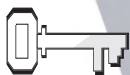




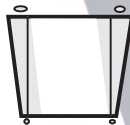
第三课



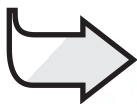
经文
列王纪下22
历代志下34
参考资料
《先知与君王》
第32章



存心节
「你的话
是我脚前的灯，
是我路上的光。」
(诗篇119：105)



目的
孩子们可以：
知道上帝的话
是每天生活中
最重要的指南。
感受渴望知道
圣经中所云，
指引我们
生活道路的话。
回应透过研习圣经
了解上帝
对我们的计划。



信息
当我们聆听、
研读和顺从
上帝的话时，
祂就引领我们。

隐藏的财宝

本月主题

圣经教导我们，有关上帝对我们的爱。

故事大纲

约西亚王二十六岁时，下令修缮圣殿。在此过程中，「祭司希勒家偶然得到了摩西所著作耶和华的律法书」（历代志下34：14）。约西亚研究此书，请教女先知户勒大，要她为他解说这本书。他把所有的百姓聚集在殿中，念这本书给他们听。他站在众人面前，承诺要重新恢复律法书所立的约，并要百姓都这样做。所有的百姓都承诺跟从耶和華，并服从誓约。

这是关于服务的教导

约西亚王领导他的「团体」——以色列民——掀起伟大的复兴；他与他们分享律法书。此书是我们今天所知道的圣经的一部分（旧约圣经）。上帝给我们的信息是：我们读经、聆听和顺从祂的话语时，祂就会引领我们。

教师补充材料

「古代的文学作品是写在皮革、羊皮卷或草纸上的，一张的皮革可以满足简短的交流，但较长的文学作品，往往是由很多张的皮革或草纸，以长幅条制成一个卷轴或捆卷。为携带方便，长幅条带总是用一根棍卷起来。草纸卷的长度一般大约是三十英尺（九公尺），但有些会更长些。已发现最长的草纸卷，是现在位于不列颠博物馆的大哈里斯草纸卷，全长一百三十三英尺（四十点五公尺）。

这些卷轴通常只写在一面，因此以西结和约翰提及的，内外都写着字的卷轴（以西结书2：10；启示录5：1），其内容依据宽度排版。（《基督复临安息日会圣经辞典》原文第990页）。

教室布置

见第一课



节目概览

课堂环节	时间	活动	所需材料
欢迎	持续	在门口欢迎学生， 聆听他们开心或烦恼的事	-无
1 预备活动	<10分钟	A.寻宝游戏 B.赏味期限 C.领航灯	-小宝物 -寻宝指南 -手工饼干（面包） -小刀 -手电筒 -书 -毯子
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	-交谊 -颂赞 -圣工 -捐献 -祈祷	-无 -为喜乐歌唱歌本 -儿童圣工消息 -教堂造型捐献箱 -两根木钉 -胶带或胶水 -纸 -铅笔
2 圣经课程	<20分钟	-体验故事 -存心节 -圣经研究	-圣经时代服装 -卷轴 -王冠 -王袍 -三份手稿影本 -无 -圣经
3 课程应用	<15分钟	圣经解决方案	-圣经
4 分享	<15分钟	传播激励	-卡片纸 -蜡笔或白板笔 -灯座（见第138页）

*「赞美和祈祷」部分可以在任何时间进行



开始教课

欢 迎

在门口欢迎孩子，询问他们过去一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所拣选的预备活动开始。

1

预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

- *小宝物
- *寻宝指南

A.寻宝游戏

先把有趣的小宝物藏起来，（大的组别可多藏几个）。准备一些寻宝指南说明宝物的藏匿处，例如：「向门走去，门后你会发现下一步应去的方向」。说：我已经在房间藏了宝物，这里有说明指南。

总结

问：你如何看待寻宝？今天我们要了解更多有关上周故事中，希勒家找到财宝的事，他找到什么？（上帝的律法书）它是我们今天圣经的一部分，上帝的律法就像地图指引我们寻求宝物。如果我们遵从它，就会被引领到天国。今天的消息是：



当我们聆听、研读和顺从上帝的话时，祂就引领我们。
和我一起读。

B.赏味期限

举起饼，说：我有很香的新鲜烤饼。拿一块给孩子们闻。新鲜的饼很柔软，摸一下，说说你的看法。拿一小块给某人触摸。如果把这块饼丢在桌上，会如何？（饼会发霉，我会挨饿）如果我吃了它会如何？（我不饿了，觉得舒服）。如果情况允许，让每个孩子尝尝。

总结

问：如果不吃饭会如何？（错过一顿饭，仅仅是挨饿。但若不吃饭，就会饿死）就像我们需要食物维持身体健康一样，我们也需要维持灵性的健康。上星期了解到约西亚王有个伟大发现。

祭司找到了一样特别的东西，那是什么？今天我们将要看到上帝的话所带来的变化，当百姓开始阅读，并且明白了上帝的话时，这使他们的生活截然不同了。今天的消息是：



当我们聆听、研读和顺从上帝的话时，祂就引领我们。
和我一起读。

C.领航灯

尽可能使房间光线完全暗下来，或和孩子们一起挤进毯子下。





说：环顾四周，你能看清楚多少？谁挨着你坐？你怎么知道？（摸摸他们，听他们的声音）我有一本书希望你阅读，我们需要什么才能看见？（亮光）打开灯或在毯子下打开手电筒。

说：在圣经中，有一位非常特殊的人的相片，他属于上帝家中的一员。谁愿意看看他是谁？如果你保密，我就给你看。让孩子们逐一在镜子前看看自己。

总结

问：你如何看待坐在黑暗中？你能看书吗？如果看不见怎么办？生活中没有上帝的话，就像生活在黑暗中。以色列人已长期处于黑暗之中，因为上帝的律法已然遗失。上帝的话至今仍很重要。为什么？今天的信息告诉我们：

你需要：
* 一间暗室
* 或厚重的毯子
* 手电筒
* 书

➔ 当我们聆听、研读和顺从上帝的话时，祂就引领我们。

赞美和祈祷

Any Time



友谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教训。欢迎和介绍来宾，给予生日祝福或特别宣布。



颂赞

- 「先寻求你」（为喜乐歌唱 第67首）
- 「拍手鼓掌」（为喜乐歌唱 第4首）
- 「圣经，上帝，是智慧和信实的」（为喜乐歌唱 第19首）
- 「祝福祂的圣名」（为喜乐歌唱 第9首）
- 「上帝的家庭」（为喜乐歌唱 第139首）

你需要：
* 第一课的
捐献箱



圣工

分享《儿童圣工消息》中的一则故事，强调聆听与研习上帝的话，使人们的生活方式发生改变。



捐献

说：我们的捐献是帮助那些没有聚会场所的人和不知道上帝圣言的人。

你需要：
* 两个钉子
* 胶带或胶水
* 每个孩子一张纸
* 铅笔



祈祷

邀请每个孩子写或画一个祷告请求：用纸贴成一个祷告卷轴，依据祷告卷轴上的项目祈祷，此卷轴可用数星期。





2

圣经课程

体验故事

人物：约西亚，户勒大，沙番，以色列人

场景布置

让「约西亚」坐在房间角落的王座上，安排户勒大坐在对面角落一把普通的椅子上，指定第三个角落为圣殿地址。

让三个能阅读的孩子分别读约西亚，户勒大和沙番的部分，也可以要求孩子们，在你讲述整个故事时模仿人物。

提醒孩子们，约西亚在八岁就加冕称王了，不像他父亲和祖父，约西亚试图行善。在他的带领下，百姓拆毁了拜假神的祭坛和偶像。他下令重新修缮圣殿。大祭司在察看圣殿时发现了一个卷轴，他交给沙番转呈给王。

说故事

沙番回到约西亚王那里，报告圣殿的修缮进度。

「修建的工人已完成他们的工作，他们已用银两将修缮圣殿所需的材料都买齐了，他们已付工钱给工人」。

他又说：「大祭司希勒家给了我一本书」，沙番把书拿给王看。（拿出卷轴递给约西亚）

约西亚王问：「这是什么书？」（困惑貌）

「这是你祖父在位时期遗失的律法书。」沙番说。

约西亚王睁大双眼从椅子上坐起，「真的吗？」他微笑着说：「太好了！请读给我听！」（模仿读卷轴）

约西亚王非常仔细地听着。沙番念的时候，他的微笑变成了紧锁眉头，并呻吟着哭叫起来。接着他跳起来撕裂上衣（约西亚跳起来，并拉开披风），他不相信自己所听到的。书中说，以色列人要为他们的罪受到惩罚。约西亚王已疲于劝百姓离弃恶行。

「我们一定要要求问耶和华中书的话」，他对沙番说道。

「我知道耶和华中因我父亲和祖父的所做所为非常震怒，他们使百姓做恶，看看今天存活的百姓身上要发生什么！」

沙番和其它人去见女先知户勒大，（集体去见户勒大）当他们到了她的住处，给她看了律法书。

「户勒大，请告诉我们这话是什么意思？」他们问道。

「这是耶和华中上帝说的，」户勒大说：「我要按这书上所说的去做。百姓不顺从我，他们拜别的神，做了很多坏事，我将降怒于他们，他们必受惩罚，所以他们不能再犯罪。」

「但要告诉约西亚王，上帝有一个特别的信息给他，」户勒大继续讲道：「上帝对约西亚说：『你已经听了我的话，即将发生在你百姓身上的事情，你为他们感到的难过，甚至撕裂上衣以明志。我已听到你的悲伤，我要你安详地死去，你就不会再看

你需要：

- *圣经时代的服装
- *卷轴
- *王冠
- *王袍
- *三份手稿影印本



到你的百姓遭难。』」

沙番把户勒大的话带回给约西亚王。（沙番转向约西亚）

约西亚王这时候才知道，他不能使他的百姓幸免于难，但他能够要他们立刻停止恶行。在他有生之年帮助他们顺从上帝，并叫他们各自的家人也要如此。他愿意为百姓做一切可能之事。

他把所有大大小小的人物都召集起来（约西亚带领众人到圣殿）一同步入圣殿。在那里约西亚念律法书给他们听。（模仿群众坐着听约西亚读卷轴）

「我的人民啊！我要遵从耶和華，听祂的命令。」约西亚王说：「你们也能够保证会这样做到吗？」

众人回答：「我们会。」（大家重复「我们会」）「我们要顺从耶和華，我们的上帝。」

你也会向上帝做出同样的承诺吗？今天你会这样做吗？

总结

问：为什么找到卷轴是一个重大的发现？为什么上帝的律法书找到后约西亚王却心烦意乱？你如何认识顺从上帝的话生活就截然不同？今天我们拥有上帝的话语在生活中有何不同？记住今天的信息：

➡ 当我们聆听、研读和顺从上帝的话时，祂就引领我们。和我一起读。

存心节

把孩子分为两组

第一组说：

你的话 手掌合拢，然后
打开。

是我脚前 指着脚
的灯 用手围成圆圈

第二组说：

是我路上 指着地下
的光 手遮住眼睛，再
打开

诗篇119:105 双手合拢后打开。

重复几次，然后两组互换，继续进行，直到孩子们能说出整节经文。

圣经研究

每组由能阅读和不能阅读的孩子们混合。（成人需在一旁协助）说：我们将有一个圣经练剑的训练，当我说：「拔剑！」你就举起圣经，然后我会问一个问题，并给圣经注释。当我说：「冲锋！」时，每个人就开始找注释。你找到经文后，站起来。第一个孩子站起来阅读经文。使用下列问题和经文：

- 1.沙番对王说了什么？又做了什么？（列王纪下22：10）
- 2.王是如何反应的？（列王纪下22：11）
- 3.约西亚王要大祭司希勒家去做什么？（列王纪下22：12，13）
- 4.为什么上帝对百姓发怒？（列王纪下22：13）
- 5.女先知户勒大说上帝会做什么？为什么？（列王纪

你需要：
*圣经





下22：15-20)

6.约西亚决定要做什么以回应上帝的信息？（列王纪下23：1-3）

总结

问：你如何看待约西亚第一次接获这个信息的反应？（按今天的标准已不常见。当我们听到坏消息时，不会撕裂上衣）你

认为什么是原因让圣经着重在行恶的后果？为什么学习圣经很重要？（知道上帝希望我们做什么，能明辨是非）当约西亚有时间思考时，他做了什么呢？（决定帮助百姓顺从上帝）阅读圣经帮助我们更容易判断是非对错。让我们来读今天的信息：



当我们聆听、研读和顺从上帝的话时，祂就引领我们。

3

课程应用

你需要：
*圣经

圣经解决方法

把孩子们分成小组，给每个小组一个或多个下列剧情，让他们讨论可能的解决方案。然后把经文给他们读。给每个组一些时间向全班作报告。

- 1.丽塔在学校被别的孩子欺负，她感到很沮丧。你能想办法帮助她吗？（申命记31：6）
- 2.杰瑞感到害怕，什么能安慰他呢？（诗篇34：4）
- 3.茱丽亚觉得上帝好像都没有听见她的祷告。什么能够鼓励她呢？（诗篇34：15，17）

总结

问：圣经如何在你陷入困境时帮助你呢？如果你不知道能帮助你的经文章节，你会要谁帮你查找经文呢？你如何看待透过读经获得的帮助？圣经对任何情况都有解答吗？你如何知道？

我相信无论我们面临什么样的情况，上帝的话都能帮助我们。记住……



当我们聆听、研读和顺从上帝的话时，祂就引领我们。和我一起读。





4

分享

激励传播

发给每个孩子一张灯座图案影本（见第138页），要求他们把存心节复印在灯图案纸上，要孩子们想出他要一起分享这个信息的人，或需要被安慰和想被鼓励的人。

把孩子分成两个一组。说：告诉你的组员，你想把卡片给谁，然后共同讨论其它鼓励人的方法。

总结

问：还有什么鼓励人的方

法？你能想起某次，在你气馁沮丧时得到别人的帮助吗？如果他们说不，就问：什么使你感到更舒服？无论什么困难，上帝的话将帮助我们和我们的朋友。让我们来读今天的信息：



当我们聆听、研读和顺从上帝的话时，祂就引领我们。

结束

让孩子们围成一个圆圈，祈求上帝，下星期当他们学习祂的圣言时给予帮助。

你需要：

*灯座（见第138页）

*纸

*蜡笔或白板笔



隐藏的财宝

经文
列王纪下22
章
历代志下34
章
参考资料
《先知与君
王》第32章

存心节
「你的话是我
脚前的灯，
是我
路上的光。」
(诗篇
119:105)

信息
当我们聆听、
研读和顺从
上帝的话时，
祂就
引领我们。



你曾经期待过什么事情，却好像总是不尽如人意吗？当沙番从圣殿带着卷轴而来，约西亚非常的激动，但……

沙番回到约西亚王那里，报告圣殿的修缮进度。

「修建的工人已完成他们的工作，他们已用银两将修缮圣殿所需的材料都买齐了，他们已付工钱给工人。」

然后他又说：「大祭司希勒家给了我一本书」，沙番把书拿给王看。

约西亚王问道：「这是什么样的书？」

「这是你祖父在位时期遗失的律法书。」沙番说。

约西亚王睁大双眼从椅子上坐起，「真的吗？」他微笑着说：「太好了！请读给我听！」

约西亚王非常仔细地听着。沙番念的时候，他的微笑变成了紧锁眉头，并呻吟着哭叫起来。

接着他跳起来撕裂上衣，他不相信自己所听到的。书中说，以色列人要为他们的罪受到惩罚。约西亚王已疲于劝服百姓离弃恶行。

「我们一定要要求问耶和华这本书中的话」，他对沙番说道。

「我知道耶和华因我父亲和

祖父的所做所为非常震怒，他们使百姓做恶，看看今天存活的百姓身上要发生什么！」

沙番和其它人去见女先知户勒大，当他们到了她的住处，给她看了律法书。

「户勒大，请告诉我们这话是什么意思？」他们问道。

「这是耶和华中上帝说的，」户勒大说：「我要按这书上所说的去做。百姓不顺从我，他们拜别的神，做了很多坏事，我将降怒于他们，他们必受惩罚，所以他们不能再犯罪。」

「但要告诉约西亚王，上帝有一个特别的信息给他，」户勒大继续讲道：「上帝对约西亚说：『你已经听了我的话，即将发生在你百姓身上的事情，你为他们感到的难过，甚至撕裂上衣以明志。我已听到你的悲伤，我要你安详地死去，你就不会再看到你的百姓遭难。』」

沙番把户勒大的话带回给约西亚王。

约西亚王这时候才知道，他不能使他的百姓幸免于难，但他能够要他们立刻停止恶行。在他有生之年帮助他们顺从上帝，并叫他们各自的家人也要如此。他愿意为百姓做一切可能之事。

他把所有大大小小的人物都召集起来，一同步入圣殿。在那里约西亚念律法书给他们听。

「我的人民啊！我要遵从耶和华，听祂的命令。」约西亚王说：「你们也保证会这样做吗？」

众人回答：「我们会。我们要顺从耶和华，我们的上帝。」





亲子时间

安息日

- 与家人出去散步。谈论什么是上帝在生活中所带领的涵义。你如何确定祂带领你和你的家人？
- 数一数你家里有多少本圣经。
- 感谢上帝的圣言——圣经。

星期日

- 画一个灯或灯泡，写上存心节，放在你每天都能看见的地方。
- 你能在屋里找到多少不同的光源？数数灯泡。
- 做一个祝愿福音可以传遍全世界的祷告。
- 坐在一间暗室里，并且想象没有光亮是什么样子。感谢上帝赐予我们亮光。

星期一

- 家庭礼拜聚会时，阅读和讨论历代志下第34章。户勒大是谁？
- 开始背诵圣经各卷中的人名。你已经知道多少了？看你能不能把所有的人名都说给来聚会的人听。
- 请每个家庭成员说出圣经中他们喜欢的书卷或故事名称。
- 感谢上帝，我们有圣经的带领。

星期二

- 耶稣称上帝的话是什么？（见马太福音4：4）
- 主动帮忙烘焙烤饼，在晚餐时和大家分享。为家人解释耶稣所言，读上帝的道就像吃好的食物一样。
- 要你的家人做一个家庭承诺，每天「充实」上帝的道。

- 祷告，上帝将帮助你信守承诺。

星期三

- 用存心节制做一个书签，与朋友分享这个书签。
- 请五个人说出曾鼓励、帮助过他们的经文名称。在圣经中找到那些经文，并在下面划线。
- 为和你分享书签的朋友祷告。

星期四

- 辞汇索引是一种特别的，有助于查找经文的指南。今天的聚会中，请一个成人帮你用辞汇索引查找。查出词汇如：「帮助」或「爱」这样的词，并寻找两处或三处经文。
- 聚会时，唱一首赞美诗歌，感谢上帝今天与你同在。

星期五

- 聚会礼拜开始前，藏一些辅助经文在房间里，聚会开始时，比赛寻找经文。
- 复习约西亚的故事。聚会时与家人一起表演。
- 拣选诗篇的其中一篇轮流阅读，然后重复你的存心节给家人听。
- 祈求上帝，在圣日里能赐福予你。

