



第六课

挑战的选择

本月主题

透过基督徒的生活被领至上帝面前。

故事大纲

末底改无意中听到王的两个仆人计划杀害王的事，他透过以斯帖王后警告王，这事件都记录在列王记里。

王提拔哈曼，使他的爵位超过王国的127个省之上，除了末底改以外，人人都在他面前屈膝哈腰，这惹恼了哈曼，为了报复，哈曼劝说国王发布诏书，消灭所有的犹太人。当末底改听到此事后，就告诉以斯帖，要她请求王拯救她的百姓，以斯帖同意了，并要求末底改让犹太人禁食和为她祷告三天。然后她就到王面前恳求，因为以斯帖愿为上帝的百姓放弃她的生命。

这是关于服务的教导

末底改和以斯帖请求王宽恕犹太人，并承担一切责任，他们就侍奉上帝和祂的百姓。我们今天也同样可以为一切正义之事站出来，这就是侍奉上帝和祂的子民。

教师补充材料

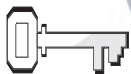
「做为一个波斯帝国成功的少数民族——以斯帖的百姓——犹太人，没有与周围的外邦民族融合，其它民族痛恨他们的成功和分离，一个复仇的权臣哈曼，…发布了一个官方支持的灭绝法令。」

「以斯帖王后会介入此事吗？这样做会冒生命的危险，她使情况发生什么变化？她没有权力…，一个强烈的要求——即使是女人，也不可干预王的任何事…，可是她孤独无援一个人，为了犹太人，她必须去见王。」

「以斯帖的表哥末底改，使她想起她那独特的地方…以斯帖以行动回应，她极具勇气的话成了英雄主义的一句经典名言：『即使是违法，我也要王那里，若遭恶运，我愿粉身碎骨』（《学生圣经——以斯帖书介绍》原文第455页）

教室布置

见第五课



经文
以斯帖记
2：19-23；
第3-4章
参考资料
《先知与君王》
第49章



存心节
「人是看外貌；
耶和華
是看内心。」
(撒母耳记上
16：7)



目的
孩子们可以：
知道所有的人都是
上帝的子民。
感受一种接受
所有的民族、
文化、种族或
宗教信仰的愿望。
回应任何时间
任何情况下
接受他人。



信息
耶稣帮助我
接受每个人。



节目概览

	课堂环节	时 间	活 动	所需材料
	欢 迎	持续	在门口欢迎学生， 聆听他们开心或烦恼的事。	--无
1	预备活动	<10分钟	A. 相似但不同 B. 皮肤深处	--无 ---一包M&M's巧克力
Any Time	赞美和祈祷	<10分钟	--交谊 --颂赞 --圣工 --捐献 --祈祷	--无 --歌本 --儿童圣工消息 --无 --第五课的布料、纸、铅笔，别针
2	圣经课程	<20分钟	--体验故事 --存心节 --圣经研究	--一些大纸箱、经卷、圣经时代服装、黑色白板笔、椅子、两顶王冠、两件披风 --心形图（见140页） --圣经，纸，篮子
3	课程应用	<15分钟	A. 学会接纳 B. 欣赏差异	--无 --无
4	分享	<15分钟	社区计划	--社区须知

*「赞美和祈祷」部分可以在任何时间进行



开始教课

欢 迎

在门口欢迎学生，询问他们过去一周开心或烦恼的事。鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所拣选的预备活动开始。

1

预备活动

选择最适合实际情况的活动。

A. 相似但不同

要孩子们站立，然后说：

找一个头发颜色相同的伙伴。

找一个和你一样不喜欢同样蔬菜的伙伴。

找一个有和你一样多兄弟姐妹的伙伴。

过一会儿，让孩子们找出他们伙伴与他们的不同之处，例如：

找一个肤色不同的伙伴。

找一个眼睛颜色不同的伙伴。

找一个穿着不同颜色衣服的伙伴。

找一个不喜欢玩你喜欢的游戏的伙伴。

总结

问：找一个「喜欢」和「不喜欢」都是一样有趣吗？从你朋友的身上你学到了什么新东西？如果我们都是相似的，会很有趣吧？为什么？上帝把我们造的不同，但祂对我们的爱是完全一样的，祂要我们接受他人，即使他们的品味和想法和我们不一样。圣经告诉我们「人是看外貌；耶和華是看内心。」（撒母耳记上16：7）这是什么意思呢？在今天的学课中我们要了解一个人，祂要大家都有要相同的好品行。今天的消息是：

你需要：

*M&M's巧克力
或相似的糖果（里面一样，外面不同）



耶稣帮助我接受每个人。
和我一同说。

B. 皮肤深处

给每个孩子一个M&M's巧克力，他们可以拿喜欢的颜色，让孩子们拿两次，并且说：你可以再拿一颗M&M，但你不得不选择一个不同的颜色。重复三次，要小朋友都拿到不同的颜色，最好是之前他们没有的颜色。

总结

问：M&M's有什么不同？它们有什么相同？你最喜欢哪一个？外





面的颜色会改变它的味道吗？M&M's就像人一样。我们看起来不同，但我们也有很多共同之处。上帝把我们都造的不同，但祂对我们的爱和接纳是一样的。圣经说：「人是看外貌；耶和华是看内心。」（撒母耳记上16：7）这是什么意思？祂要我们接纳他人即使他们的品味和想法与我们不一样。今天的学课要我们要了解一个人，祂要大家都有相同的品行。今天的消息是：

➔ 耶稣帮助我接受每个人。
和我一起说。

赞美和祈祷

Any
Time



交谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教训。欢迎和介绍来宾，给予生日祝福或特别宣布。



颂赞

- 「把眼睛转向耶稣」（为喜乐歌唱第90首）
- 「耶稣要我们发光」（为喜乐歌唱第132首）
- 「我们是祂的手」（为喜乐歌唱第129首）
- 「我将是真实的」（为喜乐歌唱第135首）
- 「与耶稣倾谈」（为喜乐歌唱第98首）



圣工

分享《儿童圣工消息》中的一则故事，强调服务的主题。



捐献

说：上帝要我们以各种不同的方式侍奉祂，其中一种是使用我们的恩赐，上帝对我们捐献多少不感兴趣，但祂对我们的捐献和侍奉的意愿却很在意。



祈祷

继续使用挂在宝座后面的布（见第五课）。鼓励小朋友们写或画出他们的祷告请求或赞美，并钉在布上，随意拣选一些事项，并为他们做特别的祷告。

你需要：
*第五课的布料
*小方纸
*小钉
*铅笔





2

圣经课程

你需要：

- *一些大纸箱
- *经卷
- *圣经时代服装
- *黑色白板笔
- *椅子
- *两顶王冠
- *两件披风

体验故事

人物：末底改，哈曼，两个坐在门口的人，哈他革，以斯帖，薛西王。其它孩子可当以斯帖的仆婢和跪拜哈曼的群众。

场景布置

用胶带将几个大纸箱黏在一起，做成一个简单的墙，从「王宫」前把它们立起来成为大约一个门的宽度，剪一个大约12英吋（30公分）深和3英呎（1公尺）长的纸板把「石头墙」和真的墙连接起来，在箱子上把石头的轮廓用漆绘出来，在纸板墙和真墙之间的空间放一把椅子。

在你讲故事时，请一个人扮演末底改的角色，讲述故事的时候鼓励小朋友们表演。

说故事

我叫末底改，以斯帖的父母去世后我收养了她。现在她已经成了王后，我为她感到非常骄傲，但我已经告诉她不要告诉任何人她是犹太人。我每天去王宫等待消息确定她一切都好。她现在是王后，所以我不能拜访她。

我经常坐在大门口。（末底改挪开坐在门口）。一天当我正坐在那儿时，无意中听到两个守卫在谈论王（两个守卫愤怒的相互交谈）他们对王很生气并计划杀死他！他们走后（守卫离开），我就叫以斯帖的一个仆婢

过来，（向一个仆人招手）我让他给王后以斯帖带信，以斯帖告诉了王，薛西王调查了我的报告是真的。守卫被挂在木头上，这事被写在历史记载上。

薛西王此时使哈曼的地位仅次于他，（哈曼高视阔步的走过来，不可一世的样子）薛西王命令每个人看见哈曼时都当跪拜他，因此，人人都这样做。（当哈曼走过时，每个人都鞠躬哈腰）然而，我却不拜，我只敬拜上帝。有一天哈曼见我并没有跪拜他，就恼羞成怒（哈曼跺脚捶胸，一脸怒气）哈曼知道我是一个犹太人后，就开始思索惩戒我们的方法，不仅仅是对我一个人，而是对所有的犹太人（哈曼来回踱步，若有所思的样子）。

官员们在王的面前为得到宠信而溜须拍马。哈曼向王谎报说有一些民要挑起事端，（哈曼向王「汇报」）他说他要消灭他们，并且要给帮助平息事态的人捐银子，他没有说被杀的是犹太人。所以王就命令哈曼灭绝这些犹太民，并夺走他们的一切所有。

当我听到这个命令后，我就穿上粗陋的麻衣（穿上一个粗糙的衣袍），蒙着灰尘在城门口楼痛苦哀号（坐在城门口哭叫）。

以斯帖的仆婢把我哀哭的事告诉了她（仆婢指着末底改对以斯帖低声耳语）。以斯帖派人给我带来上好的衣服，但我拒绝穿上。（仆婢拿着衣物走向末底





改，他拒绝了）以斯帖派希该和我谈（两个人交谈），我把一切都告诉了他并给了他一个王的命令的复件，要他带给以斯帖看。（未底改给希该一个经卷）。我告诉他请求以斯帖去见王，恳请王的仁慈。

希该给以斯帖带去这个消息，（以斯帖和希该交谈，读经卷，露出着急样子）然后以斯帖带给我消息。「没有人不经过召见就能进到王的宫殿。如果任何人到那里，王伸出他的金手杖才可存活，否则就是死。况且我已经三十天没有被召见。」

我回复一封信：「只因你居住在王宫里，不要认为人们不会知道你是犹太人，你不能逃走，现在你可以什么也不说，而别人也会救我们，但你和其余的家人都会死，谁知道被选为王后的你会在这可怕的时候救了我们呢。」

以斯帖寄给我最后的信息：「把在书珊城所有的犹太人召集起来，让他们禁食三天三夜，我和我的侍女也要这样做，然后我要到王那里去，即使这是违法的，我也要做，如果会死，就听天由命吧！」

下周将会看到发生的事。

总结

问：如果你听到杀害王的阴谋，你会做什么？你认为哈曼有任何理由对未底改发怒吗？当你听到灭绝犹太人的命令时，你会做些什么呢？你认为以斯帖的感觉如何呢？你的反应如何？我们

对那些与我们不同的民族，应该如何对待？我们都各不相同，但我们仍然要接纳和服务与他人。让我们一起说出今天的信息：

耶稣帮助我接受每个人。
和我一起说。

存心节

存心节是：「人是看外貌；耶和華是看内心。」（撒母耳记上16：7）

事先为每组准备一套存心节的心，每组三到五个孩子，把存心节的经文写在心型的纸上（见140页），每个「心」上写一个字，将「心」混合起来。

把一套「心」给每组。（若人数少，就给每个孩子一套）让每组（或每个孩子）用圣经查考，将字的顺序排放正确。重复几次，每次把心混合起来，直到大部分孩子记住此经文。让先记住经文的组别（或孩子）站起来说出这节经文。然后讲它的意义。确定孩子们都能懂得经文的含义。

圣经研究

把孩子们分成小组，让一位成人帮助不能阅读的孩子。在每张纸上写上下列问题，然后把纸折起来放入一个篮子，让孩子们随意拿出一个或几个问题。人数多的组别，每个问题就要有更多的影本。

1. 当未底改没有向哈曼下跪致意时，哈曼感觉如何？（以斯帖记2：5）

你需要：
*心型图（见140页）
*圣经

你需要：
*圣经
*纸
*篮子





2. 末底改不跪拜哈曼是违背了王的命令吗？（以斯帖记3：2）解释你的回答。
3. 哈曼如何发现末底改是一个犹太人？（以斯帖记3：3，4）
4. 哈曼决定对所有的犹太人做什么？（以斯帖记3：6）为什么？哈曼公正吗？解释你的回答。
5. 当末底改听到哈曼劝说王签署法令后做了什么？（以斯帖记4：1）
6. 阅读以斯帖记4：12-14，末底改试图告诉以斯帖王后什么？为什么？
7. 末底改请求以斯帖求见王时，以斯帖王后对他的答复是什么？（以斯帖记4：

16）以斯帖的答复告诉我们有关她什么情况？
给每组时间读问题和回答。

总结

问：为什么你认为末底改确信上帝把以斯帖置于王宫中是为了保护犹太人？如果以斯帖说她因害怕而不愿帮助，你如何看待要发生的事情？上帝仍然有特别的任务要我们去做吗？上帝要我们如何对待那些与我们不同的人呢？这容易做到吗？为什么？怎样做才有助于我们懂得并欣赏与我们不同的人？（为这个人祷告，看到他们的优点或与我们的共同点。）上帝与我们同在，帮助我们接纳他人。让我们说出今天的信息：

➔ 耶稣帮助我接受每个人。

3

课程应用

A. 学会接纳

说：我希望你们听下面的陈述，如果你同意就「竖起拇指」，如果你不同意就「倒立拇指」，如果你不能确定就摆动拇指。你可能需要修改这些陈述，使之适合你具体的情况。一次阅读一段：

耶稣爱每个人并接纳他们，无论你是谁。

外国人没有比我们聪明。

蓝眼睛的人比棕色眼睛的人更懒惰。

有雀斑的人比没有雀斑的人

更能与人融洽相处。

一个人的肤色不是好或坏的标志。

总结

问：为什么接纳与我们不同的人很困难？鼓励深入思考和回应，等候他们的回答。原因之一是我们不了解这个人，我们所注意的是我们的差异。很多时候，当我们去了解他们时，就会发现他们确实与我们相似，只是外在的不同。我们应该讨厌与我们不同的人吗？上帝要我们接纳所有的人，不论文化、种族或宗教信仰。让我们一起说出信息：





➔ 耶稣帮助我接受每个人。

B. 欣赏差异

请小朋友围一个圈坐下，说：这里没有一样的人，每个人都有不同，我们需要学会接纳和欣赏。我们都使用同样的发式吗？我们身高体重一样吗？如果我们长的一样，有趣吗？为什么没趣？让我们欣赏差异。开始说：我与（小孩名字）不同，因为我的头发是棕色，而（小孩名字）的头发是红色，但耶稣对我们的爱是一样的，我很高兴（小孩名字）是我的朋友。让你叫出名字的这个孩子继续这个活动，说，我与（名字）不同，因为我是一个男孩，她是一个女孩，但

耶稣对我们的爱是一样的，我高兴（名字）是我的朋友。继续进行，直到所有的孩子都认识到他们的不同，接纳为朋友，不管他们有什么不同。

总结

问：不管你与他们有何差异，你的朋友都爱你并接纳你，你会有何感受？我们如何帮助他人经历同样的快乐和被接纳的感受？上帝使我们每个人变得特别。我们都是不同的，但我们都是上帝的儿女。让我们一起说出今天的信息：

➔ 耶稣帮助我接受每个人。

4

分享

社区计划

在你的居住区域了解社区的需求，如果可能，邀请某人来谈论此事，该计划应该是可行和可实践的，比如收集和分发食物，或帮助老人做家务事等。说：为他们做事情，是了解他人的一种方式。说明这个需求，把孩子们分成小组，并要求每组讨论出具体的帮助方式。

总结

让孩子们分享他们的想法，帮助他们分工合作。说：即使我们没有遇到这些人，现在我们将

了解到他们更多的需要后，你们如何理解他们的感受呢？我们都不一样，并且有不同的需要，耶稣帮助我们接纳每个人。当我们帮助别人时，祂也会帮助我们。讨论一个具体的计划，来帮助你社区的某个人或一群人。做好准备帮助需要帮助的人。让我们一起说出信息：

➔ 耶稣帮助我接受每个人。

结束

让孩子们围一个圈祷告，请求上帝赐福与这些计划，并帮助你 and 孩子们爱所有的人和接受所有的人。

你需要：
*社区须知





挑战的选择

经文
以斯帖记
2:19-23;
第3-4章
参考资料
《先知与君王》第49章

存心节
「人是看
外貌；
耶和華是看
内心。」
(撒母耳记上
16:7)

信息
耶稣
帮助我
接受
每个人。

你曾经经历过一种不知所措的情形吗？以斯帖王后就是这样。阅读这个故事，找出她所做

的事。
末底改非常高兴以斯帖成为王后，但他仍然不想让别人知道以斯帖是犹太人。

有一天，当末底改坐在王宫门口时，无意中听到了两个门卫的谈话，他们对王很生气，并计划杀死他！于是末底改告诉了以斯帖，以斯帖告诉了王，薛西王调查了末底改的报告，果然是真的！门卫就被抓起来挂在木头上，这事被写在历史的记载上。

同时，薛西王使哈曼的地位仅次于他，薛西王命令每个人看见哈曼时，都要跪拜他，因此人人都这样做。然而，末底改却不拜。有一天哈曼见末底改没有跪拜他，就恼羞成怒，在哈曼知道末底改是犹太人后，就开始思考如何惩戒末底改以及所有犹太人的方法。

哈曼决定告诉王有一些人民要挑起事端，他们应该被灭绝，

并给银子给那些有帮助的人，但没有说那些人民是犹太人。

王对哈曼说：「这些银子还是赐给你，这些人民也交给你，你可以随意处置他们。」（见以斯帖记3:11）

当末底改听到这个命令后，就穿上粗陋的麻衣，蒙着灰尘在城门口痛苦哀号。

以斯帖的仆婢把末底改哀哭的事告诉了她，她就派人带上好的衣服要送给末底改，但他拒绝穿上。

以斯帖派仆人希该和末底改谈，末底改就把一切都告诉了他，并给了他这个命令的副件要他带给以斯帖看。末底改请求以斯帖去见王，恳请王的仁慈。

希该赶紧给以斯帖带去这个消息，以斯帖回复：「没有人不经过召见就能进王宫，但如果任何人到那里，王要伸出他的金手杖才得存活，否则就是死。况且，我已经有三十天没有被召见了。」

末底改再回复：「只因你居住在宫里，不要认为人们不会知道你是犹太人，你也不能逃走；如果你保持沉默，将会有其它的帮助，但你和你的家人都会死，谁知道被选为王后的你会在这可怕的时候救了我们呢？」

以斯帖最后的信息是这样的：「在书珊城把所有的犹太人召集起来，让他们禁食三天三夜，我和我的仆婢也要这样做，然后我要到王那里去，即使这是违法的我也要去做，如果死，就听天由命吧！」





親子時間

安息日

- 可以的話，與你家人一同去散步。
- 你能看見有多少不同類型的花草和樹木？找個安靜的地方一起閱讀學課的故事。
- 感謝上帝創造了所有不同的事物。

星期日

- 剪一個心，並在上面寫上存心節，掛在能看見的地方。在今天的聚會中，教導家人這存心節。
- 制作一張家人之間的差異的單子（例如：眼睛，頭髮的顏色，鞋的尺碼，身高）寫一首有關差異的詩，並與家人分享。
- 感謝上帝賜予你家庭成員。

星期一

- 聚會時，儘可能找出關於聖經時期的城門。
- 在成人的幫助下，找出舊約聖經中坐在城門口的人之故事。為什麼會有城門？
- 畫一個看起來像薛西王宮大門的現代大門。
- 感謝上帝的保護。

星期二

- 與家人一起查考使徒行傳10：34，35。在新約聖經中，誰學到了接受不同民族的人？如果你很難接受某個人，現在就祈求耶穌幫助你接受他們。
- 想出或創作一首曲調，以便你能唱出存心節。
- 可以的話，計劃本周去參觀一個迷宮或制作一個迷宮給你的家人。迷

宮很難通過，因為一切看起來似乎都一樣。

星期三

- 禮拜聚會時圍一個圈坐下，低聲傳遞信息給旁邊的人，讓他們也傳給下一個人。在傳遞一圈後回到你的耳中，這個信息還是一樣的嗎？
- 末底改無意中聽到兩個門衛陰謀殺害王，那麼是誰保護你國家的領導人？
- 如果你聽到兩個朋友談論別人，你該做什麼呢？复习你的存心節。
- 請求耶穌幫助你聽到其它人的好事。

星期四

- 在伊斯帖的時代法律是由王來制定的，那麼在你生活的地方，法律是如何制定的？
- 聚會期間問：上帝給了我們什麼特別的律法？一起閱讀出埃及記20章，並討論：為什麼上帝給我們律法？律法如何使我們快樂？
- 當伊斯帖成了王后之後，末底改就不能會見她。在現代，有多少不同互相傳遞信息的途徑呢？
- 你與居住在城鎮另一邊的朋友，以什麼方式聯繫溝通？
- 感謝上帝給我們所有的溝通方式，以及與祂溝通的唯一方式——禱告。

星期五

- 為今天的禮拜聚會表演學課故事，包括末底改在門口，哈曼到王面前，以及伊斯帖和末底改了解到那個法令後的反應。
- 一起唱你的存心節歌。
- 討論你家人相互關心照顧的方式。
- 為你的家庭感謝上帝。

