



第七课

以斯帖之宴

本月主题

透过基督徒的生活被领至上帝面前。

故事大纲

以斯帖知道未经召见就冒然到王那里，会导致杀身之祸，但是王允许她的晋见，并且与哈曼一起赴筵席。在那次筵席上，她邀请他们第二天再来赴另一个筵席。

那天晚上，王不能入睡。调阅宫廷记录，发现末底改揭露了一场暗杀阴谋却未得着奖赏。王就问哈曼应该以何种盛大礼仪来奖赏他。哈曼建议让他穿着王的朝服，骑着御马，走遍城中，御马被朝臣牵着宣告：「我所喜悦尊荣的人，就如此待他。」王告诉哈曼如此礼遇末底改。哈曼非常恼怒，甚至决意要杀害末底改和他的人民。

这是关于服务的教导

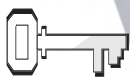
以斯帖侍奉她的人民和她的上帝，她未经王的召见而勇敢无惧来到王的面前。末底改因为对王的侍奉而得到殊荣奖赏。即是这样，上帝呼召我们是要我们勇于讲出什么是正确的，以及拒绝参与恶行。

教师补充材料

「以斯帖是一个引人注目的美丽年轻女子，她的机智和率真使她得到了王的宠爱…。亚哈随鲁（薛西）第七年赐给她王后职位，大约是公元前478年一月…。四年后，即前474年四月，国王的宠臣——哈曼——处心积虑并得到了在波斯帝国疆域内可以杀死所有犹太人和没收他们财产的授权御诏…。最终勇敢的行动完全是由于她的机智果敢，以斯帖以她民族的名义向王请求，显然这是第一次暴露她自己就是犹太人。在处死哈曼后，王把末底改的地位提升到以前哈曼的职位，在六月时，一个由末底改预备的法令签署生效，这颠倒了哈曼的法令…。从那以后，犹太人就开始遵守这个节日，以表示对以斯帖的敬仰和对她勇敢献身精神的纪念，这是上帝使用救赎祂百姓的方法」（《基督复临安息日会圣经字典》原文第341页）。

教室布置

见第五课



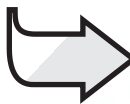
经文
以斯帖记
第5-7章
参考资料
《先知与君王》
第492页



存心节
「在你一切
所行的事上
都要认定祂，
祂必指引你的路」
(箴言3:6)



目的
孩子们可以：
知道有些
侍奉的行动
需要有
上帝赐予的勇气。
感受真实的对待
上帝的重要性。
回应透过祈求
上帝帮助
行正确的事。



信息
在上帝的
帮助下，
我有勇气
做正确的事。



节目概览

	课堂环节	时 间	活 动	所需材料
	欢 迎	持续	在门口欢迎学生， 聆听他们开心或烦恼的事。	-无
1	预备活动	< 10分钟	A.信心跳跃 B.信靠倒下	-两个成人、眼罩、木板 -无
Any Time	赞美和祈祷	< 10分钟	-交谊 -颂赞 -圣工 -捐献 -祈祷	-无 -歌本 -儿童圣工消息 -无 --第五课的面料、纸、铅笔、别针
2	圣经课程	< 20分钟	-体验故事 -存心节 -圣经研究	--圣经时代的服装、金手杖、披风 -圣经 -圣经、6个纸盘，透明胶带
3	课程应用	< 15分钟	-做正确的事	-无
4	分享	< 15分钟	-鼓起勇气	-纸条、透明胶带、金/银薄片、铅笔

*「赞美和祈祷」部分可以在任何时间进行



开始教课

欢 迎

在门口欢迎学生，询问他们过去一周开心或烦恼的事。鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所拣选的预备活动开始。

1

预备活动

选择最适合实际情况的活动。

A.信心跳跃

准备的木板宽度要让孩子能站立在其上，并能承受孩子的体重。寻找自愿参与者，让他们与一位成人一起在外面等候，然后一个一个带进来，同时蒙住孩子的眼睛，要他站在木板上。事先把木板抬高距离地面六英尺（15公分），他们应把木板从一边移动到另一边，好像被举到天空。当这个孩子相信木板被举在空中时，就叫他们跳下来。大多数的孩子都不愿跳，最后帮助他们掀开眼罩再下来。

总结

问：当我叫你们从木板跳下来时，你是怎么想的呢？跳下来需要勇气吗？当你看见木板距离地面这样近时，是怎样想的？如果你知道实际情况，你会跳下来吗？你曾经处于一个需要巨大勇气的情形之中吗？我们的存心节说：「在你一切所行的事上都要认定祂，祂必指引你的路。」（箴言3：6）。这是什么意思呢？今天我们将要谈论在各种情况下上帝如何给予行正确之事的勇气。今天的信息是：

➔ 在上帝的帮助下，我有勇气做正确的事。
和我一起说。

你需要：
*两个成人
*眼罩
*木板

B.信靠倒下

找自愿者，让他们与帮助者一起在外面等候。一次带一个进来，要他们站在一个地方，然后数一，二，三，向后，腿不弯曲，直接倒下，让一个成人接住孩子。

总结

问：当我要你向后倒下时，你的感受如何？如果你能够看见你背后的人，是不是有很大的不同？你曾经经历过需要极大勇气的情形吗？今天的故事中，以斯帖需要极大勇气。我们的存心节说：「在你一切所行的事上，都要认定祂，祂必指引你的路。」（箴言3：6）。这是什么意思呢？无论何种情况下上帝将会给我们行正确之事





的勇气。今天的消息是：

➔ 在上帝的帮助下，我有勇气做正确的事。
和我一起说。

赞美和祈祷

Any
Time



交谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教训。欢迎和介绍来宾，给予生日祝福或特别宣布。



颂赞

- 「我将使你得人如得鱼」（为喜乐歌唱第135首）
- 「把眼睛转向耶稣」（为喜乐歌唱第90首）
- 「与耶稣倾谈」（为喜乐歌唱第98首）
- 「我的小光」（为喜乐歌唱第134首）
- 「耶稣要我们发光」（为喜乐歌唱第133首）



圣工

分享《儿童圣工消息》中的一则故事，强调服务的主题，行正确的事并不容易，但如果我们请求上帝帮助，祂会赐给我们勇气去做。



捐献

说：上帝要我们以很多不同的方式侍奉祂，其中一种方式就是充满信心，乐于奉献。

祈祷



要孩子们写或画出他们害怕的东西或事物，或面临的问题。在宝座后面的布钉上祷告需求的三张纸，特别为行正事的勇气祷告。

你需要：
* 布（见第五课）
* 小方纸
* 铅笔
* 别针





2

圣经课程

你需要：

- *圣经时代的服装
- *金手杖#
- *披风
- *桌子和三把椅子

#金属片包裹的棍子

体验故事

人物：以斯帖、末底改、王、哈曼。其余的孩子可轮流作王的侍从和哈曼带领末底改在街上巡游时的群众，以及哈曼的家人和朋友。

场景布置

提醒孩子们前情提要：以斯帖是被选出来以取代瓦实提的王后，她接受表哥末底改的忠告，没有将她是犹太人的事告诉任何人。哈曼是仅次于王的二号人物，他不喜欢末底改，因为末底改拒绝跪拜他，哈曼就劝告王签署一项法令授权他去杀掉所有的犹太人。末底改恳请以斯帖的帮助，以斯帖就答应去见王。

说故事

经过三天三夜不吃不喝的禁食之后，以斯帖穿上她最漂亮的服装去见王。她走向宝殿的门，并静静的站在那里（让以斯帖走过去站在王的旁边），当薛西王看见她时，他微笑着伸出他的金杖（王伸出金杖）。以斯帖走向他，并摸着金杖（以斯帖走向他并摸着金杖）。

王问：「以斯帖，我能为你做什么？就是将国的一半给你，我也愿意。」

以斯帖回答说：「我今天已为你和哈曼预备了筵席，你愿意来吗？」

王笑着说：「当然！我们要来。」

稍后，当哈曼和王在以斯帖的筵席上时（围着桌而坐），王对以斯帖说：「以斯帖王后，我能为你做什么呢？记着，我会把国的一半给你。」

以斯帖回答说：「明天与哈曼再来赴筵席，然后我会回答你的问题。」

哈曼回到家中非常高兴，因为不是每个人都被邀请参加王和王后的筵席！接着他看见末底改坐在门口（末底改坐在「门口」）。末底改没有拜他，甚至看见哈曼时也没有起身，哈曼气急败坏，但什么也没说。

哈曼到家后，对他家人和朋友夸夸其谈（哈曼大摇大摆来回踱步，非常得意的样子），「我有十个儿子，我有钱和权力。王宠爱我，他赐我权位。除了王，我是王宫中最重要的人物，我是以斯帖王后邀请的唯一与王赴宴的人，并且她邀请我明天再去。」

然后他向他们抱怨末底改（改变态度，表露出发怒的神情）。「一切都如我愿，除了那个末底改！他总是坐在王的门口，而且对我不敬」。他喊叫到

「为什么不把他挂起来呢？」有人建议。

哈曼采纳了这个主意，所以他就让工人建了一个大家都能看见的高木架。

那天晚上，王难以入睡，所以叫一个仆人带来宫廷记录给他





读，他读到两个计划杀害他的门卫以及未底改报告这些计划，把他从死亡的威胁下解救出来。

「我们奖励了未底改吗？」王问他的仆人。

「没有，陛下，」仆人说，「我们从来没有奖励过他。」

次日早上，哈曼来到院里请求得到挂未底改的许可（哈曼匆匆进入）。还来不及讲话，王就问他，「应该如何敬重一个做了好事的人呢？」

哈曼以为王在谈论他，于是就就说：「让他穿上王袍，戴上王冠，骑着御马走遍街市，让侍从宣告，『这是王喜悦尊荣的人』。」

「我赞成，哈曼，」薛西王回答道。「照你说的立刻向未底改去行，缺一不可。」（王用一个挥舞的手势让哈曼离开）

哈曼不得不按王的要求做，但他觉得困窘不已，并蒙受了耻辱，到家后就告诉他的朋友和家人所发生的事。

「你在未底改面前失去权力了，」他们说道，「你不能胜他，要在他面前败落。」但哈曼在王的仆人来催促他去赴以斯帖预备的第二个筵席之前，还有时间思考和回答（仆人们到来并催促哈曼离开）。

下周我们将看到在筵席上所发生的事。

总结

问：你如何理解以斯帖去王宫见王时的感受？你如何理解哈曼赴以斯帖的筵席时她的心情

呢？为什么哈曼要建议奖赏王所喜悦的那个人？你如何理解未底改被一个要杀他的人带领在街市上巡游时的心情？有时我们会面临非常困难的境况，但无论什么情形，如果我们祈求上帝，祂都会赐给我们行正确之事的勇气。让我们一起说出今天的信息：

在上帝的帮助下，我有勇气做正确的事。



存心节

让孩子们重复经文，并表演动作数次，直到他们能记住。

在你一切所行的事上 双手交叉于头上，形成一个向上指的大圈，手掌放在一起，慢慢把手往前推，手掌合拢，然后打开，向两边放下手臂。

都要认定祂，祂必指引

你的路

箴言3：6

圣经研究

把下列问题贴在纸盘底，每个盘子一个问题。把孩子们分成六个小组或两人组，确定不能阅读的有人帮助。给每组发一个盘子，如果时间足够，让盘子在各组中传递。说：假设这些是来自以斯帖王后的筵席的盘碟，每个盘的底部是帮助我们明白更多这个故事的问题，用你的圣经找出答案，并在课堂上分享。

你需要：

*6个纸盘

*圣经

*透明胶带





为什么以斯帖要末底改和犹太人与她和她的侍女同时禁食三天三夜？以斯帖记4：16

为什么对以斯帖王后来说去见王是一件勇敢的事情？以斯帖记4：11

找出两件事显示王很爱王后以斯帖。以斯帖记5：2，3

王不能入睡的那一夜发生了什么？以斯帖记6：1-3

为什么哈曼建议应该让王要给有尊荣的人穿上王袍和骑上御马？以斯帖记6：6

哈曼带领末底改骑在马上，经过书珊城时感觉如何呢？

安排课堂讨论的时间。

总结

问：为什么以斯帖需要禁食祷告三天？这里告诉我们在困难中应该做什么？（我们需要花时间祷告）王奖赏末底改保护了他。我们应该总是做了对的事情就期待被奖赏吗？（不）为什么？我们做正确的事，就是侍奉上帝，无论何种情形，我们总是可以请求上帝赐给我们做正确事情的勇气。不在乎我们是否能得到奖赏，而应该在乎我们透过行正确的事而侍奉上帝。让我们说出今天的信息：

在上帝的帮助下，我有勇气做正确的事。
和我一起说。





3

课程应用

做正确的事

把孩子们分成几组，要求他们讨论在以下几种情况下，他们会怎么做，并向小组其余的人报告，然后小组其它人可以分享他们是否赞同所提出的解决方法。

- 1.你看到有人在欺负一个小女孩，你如何站出来维持公道？为什么需要拿出勇气？上帝会帮助你拥有你所需要的勇气吗？
- 2.你和一些朋友在一个商店，他们要你去偷店里的糖果，你会怎么做？你如何为正确的行事而站出来？

为什么这需要在朋友面前拿出勇气？谁会帮助你？

- 3.你正路过一位老妇人的房屋，你的一个朋友建议你向屋里扔石头，你会这样做吗？为什么需要勇气坚持做对的事？

总结

问：哪一种情形是最难的？为什么做正确的事需要拿出勇气？我们要如何确定我们做了正确的选择？（请求上帝与我们同在并帮助我们）让我们一起说出信息：

➡ 在上帝的帮助下，我有勇气做正确的事。

4

分享

鼓起勇气

帮助每个孩子制作一个手杖，将硬纸板卷成一根细长的棒子，用透明胶带粘贴，再用金或银薄片裹在上面，手杖可以用铅笔画线来装饰。

把孩子分成2个一组，说：与对方分享一次你曾惧怕的事情或曾经很难做出决定的事情。当你分享后，你父母可以以这个信息来回应：在上帝的帮助下，我有勇气做正确的事。给予时间轮流分享。

总结

问：有人遇到过觉得上帝不愿意帮助你的情形吗？我们可以确信无论什么情况下，上帝都会帮助我们。把你的手杖放在家里能看见的地方，并告诉家人有关以斯帖的故事。当你不知道应该怎么做的时候，记住以斯帖，并请求上帝的帮助。让我们一起说出今天的信息：

➡ 在上帝的帮助下，我有勇气做正确的事。

你需要：

- *纸条—6英寸×9英寸（15公分×20公分）
- *透明胶带
- *金/银薄片
- *铅笔





以斯帖之宴

经文
以斯帖记
5-7章
参考资料
《先知与君
王》第492页

存心节
「在你一切
所行的事上
都要认定祂，
祂必指引
你的路」
(箴言3：
6)

信息
在上帝的
帮助下，
我有勇气行
正确的事。



你曾参加过盛装打扮的特别筵席吗？以斯帖就曾为王和哈曼预备了特别的筵席。

经过三天三夜的禁食以后，以斯帖穿上她最漂亮的服装去见王，她走向宝殿，静静的站在那里。当薛西王看见她时，他微笑着伸出金杖，以斯帖走向他，并摸着金杖。

王问：「以斯帖，我能为你做什么？」

以斯帖回答说：「我今天已为你和哈曼预备了筵席，你愿意来吗？」

王笑着说：「当然！我们一定会去。」

稍后，当哈曼和王在筵席上时，王对以斯帖说：「王后，我能为你做什么呢？记着，我愿与你共享天下。」

以斯帖回答说：「明天与哈曼再来赴宴，我再回答。」

哈曼回到家中非常高兴，不是每个人都被邀请参加王和王后的筵席！他看见末底改坐在门口。没有对他行礼，甚至没有起身。哈曼气急败坏不发一语。

哈曼到家后，对家人和朋友夸夸其谈，「我有十个儿子，钱和权力。王宠爱我，他赐我权位。我是王宫里在王之下最重要的人，我是以斯帖王后邀请的唯一与王赴宴的人，她还邀请我明天再去一次。」

哈曼又向他们抱怨，「一切都如我愿，除了末底改！他总是坐在王的门口，而且对我不敬。」他喊道。

「为什么不把他挂起来呢？」有人建议道。

哈曼采纳了这提议命工人建一个引人注目的高木架。

那晚，王难以入睡，所以差一个仆人调阅宫廷记录，他读到有关计划杀害他的门卫以及末底改把他从死亡的威胁下救出来的事。

「我们奖励末底改了吗？」王问他的仆人。

「没有，陛下，」仆人说，「我们从来没有奖励过他。」

次日早上，哈曼到院里申请抓末底改的许可。还来不及说，王就问他：「应如何敬重做好事的人？」

哈曼以为王在说他，就答：「让他穿上王袍，戴上王冠，骑御马走遍街市，让侍从宣告：『这是王喜悦尊荣的人。』」

「我赞成，哈曼，」薛西王回答道。「照你说的立刻向末底改去行，缺一不可。」哈曼不得不执行，但他感到困窘，蒙受耻辱，到家后就告诉朋友和家人这一切。

「你在末底改面前失去权力，」他们说，「你不能胜他，在他面前败落。」但哈曼在王的仆人来催促他赴以斯帖预备的第二个筵席之前，还有一些时间思考。

会发生什么事呢？以斯帖会说什么？上帝与她同在，上帝也会与你同在，祂要成为你最好的朋友。





親子時間

安息日

- 与你家人一起阅读学课故事，并谈论圣经中有关勇敢的故事。用英文字「BRAVE」来依照字母顺序想出有关形容以斯帖的单字，例：B-Beautiful、Brains、Banquet、R-Ready、Right... etc.
- 感谢上帝帮助我们做出正确选择。

星期日

- 制作一个手杖，将硬纸板卷成一根细长的棒子，用透明胶带粘贴，再用金或银薄片裹在上面。在手杖上写上存心节，教导家人存心节。
- 家庭礼拜聚会时，请人帮你在地图中测量两个地方间的直线距离，再测量沿着道路走的距离，哪一条长？请求上帝帮助你沿着直路行。

星期一

- 与家人一起，阅读和讨论以斯帖记 5：1-8。
- 问问家人是否可以在星期五设计晚宴，帮忙准备食物，制作名单卡。
- 尝试用你认为与「勇敢」有关意思的字来创作一首诗，在礼拜聚会时与你的家人分享。

星期二

- 以斯帖王后是一个民族英雄。画一个笑脸，说出真正英雄的有关陈述：
 - 身体强壮的人就是英雄。
 - 英雄也有惧怕的时候，但他用勇气坚持做正确的事。
 - 英雄从不惧怕一切。
 - 英雄总是祈求上帝帮助他/她做正

确的事情。

- 请求上帝帮助你成为真正的英雄。

星期三

- 在今天的聚会中，阅读和讨论以斯帖 3：1-11。在字典中找出「偏见」之意，并在这里写出其解释：_____
- 在学课故事中，谁有偏见？想出克服偏见的三种方法。
- 回顾存心节，然后为你能对人消除偏见而祷告。

星期四

- 礼拜聚会前，制作一个以斯帖王后的奖状，在家庭聚会时，颁奖给为坚持做正确事挺身而出的人。
- 复习存心节，并请求上帝能修直你的道路。

星期五

- 帮你妈妈预备和张罗星期一所计划的筵席，用餐后，一起把学课故事表演出来。
- 要求每个人讲述上帝帮助他们做的正确选择。
- 唱一首赞美歌曲，然后为面临困难的人祷告。

