



第十课

祷告时间

本月主题

我们在敬拜上帝时赞美祂。

故事大纲

有一个罹患麻风病的人看见耶稣，就俯伏在地上，祈求耶稣医治他，耶稣伸手摸他，他就立刻痊愈了。耶稣让他不要声张，只要让祭司检查身体并献上礼物。这个人非常激动的把这件事告诉大家，很快的众人都来跟从耶稣，耶稣给他们讲道，并医治了很多人的病，然后耶稣就退却到旷野去独自祷告。耶稣透过这种方式与上帝交流，并得到力量以完成祂的使命。

这是关于服务的教导

耶稣常常从人群中退到一个静僻之地做祷告，甚至祂在地上的最后时刻也到客西马尼祷告。我们也可以像耶稣那样在祷告中度过时光，并从中得到力量。花时间祷告就是花时间敬拜上帝。

教师补充材料

「救主发现偏离持续的常态活动与联系人身需求，以寻得和上帝的出世和完整的思想交流是必须做到的。耶稣身为一个与众生相同，有需求和软弱的人，祂选择完全依靠上帝，在隐秘的地方祷告以寻求上帝的力量……在这里，祂找到了安慰和喜乐。」（《历代愿望》第27章）。

麻风病——在世界很多地方蔓延的一种慢性传染病，至今仍有大约两千万人受此疾病威胁……。

「麻风病的特点是麻木，也就是失去知觉，逐渐导致手、脚和脸部肌肉剥落。这是错误信仰的根本，这种疾病无法治愈。」（《基督复临安息日会圣经辞典》原文第267、268页）。

「祭司们知道罹患麻风病的人相继痊愈的事，引发他们以诈伪的判决来对待他们所仇恨的基督，耶稣希望涉及神迹的任何流言蜚语传到他们那里之前，这个人能够自己出现在神殿里……。」

宣判将麻风患者流放，以证实他们完全康复的这些祭司们，在这项判决中，公开的声明和记录对基督的证

经文

路加福音5：

12-16；马可福音

35；14：32-41

参考资料

《历代愿望》

第27章

存心节

「耶稣却退到

旷野去祷告」

（路加福音5：16）

目的

孩子们可以：

知道与耶稣同在的
安静祷告是

敬拜的一部分。

感受给予我们

面对困难的

祷告力量。

回应选择每日

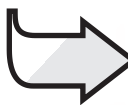
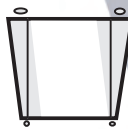
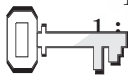
抽空祷告。

信息

我在安静的

祷告时间里

敬拜上帝。



词……祭司们信服了救主的神圣力量……。

「耶稣把手放在麻风患者身上，没有沾染上污秽。他的触摸赋予了生命、给予了能力，使有罪的麻风病患者得以洁净……无论是谁都要俯伏在祂脚下，凭信心说：『主你若肯，必能叫我洁净了』接着就会听到回答：『我肯，你洁净了吧！。』马太福音8：2，3（《历代愿望》第27章）。

教室布置 见第九课

节目概览

课堂环节	时间	活动	所需材料
欢迎	持续	在门口欢迎学生， 聆听他们开心或烦恼的事。	-无
1 预备活动	<10分钟	A·动能全开 B·收到信息 C·活着的死亡	灯, 灯泡, 手电筒, 电池 蜡烛, 火柴, 油灯, 灯油 浇花用软水管, 两个铁罐 12英尺（4公尺）的绳子, 手机, 粉笔（随意）, 白色标签贴纸, 铃铛, 小钉子, 小石头
Any Time 赞美和祈祷	<10分钟	-交谊 -颂赞 -圣工 -捐献 -祈祷	-无 -歌本 -儿童圣工消息 包装成圣经造型盒子 无
2 圣经课程	<20分钟	-体验故事 -存心节 -圣经研究	-无 九个吹好的气球 白板笔 圣经 黑板 粉笔
3 课程应用	<15分钟	A.祷告时间 B.祷告变化	纸盘 笔 白板笔 黑板 粉笔（随意）
4 分享	<15分钟	一起祷告	歌本

*「赞美和祈祷」部分可以在任何时间进行



开始教课

欢 迎

在门口欢迎孩子，询问他们过去一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所拣选的预备活动开始。

你需要：

- *灯
- *灯泡
- *手电筒
- *电池
- *蜡烛
- *火柴
- *油灯
- *灯油

1

预备活动

选择最适合实际状况的活动。

A.动能全开

将屋内的光线尽可能调暗，让孩子们看着光源，问：这些光源的共同点是什么？（它们能帮助照亮）灯泡需要什么？（要与电源连接）关闭电灯开关，问：为什么灯泡不亮？（需要打开电源）打开灯。什么时候需要使用手电筒？在不用电池的情况下，试着打开手电筒；然后再装电池。什么能使蜡烛亮起来？点燃蜡烛。什么能使油灯亮起来？把油注入油灯里，并点亮。

总结

问：为什么关上灯泡的开关或手电筒没有电池就不会亮？（没有电源）蜡烛的光源是什么？（烛心）油灯的光源是什么？（灯油）每个光体都需要光源，耶稣要我们像灯光一样为祂发亮，要发亮就得每天与电源连接。当耶稣在地上生活的时候，就使用这个光源，今天我们将要找出更多的可利用的光源。今天的消息是：

➔ 我在安静的祷告时间里敬拜上帝。
和我一起读。

B.收到信息

把软水管拉长，放置在屋外，让一个孩子站在屋内的一边，另一个孩子在屋外的另一边，让他们透过管子交谈。

在两个铁罐底部各打一个孔，并用绳子绑起来，拉紧绳子，让一个孩子对着铁罐说话，另外一个孩子拿住另一个铁罐对着耳朵。

若可能，安排一个人准备透过电话回答一节经文或在约定的时间打电话给你。

总结

列出并讨论其它常用的交流方法。问：你和最好的朋友多久交谈一次？你用什么样的方式与人交流？我们与上帝交流需要使用哪一种方式呢？（没有）你多久与上帝交流一次？我们可以随时和上帝交

你需要：

- *浇花软水管
- *两个铁罐
- *12英尺（4公尺）的绳子
- *手机（若可能）





谈，上帝希望成为我们最好的朋友，祂希望我们每天与祂交谈。如此一来，祂就会在我们的生活中做出奇妙的事。我们的信息是：

➡ 我在安静的祷告时间里敬拜上帝。
和我一起读。

C.活着的死亡

说：今天我们要测试你的反应，闭上眼睛并说说看你是否有什么感觉？与一个协助者绕着小组走，轻轻的用别针刺，用你的指头敲他们的手背，用粉笔画个白点或贴上标签贴纸。问：你感觉到什么？不要当场讲出来。说：有第二个测试。给他们一个小石子。如果把这个小石子放入你的鞋里，你能走多远呢？忽然注意到白点。问有白点的小孩：你手上的那个点是什么？别的人有吗？观察并摇头说：恐怕这是严重的问题，你必须坐在这里，并摇铃避免别人靠近你。给孩子一个铃铛。

总结

问：有人知道我们在谈论什么疾病吗？（麻风病）一个人得了麻风病会怎样呢？很多人误以为麻风病只是导致手指头和脚趾剥落。说：当某人得了麻风会感染他的神经中枢，因此他们不会感觉到针刺或鞋里有石子，就算砍掉他们的脚都不会有感觉，他们把自己烧掉或受伤都不会有感觉。在今天的圣经故事里，一个患有麻风的人祈求耶稣帮助他。耶稣医治了很多人，祂行医的事常常在祷告时间中与祂天上的父同在。我们也可以常常祷告，我们今天的信息是：

➡ 我在安静的祷告时间里敬拜上帝。
和我一起读。

你需要：
*粉笔（随意）
*白色标签贴纸（随意）
*铃铛
*别针
*小石子





2

圣经课程

体验故事

在你讲故事时，让孩子参与以下动作表演：

当你说：	孩子们：
患麻风的人	手上下移动好像拉铃
耶稣	合拢双手好像在祷告
上帝或天父	向上指

一直练习到孩子们动作熟练。

说故事

一个人拉响警铃，并大叫：「不洁净！不洁净！」从他注意到第一个暗斑起，很长的一段时间，却迟迟没有好转，他到了祭司那里，祭司审视片刻，最后说出可怕的话：「你得了麻风病。」

所以，这个人不得不离开他的亲人和家庭，与其它的麻风病患者住在小镇的外面，现在，无论他何时走进人群，都不得不如此喊叫：「不洁净！」

有人把耶稣能治愈麻风病消息传了开来，他们听说祂治愈了各种的疾病。他们都希望能先治好自己，打从先知以利沙之后，就没有人能治好麻风病。所有麻风病患都放弃了，唯独一位，他认为，只要他见到耶稣，耶稣就会医治他。

麻风病人不知道如何寻找耶稣，他不能去城市，不能在大马路上行走，所以他就在小镇上寻找耶稣。他在没有人走过的山间小径跋

涉，最后，终于看见耶稣在湖边教导群众。他站在离人群很远的地方，观看耶稣医治众人。他聆听耶稣和蔼的话语，慢慢向人群靠近，甚至忘记自己不能接近人群的事；他只想被医治。

当人们看见他时，有些跑开了，其它的人大声斥喝他，试图阻止他接近耶稣。他们尽力阻挡，但不敢碰触他。然而，这个麻风病人没有放弃。

他俯伏在耶稣面前说：「主啊，我知道你能医治我，你若肯，就请洁净我。」

「我肯。」耶稣说道，于是祂摸了这个人，「痊愈吧！」

祂摸了我！麻风病人心里想着。很长很长的时间都没有人敢靠近我！他看着自己的手臂，白斑一下子消失了，全身的疼痛也都消失了，他的皮肤恢复成正常的颜色，就像没有得过麻风病一样。

耶稣说：「现在，你可以去见祭司，让他们看见你已经洁净了，献上感谢的礼物，但不要告诉别人。」

这个人按照耶稣说的去做，只有一件事除外，他认为耶稣是谦虚，所以就把自己的经历告诉每一个碰到的人，于是，就有比以前更多的人寻找耶稣，他们一路跟随祂。

耶稣需要时间与上帝交流，祂常到一旁独处，以便有时间祷告，与天父交谈。当太多人围住祂时，很难找时间祷告。因此，耶稣找到静僻之地，那里没有人打扰他。耶稣常常在天还没亮的清晨就起来祷告或是祷告一整





晚，祂最喜欢去的地方就是客西马尼园。

许多人都想从耶稣那里满足他们的需求，耶稣知道对祂来说，透过每天祷告，从天父那里得到力量和智慧非常重要。所以祂离开人群，有个安静的时间与上帝交流

当我们每天祷告和敬拜上帝时，也能从祂那里得到力量和智慧，祂会与我们同在。

总结

问：为什么患有麻风病的人要寻找耶稣？什么使麻风病人认为耶稣能医治他？（他看见耶稣治愈了其它人，他对耶稣的治疗能力充满信心）为什么耶稣要这个麻风病人去找祭司？（让祭司确认他的麻风病已经痊愈，他才能搬回去和家人朋友一起生活。）麻风病人被治愈后是什么感受？他做了什么？为什么耶稣不要他告诉别人？耶稣治好麻风病人后去了哪里？为什么？你何时需要与耶稣交流？为什么你需要和祂交流？

记住我们的信息了吗？让我们一起说：

➡ 我在安静的祷告时间里敬拜上帝。

存心节

在每个气球印上一个存心节，在九个气球上写满路加福音5：16。

问：当很多人围住你时，你能轻易的思考问题吗？当收音机和电视开着的时候会如何呢？

（一会儿，你就会放弃思考）耶稣经常被人们围住，祂觉得需要安静的时间与祂的父交谈。所以，「耶稣退却到旷野去祷告。」（路加福音5：16）

随意分发气球，让孩子排成一队，以便气球上的字能组成整句的存心节。不断重复，直到孩子们记住这节经文。

圣经研究

分成五个组（课堂人数多：可分更多组；使用更多经文）给每个人参考资料，要求各组回答这三个问题（把问题写在黑板上）：

- 1.耶稣做了什么？
- 2.之前什么事情有立刻发生？
- 3.之后什么事情就立刻发生？

马太福音14:19-23 马太福音26:36

马可福音1:35-37 路加福音4:42 路加福音5:15,16

安排时间让每组报告，把他们找到的答案列在黑板上。

总结

问：为什么认为耶稣行了神迹以后，需要时间与天父独处？为什么认为祂随后获得了新的力量？我们为什么应该效法祂的榜样？你如何理解每天有安静的祷告时间，对你生活带来变化？当耶稣离开人群，花时间祷告时，就是敬拜上帝，我们也可以像祂那样。让我们来读今天的信息：

➡ 我在安静的祷告时间里敬拜上帝。

你需要：
*九个吹好的气球
*白板笔

你需要：
*圣经
*黑板
*粉笔





3

课程应用

你需要：
*每个孩子一个纸盘
*白板笔

A. 祷告时间

给每个孩子一个纸盘，要求他们在盘子上写上一到十二的数字，制成一个时钟的表面。说：「耶稣每天很早就起来祷告。什么时候是你最好的祷告时间？帮助每个孩子确认他们日常能够安静祷告的时间，让他们画出时钟，指向那个时间，并在钟面上写上今天的信息：「我在安静的祷告时间里敬拜上帝。」

总结

问：什么可以使我们把闲聊的时间用于祷告？我们能为此做什么？我们能在祷告时说些什么？是的，我们可以告诉耶稣任何事情：什么使我们快乐或悲伤，或是我们不愿告诉别人的事。祷告就是敬拜上帝，上帝总是帮助我们找到所有问题的解决方法，让我们来读今天的消息：

➡ 我在安静的祷告时间里敬拜上帝。

B. 祷告变化

问：祷告时一定要跪下和闭目吗？（不）我们可以用不同的方式祷告。想出一些不同的方式。把想法写在黑板上。可能的回答包括：

你需要：
*黑板（随意）
*粉笔（随意）

散步时与上帝交谈。

给上帝写封信。

在特别书本上列出祷告内容。

制作移动的祷告——把要向上帝祈求或感恩的事情挂起来。

做一个祷告纸链，每张联系名字和需求，或要赞美上帝的事。

总结

说：耶稣常常在清晨或深夜祷告。什么时候是你最好的祷告时间？我们为什么需要花时间祷告？我要做一个简短的祷告，如果你想对上帝说话，祷告时请把你的手举起来，你就会每天与祂同在。祷告完后说：让我们来读今天的消息：

➡ 我在安静的祷告时间里敬拜上帝。

4

分享

你需要：
*歌本

我们一起敬拜

说：让我们一起唱祷告诗歌来敬拜上帝：「父啊，我敬拜你。」（为喜乐歌唱第21首）。

重复几次后，说：我们在安静的祷告时间里敬拜上帝。让我们说出今天的消息：

➡ 我在安静的祷告时间里敬拜上帝。





分成两组，祷告前要求孩子们相互分享他们的祷告请求，当大家都做完祷告后，播放一些轻音乐给些时间默祷。

结束

做一个简短祷告，请求上帝帮助孩子们在本周花更多的时间与祂同在。

赞美和祈祷

Any Time

交谊



分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教训。欢迎和介绍来宾，给予生日祝福或特别宣布。

颂赞



- 「轻轻祷告」（为喜乐歌唱第96首）
- 「我的这小光」（为喜乐歌唱 第134首）
- 「与耶稣谈心」（为喜乐歌唱 第98首）
- 「交叉双手」（为喜乐歌唱 第97首）
- 「进入我心」（为喜乐歌唱 第125首）

圣工



分享《儿童圣工消息》中的一则故事，强调故事里的崇拜。

捐献



说：这个世界上还有很多人不知道耶稣，当我们捐献，帮助别人了解祂时，我们就敬拜了上帝。

你需要：
* 圣经捐献箱（见第九课）

祈祷



说：询问祷告需求：任何给孩子们带来麻烦的事情或他们想要感谢上帝的事情。说：耶稣祷告的时候常常独自走开，你可以在房间里找一个站着或跪下都不妨碍到别人的地方，闭上眼睛，想象你是独自一人。等到完全静下来，再按着祷告需求做祷告。





祷告时间

经文
路加福音
5:12-16;
马可福音1:
35:14;
32-41;
参考资料
《历代愿望》
第27章

存心节
「耶稣却退到
旷野去祷告」
(路加福音
5:16)

信息
我在安静的
祷告
时间里
敬拜上帝。

你和最好的朋友多久交谈一次呢？每天一次或两次？耶稣有一个朋友，他每天都需要和祂交谈。你认为祂是谁？

一个人拉响警铃，大叫：「不洁净！不洁净！」从他注意到第一个暗斑起，很长的一段时间，却迟迟没有好转，他到祭司那里，祭司审视片刻，最后说出可怕的话：「你得了麻风病。」

所以，这个人不得不离开他的亲人和家庭，与其它麻风病患者住在小镇的外面，现在，无论他何时走进人群，都不得不喊：「不洁净！」

有人把耶稣能治愈麻风的消息传了开来，他们听说祂治愈各种疾病。他们都希望能先治好自己，从先知以利沙之后，就没有人能治好麻风病。所有麻风病患者都放弃，唯独一位，他认为，只要见到耶稣，耶稣就会医治他。

这个麻风病人不知道如何寻找耶稣，他不能去城市，不能在大马路上行走，所以他就在小镇上寻找耶稣。他在没有人走过的山间小径跋涉，最后，终于看见耶稣在湖边教导群众。他站在离人群很远的地方，观看耶稣医治众人。他聆听耶稣和藹的话语，慢慢向人群靠近，甚至忘记自己不能接近人群的事；他只想被医治。

当人们看见他时，有些跑开，其它人大声斥喝他，试图阻止他接近耶稣。他们尽力阻挡，但不敢碰触他。然而，这个麻风病人没有放弃。

他俯伏在耶稣面前说：「主啊，我知道你能医治我，你若肯，就请洁净我。」

「我肯。」耶稣说道，于是祂摸了这个人，「痊愈吧！」

祂摸了我！麻风病人心想。很长很长的时间都没有人敢靠近我！他看着自己的手臂，白斑一下子消失了，全身的疼痛也都消失了，皮肤恢复成正常的颜色，就像没有得过麻风病一样。

耶稣说：「现在，你可以去见祭司，让他们看见你已经洁净了，献上感谢的礼物，但不要告诉别人。」

这个人按照耶稣说的去做，只有一件事除外，他认为耶稣谦虚，就把自己的经历告诉每一个碰到的人，于是，就有比以前更多的人寻找耶稣，一路跟随。

耶稣需要时间与上帝交流，祂常到一旁独处，以便有时间祷告，与天父交谈。当有太多人围住祂的时候，很难找时间祷告。

因此，耶稣找到静僻之地，那里没有人打扰。耶稣常在天还没亮的清晨就起来祷告，或是整晚祷告，祂最喜欢去的地方就是客西马尼园。

许多人都想耶稣满足他们的需求，耶稣知道对自己来说，透过每天祷告，从天父那里得到力量和智慧非常重要。所以祂离开人群，有一段安静的时间能与上帝交流

当我们每天祷告和敬拜上帝时，也能从中得到力量和智慧，祂会与我们同在。





親子時間

安息日

- 可能的話，和家人到戶外一個安靜的地方，一起閱讀馬可福音1：35。想象你在耶穌常去禱告的客西馬尼園。討論和為家人特別的事情禱告。
- 教你的家人存心節，並一起唱一首禱告歌。

星期日

- 自己閱讀馬可福音1：35，找一個你可以單獨禱告的地方，告訴上帝你的一天。
- 你為何認為耶穌喜歡在園內禱告？
- 制作一張海報，寫上：「上帝回應禱告」，在家庭聚會展示。要每個家庭成員分享他們禱告後的回應，一起感謝上帝回應禱告。

星期一

- 將一張大紙對折，描繪出手的輪廓，讓小拇指放在折線的一旁，剪下（不要剪掉折線），打開並在里面寫上存心節，把它放在你安靜禱告的地方。
- 家庭聚會時一起閱讀馬太福音6：9-13。請家人幫助你用自已的話寫禱告的內容。
- 一起以主禱文禱告。

星期二

- 在今天的禮拜聚會時，閱讀和討論馬太福音6：5-8。在你家聚會的人，何時何地有一個隱密的禱告時間？分享對禱告的回應。
- 唱「輕輕祈禱」（為喜樂歌唱第96首），然後感謝上帝回應禱告。

星期三

- 家庭禮拜聚會中，閱讀和討論路加福音11：9-13。數數看，說出上帝為你們家做的好事。
- 描繪出每個人的手，把它剪下來，全部貼在一張紙上，制作一個重疊畫。在所有的手寫上「敬拜上帝的禱告手」。
- 禱告前唱讚美詩歌。

星期四

- 聚會時閱讀，並討論路加福音5：12-16。你如何知道患有麻風病的人對耶穌有信心？耶穌醫好他以前，他的生活是什麼樣子？之後又是什麼樣？
- 請在家中聚會的每個人想象一下，由於疾病使他們無法一起生活的情形，讓每個人都獨自到一個靜僻之地思考。當你們重聚時，每個人都大喊：「不潔淨！不潔淨！」，請求耶穌使你潔淨，謝謝祂垂聽你的禱告。

星期五

- 回顧本周學課，與家人一同演出。要每個人都說出存心節，並講述有關本周與上帝安靜共處的時間。
- 讓每個人向另外一個人投擲軟紙球，並說出他們要感謝上帝的事。禱告前唱一首讚美詩歌。

