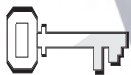




## 第八课



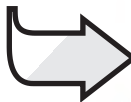
**经文**  
以斯帖记  
第7-8章  
**参考资料**  
《先知与君王》  
第491-494页



**存心节**  
「焉知你得了  
王后的位分  
不是为现今的  
机会吗？」  
(以斯帖记4:14)



**目的**  
孩子们可以：  
知道我们可以  
是上帝拯救  
计划中的一部分。  
感受属灵恩赐，  
并为他人服务。  
回应上帝赐给  
我们的恩赐，  
把他人引向耶稣。



**信息**  
上帝引领我们  
获得侍奉祂和  
祂子民的机会。

## 以斯帖的营救

### 本月主题

透过基督徒的生活被领至上帝面前。

### 故事大纲

在以斯帖的第二次筵席，她向王显露了自己是犹太人背景的身份，并为犹太人的存活而恳求。她认识到哈曼就是唆使者，于是王就把哈曼弄出去，挂在他为末底改所建的绞架上。尽管王不能再撤回所颁布将犹太人处死的诏书，但王可以另外发行一项诏书，给犹太人自我保护的权利。全国的犹太人都被拯救了，至今犹太人仍然为此庆祝，称此为普珥节的两天节日。

### 这是关于服务的教导

以斯帖和末底改在侍奉上帝和在服务他们的王及他们的民的事上显示出极大的勇气。他们在正确的时间做了正确的事，我们也一样可以透过在合适的时候做正确的事来侍奉上帝。

### 教师补充材料

「亚哈随鲁王受惑误信哈曼的诬告，同意降旨屠杀所有「散居在王国各省的民中」的犹太人。…王并没有想到彻底执行这道谕旨时，会有何等深远的后果随之发生。那幕后的煽动者撒但，正亲自试图借此将凡保存有关真神上帝之知识的人从地上灭尽。」（《先知与君王》第491页）

「末底改得到了以前为哈曼所占有的尊贵地位。…他也致力于促进以色列的福利。」（《先知与君王》第492-493页）。

「那终必颁布出来攻击上帝余民的命令，必和亚哈随鲁王所颁布攻击犹太人的十分相似。」（《先知与君王》493页）。

### 教室布置

见第五课。



## 节目概览

	课堂环节	时 间	活 动	所需材料
	欢 迎	持续	在门口欢迎学生， 聆听他们开心或烦恼的事	-无
<b>1</b>	预备活动	<10分钟	A.做印章  B.我能帮助	-蜡、泥土或纸黏土、纸、 蜡笔或白板笔、有印章的 文件 -围巾
<b>Any Time</b>	赞美和祈祷	<10分钟	-交谊 -颂赞 -圣工 -捐献 -祈祷	-无 -歌本 -儿童圣工消息  -第五课的布料、纸、铅 笔、别针
<b>2</b>	圣经课程	<20分钟	-体验故事  -存心节 -圣经研究	-圣经时代的服装、披风、 印章、矮桌，三条被单 -圣经、豆袋 -圣经、金杯
<b>3</b>	课程应用	<15分钟	-上帝的腿和臂	-圣经
<b>4</b>	分享	<15分钟	-优待券	-优待券（见141页）、铅 笔、黑板、大张纸，白板 笔

\*「赞美和祈祷」部分可以在任何时间进行



## 开始教课

### 欢 迎

在门口欢迎学生，询问他们过去一周开心或烦恼的事。鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所拣选的预备活动开始。

# 1

### 预备活动

选择最适合实际情况的活动。

你需要：

\*蜡、泥土或  
纸黏土

\*纸

\*蜡笔或白板  
笔

\*有印章的  
文件（护  
照、公正印  
章、盖章的  
证明、转学  
证…等等）

#### A.做印章

说：过去有些人不能写字，就只能使用印章。有时使用动物图案或姓名的印章，他们在寄信时用印章把信封封上，以便收信的人知道信的内容没有被别人看到。使用这些材料，来制作你自己的印章。给予时间完成印章，并让小朋友解释他们的设计。

#### 总结

问：在伊斯帖时代时，印章的用途是什么？（制定法律）你认为今天印章的用途是什么呢？（出生证明、转学证明、遗嘱、执照和其它重要文件）对于拥有自己的印章你有何看法？你会如何使用这个印章呢？

说：在伊斯帖时代，王把印章用于法律和法令，并且不能更改。在今天的故事中讲述，由于国王用戒指盖印的圣旨，使得犹太人面对严重的困难。但感谢对上帝充满信心的两个人，使王另外颁布法令帮助上帝的子民。我们的信息说：



上帝引领我们获得侍奉祂和祂子民的机会。

和我一起说。

你需要：

\*围巾

#### B·我能帮助

把孩子们分成两个组，在教室两边排队，把围巾放在中间，给每个孩子一个号码，从相对角的两边开始数。

说：我要叫出一个号码及特性。例如：爱、帮助、良善、分享、顺从、真理、祷告、聆听、照顾。若被叫到有此号码的人，则要跑到中间并尝试抓住围巾。第一个拿起围巾的人，要示范出其特征的例子。如果你想不出来，就将围巾传给另一队，每个人都要有一次机会得到围巾。

#### 总结

问：有如此多样的服务他人的方式，你感到惊喜吗？帮助他人





容易吗？（有的时候是不容易的）以斯帖在她的百姓陷于困难中时帮助他们。她把握了上帝赐给她的机会。如果我们对上帝有信心，祂也会赐给我们帮助他人的机会。今天的信息说：

➔ 上帝引领我们获得侍奉祂和祂子民的机会。

## 赞美和祈祷

Any  
Time

### 交谊



分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教训。欢迎和介绍来宾，给予生日祝福或特别宣布。

### 颂赞



「我们是祂的手」（为喜乐歌唱第129首）  
「跨过那条路」（为喜乐歌唱第131首）  
「耶稣要我们发光」（为喜乐歌唱第133首）  
「我是真实的」（为喜乐歌唱第117首）  
「我的这小光」（为喜乐歌唱第134首）

### 圣工



分享《儿童圣工消息》中的一则故事，强调故事中服务的主题，说：如果我们愿意请求上帝，祂就将赐给我们侍奉祂的机会。

### 捐献



说：当我们捐献时，就是侍奉上帝，也帮助他人能侍奉上帝。

### 祈祷



鼓励孩子们写或画出一些他们愿意侍奉上帝和服务他人的方式，在祷告中祈求上帝带给每一个孩子侍奉的机会。

你需要：  
\* 第五课的布  
\* 小方纸  
\* 别针  
\* 铅笔





## 2

### 圣经课程

你需要：  
\*圣经时代的  
服装  
\*披风  
\*印章  
\*矮桌  
\*三条被单

#### 体验故事

人物：以斯帖，末底改，王，哈曼，哈波拿，其它孩子可以轮流当朝臣和士兵。

#### 场景布置

在王宫前面摆设筵席桌，折叠被单以便以斯帖、王和哈曼能够靠在桌边。提醒孩子们所发生的故事，鼓励他们仔细听并演出故事。

说：上周我们了解到以斯帖在没有被邀请的情况下，勇敢到了王的面前，王伸出金仗，并且接受了他与哈曼赴宴的邀请。王问她想要什么，她请求王第二天带哈曼来参加另一个宴会。那天晚上王不能入睡，但透过阅读宫廷记录，他才知道末底改救了他的性命，还没有得到奖赏。王就问哈曼他应该如何奖赏对他有巨大贡献的人，哈曼建议说这个人应穿上王袍并被高官领着，骑着御马在街市巡游。王就叫哈曼对末底改这样做，哈曼非常的恼怒。现在是第二次筵席的时候。

#### 说故事

薛西王和哈曼正在享用以斯帖的第二次筵席。（三个人都靠在桌子周围）王十分好奇，他想知道以斯帖想要什么，并且为什么这么久才告诉他。

「以斯帖王后，」他说。「你想要什么呢？要知道你可以

拥有国的一半。」

「王啊，如果你在乎我喜欢我，就请让我存活，也让我的民存活吧！」她恳求道（以斯帖在王面前恳求）。「听说我们都要被杀，我们若被卖为奴婢，我也闭口不言，但如今我们是要被灭绝。」

「什么？这是谁指使的？这个人哪里？」王愤怒的叫道（王跳起来）。

「就是这个人——哈曼。」以斯帖指着哈曼说道。（以斯帖指哈曼）

哈曼停止用宴，惊惶不定，他没有料到以斯帖会知道这些事。王便大怒，摔掉手中的杯子，愤然离开筵席桌（王走出去），哈曼知道王要杀他。就跪在王后面前祈求饶恕（哈曼跪在以斯帖脚下），就在这时，王又回到了筵席之处（王进来）。

王怒吼道：「哈曼！我还在这里，在我面前，你竟敢凌辱王后吗？」（王做愤怒的手势）

王一说完这话，侍从就蒙了哈曼的脸把他带走了。（两个侍从过来把哈曼带走）

王的一个太监叫哈波拿，他告诉王说：「哈曼为那救王有功的末底改做了木架，现今在院里。」（走到王的面前告诉他）

于是，王下命令把哈曼挂在上头。

薛西王就把哈曼拥有的一切都赐给了以斯帖，后来以斯帖就告诉王，末底改是她的表哥。于





是，王就派人把末底改带到他的面前。（派人去接末底改，仆人与末底改一起回来）。王赐给末底改从哈曼收回的戒指，让末底改管理哈曼的家产和土地。

但这些并未结束，她回到王宫后，就跪在王的面前（在王面前跪下），她祈求王除掉哈曼的阴谋计划。王向以斯帖伸出金杖，以斯帖就站起来。

她哭说：「请我王，可否另下旨意，废掉哈曼所传的那旨意？」

王说：「我不能除掉那个命令，因为它已被我用戒指盖印，不过现在你们可以让末底改告诉我的文书，写谕旨给犹太人，写好之后，他可以用我赐给他的戒指盖印。」

末底改就让文书写谕旨，授命犹太人可以反抗试图加害于他们的人，而且可以夺取他们的财产。谕旨写好以后，王的特别传令官迅速将此谕旨传送到全国各地。末底改穿着朝服披着御袍，戴着冠冕离开了王宫。

书珊城所有的犹太人都为新的谕旨欢呼快乐，所到之处人们奔相走告，犹太人民设宴庆祝。（人们露出高兴喜悦的神情）甚至一些其它的民也入了犹太籍。

从此以后，犹太人就开始庆祝普珥节，两天的庆祝以纪念以斯帖和末底改将他们从死亡的威胁下解救出来。

## 总结

问：你如何理解以斯帖在没有被王召见的情况下，来到王面

前时的感受？以及她向王做出这样一个大胆要求？你的感受如何呢？为什么法令不能改变？王制定的第二项法令的区别是什么？如果我们愿意，上帝就会赐给我们侍奉祂和祂的百姓的机会。让我们一起说出今天的信息：



上帝引领我们获得侍奉祂和祂子民的机会。

## 存心节

把存心节写在明显的地方，然后大声朗读经文：「焉知你得了王后的位分，不是为现今的机会吗？」（以斯帖记4：14）

投掷沙包，让孩子接住，说出存心节的下一个字，保持有节奏的持续进行，不要停顿。每轮一次，就擦掉存心节的头三个字，并重复此活动，持续进行直到孩子们能背诵这节经文。

## 圣经研究

预先，将每个问题写在不同纸片上，把纸片放入筵席桌的一个「金」杯里，让十二个小朋友各选一个问题，查找参考资料，并准备在课堂上分享问题及答案。（若人数少，有些孩子需要准备回答更多的问题。）

1. 王在第二次筵席上向以斯帖王后做了什么应许？（以斯帖记7：2）
2. 以斯帖王后做了什么请求？为什么？（以斯帖记7：3，4）。
3. 以斯帖说出谁是导致犹太人陷于麻烦的人？（以斯帖

你需要：  
\*圣经  
\*沙包（或小豆袋）

你需要：  
\*圣经  
\*金杯





记7:6)

4. 当以斯帖揭露了哈曼的阴谋时，他是什么感受？（以斯帖记7:6）。
5. 王对于哈曼的所做所为的消息是如何回应的？（以斯帖记7:7）。
6. 王得知哈曼的阴谋之后，哈曼试图做什么？（以斯帖记7:7）。
7. 哈曼是如何被处置的？（以斯帖记7:9, 10）。
8. 王赐给以斯帖什么？（以斯帖记8:1）。
9. 以斯帖向王做了另外一个请求，是什么？（以斯帖记8:5, 6）。
10. 王在以斯帖第二次筵席的回答是什么？为什么？（以斯帖记8:7, 8）。

11. 王的第二项法令所说的内容是什么？是谁写的？（以斯帖记8:11）。

12. 新法令传出以后，犹太人是什么样的感受？（以斯帖记8:16, 17）。

### 总结

问：如果以斯帖和末底改不愿意侍奉上帝和祂的百姓，你认为事情将会如何发展？你认为上帝会寻找其它途径来拯救祂的百姓吗？当我们利用时机侍奉上帝和祂的百姓时，什么会发生在自己身上？（我们会成长并且成为更好的人，我们会更多的信靠上帝）让我们重复今天的信息：



上帝引领我们获得侍奉祂和祂子民的机会。

## 3

### 课程应用

你需要：  
\*圣经

#### 上帝的腿和臂

让一个人找出并阅读马太福音4:18-22和马可福音2:13, 14。

问：彼得、安德列、雅各、约翰和利未遇到了什么事情？（耶稣呼召他们做祂的门徒）。他们在跟从耶稣之前是做什么工作，那后来他们做什么？（他们传讲耶稣）什么使他们变得特别？（他们愿意跟从耶稣）今天耶稣向我们发出了同样的邀请，

祂希望我们侍奉祂和祂的百姓。想一想这些情形，以及你如何侍奉祂，安排时间讨论。

1. 你在公园里看见一个大男孩把一个小女孩从秋千上推下来，抢过来自己玩。你如何在这件事上，表现出对上帝的侍奉精神，并帮助这个小女孩？（安慰小女孩；把她带到大人那里；请一个大人帮助）。
2. 你的邻居请你帮他修剪树枝，他要给你工钱，你也同意了。他说：「好，星





期六上午9点到12点来工作。」你如何回应才能表现出对上帝和祂的百姓的侍奉精神。

3. 你足球踢得很好，邻居的小孩们想要你加入他们的球队，你也很想参加，但你知道他们在安息日也有很多的活动安排，你如何回应来表现出对上帝的侍奉精神。

式来侍奉上帝，寻求侍奉上帝和祂子民机遇的第一步是什么呢？（侍奉的愿望）。当我们说「我愿意侍奉上帝」时，祂会引领我们到这样的机会中，并且会赐给我们做正确事情的勇气。让我们一起说出今天的消息：

上帝引领我们获得侍奉祂和祂子民的机会。

### 总结

说：我们有很多不同的方

## 4

### 分享

#### 优待券

预先为每个孩子制作四张优待券（见141页），让孩子们说出名字，并讨论侍奉上帝和祂百姓的不同方式。做一张大家都能看见的名单。说：这里是四张优待券，想出你愿意侍奉的人名，在一张优待券上写上一个名字，然后从名单上选择你能做的事情，填写完成优待券后签上名字。成人要帮助有需要帮助的人，但要让孩子们签上自己的名字。

### 总结

问：你会把优待券给谁，要做什么呢？等候回应。这些就是本周你侍奉上帝所要做的事情吗？等候回应。当我们告诉上帝我们愿意侍奉祂和祂的民时，上帝就会为我们打开所有的机会。让我们说出今天的消息：

上帝引领我们获得侍奉祂和祂子民的机会。

### 结束

让孩子们聚集起来，手持优待券，祈求上帝在未来的一周侍奉祂时，赐福并帮助他们。

你需要：

- \* 每个孩子四张优待券（见141页）
- \* 铅笔
- \* 黑板或大张纸
- \* 白板笔







## 以斯帖的营救

经文  
以斯帖记  
第7-8章  
参考资料  
《先知与君  
王》

第491-494  
页

存心节  
「焉知你得了  
王后的位分，  
不是为现今的  
机会吗？」  
(以斯帖记  
4:14)

信息  
上帝引领我们  
获得侍奉祂和  
祂子民的机会。

你是否曾经急于想知道某些事情，妈妈或爸爸却说「等一下！」感觉你好像急于满足你的好奇心，这就像薛西王来到以斯帖第二次筵席时的感受。

薛西王和哈曼正在享用以斯帖的第二次筵席，王十分好奇，他想知道以斯帖想要什么，为什么这么久才告诉他？

「以斯帖王后，」他说。

「你想要什么呢？要知道你可以拥有国的一半。」

「王啊，如果你真的在乎我，就请让我存活，也让我的民存活吧！」她恳求道。「听说我们都要被杀，我们若被卖为奴婢，我也闭口不言，但我们要被灭绝。」

「什么？这是谁指使的？这个人哪里？」王愤怒的叫道。

「就是这个人——哈曼！」

以斯帖指着哈曼说。

哈曼停止用宴，惊惶不定，他没有料到以斯帖会知道这些事。王便大怒，摔掉手中的杯子，

愤然离开筵席桌。哈曼知道王要杀他，就跪在王后面前祈求饶恕，就在这时候，王又回到了筵席之处。

王怒吼道：「哈曼！我还在这里，在我面前，你竟敢凌辱王后吗？」

王一说完这话，侍从就蒙了

哈曼的脸把他带走了。

王的一个太监叫哈波拿，他告诉王说：「哈曼为那救王有功的末底改做了木架，现今在院里。」

王下令把哈曼挂在上头。

薛西王就把哈曼拥有的一切都赐给了以斯帖，后来以斯帖就告诉王，末底改是她的表哥。于是，王就派人把末底改带到他的面前，王赐给末底改从哈曼收回的戒指，让末底改管理哈曼的家产和土地。

但这并未结束，她回到王宫后，就跪在王的面前，她祈求王除掉哈曼的阴谋计划。王向以斯帖伸出金杖，以斯帖就站起来。

她哭道：「请我王，可否下旨废掉哈曼所传的那旨意？」

王说：「我不能除掉那个命令，因为它已被我用戒指盖印，不过现在你们可以让末底改告诉我的文书写谕旨给犹太人，写好之后，他可以用我赐给他的戒指盖印。」

末底改就让文书写谕旨，授命犹太人可以反抗试图加害于他们的人，而且可以夺取他们的财产。谕旨写好以后，王的特别传令官迅速将此谕旨传送到全国各地。末底改穿着朝服，披着御袍，戴着冠冕离开了王宫。

书珊城所有的犹太人都为新的谕旨欢呼快乐，所到之处人们奔走相告，犹太人民设筵庆祝，甚至一些其它的民也入了犹太籍。

从此以后，犹太人就开始庆祝普珥节，两天的庆祝以纪念以斯帖和末底改将他们从死亡的威胁下解救出来。





## 亲子时间

### 安息日

- 与家人分享学课故事，然后唱一些欢乐歌曲——犹太人欢庆时唱的歌。请你的家人分享他们侍奉上帝或祂子民的经验。祂的子民是谁？
- 请求上帝每天都帮助你侍奉祂。

### 星期日

- 帮助妈妈摆放碗筷。
- 向她要一块旧布，剪成一个长方形代表一张桌布。把存心节写在布上，家庭礼拜聚会时，教导家人这节经文。
- 家庭聚会时，看你能说出多少与圣经故事相关的食物名字。
- 为健康和力量感谢上帝。

### 星期一

- 今天的家庭聚会时，阅读以斯帖记7：9，哈曼建的木架有多高？你能找到什么东西，是和它高度相近吗？在地上量出距离。
- 给一个不太亲近的朋友设计一个令他惊喜的礼物送给他，为你的此计划祷告。

### 星期二

- 做见证的一个好方法是一同进餐。家庭聚会时计划邀请某人一起吃饭，邀请某个不太了解耶稣的人，在访问前，你能做什么是对此有帮助呢？
- 阅读以斯帖记5：13和7：1，2，察看你国家的地图。薛西是不是你国家的王，他又赐给以斯帖多少土地呢？
- 为你国家的统管者祷告。

### 星期三

- 在家庭聚会时，阅读以斯帖记6：1，2。开始编写家庭记录，把一周每天的事都写在里面。
- 为勇敢无畏的人创设一个未底改奖，把未底改奖赠送给你认识的某个人并解释原因。请求上帝赐福于这个人。

### 星期四

- 聚会时，阅读和讨论以斯帖记3：10-12和8：8。刻一个印章，你想它有什么样的特点？想出一个家庭的勉言刻在印章上。
- 找出一些印章并说出它们如何使用。现代的人如何使用印章？
- 为你的家庭感谢上帝。

### 星期五

- 从头到尾回顾以斯帖的故事。与家人一起表演出你最喜欢的部分。请其它家庭的成员说出他们最喜欢的部分。
- 一起说出存心节，讲述它对你和你家人的意义。
- 祷告前，向上帝颂唱赞美诗歌，感谢上帝每天赐给你的机会。

