



第一课

海边之歌

本月主题

圣经教导我们，有关上帝对我们的爱。

故事大纲

这一课简要的回顾了大家所熟知，以色列人安全跨越红海的故事。本课着重在强调出埃及记15章1-18，21节中，记载摩西和米利暗赞美上帝的歌。摩西和米利暗在赞美上帝的保护和神迹的歌声中引领着百姓。

这是关于服务的教导

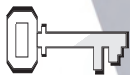
以色列人成群结队的离开埃及，形成了一个群体——一个拥有共同传统和文化的团体。他们在上帝的保护和带领之下，成为自己的「家族」。红海的经历，教导我们要相信上帝对祂子民的看顾。今天我们通过参与基督教的团契，可以体验成为上帝家庭的一分子。上帝为我们提供了与以色列人一样的保护和带领。

教师补充材料

舞蹈：在圣经中，舞蹈总是和喜悦联系在一起。这种喜悦的天性可能是宗教的、喜庆的，或仅仅是快乐的。圣经的舞蹈与现代西方文明的社交舞蹈有点相似（称之为「方块舞」）。但圣经版本的舞蹈通常是由妇女表演，极少场合有男子加入。甚至在这些场合也没有证据显示有异性之间的身体接触。

跳舞常常是在乐器的伴奏下进行（出埃及记15：20；士师记11：34）。然而，舞蹈通常没有宗教的意义，只是一种朴素的表达欢庆喜悦的特殊方式（耶利米书31：4），时常与哀哭相反（诗篇30：11；耶利米哀歌5：15；路加福音7：32）（《基督复临安息日会圣经辞典》原文第262，263页）。

铃鼓：古代打击乐器。以木制环箍绷两层皮，用手敲击会产生「咚咚」的声响。通常由妇女在表演中使用，用于唱歌和跳舞时的伴奏以突出打击节奏（《基督复临安息日会圣经辞典》原文第1086页）。

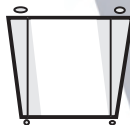


经文
出埃及记15；
诗篇106：1-12；
参考资料
《先祖与先知》
第25章

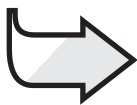


存心节
「我要向耶和华
歌唱，
因祂大大战胜」
（出埃及记
15：1）。

目的
孩子们可以：
知道上帝爱护并保护
祂的子民。



感受上帝的百姓
在祂的爱中
感到安全可靠。
回应透过歌唱
来赞美
上帝的保护



信息
我知道
耶稣爱护并且
看顾
祂的儿女。



教室布置

乐器：音乐和赞美是组成这些故事的重要部分。准备一张放乐器的桌子，以便孩子们能进行实验。透过在瓶罐中注入分量不等的水，为孩子们提供自己创造乐器的机会，用一根棍子敲击或做一个摇器。这些成品会在祷告和赞美中使用。

圣殿：用贴图制成一个圣殿场景。将此图与今天的教堂图片对照。

3D图片：准备多张海报或3D图书，当你看着这「图片」时，真实的画面会浮现出来（律法书是隐藏的，我们必须研究寻求圣经的真理）。

节目概览

课堂环节	时间	活动	所需材料
欢迎	持续	在门口欢迎学生，聆听他们开心或烦恼的事	空的糖果罐或二英寸纸筒 纸 铅笔
1 预备活动	< 10分钟	A·铃鼓 B·不可能的挑战 C·人结	纸盘 钉书机 豆子、米或小石头 胶带或蜡笔 无 无
Any Time 赞美和祈祷	< 10分钟	-交谊 -颂赞 -圣工 -捐献 -祷告	-无 -为喜乐歌唱 -儿童圣工消息 -教堂造型捐献箱 -无
2 圣经课程	< 20分钟	-体验故事 -存心节 -圣经研究	-空的糖果罐 -两个大塑胶袋 -摩西和米利暗之歌的歌词 -铃鼓（随意） -黑板 -圣经 -大平底盘或沙桶 -四张纸
3 课程应用	< 15分钟	不可能的迷宫	-三或四个烤盘 -眼罩 -水
4 分享	< 15分钟	分开红海	-蓝色建筑用纸 蜡笔或白板笔 砂纸或浅棕色纸

*「赞美和祈祷」部分可以在任何时间进行



开始教课

你需要：

- * 装有 M&M' S 巧克力的罐子（数数看罐子里共有多少）或在一个罐子里放二英寸（5公分）的彩色建筑纸筒，在两边写上M字
- *为每个孩子准备小纸条
- *铅笔

欢 迎

在门口欢迎孩子，询问他们过去一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所拣选的预备活动开始。

1

预备活动

选择最适合实际情况的活动

A：铃鼓

说：我们要制作一面铃鼓。示范，把两个纸盘对扣，用钉书机钉在一起。在全部钉牢前，把两个纸盘间装入豆子、米或小石子，用胶带或蜡笔装饰。在你唱赞美诗歌时，让孩子们敲击他们的铃鼓。

总结

问：制作和敲铃鼓很有趣吧？当你唱歌和敲铃鼓时感觉怎么样呢？何时你觉得像是在赞美上帝？当你因喜悦而欢呼雀跃时，曾感到如此快乐过吗？那就是今天故事里以色列人曾感受到的。当上帝把他们从一种不可能的困境下解救出来时，他们就尽情的赞美祂。上帝看顾我们和以色列人一样多。让我们来读今天的信息：



我知道耶稣爱护并且看顾祂的儿女。

B：不可能的挑战

将孩子们分成几组，要求各小组尝试下列一个或多个挑战：

- 1.站在你的鼻子上
- 2.把你的两只手肘一起藏在背后
- 3.把笔记本黏在天花板上
- 4.从站立的位置跳至十英尺高

总结

问：有人能成功的完成上面的挑战任务吗？为什么不能？当你意识到这些是不可能做到的，你感觉如何呢？故事中的以色列人也是处于不可能的情形中。今天当我们处在困难的情况下时上帝会帮助我们，祂爱我们并看顾我们。让我们来读今天的信息：



我知道耶稣爱护并且看顾祂的儿女。

C·人结

说：让我们手牵手围成一个圈。一个小组不能超过十个孩子。

你需要：

- *每个孩子两个小纸盘
- *钉书机
- *豆子、米或小石头
- *胶带或蜡笔





不放开手向内外交织，试着组成一个由多人打成的结，你可以从手上跨过或从手下通过，但不能放开牵着的手。当孩子们打成结时说：你能不放开牵着的手而把自己解开吗？你需要任何帮助吗？

总结

问：当你试着打结时出现了什么问题？当你们交缠在一起时是什么感觉？有人提供帮助给你整理时，你感觉如何呢？在生活中，我们有时陷入了混乱的交缠之中。耶稣爱我们并关心我们，似乎无论多困难，祂总是帮助我们整理生活中乱麻般难解的缠结。今天的课程中，摩西和米利暗认为，上帝为他们显现了奇迹，就在赞美的歌声中引领百姓。让我们来读今天的消息：



我知道耶稣爱护并且看顾祂的儿女。

赞美和祈祷

Any Time



交谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教训。欢迎和介绍来宾，给予生日祝福或特别宣布。



颂赞

- 「拍手鼓掌」(为喜乐歌唱第4首)
- 「诗篇66」(为喜乐歌唱第11首)
- 「来到祂临格之地」(为喜乐歌唱第14首)
- 「主啊，我赞美祢」(为喜乐歌唱第17首)
- 「加入到我们中」(为喜乐歌唱第20首)



圣工

分享《儿童圣工消息》中的一则故事。

问：你从今天的圣工故事中学到了什么？指出对上帝来说，没有什么情形和处境是不能战胜的困难。



捐献

说：我们透过捐献显示出我们在上帝家中对他人的爱和关心。

你需要：
*教堂造型的捐献箱



祈祷

做一个「爆米花式祷告」，要孩子们在室内各处做简短的祷告（像爆米花一样）。他们可以为上帝的赐福而感谢和赞美，也可把困境和麻烦交给上帝。





2

圣经课程

体验故事

人物:摩西,米利暗。(如果你在欢迎的时候用M&M'S巧克力罐,拣选猜测罐中数字最接近的孩子)其它的孩子代表以色列的小孩。

场景布置

把孩子们用圣经时代的服装打扮起来。用两个大塑胶袋铺在地板上代表海。当代表海的两个袋子被拉开时,让孩子们跟随摩西通过这个「海」。

举起M&M'S巧克力罐并且说:你曾经觉得有些事情是不可能的吗?我们今天的故事是讲以色列人处在一种不可能情况下的时刻,上帝用了个出人预料办法解决,之后他们吟唱诗歌——摩西的歌和米利暗之歌——为上帝的慈爱感恩和颂赞。

说故事

以色列人非常害怕。(孩子们蹲在「海」边,做出惧怕的样子)他们陷于困境中。法老和他的士兵紧随其后,前面是红海。他们面临了不是会溺水而死,就是会被抓回埃及当奴隶的命运。

以色列人在红海边扎营时,上帝的使者以云柱显现道路给他们,然后转到他们后面;云柱的一边使法老的士兵陷入黑暗里,云柱的另一边像火般给以色列人光亮和温暖,也让法老的士兵不

能靠近他们。

耶和華告诉摩西,把手伸向海(摩西伸出手),他就伸出手。整个夜里,上帝用风使海水退去。风把水分开。(把两个塑胶袋拉开)几乎到了早晨的时候,以色列人走过了红海!(孩子们从「海」的中间走过)海水的巨浪在他们的左右形成墙垣,但他们走的却是干地!

法老的士兵跟着以色列人入海。(孩子们转身,并想象埃及人跟着他们)但他们的战车被击打,难以行走。他们惊叫道:「上帝与以色列人同在,」「我们从以色列人面前逃跑吧!」

然后上帝对摩西说:「你向海伸出手」(摩西伸出手)于是海水席卷而回,所有法老的士兵都被淹没。

当以色列人看到这一切,他们几乎不敢相信自己的眼睛。脱离险境的他们欢乐不已!大家开始颂赞上帝。

他们的颂歌表达了上帝如何从法老士兵的手中拯救他们。让我们一起「唱」这首歌:(将目光直接转向摩西和米利暗之歌的歌词)

「我要向耶和華歌唱,因祂大大战胜,

将马和骑马的投在海中……

仇敌说:『我要追赶,我要追上……』

你叫风一吹,海就把他们淹没,他们如铅沉在大水之中。

耶和華啊,众神之中谁能够

你需要:

*M&M'S巧克力罐(参考欢迎部分)

*两个大塑胶袋

*摩西和米利暗之歌的歌词(见课程内容)

*预备活动A的铃鼓





像你？

谁能像你至圣至荣，
可颂可畏，施行奇事？……

你凭慈爱领了你所赋的百姓；
你凭能力引他们到了你的圣所。

耶和華啊，就是你为自己所
造的住处；主啊，就是你手所建
立的圣所。

耶和華必做王，直到永远！

（出埃及记15：1，9-11，
13，17，18）。

摩西和亚伦的姐姐——米利
暗兴高采烈，她手里拿着鼓，载
歌载舞，众妇女也跟着她拿起鼓
来唱歌跳舞。米利暗唱道：（让
所有的女孩在圈中摇鼓转动）

「你们要歌颂耶和華，因祂
大大战胜，将马和骑马的投在海
中。」（出埃及记15：1）

摩西、米利暗和以色列人同
时颂唱两件事；他们颂唱过红海
时，承蒙上帝的拯救。同时也颂
唱他们所看到的将来发生的事情
——上帝如何救赎祂的儿女，并
且把他们接到天上与祂同在。我
们都可以颂唱赞美上帝，以庆祝
祂透过各时代对家人的帮助，祂
今天还是会帮助我们，将来更会
继续守护我们。（再次颂唱这首
歌，让孩子们来回移动并摇鼓）

总结：

说：想象你与以色列人在一起，当你陷于士兵和红海之间的困境时是什么样的感受？你对上帝的解救方式是什么样的感激心情？为什么你认为米利暗和摩西要在颂唱赞美之中引领百姓？申命记20：4告诉我们，上帝与我

们同去，要为我们与敌争战，拯救我们。上帝愿意为祂的儿女做不可能的事情。今天的消息是：



我知道耶稣爱护并且看顾祂的儿女。

和我一起读。

存心节

围成一个圈，并来回走动，孩子们好像是米利暗「舞蹈」的一部分。当你在圈里走动时，拍手或摇鼓并读存心节。重复多次，直到你确信孩子们都记住这节经文的话了。存心节是：「我要向耶和華歌唱，因祂大大战胜」（出埃及记15：1）

圣经研究

把下列经文写在纸片上，并将其埋入一个大沙盘里；比较大的组别可能需要几张影印本。把孩子们分成小组，确定每组有一个大人或能帮助阅读的人。说：让我们来挖掘上帝的话，找出其它陷入困境中的人，他们看来似乎不可能改变这种困境。你找到经文时，与小组讨论。

马太福音14：29-31（彼得在水上行走）

出埃及记2：6-8（婴孩摩西被埃及公主发现）

使徒行传9：36-40（多加复活）

列王纪下2：6-8（以利亚分开约旦河的水）

给小组时间，让他们分享。

总结

问：你能想出圣经中，其它

你需要：

*铃鼓（随意）

*存心节

你需要：

*大的平底盘或沙桶

*四张纸

*圣经





面临不可能之困境的人吗？你如何与他们互换立场？在上帝的眼中没有不可能，耶稣对每种情形都有解决办法。我们可以彼此鼓励，相信

耶稣在看顾我们，甚至在任何难以改变的情况下！记住：



我知道耶稣爱护并且看顾祂的儿女。
和我一起读。

3

课程应用

你需要：
*三或四个
烤盘
*眼罩
*水

不可能的迷宫

用三或四个装满水的烤盘做一个迷宫，让自愿者脱下鞋袜，并试着蒙眼走过不打湿脚。让每个想试的人轮流。然后说：现在你有朋友带领你。重复这个练习，使每个人都有机会带领或被带领通过迷宫。

困境时，要任何帮助吗？当你帮助蒙眼的人时如何呢？当你的朋友帮助你时感觉到什么呢？有人帮助你时感觉如何？这种体验如何与上帝关照我们相似？我们有上帝，无论我们在什么情况下，也不管有多大的困难祂总是帮助我们。上帝爱我们并看顾我们。祂乐于为我们解决困难。让我们来读今天的信息：

总结

问：你处在一种无法改变的



我知道耶稣爱护并且看顾祂的儿女。





4

分享

把红海分开

把一张蓝色建筑用纸折成三部分，把两端部分向中间折叠，再将两端部分各做相反对折。打开部分「红海」，并在两边部分的「水」里给画一些鱼。在中间的「海」贴上沙纸或浅棕色纸。把孩子们分成两人一组，要他们彼此分享上帝不可思议的解救故事。要他们分享自己或许面对过（或正面临）「不可能改变」的情形，并谈谈解决办法。

总结

问：当你知道无论你在什

么情况下，上帝都有不止一种解决办法时，你感觉如何呢？有人愿意分享一段时间，讲述上帝对他们的帮助吗？上帝帮助摩西、米利暗和以色列人，若我们祈求祂，祂也会帮助我们。让我们来读今天的信息：



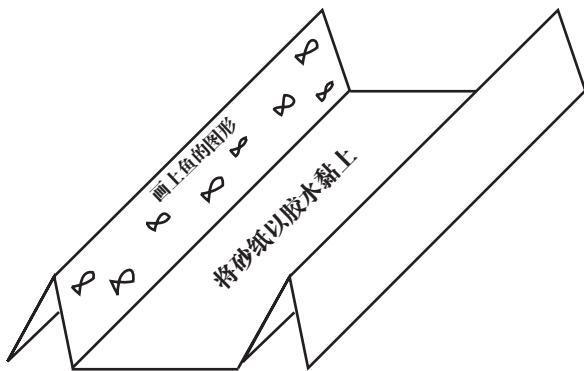
我知道耶稣爱护并且看顾祂的儿女。

结束

邀请孩子们围成圈，感谢上帝的爱和自始至终的看顾，为那些下周要面临困境的人祷告。

你需要：

- *蓝色建筑用纸
- *蜡笔或白板笔
- *砂纸或浅棕色纸（食品袋最合适）





海边之歌

经文
出埃及记15
诗篇
106：
1-12；
参考资料
《先祖与先
知》
第25章

存心节
「我要向
耶和华歌唱，
因祂
大大战胜」
(出埃及记
15：1)

信息
我知道
耶稣爱护
并且看顾
祂的儿女。

你曾经因害怕或惊恐而不知所措吗？那就是以色列的孩子们在故事开头的感受。阅读并找出他们如何由畏惧变成了欢乐。

以色列人非常害怕，他们陷于困境中。法老和他的士兵紧随其后，前面是红海。他们面临了不是会溺水而死，就是会被抓回埃及当奴隶的命运。

以色列人在红海边扎营时，上帝的使者以云柱显现道路给他们，然后转到他们后面；云柱的一边使法老的士兵陷入黑暗里，云柱的另一边像火般给以色列人光亮和温暖，也让法老的士兵不能靠近。

耶和华告诉摩西，把手伸向海（摩西伸出手），他就伸出手。整个夜里，上帝用风使海水退去。风把水分开，几乎到了早晨的时候，以色列人走过了红海！海水的巨浪在他们的左右形成墙垣，但他们走的却是干地！

法老的士兵跟着以色列人入海。但他们的战车被击打，难以行走。他们惊叫道：「上帝与以色列人同在，」「我们从以色列人面前逃跑吧！」

然后上帝对摩西说：「你向海伸出手」，于是海水席卷而回，所有法老的士兵都被淹没。

当以色列人看到这一切，他们几乎不敢相信自己的眼睛。脱离险境的他们欢乐不已！大家开始

颂赞上帝。

他们的颂歌表达了上帝如何从法老士兵的手中拯救他们。让我们一起「唱」这首歌：

「我要向耶和华歌唱，因祂大大战胜，将马和骑马的投在海中……仇敌说：『我要追赶，我要追上……』」

你叫风一吹，海就把他们淹没，他们如铅沉在大水之中。

耶和华啊，众神之中有谁能像你？

谁能像你至圣至荣，

可颂可畏，施行奇事？……

你凭慈爱领了你所赎的百姓；你凭能力，引他们到了你的圣所。

耶和华啊，就是你自己所造的住处；主啊，就是你所建立的圣所。

耶和华必做王，直到永永远远！（出埃及记15：1，9-11，13，17，18）

摩西和亚伦的姐姐——米利暗兴高采烈，她手里拿着鼓，载歌载舞，众妇女也跟着她拿起鼓来唱歌跳舞。米利暗唱道：

「你们要歌颂耶和华，因祂大大战胜，将马和骑马的投在海中。」（出埃及记15：1）

摩西、米利暗和以色列人同时颂唱两件事；他们颂唱过红海时，承蒙上帝的拯救。同时也颂唱他们所看到的将来发生的事情——上帝如何救赎祂的儿女，并且把他们接到天上与祂同在。我们都可以颂唱赞美上帝，以庆祝祂透过各时代对家人的帮助，祂今天还是会帮助我们，将来更会继续守护我们。





亲子时间

安息日

- 如果可以的话，与你家人在河边、湖边或海边散步，散步时看你能想起多少与水有关的圣经故事。
- 想象如果水被分开一条路从中间通过是什么样子。
- 感谢上帝赐水给我们。

星期日

- 用一个空塑胶容器、纸巾、吸管或其它容器做一个赞美乐器，装入一些小石子或干豆使其发出声响，纸带封在开口上。礼拜时，用你的新乐器为赞美诗歌伴奏。
- 在一张纸上画12个大音符，并在每个音符上写存心节的一个词汇。重复这节经文，随着词韵节奏来摇摆乐器。
- 感谢上帝赐给我们音乐。

星期一

- 将一个浅锅注入水，试着对水吹出一条「干」道路；用吸管更容易。当你停止吹气时会出现什么情况？
- 请两个人告诉你有关一次不可能改变的困境。上帝又是如何帮助他们的？
- 请一个成人帮你在圣经里找一段帮助的应许。
- 感谢上帝，在不可能的困境下仍与你同在。

星期二

- 查询以下经文，找出上帝在其它时间做了什么不可能的事：
使徒行传12：7；列王纪下20：

5；列王纪下6：18；使徒行传28：3-5。

- 查看一张圣经地图找出红海，试搜寻红海与你家最近的距离。
- 祷告，祈求上帝与所有在水上旅行的人同在。

星期三

- 设置一个障碍道路，蒙住你家庭成员的眼睛，让他们自己先试一试；然后再帮助他们。
- 谈谈有关上帝引导我们的方式。
- 米利暗在赞美的歌声中引领以色列人，我们赞美上帝还有什么方式？
- 写一首诗或词来赞美上帝对你家人的关照与守护。

星期四

- 敬拜时读启示录15：2-4，将来谁要唱摩西的歌？
- 画两幅图：一幅是以色列人逃出埃及，一幅是人们在玻璃海上。
- 感谢上帝差遣祂的儿子——耶稣使我们能够站在玻璃海上。

星期五

- 请你的家人在礼拜时帮你表演故事。阅读出埃及记15章——摩西和米利暗的歌，然后唱你的赞美歌。
- 一起说出你的存心节，让每个人讲述本周他们如何「巩固」别人。
- 感谢上帝赐给我们安息日，感谢祂无论你在哪里都与你同在。

