



第十一课

给朋友的最后一封信

本月主题

我们在敬拜上帝时赞美祂。

故事大纲

保罗在狱中写了一封信给提摩太，告诉提摩太他（保罗）在祷告中，感谢上帝让提摩太帮助他。保罗在信中也提及，他对提摩太从他外祖母罗以和母亲友尼基那里接受「信心」，并且成为一个伟大的布道者而感到满心快乐。他鼓励提摩太继续开拓工作，让圣灵充实他的生活。他告诉提摩太，不要以福音为耻，并且要坚信自己所知的真理。

这是关于服务的教导

保罗为提摩太和使提摩太成为上帝布道者的事，诚心感谢上帝。我们也一样敬拜上帝，为那些帮助我们成为上帝儿女的人而感谢上帝。

教师补充材料

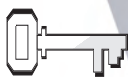
提摩太很有可能是在保罗第一次传道旅程中，访问路司得时悔改归信的。当保罗第二次到路司得时，他的年纪大约在十八岁到二十岁之间，就已经被路司得的弟兄所熟悉，同时，也被二十英里外以哥念的弟兄所知道。

没有明确的资料说明提摩太父亲的信仰，他是希腊人，可能是外邦人或敬畏上帝的外邦人，提摩太的母亲则是个心中有坚定信念的犹太妇女。根据资料显示，她是一个寡妇，在提摩太的故事中记载了她是出色的角色。她和提摩太的外祖母细心照料提摩太，给予他良好的圣经知识和个人教育。

提摩太在保罗的第二次传道旅程中陪伴他，他是以弗所教会的第一位牧师，而且，据说最终是在以弗所平民的手中殉道而死。（《基督复临安息日会圣经注释》第六卷，原文第323、324页）

教室布置

见第九课。

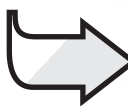


经文
提摩太后书1，2
参考资料
《使徒行述》
第49章



存心节
「你不要以给
我们的主
做见证为耻」
(提摩太后书1：8)

目的
孩子们可以：
知道上帝透过
影响人们来
帮助我们建立信念
感受对老师、
父母和其它
积极影响我们
的人之感谢
回应选择与
有助于我们
灵性成长的人
相处之选择



信息
我敬拜上帝，
感谢祂成为
基督徒的模范。





节目概览

	课堂环节	时 间	活 动	所需材料
	欢 迎	持续	在门口欢迎学生， 聆听他们开心或烦恼的事。	
1	预备活动	< 10分钟	A.播种 B.在基督里成长网路	-大种子 -纸杯 -土壤 -水 -报纸 -大的毛线球
Any Time	赞美和祈祷	< 10分钟	-交谊 -颂赞 -圣工 -捐献 -祈祷	-无 -歌本 -儿童圣工消息 -第九课的捐献箱 -纸 -剪刀 -铅笔 -胶水
2	圣经课程	< 20分钟	-体验故事 -存心节 -圣经研究	-信封 -链子 -信封 -圣经
3	课程应用	< 15分钟	身体的部分	大的人形剪纸
4	分享	< 15分钟	积极的信	-纸卡 -标签贴纸 -装饰纸片 -胶水 -剪刀 -蜡笔 -白板笔

* 「赞美和祈祷」部分可以在任何时间进行





开始教课

欢 迎

在门口欢迎孩子，询问他们过去一周有开心或烦恼的事吗？鼓励他们分享在上一课所学到的体验，以你所拣选的预备活动开始。

你需要：

- *大种子
- *纸杯或胶杯
- *盆罐土壤
- *水
- *报纸

1

预备活动

选择最适合实际状况的活动。

A.播种

给每个孩子一个纸杯，让他们把名字写在杯子上，装土并种一粒种子（大种子，如豆子更易处理而且长得好）。让孩子们浇水。

总结

提问时给些时间回答：你的种子生长需要什么？（土壤，水，阳光，热量，呵护等）是的，栽种需要一些帮助它生长的条件。我们身体的成长需要什么来帮助？我们灵性的成长需要什么来帮助？（祷告，研经，分享见证等）耶稣给了我们像祂那样帮助我们成长的人。今天我们要通过感谢上帝为我们立的榜样——帮助我们认识祂的人，以此来敬拜祂，我们的信息是：

➔ 我敬拜上帝，感谢祂成为基督徒的模范。
和我一起读。

你需要：

- *大的毛线球

B.在耶稣里成长网路

围成一个圈。把毛线球给一个孩子，说：把球投掷给别人，在你投掷时说出在你生活中对你有影响的某个人的名字。可能是你的妈妈，爸爸，朋友，老师或在教会的某个人。持续进行直到许多人的名字都被叫出而且每个人都至少投掷一次。让孩子们留在「网路」里。

总结

问：毛线使你想起什么？（一张蜘蛛网）这张网如何像人们帮助我们成长？如果其中一个人要走出网会出现什么情况？（网路的部分会掉下来）我们为什么需要别人？耶稣树立他人做榜样，做模范以帮助我们基督徒生命的成长。我们敬拜上帝感谢祂为我们树立的模范人物。我们的信息说：

➔ 我敬拜上帝，感谢祂成为基督徒的模范。
和我一起读。





赞美和祈祷

Any
Time



交友

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教训。欢迎和介绍来宾，给予生日祝福或特别宣布。



颂赞

「上帝是良善的」(为喜乐歌唱第13首)

「唱诗赞美主」(为喜乐歌唱 第2首)

「轻轻祷告」(为喜乐歌唱 第96首)

「我这小光」(为喜乐歌唱 第134首)

「与耶稣交谈」(为喜乐歌唱 第98首)



圣工

分享《儿童圣工消息》中的一则故事，强调圣工故事的崇拜主题。



捐献

说：我们有基督徒的模范人物，但不是每个人都做得到。我们的捐献，就帮助侍奉的工人在其它地方做模范，使他们能够帮助别人了解上帝。

你需要：
* 圣经捐献箱（第九课）



祈祷

让孩子们从纸上剪下一个人的体型，并写上某个模范人物的名字。

把所有的纸人粘贴在一张大纸上。

把今天的消息写在顶部：我敬拜上帝，感谢祂成为基督徒的模范。感谢上帝树立模范人物并请求祂帮助每个孩子做一个积极的楷模。

你需要：
* 纸
* 剪刀
* 铅笔
* 胶水





2

圣经课程

你需要：

- *信封（装着保罗致提摩太的信）
- *链子

体验故事

用一条以纸、绳索或毛线做成的链子把孩子们连接起来，以长度稍短的链子来限制孩子们只能在小范围移动。

场景布置

说：保罗是一个在监狱中的老人，他感到孤独而且思念他的朋友提摩太。当你听到「保罗」，就用手做一个写字的动作。当你听到「提摩太」，就跳起来，并向前走一步好像要自愿担当工作。练习几次。

说故事

保罗（写字的动作）环视监狱空荡荡的四周，凌乱、阴暗并使人不快的牢房。当他想起亲爱的朋友提摩太（跳起来，向前一步）时，脸上露出微笑。他们曾一起经历试验与为耶稣工作的喜悦，因此而成为好朋友，甚至远超过朋友般的情同父子。

保罗（写字的动作）记得他们第一次相遇。保罗（写字的动作）曾去路司得，那里的人不喜欢他为耶稣布道，所以就把他拖出城门，还用石头打他；那时提摩太（跳起来，向前一步）和他母亲、外祖母刚接触到耶稣。当保罗再次来到路司得时，提摩太（跳起来，向前一步）已经准备好在工作上帮助他；那时他只有十几岁。

提摩太（跳起来，向前一

步）的父亲是希腊人，他母亲友尼基和外祖母罗以则是犹太基督徒。他们从小就对提摩太（跳起来，向前一步）进行圣经教育，鼓励他持守心灵的纯真，帮助提摩太（跳起来，向前一步）选择成为基督徒是他们的引导。

提摩太（跳起来，向前一步）成为保罗（写字的动作）的助手，一起旅行数英里，虽然面临各种艰难、困苦的情况，但他们对耶稣的爱却日益渐增。此时提摩太（跳起来，向前一步）正在以弗所工作。

「我想要写封信给提摩太（跳起来，向前一步）。」保罗（写字的动作）心想。「我希望他来探访我，我知道就算他即刻起程，抵达这里也需要一些时间。见到他之前，或许要等好几个月！谁知道我在哪一天会失去性命呢？但是，无论如何我要写信叫他来，并在我死前留下一些勉言给他。」保罗（写字的动作）开始写道：

「亲爱的提摩太（跳起来，向前一步）：

你就像我的儿子，愿你从我们的主耶稣基督那里得恩惠、平安和怜悯。我每天为你祷告，感谢上帝，我为你从母亲和外祖母那里得来的信念感到满心欢喜。愿你用这信念的恩赐，点燃生命的火花，使它更加炽热。

不要畏惧任何事和任何人，如果有人做错了什么事，就用上帝赐予你的能力告诉他们。上帝





赐予我们力量，把福音转达给世人。不要以为耶稣做见证为耻，要时时刻刻把握机会传布福音。

以圣经为武器，不要听信谣言；要读经，认识真理，不要听从假教师的话，防止其它信徒听信假教师的谎言，教导其它信徒，如同我教给你的，圣灵会帮助你。

即使在监狱里，我确信上帝将使我持守对祂的信念，直到我气绝为止。你要能来，就请过来探望，来的时候带上我的外套和书。小心那些伤害我的人，他们也试图伤害你。问候我的朋友。

愿主的恩惠与你同在。

保罗（写字的动作）

总结

问：当你在「链子」里的时候，容易移动吗？你如何理解被限制行动，就好像保罗在监狱里一样？（不舒服，孤独）你如何理解提摩太读保罗来信时的感受？保罗说谁教提摩太圣经？你认为提摩太做了什么？你做了什么？保罗是提摩太的榜样吗？谁是你的模范？让我们来读今天的资讯：

➡ 我敬拜上帝，感谢祂成为基督徒的模范。

存心节

分别在纸上写出存心节，每张纸上写一个字，放入信封。叫一个孩子上前来，一次拿出一个字，和其它语句组成有意义的話。找人帮助需要帮助的孩子。

重复进行，直到所有孩子不用帮助就能说出存心节。

圣经研究

分成四个组，各分派下列经文给每一组：

提摩太前书1：1，2

提摩太前书1：5

提摩太前书1：12，13

提摩太后书1：14

给不能阅读的孩子提供帮助。说：保罗写了两封鼓励的信给提摩太，他知道自己随时都有可能被处死，他想要提醒提摩太有关他们谈论过的事。这些在圣经中的书信也同样鼓励我们，查看圣经经文并判断，保罗想让提摩太以及那些跟随者拥有什么。

为每组安排时间在课堂上报告，讨论答案，确定孩子们明白经文的意思。

总结

问：如何能得到提摩太前书1：1，2提及的恩惠、怜悯和平安？（天父上帝和耶稣把它赐予我们）提摩太后书2：14说我们应该捍卫真理，那么我们应该如何做到呢？（学习，就能知道什么是真理）谁会帮助我们？（圣灵）。我们为什么毋须以福音为耻？（因为耶稣救赎了我们）。保罗写了所有相关的事情帮助提摩太，这些事都记在圣经里，也能帮助我们。保罗为提摩太做了好榜样，我们也要感谢上帝为我们提供模范——那些教导我们认识祂的人。让我们说出今天的资讯：

➡ 我敬拜上帝，感谢祂成为基督徒的模范。

你需要：
*信封
*纸

你需要：
*圣经





3

课程应用

你需要：
*大的人形
剪纸

身体的部分

从一大张纸剪下一个巨大的人体形状（或把纸张集结黏在一起）。把它剪成几片，让每个孩子都有一小片（手臂，手掌，大腿，脚，胸口等等。）如果你的组别较大，就使用较多张的人形剪纸或重复练习几次。

让孩子们拼出身体的形状。

总结

问：手臂的用途是什么？脚

呢？肚子呢？在保罗的另一封书信中，我们被称为基督的身体。大声朗读罗马书12：4-8。我们都有不同的责任，耶稣要我们彼此关心，用属灵的恩赐相互帮助和鼓励，就像别人帮助我们一样。你怎样做才能成为模范或帮助别人变得像耶稣？（给一些时间讨论）我们认定帮助基督徒成长的人，就是在敬拜上帝。让我们来读今天的信息：



我敬拜上帝，感谢祂成为基督徒的模范。





4

分享

积极的信

问：你喜欢收信吗？你喜欢凝视着信封，猜测它是从哪里被寄来的吗？提摩太收到保罗的书信时喜出望外，你认识的某人收到你的卡片或信时会很高兴吧。让我们为某个曾鼓励我们做一个好基督徒的人制作一张感谢卡。

为每个小孩子安排时间制作卡片，他们可以画画、标签贴纸或纸卡来做出一张卡片，成人可以提供感谢的语句帮助有需要的孩子。

总结

称赞所有的卡片然后问：你

要把卡片寄给谁？为什么？鼓励孩子说出这个人如何成为他们的榜样。上帝借着在生活中积极影响我们的人赐福于我们。让我们一起重复信息：



我敬拜上帝，感谢祂成为基督徒的模范。

结束

聚集孩子们围着一个他们可以放卡片的地方，祷告祈求上帝赐福与收到卡片的人，使他们得到鼓励，就像他们鼓励别人一样。请求上帝帮助每个孩子，能够积极影响他人或成为别人的模范。

你需要：

- *纸卡
- *标签贴纸
- *装饰纸片
- *胶水
- *剪刀
- *蜡笔
- *白板笔



祷告时间

经文
提摩太后书
1, 2

参考资料
《使徒行述》
第49章

存心节
「你不要以给
我们的主
做见证为耻」
(提摩太后书
1:8)

信息
敬拜上帝，
感谢祂
成为基督徒
的模范。

你愿意听到一个来自远方朋友的消息吗？保罗思念他的朋友提摩太，所以他写信，希望提摩太来探访他。

保罗环视监狱空荡荡的四周，凌乱、阴暗并使人不快的牢房。当他想起亲爱的朋友提摩太时，脸上露出微笑。他们曾一起经历试验与为耶稣工作的喜悦，因此而成为好朋友，甚至远超过朋友般的情同父子。

保罗记得他们第一次相遇的情形。保罗曾去路司得，那里的人不喜欢他为耶稣布道，所以就把他拖出城门，还用石头打他；那时提摩太和他母亲、外祖母刚接触到耶稣。当保罗再次来到路司得时，提摩太已经准备好在工作上帮助他；那时他还只是个十几岁的少年。

提摩太的父亲是希腊人，他母亲友尼基和外祖母罗以则是犹太基督徒。他们从小就对提摩太进行圣经教育，鼓励他持守心灵的纯真，帮助提摩太选择成为基督徒是他们的引导。

提摩太成为保罗的助手，一起旅行数英里，虽然面临各种艰难、困苦的情况，但他们对耶稣的爱却日益渐增。此时提摩太正在以弗所工作。

「我想要写封信给提摩太。」保罗心想。「我希望他来探访我，我知道就算他即刻起程，抵达这里

也需要一些时间。见到他之前，或许要等好几个月！谁知道我在哪一天会失去性命呢？但是，无论如何我要写信叫他来，并在我死前留下一些勉言给他。」保罗开始写道：

「亲爱的提摩太：

你就像我的儿子，愿你从我们的主耶稣基督那里得恩惠、平安和怜悯。我每天为你祷告，感谢上帝，我为你从母亲和外祖母那里得来的信念感到满心欢喜。愿你用这信念的恩赐，点燃生命的火花，使它更加炽热。

不要畏惧任何事和任何人，如果有人做错了什么事，就用上帝赐予你的能力告诉他们。上帝赐予我们力量，把福音转达给世人。不要以为耶稣做见证为耻，要时时刻刻把握机会传布福音。

以圣经为武器，不要听信谣言；要读经，认识真理，不要听从假教师的话，防止其它信徒听信假教师的谎言，教导其它信徒，如同我教给你的，圣灵会帮助你。

即使我在监狱里，我确信上帝将使我持守对祂的信念，直到我气绝为止。你要能来的话，就请过来探望我，来的时候带上我的外套和书。小心那些伤害我的人，他们也试图伤害你。代我问候我的朋友。

愿主的恩惠与你同在。

保罗

保罗写信给提摩太引导和鼓励他，今天也引导和鼓励我们。





親子時間

安息日

- 和家人閱讀和討論提摩太后書第一章。誰是提摩太的榜樣？保羅說提摩太不應該以什麼為恥？此時保羅在哪裡？（見提摩太后書1：17）提摩太在哪裡？（見提摩太前書1：3）
- 在一張聖經地圖上，找出羅馬和以弗所。他們相距多遠？從以弗所到羅馬最快速的路線是什麼？
- 為四處向別人傳達耶穌與真理的人禱告。

星期日

- 在十張紙條上，寫出存心節的一個字。（不要忘記經文）把紙貼在一起做成一條紙鏈。聚會時，用紙鏈教導你的家人存心節。請求耶穌給你和家人勇氣為祂布道。

星期一

- 禮拜聚會時，閱讀和討論提摩太后書1：8，16，17。這篇經文告訴我們保羅在獄中生活的哪些事情？
- 把你的手腕和另一個人的手腕用線或繩子綁在一起約三十分鐘。你的感覺如何？你如何理解保羅戴手銬的感覺？
- 感謝上帝讓我們自由的敬拜祂。

星期二

- 在今天的家庭禮拜聚會中，閱讀和討論提摩太后書2：1。在耶穌的恩典中成長和剛強的意思是什麼？閱讀和討論彼得後書3：18。上帝要我們如何成長？要求每個人列出身體成長所需要的事物和心靈成長所需要的事物。比較你列出的，禱告

以祈求上帝幫助你成長。

星期三

- 和家人一起閱讀和討論提摩太后書3：14-17。你和家人要怎樣做才能學到更多經文？
- 透過手牽手圍成一個圈，形成一個人群禱告鏈，讓每個人為他右边的人禱告。禱告以祈求上帝幫助他/她研究和明白聖經。

星期四

- 禮拜聚會時，閱讀和討論提摩太后書1：3-5。讓每個家庭成員在紙的中心畫一個圈，並把名字寫在圈里，然後畫一個更小的圈，把對他們有積極影響的人名寫在圈里。最後，再寫一個註釋感謝這些人，也感謝上帝。

星期五

- 和家人分享你最喜欢保羅书信的一部分，再阅读一节经文所提供的教导（见提摩太前书2：1-3；6：10，11；提摩太后书1：6，7；提摩太后书2：1-3，15，16，22-24；3：14；4：1，2。）
- 写一封家书给上帝。为保羅和提摩太而感謝祂，為聖經，祂的話語而感謝祂。同時，祈求祂幫助你每天從中學習。

