



第二课

约西亚行善

本月主题

圣经教导我们有关上帝对我们的爱。

故事大纲

约西亚八岁时成了犹太的王，共统治三十一年。年幼时，他就以祖先大卫所尊崇的上帝为榜样（历代志下34：3）。他巡游犹太各地，下令拆除和捣毁所有偶像，巴力的祭坛和拜偶像的场所。他命令祭司用捐献恢复敬拜上帝的圣殿，祭司负责这项工作，在约西亚的领导下，上帝的百姓共同工作，在他们的土地上，上帝被放在首位。

这是关于服务的教导

约西亚王尽管很年轻，却在百姓中享有崇高的威望。他带领他们远离偶像崇拜，而去敬拜上帝。我们也可以鼓励我们周遭的人，以正确的方式敬拜上帝。

教师补充材料

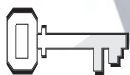
「依据圣经，偶像崇拜包括各种形式的假神崇拜和象征耶和華影像的崇拜。新约扩大了偶像的概念，包括贪吃的习惯（腓立比书3：19）和贪心（以弗所书5：5）等等……。」

「古时候，就已经有人实践偶像崇拜，如：亚伯拉罕的父亲『侍奉别神』（约西亚记24：2）。崇拜偶像是以色列人常犯的罪（申命记32：15；列王纪下17：12；诗篇106：38），直到被早期的教会所关注（哥林多前书12：2）。」

「从征服迦南到被掳至巴比伦，偶像崇拜都持续不断的误导以色列人。较早时期有一系列的循环周期：以色列堕入崇拜偶像便成为受外族攻击的牺牲品。此时，往往会兴起一次大审判，使百姓从压迫下重获自由，恢复对耶和華的崇拜。这种模式总是不断的重复出现（诗篇106）。」（《基督复临安息日会圣经辞典》原文第519页）

教室布置

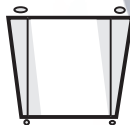
见第一课



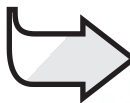
经文
列王纪下22章
历代志下34章
参考资料
《先知与君王》
第32章



存心节
「约西亚……
他行耶和華眼中
看为正的事」
（历代志下
34：1，2）



目的
孩子们可以：
知道别人
会被我们对
上帝的信心所影响。
感受实行
上帝眼中
看认为对的事
之愿望。
回应请求上帝在我们
做的一切事上
带领我们。



信息
我能成为
周围人的好榜样



节目概览

课堂环节	时 间	活 动	所需材料
欢 迎	持续	在门口欢迎学生， 聆听他们开心或烦恼的事。	-无
1 预备活动	<10分钟	A· 品尝测试 B· 骨牌效应 C· 一本不同的书	-三个水壶 -水 -少量的盐和糖 -纸杯 -桶子 -骨牌 -纸架子 -木钉 -胶水
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	-交谊 -颂赞 -圣工 -捐献 -祈祷	-无 -为喜乐歌唱歌本 -儿童圣工消息 -教堂造型的捐献箱 -骨牌
2 圣经课程	<20分钟	-体验故事 -存心节 -圣经研究	-卷轴 -椅子 -骰子 -王冠 -披风 -圣经时代服装 -大卷轴 -圣经
3 课程应用	<15分钟	把上帝置于首位	-木钉 -胶水 -纸架子
4 分享	<15分钟	-水面涟漪	-碗 -水 -小石子

*「赞美和祈祷」部分可以在任何时间进行



开始教课

欢 迎

在门口欢迎孩子，询问他们过去一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所拣选的预备活动开始。

1

预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- *三个水壶
- *水
- *少量的盐和糖
- *纸杯
- *水杓
- *桶子

A. 品尝测试

在孩子们来之前，预备三个水壶：一壶装淡咸味的水、一壶装微甜的水和一壶正常的水。说：我这里有三壶水，我要你们分别尝尝，并告诉我，哪壶水是你最喜欢的味道。用水杓给每个孩子的杯子里装水，确定每个人都尝过三种水口味。拿一个小桶子，让孩子们把不喝的盐水和糖水倒掉。

总结

问：三种水有什么不同？你最喜欢哪一种？为什么？我只是给这两个壶水加了少许的盐和糖，但尝起来的味道却有很大的不同，只是一点点的盐和糖就改变了水的味道（指水壶），我们会对我们周围的人产生影响。我们的选择决定了影响的好坏。在今天的课程中，我们要从一个与你同龄、对整个国家有巨大影响力的人身上学习，他是一个良好的榜样。今天的信息是：

➔ 我能成为周围人的好榜样。
和我一起读。

B. 骨牌效应

让孩子们把骨牌摆好，相隔半英吋（1.5公分）的间距竖立。他们摆完后，叫一个孩子推倒第一个骨牌，观察它的效应。

总结

问：发生什么情况？一张骨牌如何使全部倒塌？我们称之为「骨牌效应」；每张骨牌都影响相邻的牌，我们的行为就像骨牌一样。今天课程学习一个年轻男孩的影响力，如何扩展到整个国家。今天的信息是：

➔ 我能成为周围人的好榜样
和我一起读

C·一本不同的书

帮助孩子们把纸两端贴起来，展示如何把两端卷起来，形成一

你需要：

- *骨牌
- （若班级较大则需多准备几套）





个卷轴。(为课程应用保存此卷轴)

总结

问：人们在何时何地使用卷轴？（在圣经时代的中东地区）你知道那里的人至今仍然在用卷轴吗？（犹太教会每个安息日）第一个卷轴是皮革做的，后来他们以草纸制成。我们将学习一个特别的、被隐藏很久的卷轴，它被发现是因一个男孩决定行善；他是一个好榜样。今天的信息是……



我能成为周围人的好榜样。

你需要：

- *蓝色建筑用纸
- *蜡笔或白板笔
- *砂纸或浅棕色纸（食品袋最合适）

赞美和祈祷

Any Time

交谊



分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教训。欢迎和介绍来宾，给予生日祝福或特别宣布。

颂赞



- 「鼓掌欢迎」（为喜乐歌唱第4首）
- 「祝福祂的圣名」（为喜乐歌唱第9首）
- 「我们是教会」（为喜乐歌唱第141首）
- 「上帝的家庭」（为喜乐歌唱第139首）
- 「哈利路亚」（为喜乐歌唱第16首）

圣工



分享《儿童圣工消息》中的一则故事，强调人们的行为如何影响他人。

捐献



说：我们的捐献支持了为圣工付出的牧师、医生、护士、教师，机械师、引航员以及更多的人。透过支持他们的工作，我们就能影响他们。

你需要：

- *第一课的捐献箱

祈祷



给每个孩子一张或多张骨牌，并让他们像预备活动B那样排列好。当他们把一张骨牌放到位置上时，要他们给希望出现的、更好的影响路径取名。所有的骨牌排完后，祈求上帝让圣灵充满每个孩子。祷告后说：我知道上帝会帮助我们有良好的影响。让一个孩子推倒一张骨牌。

你需要：

- *骨牌





2

圣经课程

体验故事

人物：约西亚王、希勒家、沙番。其它孩子被分为侍立在王旁边的「朝臣」，献供的民，修建工人，祭司守卫。（孩子们需一人分饰多角）

场景布置：

邀请一个男子扮演约西亚的角色。他讲故事时，工匠、朝臣、希勒家和沙番要模仿剧情故事。安息日学开始前，把卷轴藏好。开始学课前告诉「希勒家」卷轴藏匿的地方。

说故事

我名叫约西亚，当我还是你们这个年纪——约莫八岁的时候就继承了王位。虽然我还小，但耳闻许多有关祖父和父亲的事情。我知道他们不是好王。

我祖父玛拿西王做了很多坏事；他立偶像，让百姓拜假神和天上万象，并将他的一个儿子以火祭方式献给假神。他也在上帝的圣殿中为假神筑坛，他和鬼交谈并杀害很多无辜的百姓。

玛拿西王也遗失了上帝特别给予他，指引百姓的律法书。此书是祭司每天要给百姓读的书，没有这书，百姓就不知道上帝要他们怎样生活。

我的父亲——亚们王在22岁时登基，但他仍效法祖父的做法。他非常邪恶，引起官怨，导

致后来官员弑君。国民听到此事后，杀了背叛父亲的官员，之后我就继承了王位。

我看到很多的人在经历苦难的折磨，立志决不像祖父玛拿西和父亲亚们那样做王。我要顺从上帝。

我献身侍奉上帝，祈求祂透过我来使百姓更深入了解祂。我开始明白，我们必须去一切偶像和拜假神的祭坛。我巡游各地，了解百姓的疾苦并帮助他们。

（模仿了解和帮助百姓，孩子们模仿捣毁偶像和祭坛）他们拆毁偶像将之碾碎。（孩子们模仿碾碎的样子）。然后，我把碾碎的粉末撒到祭偶像人的坟墓里。（模仿撒粉末）

我26岁的时候，明白自己的志向：净化和修缮圣殿。我吩咐书记沙番，把指令带给大祭司——希勒家。

「告诉希勒家收集所有人民缴交给守卫的银两，告诉他们这些银两将用于修缮圣殿，把银两转交给殿里做工的人，付给木匠工人和买材料。」

沙番立即去见希勒家，（模仿出去见希勒家）也把我的指令确切传达。希勒家告诉守卫收集银两。（派祭司收银两）

希勒家环顾圣殿四周（希勒家开始四处张望，好像在找什么东西）他突然叫道：「快看，我发现了什么！」每个人都跑过来，（走向拿起「隐藏的卷轴」的希勒家）

你需要：

- *卷轴
- *用布覆盖的椅子，当成王座
- *王冠
- *披风
- *圣经时代的服装



「这是什么？」沙番问道。

「发生什么事了？」其它祭司问道。

「看这个！」希勒家举起一卷书笑着说：「我发现了律法书！原来它一直在圣殿里！」

沙番说：「让我看。」希勒家把书递给他。

沙番读了几段，叫道：「王要看这书！」

希勒家回答说：「请把书交给他，他一定会非常高兴。」

于是，沙番就把上帝的律法书交给我。是的，我非常高兴。

下星期，我将告诉你更多有关我们阅读律法书发生的事情。

总结

问：为什么在玛拿西王和亚们王统治期间，百姓会做这些坏事？这两个王做了什么样的榜样？是什么让约西亚与他们截然不同？当约西亚周围的每个人都做坏事时，你认为，对他来说做个好王非常难吗？当你周围的其它孩子都做坏事时，你有没有觉得做好事很难？什么会帮助你做正确的选择呢？让我们来读今天的消息：

➡ 我能成为周围人的好榜样。

存心节

在卷轴写上存心节，打开卷轴展示经文，让孩子们复诵这节经文并做动作。

约西亚……行 竖起大拇指
耶和華 向上指

你需要：
*有存心节的大卷轴

眼中 指着眼
认为对的事。

历代志下34:1,2 合拢手掌后打开。

重复几次，每次打开卷轴展示少许字。

圣经研究

分成五对或几个小组，列出以下问题，帮助不能阅读的人，安排时间在班上报告。

1. 约西亚登基时是几岁？
(列王纪下22:1)
2. 约西亚在位多少年？
(列王纪下22:1)
3. 约西亚是什么样的人？
(列王纪下22:2)
4. 约西亚要沙番带着百姓缴纳圣殿的银子做什么？
(列王纪下22:3-6)
5. 大祭司希勒家在圣殿发现了什么？他把它给了谁？
(列王纪下22:8)

总结

问：你想成为怎样的王或女王呢？你如何理解约西亚的感受？什么使他与他父亲和祖父截然不同？希勒家发现卷轴的反应是什么？当你重获失物时有何感受呢？虽然我们不是王或女王，但我们仍是可以影响社区团体的一部分。上帝将帮助我们，成为有正面影响力的人。让我们来读今天的消息：

➡ 我能成为周围人的好榜样

你需要：
*圣经





3

课程应用

你需要：

- *活动C的卷轴（或用下列方法做一个卷轴）
- *每个孩子一个24英寸（60公分）的纸架子
- *每个孩子2个木钉
- *胶水

把上帝置于首位

帮助孩子黏贴纸架子的两端，教导他们怎么卷起来，卷成一个卷轴。

问：今天的故事中，以色列人已为王误导而去拜偶像。今天我们不像他们那样拜偶像。但在我们生活中仍可能有偶像的崇拜吗？今天的偶像可能是什么呢？安排讨论时间并列出大家可以看见的答案。对于我们来说偶像可能是任何比上帝更重要的东西。偶像影响我们与上帝的关系，因为偶像耗费我们的精力和吸引我们的注意力，使我们远离上帝。在你的卷轴上画出或列出一些可能成为偶像的事物。

我们怎样做才能阻止这些事

物变成偶像呢？安排讨论并列出答案。

在卷轴上画出或写出一些帮助我们上上帝置于首位的事物。

总结

给些时间回应你的提问：把上帝置于首位，如何帮助我们成为一个对周围人有正面影响力的人？把上帝置于首位很容易做到吗？我们如何能做到呢？一种方式是祈求上帝与我们同在。现在让我们做祷告，求上帝帮助我们在生活中把祂放在首位。如果你想做出这种许诺，就在我们祷告时举起你的手。在祷告结束时说：让我们来读今天的信息。



我能成为周围人的好榜样





4

分享

水面涟漪

问：我们做一一些什么事情能帮助我们成为一个有正面影响力的人？列出回答。（微笑、友好、乐于助人、善解人意、遵守上帝的律法等等……。）

让孩子们围着盛水的碗和盘集合。将小石头投入水中。问：当小石头投入水中时会发生了情况？（小石头沉下去，水面泛起涟漪）要大家观察涟漪，说：我们的行为就像涟漪。我们的言行举止往往影响着他人，我们想对别人有正面的或好的影响。不管在家里、学校或操场，你能为别人做什么，以成为一个好榜样呢？当你想到要做什么，把你的石头投入水中，再看泛起的涟漪吧。

给孩子们一些时间做回应后，从水里拿出石头给每个孩子，一人一个。说：拿着你的石头给今天来的人看，并告诉他们有关

涟漪的效应，以及你如何想成为别人的好榜样，要他们也成为好榜样。这就是涟漪效应的意义。

总结

谁愿意与我们分享你做出的决定，要成为本周对别人有更好影响力的人？你将如何付诸于实践？如何有助于你的实践呢？你认为别人对你做出的榜样，将会如何反应呢？对此你是什么样的感受？

让石头帮助你记住，即便是我们做的琐碎小事也会影响他人。记住我们的信息：

➡ 我能成为周围人的好榜样

结束

唱「上帝造了我的双手」
（为喜乐歌唱第57首）。

以祷告结束。祷告求上帝帮助孩子们，成为一个对他们周围人有积极影响的人。

你需要：
*盛水的碗
或盘
*小石头



约西亚行善

经文
列王纪下22章
历代志下34章
参考资料
《先知与君王》第
32章

存心节
「约西亚……他实
行耶和华中看为
正的事」
(历代志下34：
1, 2)

信息
我能成为
周围人的
好榜样。

你曾经经历过这样的情形吗？你的朋友要你做你认为错的事情？拒绝是容易的吗？约西亚就是被做坏事的百姓包围，但他学会了说「不」，因此改变了整个国家。

约西亚王完全不像他的父亲亚们王或他的祖父玛拿西王；他祖父玛拿西王做了很多坏事，他立偶像，让百姓拜假神和天上万象，并将他的一个儿子以火祭献给假神。他也在上帝的圣殿中为假神筑坛，他和鬼交谈并杀害很多无辜的百姓。

玛拿西王也遗失了上帝特别给予他，指引百姓的律法书。此书是祭司每天要给百姓读的书，没有这书，百姓就不知道上帝要他们怎样生活。



约西亚的父亲亚们王更邪恶，以至于引起官怨，导致后来官员弑君。国民听到此事后，杀了背叛亚们王的官员，那就是约西亚才八岁就继承王位的原因。

约西亚王不像他的祖父和

父亲；他非常爱上帝，他总是行善，他在青少年时就决定献身侍奉上帝。

当约西亚王20岁时，他就开始除去所有偶像和拜假神的祭坛。他捣毁了拜假神的场所，命人拆毁偶像，将之碾碎。然后他把碾碎的粉末，撒到拜偶像人的坟墓里。

当约西亚王26岁的时候，他想净化他的国土和修缮圣殿，于是吩咐他的书记沙番去见大祭司希勒家。沙番离开前，约西亚王给他一些指令。

「告诉希勒家收集所有人民缴交给守卫的银两，」约西亚王说道：「告诉他，这些银子是用于修缮圣殿的，把银两转交给殿里做工的人，付给木匠工人和买材料。」

沙番进殿后见到希勒家，希勒家仔细地听了约西亚王的指令后，立即命令守卫取银两。圣殿要修理！同时，希勒家有消息要告诉约西亚王。他对沙番说：「我找到了律法书！」

「看这个，」希勒家举起一卷书，笑着说：「我发现了律法书！它一直在圣殿里。」希勒家把书递给沙番。

沙番读了几段，叫道：「王要看这书！」

希勒家回答：「请把书带给王。」沙番就把上帝的律法书带给约西亚王。

下星期，我将告诉你，约西亚王拿到失落许久的律法书所发生的事情。





亲子时间

安息日

- 隐藏一个小东西让家人寻找。
- 若可能，出去在水边散步。往水里投掷一块石头，看泛起的涟漪。问家人：「这涟漪是如何像我们对别人的影响？」
- 感谢上帝，你成了家中的好榜样。

星期日

- 礼拜时阅读并讨论列王纪下第22章，你觉得自己从约西亚王身上学到了什么？
- 制作一个卷轴；把你的存心节写在上面。
- 你家里最古老的书是什么书？
- 祈求上帝帮助你行善。

星期一

- 想出圣经故事中有关失而复得的东西和故事。列举出来与家人分享。
- 折叠四张纸在中间钉牢，制成一本书。在上面写上你最喜欢的经文，在礼拜时间分享。
- 设计一个「好榜样」给今天的人一个惊喜。
- 感谢上帝赐予你家庭。

星期二

- 回顾列王纪下第22章，祭司们怎样得到修缮圣殿的东西？
- 找一个箱子或罐子装饰一下，开始为你的教堂存钱捐献。
- 查哥林多后书9：7上帝要我们成为什么样的捐献者？
- 在礼拜聚会时，唱一首赞美诗歌，并祈求上帝帮助你成为一个快乐的

捐献者。

星期三

- 询问五个人，谁是他们最敬佩的人？为什么？
- 画出五样可能成为你家里的偶像的事物。家庭礼拜聚会时，谈谈如何阻止它们。
- 复习你的存心节，向一个大人背诵出来。
- 祈求上帝帮助你，使祂成为你生活的中心。

星期四

- 修建的工人为了修缮上帝的圣殿而工作；你能做什么来帮助教堂，使它成为一个更好的聚会场所。与家人做个计划。
- 与家人举行一个拔河比赛。如何理解这就像行善的挣扎一样？因为上帝在我们这边，谁会取胜？我们怎样才能抵挡罪？（见腓立比书4：13）
- 为获得抵挡试探的力量向上帝祷告。

星期五

- 家庭礼拜聚会时表演出学课的故事。请你父母讲述，某人是生活中具有正面的影响力的人。
- 一起说出你的存心节。
- 感谢上帝赐予我们安息日，还有教会这个大家庭。

