

Primarios

Guía para Directores y Maestros de la Escuela Sabática (6 a 9 años)

Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año D, segundo trimestre

EDITOR.....	Falvo Fowler
EDITOR ASOCIADO	Audrey Andersson
ASISTENTE EDITORIAL.....	Linda Schomburg
CONSEJERO EDITORIAL	Gerhard Pfandl
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL	Mark A. Finley
DISEÑO	Bruce A. Fenner
ILUSTRACIONES	Kim Justinen
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA.....	Dinorah Rivera
DIAGRAMACIÓN.....	M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 S.W. 117 Avenue
Miami, Florida 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la Santa Biblia *Nueva Versión Internacional*,
Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

Autores

Mientras trabajaban en este proyecto se desempeñaban como:

Emmanuel O. Abbey, presidente de la Misión del Norte de Ghana, África Occidental.

Audrey Andersson, escritora y editora independiente. Yxe, Suecia.

Hilary Baatjies, Sudafricana estudiante doctoral en la Universidad Andrews.

Carlyle Bayne, Miami, Florida, EE.UU. Departamental de Ministerios Personales y Escuela Sabática de la División Interamericana.

Jackie Bishop, directora del Ministerio Infantil de la Asociación Rocky Mountain, Denver, Colorado, EE.UU.

Iryna Bolotnikov, Región Tula, Rusia. Afiliada al Seminario Teológico de Zaoksky.

DeeAnn Bragaw, educadora y madre, enseñaba a sus hijos en la casa. Georgia, EE.UU.

Linda Porter Carlisle, también es una madre que enseñaba a sus hijos en la casa. Medford, Oregón, EE.UU.

Verna Chuah, directora del Ministerio Infantil en la Unión China, Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer, escritora independiente y alumna de la Universidad Andrews.

May-Ellen Colón, directora asistente del Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal de la Asociación General.

James Dittes, Tennessee. Escritor y redactor independiente.

René Alexenco Evans, escritora y redactora. Nashville, Tennessee.

Douglas Hosking, educador, enseña en una escuela elemental adventista en Quebec, Canadá.

Patricia Humphrey, de Texas, EE.UU. Escribe y edita publicaciones adventistas.

Nancy Beck Irland, enfermera y autora de literatura devocional para niños, de Oregón, EE.UU.

Noelene Johnsson, directora del Ministerio Infantil en la División Norteamericana.

Birthe Kendle, directora del Ministerio Infantil en la División Transeuropea. Escritora y traductora de las lecciones de la Escuela Sabática.

Bárbara Manspeaker, directora del Ministerio Infantil de la Unión de Columbia.

Vikki Montgomery, redactora asociada de la revista Liberty y escritora y editora independiente.

Edwina Neely, docente en la escuela primaria John Nevis Andrews, en Maryland.

Lydia Neikours, directora del Ministerio Infantil de la División Eurasiática, con oficinas centrales en Moscú, Rusia.

Rebecca O'Ffill, maestra en el hogar y escritora independiente en Maryland, EE.UU.

Carole Smith, directora de Educación en la Asociación Chesapeake, Maryland, EE.UU.

Aileen Andres Sox, directora de Our Little Friend y Primary Treasure en la Pacific Press Publishing Association.

Miriam Tumangday, forma parte del personal de la División Asia Pacífico Sur.

Denise Valenzuela, directora de comunicaciones en la Unión de Columbia, Maryland.

Eileen Dahl Vermeer, de Ontario, Canadá, donde con su esposo, que es médico, dan seminarios sobre salud y seguridad en las escuelas públicas.

June Zeeman, escribe desde Sudáfrica.

Agradecimiento especial

Deseamos agradecer a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad La Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia*; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Contenido

COMUNIDAD: Somos parte activa de la familia de Dios.

1.	Todavía parte de la familia de Dios (6 de abril).....	10
2.	Llamas de fuego (13 de abril).....	18
3.	Bienvenido a la familia (20 de abril).....	26
4.	El gran escape (27 de abril)	34

ADORACIÓN: Damos gracias a Dios por su presencia entre nosotros.

5.	Un nuevo mundo (4 de mayo).....	42
6.	A la imagen de Dios (11 de mayo)	50
7.	Día de celebración (18 de mayo).....	58
8.	¿Amor fraternal? (25 de mayo).....	66
9.	Rumbo al hogar con Dios (1de junio)	74

GRACIA: Pasaremos la eternidad con Jesús.

10.	Una promesa cumplida (8 de junio).....	82
11.	Gran reunión familiar (15 de junio)	90
12.	¡Nada, escala y vuela! (22 de junio)	98
13.	¡Alabado sea Dios! (29 de junio)	106

Esta Guía de Estudio trata de lo siguiente:

Desde la primera hasta la cuarta lecciones tratan acerca de mantenernos activos en la familia de Dios.

- Aun cuando a veces le fallo, Dios quiere que yo sea de su familia.
- El Espíritu Santo me ayuda a disfrutar de la adoración con los demás.
- Comparto su amor al invitar a otros a unirse a la familia de Dios.
- Dios escucha y contesta nuestras oraciones cuando oramos unos por otros.

Desde la quinta hasta la novena lecciones nos enseñan acerca de la presencia de Dios entre nosotros.

- Adoramos a Dios cuando le damos gracias por haber creado nuestro mundo.
- Alabamos a Dios por crearnos y por estar con nosotros cada día.
- Adoramos a Dios cuando disfrutamos del sábado.
- Honramos a Dios cuando vivimos en paz con los demás.
- Nos hacemos amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.

Desde la décima hasta la décimotercera lecciones nos hablan acerca de experimentar la gracia de Dios.

- Jesús nos ama tanto, que desea que vivamos con él para siempre.
- Pasaremos la eternidad con Jesús en un lugar hermoso, alegre y seguro.
- Dios ha preparado cosas maravillosas para que podamos disfrutarlas por toda la eternidad.
- Puedo cantarle a Dios himnos de alabanza hoy y por la eternidad.

Gracia de Dios

- Gracia es una palabra que nos ayuda a explicarnos el amor de Dios en sus acciones hacia las personas que no lo merecen.
- Gracia es el amor de Dios dándonos a Jesús como sacrificio por nuestros pecados.
- Gracia es el amor de Dios animándonos a aceptar ese sacrificio.
- Gracia es el amor de Dios inspirándonos a responder con alabanza y adoración.
- Gracia es el amor de Dios dándonos la sabiduría y la fuerza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, de la manera como él nos trata a nosotros.



Por lo tanto, bienvenidos a *Eslabones de Gracia*. La gracia de Dios es poder. Es el poder eterno, ilimitado y seguro que te encuentra y te llena de todo lo que necesitas para vivir una vida plena y maravillosa en él.

A los directores y maestros

Se han desarrollado estas pautas con el propósito de:

A. Introducir la lección el sábado, inspirando a los alumnos a estudiar esa misma lección durante la semana siguiente.

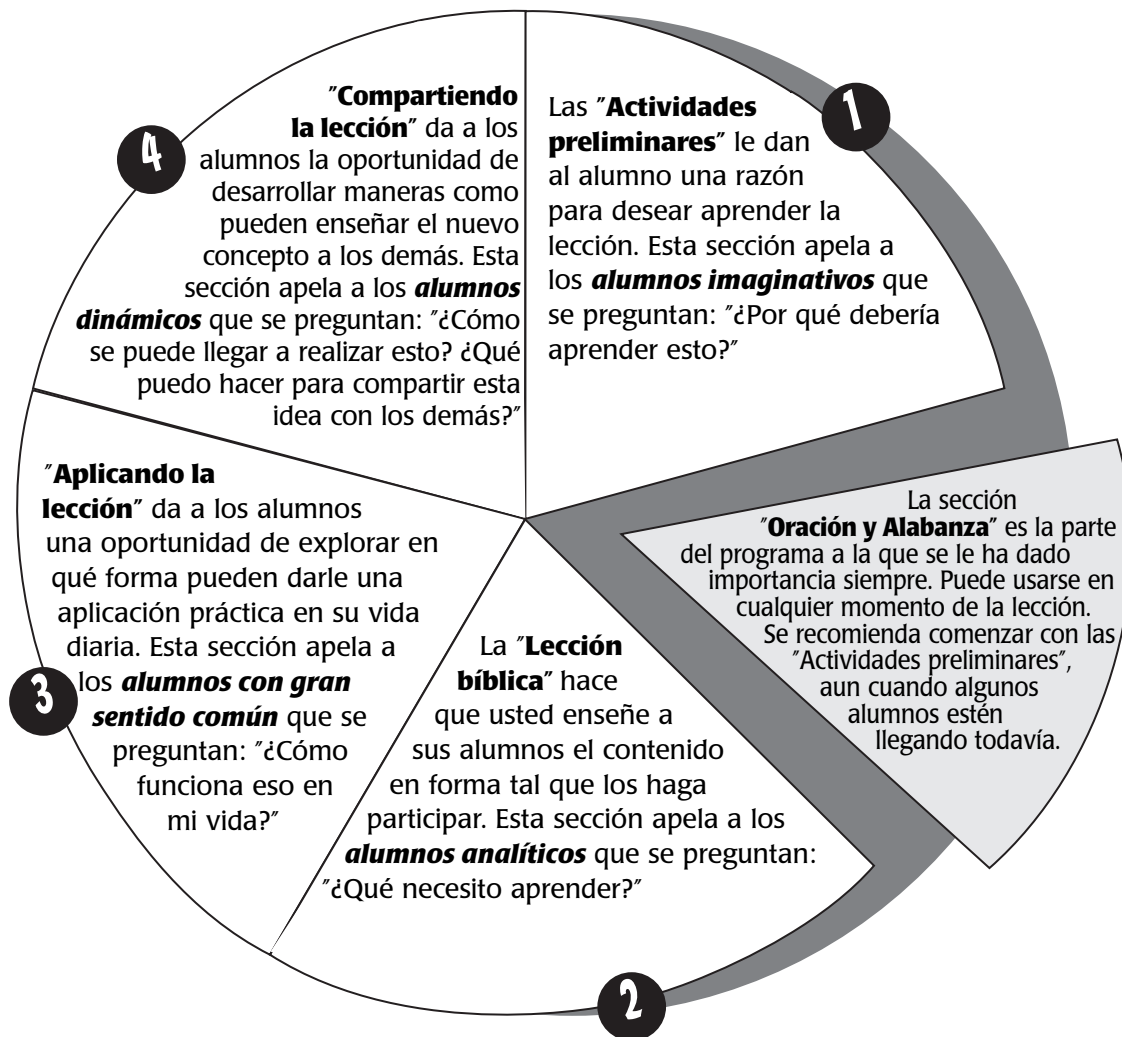
B. Enfocar durante toda la Escuela Sabática un "Mensaje" o aspecto sobre la gracia de Dios, la respuesta que damos a esa gracia a través de la adoración, o de qué manera esa gracia fortalece la relación de amor entre nosotros, así como nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sigue sustentando.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje para que puedan hacer suyas las verdades

presentadas. Esas experiencias se continúan en sesiones de discusión en las que usted debe dirigir preguntas a sus alumnos y guiarlos para que mediten en lo que han experimentado, interpreten esa experiencia y apliquen a su vida esa información.

D. Llegar hasta cada alumno en la forma en que él o ella aprende mejor. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en que se basan los programas, estará conectando a sus alumnos con el mensaje de la semana. De este modo podrá captar la atención e imaginación de cada uno.

E. Involucre al personal adulto de la Escuela Sabática en formas nuevas y flexibles. Una Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un solo adulto.



Una Escuela Sabática más grande puede estar a cargo de un director o maestro, juntamente con otros adultos voluntarios, a fin de facilitar la interacción del grupo pequeño. Esto les da a los facilitadores del grupo



pequeño una interacción máxima con los alumnos y un aprendizaje dinámico, mientras que solamente se requiere un mínimo de preparación por parte de los facilitadores.

Una alternativa creativa es tener directores o maestros con diferentes estilos personales para que dirijan los diferentes segmentos del programa.

(Para más detalles informativos acerca de la secuencia del aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerio Infantil de su Asociación.)

Cómo usar esta Guía:

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adáptela si es necesario para hacer que el programa funcione de acuerdo con su situación particular.

Vea con anticipación el "Desarrollo del programa" de cada semana a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

Tenga siempre a mano materiales de uso regular, tales como los siguientes:

- Biblias
- vestimentas de tiempos bíblicos (túnicas, tocados, turbantes, sandalias, cordel o lana grueso, camisetas de talla extra grande)
- papel de periódico o de imprenta, rollos de papel manila o de estraza, papel cartoncillo grueso, cartulina de varios colores, hojas de papel de tamaño regular, con renglones y en blanco
- tarjetas
- bolsas de papel
- bolsas de plástico que puedan cerrarse
- cajas de cartón, grandes y pequeñas
- lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores, crayones
- otros materiales para actividades artísticas (pegamento para papel, pegamento para tela, tijeras, diamantina, palitos de madera, bolitas de algodón etc.)
- cinta adhesiva transparente y no transparente, adhesiva de ambos lados; grapadora y grapas; perforadora
- bolsitas de frijol u otros granos
- vendas para los ojos
- globos
- canastas, frascos, recipientes para recoger la ofrenda
- lana de diferentes colores
- lámpara de mano
- hilo
- bandas elásticas
- especímenes de la naturaleza
- instrumentos rítmicos
- pizarrón o pizarra metálica
- figuritas autoadhesivas o láminas de Jesús
- sencillos regalos para los alumnos
- papel engomado para escribir notas
- revistas y catálogos usados
- grabadora o reproductor de CD
- cable de extensión eléctrica
- tijeras
- papel de aluminio
- imanes
- broches o sujetadores de papel
- vasos y platos descartables

Materiales adicionales para este trimestre

Lección 1

- papel de colores amarillo o anaranjado
- trozos de madera
- cuerda o sogá gruesa
- caja
- láminas de rostros (de diferentes edades y razas)
- sonido de un gallo

Lección 2

- ventilador grande
- pan o fruta
- rompecabezas sencillo
- patrón de llamas (ver. p. 25)

Lección 3

- monedas del mismo valor, una para cada alumno
- espejo pequeño
- libros
- animales de peluche, fieltro o plástico
- tela de colores
- lámina grande de una iglesia (ver p. 115)
- siluetas de animales inmundos (ver p. 114)

Lección 4

- maceta o recipiente con tierra
- semillas
- recipientes de plástico para cada alumno
- toallas de papel desechables
- tiras de tela

Lección 5

- microscopio, lupa o lente de aumento
- prisma
- animales pequeños
- variedad de plantas
- hojas

- recipiente de conchas o caracoles de mar u otro objeto natural
- globo de color azul
- ramitas de árbol o plantas
- cubeta con tierra
- siluetas de sol, luna y estrellas (ver p. 116)
- círculo de papel oscuro
- animales pequeños de plástico
- pez ó pájaro (ver p. 116)
- ventilador
- bloques o cubos de juguete o sujetadores de papel
- información sobre proyecto local de protección del ambiente

Lección 6

- plastilina o arcilla
- variedad de frutas
- semillas
- cuchillo
- caja con tierra
- papel de aluminio
- espejo

Lección 7

- pequeño regalo envuelto, para cada niño
- piedra grande y chata para cada alumno
- círculos de papel (ver p. 117)
- diez dibujos de cosas que Dios hizo (ver p. 118)
- grabación de música de piano

Lección 8

- vegetales o láminas de vegetales (ver p. 119)
- bolitas de algodón
- ovejas de papel (ver p. 120)
- corazones de papel (ver p. 121)

Lección 9

- cuerda delgada o hilo de tender ropa
- broches o ganchos para tender ropa
- saco o bolsa de cartero
- sobres
- materiales de Escuela Sabática de niños o invitaciones
- cartero

Lección 10

- invitaciones
- veliz, maleta o bolso de viaje pequeño
- artículos de viaje si se va a un lugar caluroso
- artículos de viaje si se va a un lugar frío
- banditas adhesivas
- muletas
- bastones
- estuche de joyas decorado
- vestimenta para representar ángeles
- trompetas de plástico o cartón

Lección 11

- boletos (ver p. 122)
- dinero de juguete
- banditas adhesivas
- abrigo o chaqueta
- llaves
- frasco de medicina
- balde grande con arena

- hoja artificial o rama de palma de plástico
- mantos o túnicas blancos
- catorce animales de juguete o dibujos (ver p. 124)
- nubes (ver p. 123)
- recipiente plano

Lección 12

- selección de frutas
- libros sobre el sistema solar
- siluetas de frutas (ver p. 125)
- canasta
- hojas
- lámina de vidrio o cristal
- flor seca
- botella con agua clara
- botella con agua turbia
- palitos de madera anchos o baja lenguas
- láminas del cielo y Jesús

Lección 13

- envases vacíos de plástico con tapas que cierren bien
- piedras pequeñas o semillas
- nota musical grande (ver p. 126) para cada niño
- varitas con arcoíris
- coronas usadas en la lección nº 11

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para Memorizar	Mensaje	Materiales
COMUNIDAD: Somos parte activa de la familia de Dios.					
Lección 1 2 de abril	Negación de Pedro	Mat. 26:31-35, 69-75; Mar. 14:27-31, 66-72; Luc. 22:24-34, 54-62; Juan 18:15-18, 25-27; <i>DTG</i> 625-628, 656-661.	Lucas 22:32	Aun cuando a veces le fallo, Dios quiere que yo sea de su familia.	Ver p. 11
Lección 2 9 de abril	Día del Pentecostés	Hech. 1:4-11; 2; <i>HAp</i> 29-37.	Salmo 133:1	El Espíritu Santo me ayuda a disfrutar de la adoración con los demás.	Ver p. 19
Lección 3 16 de abril	Cornelio y Pedro	Hech. 10; <i>HAp</i> 107-115	Hechos 10:34, 35	Comparto su amor al invitar a otros a unirse a la familia de Dios.	Ver p. 27
Lección 4 23 de abril	Pedro escapa de la cárcel	Hech. 12:1-19; <i>HAp</i> 116-124	Hechos 12:5	Dios escucha y contesta nuestras oraciones cuando oramos unos por otros.	Ver p. 35
ADORACIÓN: Damos gracias a Dios por su presencia entre nosotros.					
Lección 5 30 de abril	La creación	Gén. 1; 2; <i>PP</i> 24-33	Génesis 1:1	Adoramos a Dios cuando le damos gracias por haber creado nuestro mundo.	Ver p. 43
Lección 6 7 de mayo	Creación del hombre	Gén. 1:26-30; 2:4-23; Sal. 139:1-18; <i>PP</i> 25-47	Génesis 1:27	Alabamos a Dios por crearnos y por estar con nosotros cada día.	Ver p. 51
Lección 7 14 de mayo	El sábado	Gén. 2:1-3; <i>PP</i> 27-29.	Génesis 2:3	Adoramos a Dios cuando disfrutamos del sábado.	Ver p. 59
Lección 8 21 de mayo	Cain y Abel	Gén. 4; <i>PP</i> 55, 56, 59-65.	Mateo 5:9	Honramos a Dios cuando vivimos en paz con los demás.	Ver p. 67
Lección 9 28 de mayo	Enoc	Gén. 5:21-24; Hebreos 11:5-7; <i>PP</i> 70-77.	Génesis 5:24	Nos hacemos amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.	Ver p. 75
GRACIA: Pasaremos la eternidad con Jesús.					
Lección 10 4 de junio	Segunda venida	Juan 14:1-3; 1 Tes. 4:13-18; Apoc. 1:7; <i>DTG</i> 688; <i>GC</i> 698-710; <i>PE</i> pp. 13-20.	Apocalipsis 1:7	Jesús nos ama tanto, que desea que vivamos con él para siempre.	Ver p. 83
Lección 11 11 de junio	El cielo	Apoc. 21:1-6; Isa. 11:1-9; <i>GC</i> 732, 733; <i>PE</i> 13-19	Apocalipsis 21:4	Pasaremos la eternidad con Jesús en un lugar hermoso, alegre y seguro.	Ver p. 91
Lección 12 18 de junio	Árbol de la vida y río de la vida	Apoc. 22:1,5, 12-14; <i>GC</i> 734-736; <i>PE</i> 13-19.	Apocalipsis 22:1	Dios ha preparado cosas maravillosas para que podamos disfrutarlas por toda la eternidad.	Ver p. 99
Lección 13 25 de junio	Cantos de alabanza	Apoc. 5:11-13; 7:9-17; Sal. 84:1-4; 100; 150; <i>GC</i> 707, 718, 719; <i>PE</i> 13-19.	Salmo 100:1, 2	Puedo cantarle a Dios himnos de alabanza hoy y por la eternidad.	Ver p. 107