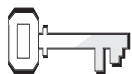


¡Alabado sea Dios!



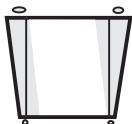
Referencias:

Apocalipsis 5:11-13;
7:9-17 (véase también
Salmo 84:1-4; Salmo
100; Salmo 150);
El conflicto de los siglos,
pp. 707, 718, 719;
Primeros escritos, pp. 13-19.



Versículo para memorizar:

“Aclamen alegres a Dios, habitantes de toda la tierra; adoren al Señor con regocijo. Preséntense ante él con cánticos de júbilo” (Salmo 100:1, 2).



Objetivos:

Los alumnos...
Sabrán que los redimidos se unirán a toda la creación para adorar a Jesús en el cielo.
Sentirán el gozo de alabar a Jesús ahora y el deseo de cantarle alabanzas a Dios en el cielo.
Responderán alabando a Dios y dándole gracias por sus regalos de amor.



Mensaje:

Puedo cantar himnos de alabanza a Dios hoy y por la eternidad.

Tema del mes

Pasaremos la eternidad con Jesús.

Resumen de la lección

El cielo está lleno de las voces de muchos ángeles, seres vivientes y ancianos alrededor del trono. Millares de millares y millones de millones cantan con todas sus fuerzas: “¡Digno es el Cordero, que ha sido sacrificado, de recibir el poder, la riqueza y la sabiduría, la fortaleza y la honra, la gloria y la alabanza” (Apocalipsis 5:12). Por toda la eternidad adoraremos a Dios por su regalo de salvación a través de Jesucristo, nuestro Señor.

Esta lección es acerca de la gracia.

La promesa de Dios de la vida eterna, su regalo de gracia para todos nosotros, evoca cantos de alabanza en todas sus criaturas, incluyendo los ángeles y la gente que se reúne alrededor del trono en la nueva Jerusalén. Comenzamos desde aquí a ofrecerle cantos de alabanza, a aceptar sus regalos y alabarlo por ello al ofrecerle nuestra adoración diariamente.

Para el maestro

“En todo tiempo, los elegidos del Señor fueron educados y disciplinados en la escuela de la prueba. Anduvieron en los senderos angostos de la tierra; fueron purificados en el horno de la aflicción. Por causa de Jesús sufrieron oposición, odio y calumnias. Lo siguieron a través de luchas dolorosas; se negaron a sí mismos y experimentaron amargos desengaños. Por su propia dolorosa experiencia conocieron los males del pecado, su poder, la culpabilidad que entraña y su maldición [...] Aman mucho porque se les ha perdonado mucho” (*El conflicto de los siglos*, pp. 707, 708).

Decoración del aula

Véase la lección nº 10.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Vitores</i> B. <i>¡Alábalo!</i> C. <i>Instrumentos de alabanza</i> D. <i>El remanente</i>	Ninguno Varios instrumentos de percusión (reales o de juguete) Recipientes de plástico con tapas que puedan cerrarse, piedras pequeñas o semillas secas, ilustraciones o figuritas autoadhesivas de cosas de la naturaleza, pegamento, tijeras Trozo de tela, tijeras
★ Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno <i>Himnario adventista para jóvenes</i> <i>Misión</i> para niños Recipiente usado en la lección n° 10 Nota musical grande para cada alumno (ver p. 126), pegamento, pliego grande de papel
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Varitas con la figura del arcoíris Ninguno Biblias
3 Aplicando la lección	Hasta 15	<i>Globos de alabanza</i>	Globo inflado y otro extra
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Desfile de alabanzas</i>	Instrumentos rítmicos (reales o de juguete), vestiduras de ángeles, coronas usadas en la lección n° 11

* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección durante la semana. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1

Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Vítores

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Elija a un alumno para que se coloque en el centro por unos diez segundos mientras que el resto de la clase lo aplaude y vitorea. Repita lo mismo hasta que cada uno de sus alumnos haya tenido la oportunidad de pararse en el centro.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué les gustó más, que sus amigos los vitorearan o vitorear a sus amigos? ¿Por qué? ¿Cómo se sintieron cuando todos los aplaudían y vitoreaban? ¿Cómo piensan que se siente Dios cuando lo adoramos? Cuando estemos en el cielo, cantaremos en el coro más grande que jamás hayan visto. Habrá en ese coro personas de todo el mundo y cantaremos un canto especial de alabanza a Dios. ¿Desean ir al cielo y cantar en ese coro? Podemos alabar a Dios ahora mismo y todos los días. Nuestro mensaje de hoy dice así:**



PUEDO CANTAR HIMNOS DE ALABANZA A DIOS HOY Y POR LA ETERNIDAD.

Repítanlo conmigo.

B. ¡Alábalo!

Entonen uno o dos de los cantos de alabanza favoritos de sus alumnos. Pida a sus alumnos que acompañen el canto con instrumentos de alabanza.

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué piensan cuando cantan himnos de alabanza? ¿Cuáles son algunas palabras de alabanza en el canto que acabamos de entonar? ¿Qué otros cantos de alabanza les gusta entonar? ¿Cómo se sienten al entonar esos cantos de alabanza? ¿Qué piensan que hace Dios cuando le cantamos esos himnos de alabanza? ¿Cómo se siente? Cuando estemos en el cielo aprenderemos muchos cantos nuevos. Cantaremos en un gran coro compuesto por personas de todo el mundo. ¿Piensan que ese va a ser un día muy feliz? ¿Desean estar allí? Nuestro mensaje de hoy dice:**

Se necesita:

- instrumentos de percusión (reales o de juguete)



PUEDO CANTAR HIMNOS DE ALABANZA A DIOS HOY Y POR LA ETERNIDAD.

Repítanlo conmigo.

C. Instrumentos de alabanza

Diga: **Vamos a hacer algunos instrumentos de alabanza. Colocaremos algunas piedras pequeñas o semillas secas en el recipiente y cerraremos bien la tapa. Luego agitaremos el recipiente. Podemos hacer que cambie el sonido del instrumento por la cantidad de piedras o semillas que se añadan. Pueden decorar el exterior de sus instrumentos con figuras de las cosas maravillosas que Dios ha hecho en la naturaleza.** Cuando todos hayan terminado, canten "Alelú, aleluya" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 6).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuántos de ustedes tocan otros instrumentos? ¿Les gusta cantar y alabar al Señor? ¿Cómo se sienten al hacerlo? ¿Se puede estar triste y cantar himnos de alabanza? ¿Por qué? Cuando le cantamos a Dios himnos de alabanza, hacemos que Dios se alegre. Cuando vayamos al cielo, aprenderemos un nuevo canto de alabanza que Dios mismo nos va a enseñar. Yo deseo mucho cantar en ese coro celestial; ¿y ustedes? El mensaje de hoy es:**



PUEDO CANTAR HIMNOS DE ALABANZA A DIOS HOY Y POR LA ETERNIDAD.

Repítanlo conmigo.

Se necesita:

- recipientes de plástico con tapa que pueda cerrarse bien
- pequeñas piedras o semillas secas
- ilustraciones o figuritas autoadhesivas de cosas de la naturaleza
- pegamento
- tijeras

D. El remanente

Dé el trozo de tela y las tijeras a uno de sus alumnos. Dígales: **"Corten un poco de tela y quédense con ese trozo. Cuando terminen, pasen la tela que queda y las tijeras a la persona que tienen al lado.** Continúe de la misma manera hasta que todos hayan tenido la oportunidad de cortar un trozo a la tela.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Todos pudieron cortar un pedazo a la tela? ¿Quién tiene el pedazo más pequeño? ¿Quién tiene el más grande? ¿Quién tiene el trozo que sobró? Muéstranos el pedazo de tela que sobró. ¿Sabe alguno de ustedes cómo se lo llama a este pedazo de la tela que quedó? Se llama remanente. Remanente quiere decir "lo que queda". En nuestra lección de hoy vamos a escuchar acerca del cielo, de los millares de millares y millones de millones que alabarán a Dios en el cielo y acerca de un grupo más pequeño de personas a las que se las llama el remanente. Nuestro mensaje de hoy dice:**



PUEDO CANTAR HIMNOS DE ALABANZA A DIOS HOY Y POR LA ETERNIDAD.

Repítanlo conmigo.

Se necesita:

- trozo de tela
- tijeras

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Al leer o contar la historia, pida a sus alumnos que ondeen sus varitas de arcoíris y digan: “**Alabo a Dios**” cada vez que escuchen las palabras **alabanza, alaba, alaban, alabar, alabarlo**.

Se necesita:

- varitas con la figura del arcoíris

Cuenta la historia

El cielo está lleno de felicidad y cantos de **alabanza** a Dios. Todos aman tanto a Dios, que solamente quieren **alabar**lo. Los ángeles lo aman. Las personas que Jesús trajo de la tierra están más que felices por estar allí. Y los habitantes de otros mundos se unen a ellos en sus cantos de **alabanza**.

Pero hay un grupo que **alaba** a Dios más que otros. Se llama el remanente. *Remanente* quiere decir el resto de una parte, algo que queda. Estas son las personas que estaban vivas y esperando a Jesús cuando vino a la tierra por segunda vez.

El remanente es un grupo especial porque sus enemigos: Satanás y sus seguidores aquí en la tierra, trataron de evitar que adoraran a Dios. Pero el remanente permaneció fiel a Dios. Justamente antes de que Jesús viniera a llevarlos con él al cielo, se sentían muy solos. Pero, el remanente creyó que Dios los amaba, así que continuaron esperando fielmente el regreso de Jesús.

Ahora que ya está en el cielo, el remanente canta un himno especial de **alabanza** a Jesús. Este grupo está frente al trono de Dios, de manera que puede **alabar**lo todo el tiempo. Lo alaban con arpas y otros instrumentos. Le cantan himnos de **alabanza**. La Biblia promete que Dios le va a enseñar a este grupo un canto especial. Un canto que solamente ellos podrán cantar porque fueron fieles hasta que vino Jesús. ¡Imagínense! Dios ha escrito un canto especial para aquellos que le son fieles.

El Remanente **alaba** a Dios porque sabe que ya nunca van a pasar cosas malas. Lo **alaban** porque saben lo malo que es el pecado y cuán bueno es Dios. Lo **alaban** porque envió a Jesús a morir por nuestros pecados. **Alaban** a Jesús porque él vivió y murió por ellos. Y se unen a toda la creación para cantar: “Todo lo que existe **alabe** al Señor”.

Pero no tenemos que esperar para cantarle **alabanzas** a Dios. Podemos **alabar**lo aquí en la tierra ahora mismo. La Biblia dice que no estamos solos al **alabar** a Dios. Miles de ángeles y muchas criaturas vivientes adoran a Dios todo el tiempo. Sus cantos favoritos son acerca de Jesús, que es el regalo de gracia de Dios para el mundo. Cantan con todas sus fuerzas estas palabras: “¡Digno es el Cordero, que ha sido sacrificado, de recibir el poder, la riqueza, y la sabiduría, la fortaleza y la honra, la gloria y la **alabanza!**” (Apocalipsis 5:12).

Los ángeles y otros seres están esperando que vayamos al cielo. Desean que nos unamos a sus alabanzas. Pero no tenemos que esperar hasta llegar allá para **alabar** a Dios. Podemos **alabar**lo ahora mismo. Podemos **alabar**lo porque Jesús murió por nuestros pecados. Podemos **alabar**lo porque Jesús viene otra vez para buscarnos y llevarnos con él al cielo. Podemos **alabar**lo por nuestros padres, maestros, amigos y familiares. Podemos **alabar**lo por nuestros hogares, alimento y ropa. Podemos **alabar** a Dios por todo lo que es bueno; por todos sus regalos de amor para nosotros.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Pueden pensar en algo por lo que podamos alabar a Dios hoy? ¿Cómo se sienten al saber que mientras estamos alabando a Dios aquí, miles de ángeles lo alaban en el cielo? ¿Por qué piensan que las personas que forman el remanente desean alabar a Dios más que nadie más? ¿Desean**

ser una de las personas del grupo remanente? ¿Cómo puede llegar a ser posible? Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:



PUEDO CANTAR HIMNOS DE ALABANZA A DIOS HOY Y POR LA ETERNIDAD.

Versículo para memorizar

Anote las palabras del versículo para memorizar donde todos puedan verlas: **“Aclamen alegres a Dios, habitantes de toda la tierra; adoren al Señor con regocijo. Preséntense ante él con cánticos de júbilo” (Salmo 100:1, 2).** Forme dos o tres grupos de alumnos con un ayudante adulto en cada uno de ellos. Pida a cada grupo que piense en una melodía que se pueda acomodar a las palabras del versículo para memorizar para entonarlo como himno de alabanza. La otra opción sería entonar “Canta al Señor” (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 1).

Estudio de la Biblia

Forme parejas de alumnos que no leen aún, con alumnos que ya pueden leer o con un adulto. Dirija un “Ejercicio de la espada”. Diga: **¡Saquen la espada!** (Cada alumno debe tomar su Biblia en la mano.) Diga entonces la referencia bíblica. Cuando usted diga: **¡Al ataque!**, sus alumnos deben comenzar todos al mismo tiempo a buscar en su Biblia ese versículo. Al encontrar el versículo deben ponerse de pie. El primero

Se necesita:

- Biblias

que se pone de pie lee el texto. Haga lo mismo con la referencia siguiente y continúe de la misma manera hasta terminar.

Diga: **Tenemos muchas cosas por las cuales darle gracias a Dios. Vamos a descubrir en la Biblia otras ocasiones en que la gente alabó a Dios.** Explique las instrucciones y dé los siguientes textos:

Lucas 15:10	<i>Regocijo en el cielo por un pecador que se arrepiente.</i>
Éxodo 15:3	<i>Después de cruzar el Mar Rojo.</i>
Lucas 1:57-64	<i>Nacimiento de Juan el Bautista.</i>
Mateo 21:6-9	<i>Entrada triunfal de Jesús en Jerusalén.</i>
Lucas 2:8-14	<i>Nacimiento de Jesús.</i>
Mateo 28:5-8	<i>Después de la resurrección.</i>
Lucas 2:25-29	<i>Simeón en el templo, en la dedicación de Jesús.</i>

Para reflexionar

Diga: **La Biblia nos habla de muchas ocasiones diferentes en que el pueblo de Dios estaba alegre y alabó a Dios. ¿Cuáles son algunas ocasiones especiales por las que podríamos desear alabar a Dios? ¿Qué han aprendido acerca de darle alabanza a Dios?** (Podemos alabarlo en todo momento. Siempre está con nosotros y se interesa en todo lo que hacemos.) **¿Cuándo fue la última vez que tuvieron un gran deseo de alabar a Dios? ¿Qué hicieron? Repitan junto conmigo el mensaje de hoy:**



PUEDO CANTAR HIMNOS DE ALABANZA A DIOS HOY Y POR LA ETERNIDAD.

3

Aplicando la lección

Globos de alabanza

Diga: **Cuando hablamos acerca de alabar a Dios, lo que queremos decir es que deseamos decirle a Dios cuán grande y maravilloso creemos que es. Podemos alabar a Dios de muchas maneras diferentes. ¿Pueden pensar en algunas de ellas?** (Podemos hablar de ello, elevar una oración, cantar o escribir nuestra alabanza.) **¿Cuáles son algunas de las cosas por las que podemos alabarlo?** Asegúrese de que sus alumnos mencionen muchas cosas por las cuales alabar a Dios. **Vamos a dedicar algunos minutos ahora mismo para decirle a Dios cuán grande pensamos que es.**

Pida a sus alumnos que se pongan de pie formando un círculo. Explique que el objetivo de esta actividad es decirle a Dios lo grandioso que es y al mismo tiempo mantener el globo en el aire. Los alumnos solo pueden tocar el

Se necesita:

- un globo inflado y otro extra

globo cuando tengan palabras de alabanza. Pida a un adulto que comience, diciendo: **“Señor, eres grande porque siempre me aceptas tal como soy”**. Al pronunciar las palabras, debe empujar el globo hacia arriba. Pida a otro alumno que diga sus palabras de alabanza y lance nuevamente el globo hacia arriba. Mantenga el globo en el aire con palabras de alabanza tanto como sea posible. Asegúrese de que cada alumno tenga la oportunidad de tocar el globo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue divertido alabar a Dios? ¿Fue fácil encontrar cosas por las cuales alabar a Dios? ¿Cómo piensan que se sintió Dios por nuestras palabras de alabanza? ¿Cómo nos sentimos al alabar a Dios? Vamos a decir ahora nuestro mensaje:**



PUEDO CANTAR HIMNOS DE ALABANZA A DIOS HOY Y POR LA ETERNIDAD.

4

Compartiendo la lección

Desfile de alabanzas

Haga arreglos con anticipación, ya sea con la Escuela Sabática de adultos o con otra división infantil, para que sus alumnos tengan un desfile de alabanzas. Vístalos como ángeles y con los instrumentos de alabanza y/o, las coronas que hicieron en la lección n° 11. Pida a sus alumnos que se formen en fila y marchen ante las personas cantando las melodías de alabanza que

Se necesita:

- instrumentos rítmicos (reales o de juguete)
- vestiduras de ángeles
- coronas de la lección n° 11

cantaron durante la sección de “Oración y alabanza”. Regresen al aula y pregunte entonces a sus alumnos:

¿Qué piensan de nuestro desfile de alabanzas? ¿Cómo respondieron las personas que observaron? ¿Parecían tristes? ¿Qué sucede cuando comenzamos a alabar a Dios? (Todos se sienten mejor.) ¿Qué pueden hacer esta semana, si se sienten tristes o ven a alguien más que está triste? Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje:



PUEDO CANTAR HIMNOS DE ALABANZA A DIOS HOY Y POR LA ETERNIDAD.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Dios bueno es" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 107).

"Gloria, gloria, aleluya" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 2).

"Alabaré, alabaré" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 11).

"Majestad" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 3).

"Él es Señor" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 20).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatique la idea de que la gracia de Dios está disponible para todos, no importa dónde estén.



Ofrenda

Diga: **Dar nuestras ofrendas es otra manera de alabar a Dios por su gracia hacia nosotros. Nuestros regalos ayudan también a esparcir las buenas nuevas de la gracia de Dios entre personas en otras partes del mundo.**

Se necesita:

- recipiente usado en la lección n° 10



Oración

Dé a cada alumno una nota musical. Pídales que escriban o dibujen en la nota, algo por lo cual le dan gracias a Dios y lo alaban por ello. Pegue las notas en un pliego grande de papel y colóquelo en la pared. Al orar, mencione algunas de las cosas que sus alumnos hayan escrito en su nota.

Se necesita:

- silueta grande de una nota musical para cada alumno (ver p. 126)
- pegamento
- pliego grande de papel

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Clausura

Forme un círculo con sus alumnos. Den gracias a Dios por tener tantas cosas por las cuales alabar su nombre. Ore para que Dios mantenga en el corazón de todos un canto de alabanza durante toda la semana.