra verden. . . .

Guds folk vil skille seg av med de urettferdige vanene til dem som bor rundt dem, og de vil søke å bli rene i tanke og rette seg etter hans vilje, helt til hans guddommelige bilde blir gjenspeilt i dem.» – *Spiritual Gifts*, bind 3, side 58,59.

## Dekorering av rommet

Se Lekse 5.

# Program

Program	Minutter	Aktiviteter	Dette trenger du
Velkommen	etter hvert	Hils på barna ved døren; er de glade/lei seg?	
<b>1</b> Forberedende aktiviteter		inntil 10  B. Særpakke  C. Følg i mine fotspor D. Blind tillit	A. Bønnesnor Klessnor eller tynt tau, kleklyper, papirlapper, blyanter Postsekk, konvolutter med bibelske løfter adressert til hvert barn, ekstra konvolutter til gjester  Bind for øynene for halvparten av barna
<b>Ditt valg</b> Sang og bønn*	inntil 10	Fellesskap Sang Misjon Kollekt Bønn	Sangbøker Barnas misjon Kollektbeholder fra 5. lekse.
<b>2</b> Bibelfortelling	inntil 20	Opplev bibelfortellingen Vi leser i bibelen Minneverset	Mann kledd i bibelsk drakt Bibler, papir, blyanter Bibel, 4 ark, merkepenner
<b>3</b> Leksen i praksis	inntil 15	Vandre med Gud	Blyanter/merkepenner, papir, sakser
<b>4</b> Del med andre	inntil 15	Del det glade budskap	Ekstra eksemplarer av barneblad ELLER brevskoleinvitasjoner ELLER invitasjoner til å komme i kirken

\* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den aktiviteten du har valgt ut.



## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### Du trenger:

- klessnor eller tynt tau
- klesklyper
- papirlapper
- blyanter

### A. Bønnesnor

Forberedelse: Bind en klessnor over rommet.

Gi hvert av barna en papirlapp og en klesklype. Si: **I dag skal vi lage en bønne-  
nelinje. Du kan skrive eller tegne noe som forteller om bønneønsket ditt. Du kan  
be om hva som helst. Når du er ferdig, bøyer du hodet og ber. Gud er alltid der,  
og han venter på å få høre og svare på våre bønner. Når du er ferdig, fester du  
papiret ditt til bønnesnoren vår.**

Du kan bruke denne ideen de neste ukene om du vil. Når et barn opplever bønnesvar, får du barnet til å fjerne bønneønsket. Oppmuntre dem til å ta vare på bønneønsket som en påminnelse om at Gud svarer bønner.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva sier Bibelen at vi skal gjøre når vi har et problem? (Be om det.) Skal vi be bare når vi har problemer? Tenk over det. Hvordan ville det føles dersom bestevennen din bare snakket med deg når han eller hun hadde et problem? Det er slik Gud føler det også. Han er vår venn. Han liker å høre fra oss når som helst. Han vil at vi skal tilbringe tid sammen med ham når alt går godt, og også når det ikke går så bra. Den røde tråden vår i dag sier:**



**Vi blir Guds venner når vi er sammen med ham hver dag.**

**La oss si det sammen.**

### B. Særpakke

Skriv en bibelt tekst på et ark til hvert barn. Legg en tekst i hver konvolutt. Lag en liste over dem du liker best eller bruk disse tekstene:

Jesaja 41,10	Matteus 7,7	Åpenbaringen 21,3.4	Johannes 14,1-3
Jeremia 33,3	Matteus 6,6	Hebreeerne 13,5	
Jeremia 31,3	Matteus 28,19.20	Hebreeerne 10,16.17	
Åpenbaringen 22,12	Jakob 1,5	1 Johannes 1,9	

Sørg for å ha en «postmann» som banker på og kommer inn med beskjed om spesialleveranse med post til klassen din. Del ut konvolutter som er adressert til hver enkelt og inneholder et løfte fra Bibelen. Spør: **Hva er inni konvoluttene deres? Er det noen som vil lese posten sin høyt?** Gi barna tid til å lese opp tekstene sine. De som ikke kan lese får hjelp av barn som kan lese eller av voksne hjelpere.

## Oppsummering

Spør: **Hvorfor gav Gud oss Bibelen, hans ord? Hvorfor er det viktig å studere Bibelen hver eneste dag? Hva skjer når vi ikke leser i Guds ord? I dag skal vi lære om en mann som visste hvor viktig det er å holde seg nær til Gud. Den gang hadde de ikke bibelen, men denne mannen elsket å være sammen med Gud og gjøre det Gud ville. Vi kan oppleve det samme ved å lese i biblene våre og snakke med Gud i bønn. Den røde tråden i dag er:**



**Vi blir Guds venner når vi er sammen med ham hver dag.**

La oss si det sammen.

## C. Følg i mine fotspor

Del barna i pargrupper. Be dem stå på den ene siden av klasserommet. Si: **Stå den ene bak den andre og hold personen foran deg om hoften. Etterpå går dere til den andre siden av rommet. Den som står bak må holde seg nær ved og gå i fotsporene til personen foran.** Gjenta, og la barna bytte på å være foran.

## Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor lett var det å gå i fotsporene til en annen? Hva var det som gjorde at det var vanskelig eller lett? Hvordan føles det når du måtte finne fram til et sted der du aldri har vært før? Hva om du hadde noen med deg som kjente veien og kunne fortelle deg hvor du skulle gå? Vi er på reise til himmelen. Gud har gitt oss fotspor å følge i Bibelen. I bibelfortellingen i dag skal vi få høre om en mann som holdt seg veldig nær til Gud. Ønsker du å holde deg nær til Gud? Den røde tråden vår for i dag sier:**



**Vi blir Guds venner når vi er sammen med ham hver dag.**

La oss si det sammen.

## D. Blind tillit

Del barna i pargrupper og la den ene i hvert par ta bind for øynene. Plasser hindringer omkring i rommet. Den som kan se er ansvarlig for å føre den med bind for øynene omkring i rommet, men han kan bare gjøre det ved å snakke med sin partner. Det er ikke lov å røre ved den andre. Oppmuntre dem til å være kreative når de fører partneren sin rundt og passer på å hjelpe dem å unngå hindringer. Bytt roller etter noen minutter.

### Du trenger:

- bind for øynene for halvparten av barna

## Oppsummering

Spør: **Hvordan likte du å bli ført omkring? Stolte du helt på partneren din? Hvordan følte det da du ledet den som hadde bind for øynene og det virket som om de holdt på å snuble? Hva synes du om å være ansvarlig for å lede en annen? Bibelfortellingen vår i dag handler om en mann som lot Gud lede ham i alt. Når livet hans var vanskelig, snakket han med Gud som en venn og ba Gud om råd. Han hadde full tillit til Gud. Vil du også være en god venn med Gud? Den røde tråden vår for i dag sier:**



**Vi blir Guds venner når vi er sammen med ham hver dag.**

La oss si det sammen.

## 2

# Bibelfortellingen

### Du trenger:

- mann kledd i bibelsk drakt

### Opplev bibelfortellingen

Invitere en mann kledd i bibelsk drakt til å fortelle historien om Enok. Historien fortelles av Metusjalah, Enoks sønn.

Hei, jeg heter Metusjalah. Vet dere at jeg har levd lenger enn noe annet menneske? Det er mye jeg kunne fortelle dere, men i dag vil jeg fortelle dere om faren min, Enok. Enok var tipp-tipp-tippoldebarnet til Adam og Eva. Når han var liten, likte han å høre på når de fortalte ham historier om familien og om den vakre hagen de hadde bodd i. De fortalte ham også om da de syndet. De fortalte ham om Guds fantastiske plan. Enok fulgte godt med da de fortalte ham at Jesus skulle dø for deres synder. På grunn av alt det de fortalte ham ble Enok veldig glad i Gud.

Da Enok var 65 år (omtrent så gammel som bestemoren eller bestefaren din), ble jeg født. Faren min sa at da jeg ble født, lærte han å bli enda mer glad i Gud. Han sa at han ville gjort hva som helst for å beskytte meg, så han begynte å forstå hvor vanskelig det måtte være for Gud å tenke på å la Jesus dø for våre synder.

Hver dag tenkte han mer og mer på Gud. Han brukte mye tid på å snakke sammen med Gud. Mange ganger gikk han turer alene for å være med Gud. Vi visste at vi ikke måtte forstyrre ham når han snakket med Gud.

Enok holdt seg veldig nær til Gud. Gud fortalte ham om mye som skulle skje. Gud fortalte ham om vannflommen som skulle komme. Han fortalte ham om hvordan Jesus skulle bli født og hvordan han skulle leve og så dø på korset. Han fortalte om hvordan Jesus skulle stå opp igjen og dra til himmelen og senere komme tilbake til jorden igjen og alt som skulle hende i mellomtiden.

Enok ba ikke hele tiden. Noen ganger

lekte han med oss. Ofte fortalte han oss om det Gud hadde sagt til ham. Han fikk det alltid til å høres så spennende ut. Fordi han hadde så mye interessant å fortelle, kom det alltid venner og naboer for å snakke med ham. Faren min snakket ofte om det Gud hadde fortalt ham. Gode mennesker likte å høre på ham, men de som var slemme likte ikke å høre på ham, fordi han sa at de ikke måtte synde.

Noen ganger snakket han med barna, barnebarna, tippoldebarna og tipp-tippoldebarna til Kain. Noen lyttet til det han sa og sluttet å gjøre gale ting. Men andre brydde seg ikke og gjorde bare enda mer som var galt. Han var alltid lei seg når han kom hjem etter de turene.

Selv om Enok reiste omkring og snakket med mennesker, snakket han hele tiden med Gud og tilba ham. Jo mer han var sammen med Gud, jo mer lignet han på Gud. Ansiktet hans var fylt av glede.

Gud lot Enok se himmelen og Enok ville veldig gjerne bo der. Du vet hvordan det er når du er så mye i bestevennen din sitt hus at naboene tror at du bor der? Det var slik det var med Gud og Enok. En dag hadde Gud bestemt seg for å ta Enok med seg til himmelen så han kunne bo der.

Det var noen som så at han dro dit for å være med Gud – både de som likte å gjøre godt og de som likte å gjøre det som likte å være slemme så det. De fortalte oss om det. Noen sa at det bare var et triks. De lette etter ham overalt, men kunne ikke finne ham. Han var i himmelen. Han kom ikke tilbake for å bo på jorden.

Jeg hadde blandede følelser. Jeg savnet ham veldig mye, men jeg visste at han var lykkelig i himmelen. Det aller beste var at jeg visste Gud også var min venn. Han er også din venn. Du kan være sammen med ham hver eneste dag, akkurat slik som faren min, Enok, var det. Jeg har prøvd å følge hans eksempel. Jeg håper dere også vil gjøre det.

## Oppsummering

Spør: **Hvordan tror du det ville være å vandre med Gud slik Enok gjorde det? Hva tror du folk tenkte da de ikke kunne finne Enok noen steder? Hva lærte de gode og de slemme menneskene av det som hadde skjedd? Har vi den samme muligheten til å være sammen med Gud som Enok? Hvorfor? Gud ønsker å være sammen med oss. Han ønsker å være sammen med oss i alt det vi gjør. Ønsker du å være sammen med Gud? Den røde tråden for i dag sier:**



**Vi blir Guds venner når vi er sammen med ham hver dag.**

**La oss si det sammen.**

## Minnevers

Skriv minneverset på fire forskjellige ark, en frase på hvert ark.

Del barna inn i tre grupper og lær dem følgende bevegelser:

**Gruppe 1:** «Enok vandret med Gud»  
(*Gå på stedet.*)

**Gruppe 2:** «Så ble han borte»  
(*Rist på hodet.*)

**Gruppe 3:** «for Gud tok ham til seg»  
(*Pek mot himmelen.*)

**Sammen:** 1. Mosebok 5,24. (*åpne håndflatene som en bok*)

Pek på hver gruppe når det er deres tur til å si sin del. Gjør det flere ganger. Bytt om på frasene til alle gruppene har sagt alle frasene. La så hele gruppen si hele minneverset og gjøre bevegelsene.

## Vi leser Bibelen sammen

Gi barna et eksemplar av spørsmålene under, eller ha dem oppskrevet på en stor tavle eller et stort ark der alle kan se dem. Del barna inn i par eller grupper på tre og les tekstene. Svar deretter på spørsmålene. Voksne eller barn som kan lese hjelper dem som ikke kan.

1. Da Enok var 65 år, fikk han en sønn. Hva het sønnen? 1. Mosebok 5,21.

2. Hvor mange år etter sønnens fødsel vandret Enok med Gud? 1. Mosebok 5,22.

3. Hvor mange år levde Enok? 1. Mosebok 5,23

4. Hva skjedde med Enok, ifølge 1. Mosebok 5,24? Hvorfor?

5. Hvordan kan vi være sikre på at Enok ikke døde? Hebreerne 11,5

6. Hva var det ved Enok som gjorde ham så spesiell? Hebreerne 11,5

Gi barna tid til å dele svarene sine med hele gruppen.

## Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva betyr det å vandre med Gud? Hvordan tror du at Enok lærte å stole (eller ha tro på) Gud? Hva kan vi gjøre for å utvikle den samme troen på Gud? Gud likte å være Enoks venn. De brukte mye tid sammen. Enok snakket med Gud når han ba på samme måten som han snakket med sin beste venn. Han fortalte Gud om alt som gjorde ham glad og trist. Vi kan ha det samme vennskapet hvis vi bruker tid på å være sammen med Gud hver dag. Vil du være Guds venn? La oss si den røde tråden vår for i dag sammen:**



**Vi blir Guds venner når vi er sammen med ham hver dag.**

## Du trenger:

- bibler
- papir
- blyanter



### 3

## Leksen i praksis

### Du trenger:

- blyanter/  
merkepenner
- papir
- sakser

### Vandre med Gud

La barna tegne omrisset av foten sin og klippe ut fotavtrykket. Øverst på fotavtrykket skriver de: Jeg vandrer med Gud.

Under skriver de:

1. Jeg ber.
2. Jeg leser i Bibelen.
3. Jeg lytter til Guds stemme.
4. Jeg lyder ham.

Få en voksen til å hjelpe dem som har vanskelig for å skrive.

### Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du

spør: **Hva kan disse fire trinnene lære oss om det å vandre med Gud? Hva er det som kommer i veien og hindrer oss i å gjøre disse fire tingene? Hva kan vi gjøre for å være sikre på at vi tar tid med Gud hver dag?** Ta fram alle de tingene som hindrer barna i å ha tid med Gud. Hjelp dem å komme fram til løsninger. **Enok fulgte disse trinnene hele livet. Det er derfor han og Gud var så gode venner. La oss si den røde tråden vår sammen og love å bruke mer tid på å være sammen med Gud hver eneste dag denne uken:**



**Vi blir Guds venner når vi er sammen med ham hver dag.**

### 4

## Del med andre

### Du trenger:

- ekstra eksemplarer av barneblad ELLER
- brevskoleinvitasjoner ELLER
- invitasjoner til å komme i kirken

### Del det glade budskap

Gi barna tid til å tenke seg om når du sier: **Da Enok bodde på jorden, fortalte Gud ham om mange ting som skulle skje i fremtiden. Tror du Enok holdt dette for seg selv? Nei. Han delte det han visste med andre. Hvordan kan vi fortelle andre om Jesus? Jeg har noen ekstra eksemplarer av barnebladet vårt her** (brevskoleinvitasjoner/invitasjoner til å komme i kirken – det som måtte passe under dine forhold). **Å dele ut disse til andre er en måte å hjelpe andre å lære om Jesus på. Hva er den beste måten vi kan dele disse med andre på?** Snakk om kreative løsninger for å dele ut blader eller brevskoleinvitasjoner. Om mulig finner dere en tid når dere kan gjøre dette sammen.

### Oppsummering

**Hva kan vi forvente skal skje når vi deler det vi vet om Jesus med andre? Vil alle høre på oss? Var det alle som hørte på Enok når han forkynte? Hva skjedde når han snakket med barnebarna og oldebarna til Kain? Ikke alle vil høre, men noen vil.** Avhengig av hva dere har bestemt, så gi barna kopier av arkene eller kort å dele ut til naboer og venner. **Når vi er sammen med Gud denne uken så la oss be ham om å velsigne de menneskene som får disse arkene. Husk den røde tråden for i dag:**



**Vi blir Guds venner når vi er sammen med ham hver dag.**

### Avslutning

Samle barna i en ring. Be Gud å velsigne dem når de deler ut arkene sine denne uken.

# Sang og bønn



## Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.



## Forslag til sanger:

«Jeg er liten, men jeg vil» – første vers (x 2) (*Barnas Lovsang* nr. 160 a og b, *Barnesangboka* nr. 34 N og B)

«Om jeg er liten eller stor» (*Barnas Lovsang* nr. 240 a og b, *Barnesangboka* nr. 204 N og B, *Min båt er så liten* nr. 16)

«Du så meg, kjære Jesus» (*Barnesangboka* nr. 257)

«Det står så mye fint i Bibelen» (*Barnesangboka* nr. 20)



## Misjon

Bruk *Barnas misjon*. Legg vekt på at vi tilber Gud når vi holder oss nær til ham.



## Kollekt

Syng «Kollektsangen» (*Vi synger med de minste* nr. 31) mens kollekten tas opp. Si: **Det er viktig å dele av de pengene vi har fått med andre som ikke har så mye som oss, men å gi av det vi har fått av Gud er mer enn å gi penger. Vi gir også til Gud når vi bruker vår tid og energi for å gjøre ting for andre.**

### Du trenger:

- kollektbehold-er fra 5. lekse.



## Bønn

Be barna ta hverandres hender og danne ring. Be tre frivillige om å be om hjelp til å bli bedre kjent med Gud gjennom bønn og bibelstudium. Avslutt ved å be for bønneønskene på «Bønnesnoren» fra Forberedelsesaktivitet A.



## Å bli med Gud hjem

### Henvisninger

1. Mosebok 5,21-24; Hebreerne 11,5-7; Alfa og Omega, bind 1, side 63-68 (PP:84-89).

### Minnevers

«Enok vandret med Gud. Så ble han borte; for Gud tok ham til seg» (1 Mos 5,24).

### Den røde tråden

Vi blir Guds venner når vi er sammen med ham hver dag.

*Har du en bestevenn? Hvor mye er dere sammen? Hvor ofte er dere hjemme hos hverandre? Fortellingen vår i dag handler om en mann som var en av Guds beste venner.*

Enok var tipp-tipp-tippoldebarnet til Adam og Eva. Som så mange barnebarn likte han å høre på fortellinger om personer i sin egen familie. Adam og Eva fortalte ham om den vakre hagen de hadde bodd i. De fortalte ham om da de valgte feil. De fortalte ham om Guds plan for å redde menneskene. Enok fulgte godt med da de fortalte ham at Jesus skulle dø for deres synder. Han ble glad i Gud på grunn av det de fortalte ham.

Da Enok var 65 år, fikk han sin første sønn. Han kalte sønnen Metusjalah. Da Enok ble far, lærte han å bli enda mer glad i Gud. Nå forstod han hvor vanskelig det måtte være for Gud å tenke på at Jesus måtte dø fordi Adam og Eva ikke ville høre på ham i hagen. Hver dag tenkte Enok mer og mer på Gud. Han brukte mye tid på å snakke med Gud når han ba, og han gikk ofte turer for å være alene med Gud.

Gud fortalte Enok om vannflommen som skulle komme. Han fortalte ham om hvordan Jesus skulle bli født, hvordan han skulle leve blant menneskene og dø på korset. De snakket sammen om at Jesus skulle stå opp igjen, om hva som skulle skje med menneskene etter det, og om hvordan han planla å ta med seg alle som vil til himmelen.

Enok var også sammen med mennesker. Han var godt likt av de godhjertede menneskene. Men de som likte å være slemme var lei av Enok. Han minte dem hele tiden på at de ikke måtte gjøre det som var galt. Han snakket også til Kains barn, barnebarn, tippoldebarn og tipp-tippoldebarn. Noen hørte på det han sa og sluttet å gjøre galt, mens

andre brydde seg ikke om hva Enok sa og syndet bare enda mer.

Selv om Enok reiste omkring og snakket til folket, husket han alltid på å ha kontakt med Gud og å tilbe ham. Jo mer han var sammen med Gud, jo mer lignet han på Gud. Ansiktet hans var fylt av glede.

Gud lot Enok få se himmelen. Enok ville veldig gjerne bo der. Så en dag tok Gud Enok med seg til himmelen.

Det var noen som så at Enok dro til himmelen for å være sammen med Gud. De andre lette etter ham etter at han var forsvunnet, men de fant ham ikke. De lette overalt der de visste at Enok pleide å være, men han var ikke på noen av disse stedene. Han kom aldri tilbake for å bo på jorden.

Folk savnet Enok nå som han var borte. Da det endelig gikk opp for dem at han var sammen med Gud skjønnte de gode menneskene noe. De skjønnte at de også kunne tilbe Gud selv om menneskene rundt dem var onde. De skjønnte samtidig at mennesker som var lydige mot Gud og tilba ham ville komme til himmelen. De som likte å være slemme skjønnte at de burde være lydige mot Gud og tilbe ham. De skjønnte også at hvis de valgte å fortsette å ikke høre på Gud, ville de ikke komme til himmelen. Ønsker du å leve sammen med Gud i himmelen slik som Enok?



## Aktiviteter

### Sabbaten

- Gå en bønnetur sammen med familien din i ettermiddag. Be for de menneskene du møter og menneskene i de husene du går forbi.
- Tegn omrisset av føttene til hver enkelt i familien. Klipp ut fotavtrykkene og fest dem på et stort ark. Skriv øverst: «Vandre med Gud.» Be hver enkelt i familien å skrive under på fotavtrykket sitt som et tegn på at de velger å vandre med Gud.
- Be om at hver enkelt i familien din skal vandre med Gud hver dag.

### Søndag

- Tell skoene dere har hjemme. Hvor mange forskjellige slags sko har dere?
- Tegn og klipp ut et skoomriss og skriv minneverset ditt på det. Klipp det skoformede arket opp i biter slik at det blir til et puslespill. Legg puslespillet hver dag til du kan si minneverset uten hjelp.
- Hva slags sko tror du Enok brukte?
- Be at Gud vil lede deg til noen du kan fortelle om ham.

### Mandag

- Lag en kalender med firkanter som er store nok til å skrive i. Skriv «Bønn og bibelstudium» i hver firkant. Sett hake ved hver dag da du gjør begge deler.
- Brett et ark i fire like store deler. Åpne det og tegn eller lim bilder av noen eller noe som du vil be for.
- Enok døde ikke, men ble tatt rett til himmelen. Les 2. Kongebok 2,1-11 der du finner en annen som ble tatt opp til himmelen for å leve med Gud.

### Tirsdag

- Enok var Adam og Eva sitt tipp-tipp-tippoldebarn. Finn ut om det er noen i familien din som vet når dine tipp-tipp-tippoldeforeldre levde,

eller hvem de var.

- Enok snakket til Kains barnebarn, selv om de fleste ikke ville høre på ham. Hvem sier Jesus at vi skal be for i Lukas 6,27-28?
- Syng sangen «Herre, jeg ber for i dag!» (Barnas Lovsang nr. 49 a og b).

### Onsdag

- Finn ut hvem som er eldst i familien din. Slå opp til 1. Mosebok 5,23. Hvor gammel var Enok da han dro opp til himmelen? Hvor mye eldre var han enn den eldste i familien din?
- I Hebreerne 11 blir Enok kalt en troshelt. Hvem andre er nevnt i det kapitlet?
- På familieandakten: Se hva du kan oppdage om de andre trosheltene.
- Be om at du og familien din kan ha stor tro, slik som Enok.

### Torsdag

- En måte å lære om Gud på er å studere Bibelen. En måte å studere på er å si disse setningene når du har lest en bibeltekst:
  1. I denne bibelteksten lærte jeg . . .
  2. I denne bibelteksten sier Gud til meg . . .
  3. Når jeg har lest denne bibelteksten, vil jeg at Gud skal hjelpe meg . . .
- Les historien om Enok en gang til og fullfør setningene ovenfor.
- Be om at Gud skal hjelpe deg til å forstå de tingene du leser om i bibelen.

### Fredag

- Les Salme 139 på familieandakten. Be hver enkelt å fortelle deg om en gang de følte at Gud var med dem på en spesiell måte.
- «Ingen er så trygg for fare» (Barnas Lovsang nr. 58 a og b, Barnesangboka nr. 127 A og B, Min båt er så liten nr. 24).
- Takk Gud for hans beskyttelse gjennom uken. Inviter ham til å være med deg og din familie på en spesiell måte gjennom sabbaten.