



第十二课

夜半歌声

本月主题

我们在敬拜上帝时赞美祂。

故事大纲

保罗和西拉因为从一名女子身上驱除恶灵而被殴打，并关进监狱。在狱中，虽然被锁链铐在一起，但他们并不难过，他们唱诗歌以赞美和崇拜上帝，上帝就使地震降临，所有的犯人都可以逃脱，但他们却没有逃走。结果，看守的狱卒和其家人都成了信徒。

这是关于服务的教导

保罗和西拉仿佛忘却自己身处监狱，只一心敬拜上帝。透过他们的敬拜和见证，看守的狱卒和其全家认识了上帝。我们也可以像保罗和西拉那样，不管自己身在何处，都专心敬拜上帝。

教师补充材料

「在圣灵的守护下，保罗命令恶灵离开女子，她瞬间的沉默也证实了使徒是上帝的仆人，连魔鬼也必须公认与服从其命令……」

「恶灵的驱逐与正确观念的恢复，使这名女子成为基督的跟随者……」

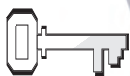
「官员见到这名女子……被她的容貌和行为的改变感动。过去她曾引起城里的许多麻烦，但此时她却那样的安详与平和……他们体认到自己很可能已经错怪两个无辜的人，并苛以罗马法律的严酷刑罚……」

「有一种暴力的精神战胜了当局而被官员认可，令使徒们的衣袍被撕裂，并且被无情鞭笞……」（《使徒行述》第171-173页）。

「使徒们是罗马公民，没有经过公平的审讯就剥夺其自由并加以鞭笞是非法的事……」

「使徒们对于在腓立比辛苦工作的徒然毫不在意……他们被非法羁押和奇迹般获释的消息在整个地区广为流传，并让使徒们的工作开始被更多来自四面八方的人所知晓。」（《使徒行述》第176、177页）。

木狗 「这里所说的木狗是一种刑具，以木头为基本架构的方框中间有一个圆孔，可以将头、脚和手放进去，



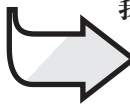
经文
使徒行传16：
16-40。
参考资料
《使徒行述》
第21章



存心节
「约在半夜，
保罗和西拉
祷告唱诗
赞美上帝，
众囚犯也侧耳
倾听。」
(使徒行传16：
25)



目的
孩子们可以：
知道我们可以在
任何时间
敬拜上帝。
感受上帝
随时回应我们
对祂的敬拜。
回应就算
情况出现颓势，
我们仍敬拜上帝。



信息
无论如何，
我都在赞美上帝时敬
拜祂。



让囚犯痛苦难当……保罗和西拉只是脚被木狗铐住，身体的其它部位躺在地上，这是对使徒所处的一种极刑。」（《基督复临安息日会圣经注释》第六卷，原文第333页）。

教室布置

见第九课。

节目概览

课堂环节	时间	活动	所需材料
欢迎	持续	在门口欢迎学生， 聆听他们开心或烦恼的事。	-无
1 预备活动	< 10分钟	A.两人三脚 B.横条背后	-碎布条 -石头 -纸 -蜡笔或白板笔 -黑色或棕色纸带 -胶水
Any Time 赞美和祈祷	< 10分钟	-交谊 -颂赞 -圣工 -捐献 -祈祷	-无 -歌本 -儿童圣工消息 -第九课的奉献箱 -沙包
2 圣经课程	< 20分钟	-体验故事 -存心节 -圣经研究	-圣经时代的服装 -绷带 -剑 -链子 -无 -圣经
3 课程应用	< 15分钟	祷告链	-无
4 分享	< 15分钟	参与敬拜	圣经 赞美诗歌本

*「赞美和祈祷」部分可以在任何时间进行



开始教课

欢 迎

在门口欢迎孩子，询问他们过去一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所拣选的预备活动开始。

你需要：

- *一码（一公尺）长的布条
- *石头

1

预备活动

选择最适合实际状况的活动。

A.两人三脚

把孩子们分成两人一组，让他们坐在地板上，并把脚绑在一起。在他们伸手摸不到的地方放一颗石头。说：你们在监狱里，这颗石头是打开牢房门的钥匙，你如果能拿到它，就可以逃出去。你们的脚被铐在木枷里，所以你们不能弯腰或站起来。让孩子们试着找出拿到钥匙的方法，然后解开。

总结

问：当你被捆绑而不能动弹的感觉是什么？如果你被打，又被拘禁是什么感觉？今天的故事中，保罗和西拉就是被打之后又被关进监狱，他们的脚被夹在木枷里不能动弹。经过一连串严刑拷打后，他们仍然赞美和敬拜上帝。今天的信息是：

无论如何，我都在赞美上帝时敬拜祂。
和我一起读。

B.横条背后

让孩子们画一幅自己最想去的地方的图画，画完后给予赞美。接着，再让他们在这些图画上，用胶水贴上黑或棕色纸条。

总结

问：这些横条对图画起了什么作用？（破坏画面，它毁了画面中的美景）透过横条看图画，你的感觉是什么？你如何感受在监狱里，透过栅栏和铁窗看外部世界的情形？在我们今天的故事中，描述的是两个没有做过任何坏事的人被关进监狱的事。他们不管自己身在何处，依然赞美和崇拜上帝。这将我们带到了今天的信息：

无论如何，我都在赞美上帝时敬拜祂。
和我一起读。

你需要：

- *纸
- *蜡笔或白板笔
- *黑或棕色纸条
- *胶水





赞美和祈祷

Any
Time



交谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教训。欢迎和介绍来宾，给予生日祝福或特别宣布。



颂赞

- 「敢当但以理」（为喜乐歌唱第116首）
- 「上帝是如此良善」（为喜乐歌唱 第13首）
- 「我的这小光」（为喜乐歌唱 第134首）
- 「与耶稣交谈」（为喜乐歌唱 第98首）
- 「唱诗赞美主」（为喜乐歌唱第2首）



圣工

分享《儿童圣工消息》中的一则故事，强调故事中的崇拜主题。



捐献

说：在安息日学的奉献也是我们敬拜上帝的多种方式之一。当我们心甘情愿的付出时，上帝会对我们的奉献赐福于我们。

你需要：
* 圣经捐献箱（第九课）



祈祷

让孩子们围成一圈，随意在圈内轮流投掷沙包。每个人在投掷时说：感谢上帝，我们在（说出你能敬拜上帝的地名）敬拜你。当每个人都轮过一次之后，在课堂做祷告。强调在任何地方和情况之下，都能够敬拜上帝。

你需要：
*沙包





2

圣经课程

你需要：
*圣经时代的
服装
*绷带
*「剑」
*链子

体验故事

人物：侍女，她的主人，法官，保罗，西拉，狱卒，狱卒的家人

鼓励孩子们在你说故事的时候表演，其它孩子可以扮演群众和狱卒的家人。

场景布置

说：保罗和西拉在访问几间新教会的旅途中，也帮助其它地方传福音。当他们到达腓立比时，发生了一些奇怪的事：

说故事

当侍女跟随保罗和西拉走到街上时，她大声的说：「这些人至至高上帝的仆人」（侍女跟随保罗和西拉），她已经跟随他们几天了，她一次又一次的叫喊着：「这些人至至高上帝的仆人」。最后保罗决定让她停止叫喊。（保罗转身并做个手势），他转身命令邪灵，说：「我奉耶稣基督的名，吩咐你从她身上出来！」

侍女立刻安静了下来，她的主人们惊讶的看着她（惊讶气愤的神情，然后揪住保罗并把他拉走，众人也都加入），当他们了解到保罗所做的之后，惊讶变成了愤怒。侍女透过法术为他们获得暴利，此时邪灵已离开她，她再没有能力借着法术为她的主人们赚钱了。

她的主人们就揪住保罗和西

拉，把他们拉到市场上，站在地方审判官面前。他们控告保罗和西拉，说：「这些人是犹太人，竟敢骚扰我们城镇，对我们罗马人传那些所不能领教、不该实行的规矩！」众人就一起攻击他们，保罗和西拉挨打后，被关进了监狱（假装殴打保罗和西拉，并把他们交给狱卒）。

狱卒把他们关到最深、最暗的地牢，在他们的脚踝拴上木狗，锁住牢门，把他们留在黑暗之中。（让他们坐在地板上，绑在一起，然后离开）牢房里阴冷潮湿，他们背部酸楚疼痛、血肉淋漓，脚踝铐着木狗，无法动弹。

他们坐在黑暗的牢房里，保罗开始吟唱，西拉也跟着唱起来。（唱一首孩子们喜欢的诗歌），他们越唱越快乐，忘记了背上和脚踝的疼痛，他们感谢上帝保全他们的性命，感谢上帝与他们同在，并看顾他们。其它囚犯都以惊异的神情凝视他们，这些人在遭受如此的殴打后，为何竟吟唱了起来？

大约在半夜，忽然开始大震动，监牢的地基都动摇了。（左右摇摆，仿佛地面在摇动），所有囚犯的锁链都松开了（把锁链挪开）牢门敞开，囚犯可以走出监牢。

狱卒跑出看守房，见到牢门已敞开，几乎可以确信囚犯已经逃走。于是，他拔剑就要自杀（拔剑），他知道让犯人逃跑将被处以残忍的死刑，因此宁愿自





我了断。

保罗对狱卒大呼：「住手！我们都在这里。」

狱卒叫人拿灯来，冲进牢房，发现保罗和西拉。没错！他们还在这里！锁链已不再紧紧的锁住他们，牢门也是大大敞开，保罗和西拉大可一走了之——但他们却没有逃走。

狱卒战战兢兢的俯伏在保罗和西拉面前，接着又站起来，领他们出来，问道：「我该怎样做才可以得救？」

保罗和西拉回答说：「当信主耶稣基督。」

狱卒就把保罗和西拉带到他家里。（狱卒走到保罗和西拉面前，把他们带出监牢）。他曾听到保罗和西拉在牢房里颂唱和敬拜上帝，他在擦洗他们的伤口时，就请他们告诉他更多有关上帝的事（在保罗和西拉的身上，用绷带包扎出一个「伤口」的样子）

当保罗和西拉告诉狱卒和他的家人，有关上帝把祂的儿子耶稣差遣于世，并为他们的罪而死的奇妙过程时，狱卒和他的全部家人就决定要跟从主耶稣，他们加入保罗和西拉对上帝的敬拜（在課堂上唱一首赞美诗歌）

第二天早上，保罗和西拉被释放出来，法官知道他们是罗马公民后，就向他们道歉。离开这个镇时，他们敬拜上帝，感谢祂赐予他们这次机会，对狱卒和他全家做见证。

总结

问：邪灵离开侍女时，她的

感受如何，你怎么去理解呢？为什么她的主人会如此恼怒呢？如果你没有机会自我辩护，就被关进监狱，你会是什么感受？保罗和西拉即便是挨打，被关进了监狱也赞美上帝，对此你的想法是什么？（他们相信上帝与他们同在，他们感到上帝将透过他们的遭遇，来劝其它人悔改）你或许从未经历过保罗和西拉那样的牢狱之灾，但在你的生活中，有时会面临一些困难和挫折，此时你会怎么做呢？你在遇到困难时，能颂唱诗歌赞美上帝吗？让我们来读今天的信息：

你需要：
*圣经

无论如何，我都在赞美上帝时敬拜祂。
和我一起读。

存心节

在你重复存心节时，与孩子一起做以下的动作，不断重复，直到孩子们都能记住存心节。

约在半夜	看着手腕，好像在 在看时间
保罗和西拉	合手
祷告	祷告
唱诗赞美	指着嘴
上帝	向上指
使徒行传16：25	合拢手掌，然后 打开

圣经研究

不能阅读的和能阅读的孩子组成一队（大人需在旁边协助）举行一个「圣经拔剑操练」说：「拔剑！」（每个小孩都高举圣



经)然后说出圣经书卷。你说冲锋之后,所有小孩都同时查找,孩子们找到经文的就站起来,让第一个站起来的小孩读出经文,反复诵读,使用以下的章节。

说:我们有一个圣经拔剑操练,所有的经文都是关于人们对上帝的敬拜,阅读经文并找出他们是谁,在哪里敬拜?

士师记16:25-30 参孙与非利士人在寺庙

创世记39:1-4 约瑟为奴

创世记8:15-20 洪水之后的挪亚

列王纪下5:1-3 被掳的小女子在另一国

但以理书3:26-29 希伯来人在火窑里

但以理书6:10 但以理在家中

祷告

约翰福音20:19 门徒们所在的地方

约拿书2:1 在鱼腹中

总结

问:你认为是什么原因使这些人即使为奴、被掳或在死亡的危险中依然敬拜上帝?这些情形要如何与我们今天的情况相比呢?我们在哪里敬拜上帝?你在哪里敬拜上帝?我们在艰难的时刻敬拜上帝会怎样呢?(我们得到新的力量和勇气,能更好的应对)让我们来读今天的消息:

无论如何,我都在赞美上帝时敬拜祂。

3

课程应用

祷告锁链

说:我们将组成一个祷告的锁链,开始时我会说:我在……的时候也能够敬拜上帝。说出地名和动作,让孩子们一次一个,手牵手说地名和动作,再加入锁链。

总结

留在锁链中,问:我们的锁

链有多牢固呢?如何才能使它更加牢固?(每天敬拜上帝)我们在什么样的情况下才能敬拜上帝呢?不管情况如何,我们都会敬拜上帝。让我们来读今天的消息:

无论如何,我都在赞美上帝时敬拜祂。





4

分享

参与敬拜

在一个明确的时间，举行一次颂赞聚会（与牧师或安息日学的负责人，安排一个适合的时间）把孩子分成几组，让每组找圣经经文、故事中鼓励我们赞美上帝或讲述某人在困难的情况下赞美上帝的内容。要他们选择一首赞美歌曲配合经文，帮孩子们预备一个简短的解释，说明为什么在此情况下以这种方式赞美上帝非常重要。

鼓励他们邀请朋友参与颂赞聚会的活动。

总结

问：当读到鼓励你赞美上

帝的经文时，你有什么感想呢？你如何在困难的处境中赞美上帝呢？对上帝来说，会有困难的情形吗？知道上帝希望在我们敬拜祂时，与我们相遇，对此你有什么感想？让我们透过说出今天的信

无论如何，我都在赞美上帝时敬拜祂。

结束

再次组成一串人群链条，尽量延伸。说：当我们赞美上帝时，就会透过我们的敬拜影响更多人。祷告时请求上帝赐福这个颂赞崇拜的计划。

你需要：
*圣经
*颂赞诗歌



夜半歌声

经文
使徒行
传16：
16-40。
参考资料
《使徒行述》
第21章

存心节
「约在半夜，
保罗和西拉
祷告唱诗
赞美上帝，
众囚犯
也侧耳
倾听。」
(使徒行传
16：25)

信息
无论如何，
我都在
赞美上帝时
敬拜祂。



你曾经被无端指责过吗？因为有人说谎，保罗和西拉挨了打并被关进监狱，但是他们依然赞美和敬拜上帝。

当侍女跟随保罗和西拉走到街上时，她大声的说：「这些人是至高上帝的仆人」，她已经跟随他们几天了，她一次又一次的叫喊着：「这些人是至高上帝的仆人」。最后保罗决定让她停止叫喊。他转身命令邪灵，说：「我奉耶稣基督的名，吩咐你从她身上出来！」

侍女立刻安静下来，她的主人们惊讶的看着她，当他们了解到保罗所做的之后，惊讶变成愤怒。侍女透过法术为他们获得暴利，此时邪灵已离开她，她再没有能力借着法术为主人们赚钱。

她的主人们就揪住保罗和西拉，把他们拉到市场上，站在地方审判官面前。他们控告保罗和西拉，说：「这些人是犹太人，竟敢骚扰我们城镇，对我们罗马人传那些所不能领教、不该实行的规矩！」众人就一起攻击他们，保罗和西拉挨打后，被关进了监狱。

狱卒把他们关到最深、最暗的地牢，在他们的脚踝拴上木狗，锁住牢门，把他们留在黑暗之中。牢房里阴冷潮湿，他们背部酸楚疼痛、血肉淋漓，脚踝铐着木狗，无法动弹。

他们坐在黑暗的牢房里，保罗开始吟唱，西拉也跟着唱起来。他们越唱越快乐，忘记了背上和脚踝的疼痛，他们感谢上帝

保全他们的性命，感谢上帝与他们同在，并看顾他们。其它囚犯都以惊异的神情凝视他们，这些人在遭受如此的殴打后，为何竟吟唱了起来？

大约在半夜，忽然开始大震动，监牢的地基都动摇了。所有囚犯的锁链都松开了，牢门敞开，囚犯可以大刺刺走出监牢。

狱卒跑去看守房，见到牢门已敞开，几乎可以确信囚犯已经逃走。于是，他拔剑就要自杀，他知道让犯人逃跑将被处以残忍的死刑，因此宁愿自我了断。

保罗对狱卒大呼：「住手！我们都在这里。」

狱卒叫人拿灯来，冲进牢房，发现保罗和西拉。没错！他们还在这里！锁链已不再紧紧的锁住他们，牢门也是大大敞开，保罗和西拉大可一走了之——但他们却没有逃走。

狱卒战战兢兢的俯伏在保罗和西拉面前，接着又站起来，领他们出来，问道：「我该怎样做才可以得救？」

保罗和西拉回答说：「当信主耶稣基督。」

狱卒就把保罗和西拉带到他家里。他曾听到保罗和西拉在牢房里颂唱和敬拜上帝，他在擦洗他们的伤口时，就请他们告诉他更多有关上帝的事。

当保罗和西拉告诉狱卒和他的家人，有关上帝把祂的儿子耶稣差遣于世，并为他们的罪而死的奇妙过程时，狱卒和他的全部家人就决定要跟从主耶稣，他们加入保罗和西拉对上帝的敬拜。





第二天早上，保罗和西拉被释放出来，法官知道他们是罗马公民后，就向他们道歉。离开这个镇时，他们敬拜上帝，感谢祂赐予他们这次机会，对狱卒和他全家做见证。他们一路传讲耶稣的旅程中，一次次不断的赞美上帝。

无论身在何处，无论发生何事，我们都要赞美上帝。

亲子时间

安息日

- 与你的家人分享故事，然后举办一个颂赞聚会。一个人选一首大家都会唱的歌，然后另一人再选一首，一直唱到想不出来为止，看你们一共能唱多少首？
- 感谢上帝使你能够唱诗赞美祂。

星期日

- 礼拜聚会时，阅读和讨论使徒行传 16：16-21。（《使徒行述》第 172 页）是什么灵控制了侍女？当那个灵离开她时，发生了什么？
- 与家人举行一次拔河比赛，谁是使你做错事的「引力」呢？祷告祈求力量能帮助你做正确的事。

星期一

- 家庭聚会时，阅读和讨论使徒行传 16：22-24。描述狱卒如何对待保罗和西拉，让家人把脚踝绑在一起，坐在地板上，再试着站起来，会出现什么情况？试想保罗和西拉会是什么样子呢？
- 感谢上帝让我们能够自由的敬拜祂。祈求上帝赐福，也鼓励那些在狱中的人们。

星期二

- 家庭聚会时，阅读和讨论使徒行传 16：25-34。发生什么事改变了狱卒对保罗和西拉的态度？
- 把存心节写在胶带上，将胶带缠在你的手指或手臂上，以明白和方便

背诵经文。

- 了解如何治疗伤口和擦伤，在家庭聚会时练习。
- 请求上帝给你力量，能帮助他人。

星期三

- 教你的家人存心节。保罗和西拉在何时吟唱赞美诗？你什么时候颂赞上帝？
- 用纸杯做一个钟，写一个字或画一幅画代替时间数字，讲出每小时你所做的事。在每次活动中，你如何敬拜上帝？家庭礼拜聚会时，说明这个钟的用途，感谢上帝让你随时随地都可以敬拜祂。

星期四

- 今天的礼拜聚会中，阅读和讨论使徒行传 16：35-39。为什么保罗不离开监狱？现在阅读使徒行传 16：20，21。为什么法官认为保罗和西拉是犹太人？这会使他们有什么不同的待遇？如果你被误判、受了委屈会怎么办呢？你曾经误会或冤枉过别人吗？你做了什么呢？
- 祷告祈求上帝帮助你能公平的对待别人。

星期五

- 狱卒请保罗和西拉吃了一顿饭，帮家人准备晚餐。
- 一起阅读使徒行传 16：16-40，然后和家人表演故事。祷告前唱赞美诗，感谢上帝让你能随时敬拜祂，也为不能自由敬拜上帝的人祷告。

