



第十三课

探索圣经

本月主题

我们在敬拜上帝时赞美祂。

故事大纲

在帖撒罗尼迦遭到反对之后，保罗和西拉连夜离开，赶往庇哩亚。他们到达后，就进入犹太人的会堂，这些犹太人没有偏见，他们已准备领受福音并且天天考查圣经，要参知保罗和西拉所传之道的对错，他们中有很多人接受，开始信奉主耶稣。当帖撒罗尼迦的犹太人知道保罗又在庇哩亚传道时，他们就赶到庇哩亚，扰乱民众视听。庇哩亚的弟兄于是打发保罗离开，在黑夜的掩护下把他送到安全的地方。西拉和提摩太仍然留在那里继续工作。

这是关于服务的教导

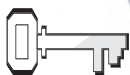
无论保罗所授是否为真，庇哩亚人为自己研习圣经以敬拜上帝。我们也一样，能查经寻求真理，以敬拜上帝。

教师补充材料

庇哩亚是一个位于马其顿的小城，距帖撒罗尼迦西南大约五十英里，在帖撒罗尼迦，那些不愿信奉主耶稣的犹太人，曾试图在耶孙的家里伤害保罗。保罗和西拉还是一如往常的直接进入犹太教堂，经过他们在帖撒罗尼迦遇到的麻烦之后，这举动需要相当的勇气。庇哩亚人的悔改归信已经成为一个值得令人效法的好榜样，因为他们虚心开明。他们听了保罗的讲道后，坚持不懈的研习圣经、追求真理。有趣的是，帖撒罗尼迦那些原本不信奉主耶稣的人，居然旅行了五十英里，在圣经时代花了三天的旅程来找保罗和西拉的麻烦。庇哩亚城是为今日的威利亚。（摘自《基督复临安息日会圣经注释》第六卷，原文第343-345页和《基督复临安息日会圣经辞典》原文第138页）

教室布置

见第九课



经文
使徒行传

17: 1-14;
参考资料
《使徒行述》
第22、23章

存心节

「这地方的人贤于帖撒罗尼迦的人，甘心领受这道，天天考查圣经，要晓得这道的是与不是。」
(使徒行传17: 11)



目的

孩子们可以：
知道研习圣经能丰富我们的生活
和增强我们的心智。
感受每日都能读上帝的圣言。
回应感谢上帝赐予我们圣言与圣经。



信息

我每天研读圣经，敬拜上帝。



节目概览

课堂环节	时 间	活 动	所需材料
欢 迎	持续	在门口欢迎学生， 聆听他们开心或烦恼的事。	-无
1 预备活动	< 10分钟	A. 信靠深植人心 B. 精神食粮	-八张心形剪纸（见第140页） -四把椅子 -圣经标签（随意） -各种水果或天然食物的图片 -黑板 -粉笔
Any Time 赞美和祈祷	< 10分钟	-交谊 -颂赞 -圣工 -捐献 -祈祷	-无 -歌本 -儿童圣工消息 -第九课的捐献箱 -大张黑纸 -大张白纸 -铅笔 -剪刀 -胶水
2 圣经课程	< 20分钟	-体验故事 -存心节 -圣经研究	-扮演保罗的人 -圣经时代的服装 -「圣经」（见赞美和祈祷） -圣经 -放大镜
3 4 课程应用	< 15分钟	饥饿	-奶瓶 -牛奶 -婴儿食品罐 -饼 -罐装食品 -婴儿图片 -圣经图集 -儿童圣经 -圣经 -桌子
分享	< 15分钟	做标记	-书签样品（见第142页） -蜡笔或白板笔 -透明连接纸（随意） -剪刀

*「赞美和祈祷」部分可以在任何时间进行



开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子，询问他们过去一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所拣选的预备活动开始。

1

预备活动

选择最适合实际情况的活动

你需要：

- * 八张心形剪纸（见第140页）
- * 四把椅子
- * 圣经标签（随意）

A. 信靠深植人心

在一张心形剪纸（见第140页）上，写出下列的一节经文并对折。制作两套经文，把孩子们分成几队，每队前放两把相距约15英尺（4-5公尺）的椅子。孩子们在一把椅子后面排成一直线，当你说「开始」时，第一个人冲向另一把椅子，拿起一张心形剪纸，读出第一节经文，再跑回来，碰触下一个人的手以不断重复游戏。根据你所处队伍的阅读能力，你可以简化经文的内容，或让某人帮助孩子阅读那节经文。你也可以在游戏最后时，给大家一个圣经标签。使用以下经文：

- | | |
|----------------|-------------|
| 靠主常常喜乐 | （腓立比书4：4） |
| 我将你的话藏在心里 | （诗篇119：11） |
| 你们要称谢耶和华，因祂本为善 | （诗篇107：1） |
| 你话的总纲是真实 | （诗篇119：160） |

总结

问：这些经文很类似吗？你能记住这些经文吗？给孩子们一些时间重复每节经文。你的确做得很好，你也学了一些经文，我们在读经和研经中敬拜上帝，今天故事中的人物研习圣经以寻求真理。我们也可以这样做，我们今天的消息是：

➡ 我每天研读圣经，敬拜上帝。
和我一起读。

你需要：

- * 各种水果或天然食物的图片
- * 黑板
- * 粉笔

B. 精神食粮

向孩子们展示不同的水果。说：让我们将这些不同水果的好处列成一张清单。给孩子们一些时间。这些好处是确实存在的，但如果我们不吃，这些好处对我们就毫无意义。如果环境适当，让孩子品尝小块水果（一瓣柑橘或其它类似的水果）。

总结





问：我们为什么需要吃水果？有什么其它的食物有益我们的身体呢？好的食物使我们身体强健，什么使我们心灵强健呢？我们不会用嘴巴去咀嚼圣经，但是，当我们学习上帝的圣言时，就将之埋藏心底与牢记脑海中。当我们研习上帝的圣言，了解更多有关祂为我们生命所做的计划，就是对祂的敬拜。我们今天的消息是：

➔ 我每天研读圣经，敬拜上帝。
和我一起读。

赞美和祈祷

Any
Time

交友



分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教训。欢迎和介绍来宾，给予生日祝福或特别宣布。

颂赞



「我已经决心跟从耶稣」（为喜乐歌唱第119首）

「我愿真实」（为喜乐歌唱 第117首）

「与耶稣交谈」（为喜乐歌唱 第98首）

「合手祷告」（为喜乐歌唱 第97首）

「进入我心」（为喜乐歌唱第125首）

圣工



分享《儿童圣工消息》中的一则故事，强调圣工故事里的研经和崇拜。

捐献



说：我们捐献以帮助别人了解和实行上帝的圣言，就是对上帝的敬拜。

你需要：
* 第九课的
捐献箱

祈祷



把大张白纸剪成像一本打开的书，用黑纸做书的封面和封底，如果这本「书」够大，就在空白处让孩子们写上祷告需求，如果不够大，就让一个人做代表，在空白处里写上祷告需求。在你的祷告中，一定要包括感谢上帝圣言的话。

你需要：
* 大张白纸
* 大张黑纸
* 剪刀
* 胶水
* 铅笔





2

圣经课程

你需要：

*成年男子
*圣经时代的
服装

体验故事 场景布置

请一个人身着圣经时代的服装扮演保罗，告诉孩子们要非常仔细聆听，以便区分帖撒罗尼迦的犹太人和庇哩亚的犹太人。让孩子们练习以下动作直到熟练：

当他们听到：	孩子们
我	竖大拇指
庇哩亚	合手祷告
圣经	手掌合拢然后 打开

来自帖撒罗尼迦的犹太人

说故事

我名叫保罗，耶稣授予我一个特别的使命，我被称之为使徒或是曾亲眼见证耶稣之人。我的工作，就是传讲耶稣的事迹；先对犹太人，再对其它人传道。犹太人将其它民族称之为外邦人。

无论何时，我每到一个新城，就会在安息日时，上犹太教堂为犹太人考查圣经，告诉他们耶稣就是弥赛亚，并且谈论耶稣在大马士革的路上遇见我，使我成为基督徒的事情。

我抵达帖撒罗尼迦城时，一些犹太人和大部分的外邦人接受了我的信息，受洗成为基督徒。有些犹太人则感到妒嫉，他们想除掉我。城里的犹太人不多，他们极需帮助，这些犹太人到了无业游民所聚集的市场，因此发现

有人想要制造麻烦。

西拉与我同行，我们寄宿在一个名唤耶孙的人家中，那些市井匪类集结成群，在帖撒罗尼迦犹太人的带领下到耶孙的家来找我们，他们遍寻不着之下，就把耶孙和其它几个信徒拉到地方法庭。这些犹太人说我和西拉违背凯撒之命，指称耶稣为王。

他们也使地方官因为耶孙收留我们，又与我们一起行动而判定他应受惩处。地方官因听信帖撒罗尼迦犹太人的谎言，遂令耶孙缴纳罚金。我和西拉一直隐匿行踪，没被众人发现，信徒们随即在夜间安排我们暗中离去，前往远在五十英里外的庇哩亚城。

一如往昔，我和西拉直接走进教堂，庇哩亚的犹太人比帖撒罗尼迦的犹太人睿智，他们虚心领受我的传道，聆听和考查圣经，追寻真理。在庇哩亚犹太人研经以后，他们接纳并受洗为基督徒，他们成为信徒后也天天考查圣经。他们孜孜不倦，渴求认识更多与耶稣有关之事；天使也在旁帮助他们更加明白所读的经文。

当帖撒罗尼迦的犹太人知道我和西拉身在庇哩亚后，一路尾随我们，在庇哩亚又集结了一些匪徒准备展开另一波的搅扰行动。庇哩亚的信徒帮助我逃了出去，现在我已经是在雅典等待西拉和提摩太了。他们留在城里暗中帮助庇哩亚犹太人了解更多有关耶稣的事。有些新的庇哩亚信徒与我同行，我请他们转告提摩太





和西拉，完成在庇哩亚的工作后加入我的行列。

与庇哩亚人一起工作让我感到非常愉快，没有什么事情比研习上帝的圣言更使人心情舒畅，学习越多，所得到的快乐就会更多。

总结

问：为什么你认为帖撒罗尼迦的犹太人试图搅扰保罗和西拉？你在帖撒罗尼迦出事以后，还敢走进庇哩亚的教堂吗？如果有人因为你讲解圣经而试图杀害你，你会感觉怎样？为什么庇哩亚人天天研习上帝的圣言？我们如何确信在安息日学和教会所听到的是正确的呢？（要自己研究圣经）让我们来读今天的消息：



我每天研读圣经，敬拜上帝。

存心节

将存心节中的每个字写在分开的纸卡上，把经句放进「奉献的圣经」里面。让孩子们一次拿出一个字并将它们摆列成正确的顺序形成经文。他们可以使用圣经，让一个成人帮助不能阅读的孩子。

以下动作重复存心节数次：

这地方的人	竖起拇指
贤于	伸出双手接
帖撒罗尼迦的人，	受
甘心领受这道	举起七个指
	头
天天考查圣经	双手放在一
	起，开合像
	本书

要晓得这道的
是与不是

使徒行传17：11 手掌合拢，
然后打开

圣经研究

把下列九项陈述和所提出的问题写在几张小纸条上，让孩子们逐个用放大镜阅读这些纸条上的字，其它孩子可以在使徒行传第十七章中帮忙查找答案，当他们找到经文的答案时，就起立。大人可以帮助他们查找。

说：在这些纸条中，有正确和错误的陈述以及一些问题，答案在使徒行传第十七章中可以找到，就像庇哩亚人那样，你也可以考查圣经，看看这些陈述是否正确，当你找到经文或知道答案时就起立。分别使孩子们阅读经文和讲出答案。

1. 保罗是不是先寻访庇哩亚？（第一节，不是，帖撒罗尼迦）
2. 保罗是不是在帖撒罗尼迦犹太会堂度过了三个安息日？（第二节，是）
3. 保罗告诉帖撒罗尼迦人耶稣是_____（第三节，基督/弥赛亚）
4. 保罗是不是被收留在雅各家？（第五节，不是，耶孙家）
5. 保罗和西拉在什么时候前往庇哩亚？（第十节，夜间）
6. 什么使庇哩亚人比帖撒罗尼迦人睿智？（第十一节，考查圣经以证明保罗

你需要：
*圣经
*放大镜





的话是否属实)

- 7.经文论及哪三群人相信保罗的话？(第十二节，犹太人，希腊人和妇女)
- 8.当帖撒罗尼迦的犹太人来到底哩亚时，他们是不是就相信保罗了？(第十三节，不是，他们混淆众人视听)
- 9.底哩亚的信徒为了保罗的安全，安排他前往何处？(第十五节，雅典)

总结

问：为什么当混乱兴起时，保罗要离开？(他不愿当地的信徒遭受迫害)为什么我们自己研究圣经非常重要？底哩亚人多久学习一次圣经？我们应该多久学习一次圣经呢？为什么？让我们来读今天的信息：

☞ 我每天研读圣经，敬拜上帝。

3

课程应用

你需要：

- *奶瓶
- *牛奶
- *婴儿食品罐
- *饼(面包)
- *罐装食品
- *婴儿图片
- *圣经图集
- *儿童圣经
- *圣经
- *桌子

饥饿

将食物及物品放在桌上，并要求孩子们把与食物相应的圣经互相搭配，确定大家都做出同意的回应。

总结

说：为什么你们把食物与圣经互相搭配？它们的相似程度如何？你们还是婴儿的时候，父母就透过吟唱诗歌、说故事让你们

们领受上帝的话；在你们蹒跚学步时，能观看圣经图片，父母同样说故事给你听；现在你们长大了，一些孩子可以自己阅读儿童圣经了，随着你们一天天长大，将会懂得阅读上帝所有的圣言！我们敬拜上帝的其中一种方式，就是研习祂的话语。让我们来读今天的信息：

☞ 我每天研读圣经，敬拜上帝。





4

分享

做标记

预先准备一张告示或写出以下研习圣经的步骤，让大家都能看见。在你发现圣经学习书签之前，讨论学习的每一步。

圣经学习步骤：

1. 祈求圣灵帮助你明白所读的内容。
2. 阅读两节或三节经文，再慢慢的仔细领悟。
3. 用你自己的话写或说出这些经文。
4. 请求耶稣告诉你，祂要从这些经文中对你说什么。
5. 写出或画出一张相关的图片。

在厚纸板或纸卡上，复制圣经学习书签（见第142页）。发两张书签给每个小孩，让孩子们

着色和装饰，可能的话，用透明连接纸制作封面。复习书签上的几点内容。

总结

问：有关圣经重要性的研究，你学到了什么？保罗和西拉学到有关耶稣的事，他们有把对耶稣的认识保留，而不与人分享吗？对他们来说，分享上帝的圣言很容易吗？与朋友或家人使用书签，是分享上帝圣言的一种方式。花一点时间，想出你要与之分享的人。你下次看见他们时，发给他们一张书签，并请他们研习圣经。重复今天的信息：

➡ 我每天研读圣经，敬拜上帝。

结束

祷告祈求上帝在孩子们每天研习圣经时与他们同在。

你需要：

- * 圣经学习书签样品（见第142页）
- * 蜡笔或白板笔
- * 透明连接纸（随意）
- * 剪刀



探索圣经

经文
使徒行传
17:1-14;
参考资料
《使徒行述》
第22、23章

存心节
「这地方的人
贤于帖撒罗尼
迦的人，
甘心领受
这道，
天天
考查圣经，
要晓得这道的
是与不是。」
(使徒行传
17:11)

信息
我每天研读
圣经，
敬拜上帝。



你愿意做个圣经探索者吗？你愿意不断的探寻新观念和新信息吗？今天的学课，我们要学习的是有关考查圣经以视保罗所言是否为真的一些圣经探索者。

耶稣召唤保罗为使徒，保罗的工作，就是传讲耶稣的事迹；先对犹太人，再对其它人传道。

保罗四处巡游，每到一个新城，上犹太教堂为犹太人考查圣经，告诉他们耶稣就是弥赛亚，并谈论耶稣在大马士革的路上和他相遇，使他成为基督徒的事。

当保罗到帖撒罗尼迦城的时候，一些犹太人和大部分的外邦人接受了他的信息，受洗成为基督徒。有些犹太人则感到妒嫉，他们想除掉他。城里的犹太人不多了，他们极需帮助，这些犹太人到了无业游民所聚集的市场，因此而发现了有人想要制造麻烦。

保罗和同行的西拉，寄宿在一个名唤耶孙的人家中，那些市井匪类集结成群，在帖撒罗尼迦犹太人的带领下到耶孙的家去找保罗和西拉，他们遍寻不着之

下，就把耶孙和其它几个信徒拉到地方法庭。这些犹太人说保罗和西拉违背凯撒之命，指称耶稣为王。他们也使地方官因为耶

孙收留保罗等人，又与之一起行动而判定他应受惩处。地方官因听信帖撒罗尼迦犹太人的谎言，遂令耶孙缴纳罚金。保罗和西拉一直隐匿行踪，没被众人发现，信徒们随即在夜间安排他们暗中离去，前往远在五十英里外的庇哩亚城。

一如往昔，保罗和西拉直接走进教堂，庇哩亚的犹太人比帖撒罗尼迦的犹太人睿智，他们虚心领受保罗的传道，聆听和考查圣经，追寻真理。在庇哩亚犹太人研经以后，他们接纳并受洗为基督徒，他们成为信徒后也天天考查圣经。他们孜孜不倦，渴求认识更多与耶稣有关之事；天使也在旁帮助他们更加明白所读的经文。

当帖撒罗尼迦的犹太人知道保罗和西拉身在庇哩亚后，一路尾随着他们，在庇哩亚又集结了一些匪徒准备展开另一波的搅扰行动。庇哩亚的信徒帮助保罗逃了出去，现在他已经是在雅典等待西拉和提摩太了。他们留在城里暗中帮助庇哩亚犹太人了解更多有关耶稣的事。有些新的庇哩亚信徒与保罗同行，他请他们转告提摩太和西拉，完成庇哩亚的工作后加入他。

庇哩亚人继续考查圣经，他们想认识更多有关上帝的事和认识更多有关耶稣的事。

耶稣要我们每天研习圣经，从中明白更多上帝的真理，在我们读经时，祂会帮助我们明白，只要祈求祂，你就能更充分的了解祂。





親子時間

安息日

- 与家人分享课程故事和存心节。
问：庇哩亚人为什么要考查圣经？请你的家人帮你制作一本圣经学习日志，每天读经时，在日志上做记录或画图。
- 一起阅读诗篇92：1和2。在你的圣经日志上写或画一些感想。感谢上帝在你研习圣言时，赐福予你和你的家人。

星期日

- 与家人一起阅读和讨论使徒行传17：1-4和10-12，保罗和西拉在这些地方做了什么？把你的看法写在圣经学习日志上。
- 请你的家人帮你制做一张海报，宣传保罗在庇哩亚的聚会。
- 祷告祈求上帝赐福于本周预备在安息日讲道的牧师。

星期一

- 家庭礼拜聚会前，尽量把存心节写得小一点，在一个清晰透明的塑胶袋里装点水后，将之密封起来，制作成一个放大镜，把存心节放在下面，会出现什么？与你的家人分享，并且教他们这节经文，把它写在你的日志上。
- 唱有关圣经的歌，为此感谢上帝。

星期二

- 今天聚会时，把三个纸杯倒扣在桌子上。在其中一个纸杯里放一枚硬币，这几个纸杯不要拿起来，使之在桌上水平移动，变换位置几次，请人猜测哪个纸杯有硬币，他们猜

到了吗？重复十次。

- 一起阅读和讨论使徒行传17：11。你如何知道你所说有关上帝的信息是正确的？把它写在你的日志上。
- 请求上帝帮助你，在每天研习圣言时，明白什么是正确的。

星期三

- 聚会前，在房间里藏一枚硬币，请你的家人寻找。他们靠近时说「接近中」，他们远离时说「远离中」。阅读和讨论诗篇119：11。这节经文对你有什么涵义？对于你家人有什么涵义？把它记在你的日志上。
- 唱一首赞美诗歌，感谢上帝的圣言。

星期四

- 与家人一起阅读和讨论提摩太后书2：15。你家里有多少不同版本的圣经？它们如何帮助你明白上帝的圣言？阅读，并在各种版本中比较存心节。
- 请每个人说出并解释一节喜欢的经文，他们为什么喜欢它？在不同的圣经版本中找出这些经文，它们的共同点是什么？这是一个什么样的圣经探索？在你的日志上列出经文。

星期五

- 在家庭礼拜中阅读和讨论使徒行传17：1-15，在帖撒罗尼迦发生了什么事？在庇哩亚呢？帖撒罗尼迦和庇哩亚之间的最大差别是什么？你愿意成为帖撒罗尼迦人呢？还是庇哩亚人？为什么？
- 从你的圣经学习日志上分享一些东西。一起说出你的存心节，并为你能效法保罗的榜样而感谢上帝，准备明天上教堂。

