

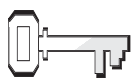
LEÇON UN

Le chant au bord de la mer

Thème du mois :

La Bible nous enseigne que nous appartenons à la famille de Dieu.

Références



Exode 15 ; Psaume 106.1-12 ; *Patriarches et Prophètes*, p. 257-261

Verset à mémoriser



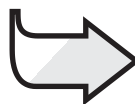
« Je chanterai pour le seigneur : [...] je l'exalterai. »
Exode 15.1,2, NBS

Objectifs



Les enfants pourront :
savoir que Dieu aime et protège son peuple,
se sentir en sécurité et en paix grâce à l'amour de Dieu pour son peuple,
répondre à l'amour divin en chantant des louanges à Dieu pour sa protection.

Le message



Je sais que Jésus aime ses enfants et qu'il prend soin d'eux.

Coup d'œil sur la leçon

La leçon revoit brièvement l'histoire bien connue des Israélites traversant en toute sécurité la mer Rouge. L'accent y est mis essentiellement sur le chant de louange qu'entonnèrent Moïse et Marie, tel qu'il est rapporté dans Exode 15.1-18,21. Moïse et Marie chantent avec le peuple des chants de louange à Dieu pour sa miraculeuse protection.

Cette histoire concerne la fraternisation.

Unis pour quitter l'Égypte, les Israélites formaient une communauté – un corps possédant une culture et un patrimoine communs. Ils ont développé leur propre « famille » sous la protection et la direction de Dieu. L'expérience de la mer Rouge nous enseigne que nous pouvons faire confiance à Dieu, car il prend soin de son peuple. Nous pouvons aujourd'hui faire cette expérience, à savoir faire partie de la famille de Dieu, et ce, en partageant notre foi avec la communauté chrétienne. Dieu nous offre la même protection et la même direction que celles qu'il a données à Israël.

Enrichissement de l'animateur

« **La danse.** Dans la Bible, la danse est toujours associée à l'allégresse. La nature de cette allégresse peut être religieuse, festive, ou simplement joyeuse. La danse biblique n'a que peu de ressemblance avec les danses (même avec celle qui s'appelle quadrille) que l'on trouve dans les sociétés de la civilisation occidentale moderne. Dans sa version biblique, la danse était habituellement exécutée par des femmes, mais, exceptionnellement, des hommes se joignaient à elles. Même en ces occasions, rien ne permet d'affirmer qu'il y avait un contact physique entre eux.

L'exécution d'une danse était fréquemment accompagnée par des instruments musicaux (Ex 15.20 ; Jg 11.34)...Cependant, il arrivait souvent que la danse n'avait pas de signification religieuse, mais était simplement l'expression d'une joie spéciale de nature festive (Jr 31.4), et, comme telle, était souvent mise en contraste avec le deuil (Ps 30.11 ; Lm 5.15 ; Lc 7.32) (*The SDA Bible Commentary*, p. 262-263).

« **Tabret.** Traduit par "tambour de basque" ou par "tambourin". Les experts en instruments musicaux anciens s'accordent à dire que le *toph* était un tambour composé d'un cercle en bois et très probablement de deux peaux. On battait de ce tambour avec les mains, ce qui devait produire un son semblable à "tam-tam". C'étaient surtout des femmes qui jouaient de cet instrument et elles le faisaient pour accompagner les chants et les danses, pour mettre en valeur le rythme » – *The SDA Bible Dictionary*, p. 1086.

FRATERNISATION

Décoration de la salle

Instruments musicaux : ce mois-ci, la musique et la louange constituent une partie importante des histoires. Si possible, disposez sur une table différents instruments musicaux, de sorte que les enfants, s'ils arrivent tôt, puissent les manipuler. Autrement, fournissez-leur l'occasion de créer leurs propres instruments de musique, c'est-à-dire qu'ils remplissent des bocaux de quantités variées d'eau et les frappent avec un bâton, ou encore qu'ils fabriquent des maracas artisanales. Ces instruments pourraient être utilisés dans la partie « Prière et louange ». Vous pourriez également faire un poster représentant des instruments musicaux anciens et modernes.

Temple : créez une scène du temple en utilisant des images de feutre (sur un tableau de flanelle) et comparez cela à des posters d'églises d'aujourd'hui et du monde entier.

Images à trois dimensions : ayez sous la main un certain nombre de posters ou de livres en trois dimensions où la véritable illustration apparaît alors que vous regardez « l'image » (Le Livre de la Loi était caché et nous devons l'étudier pour trouver les vérités de la Bible).

Survol du programme

Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Préparation	10 min.max.	A. <i>Tambourins</i> B. <i>Défis impossibles</i> C. <i>Nœud humain</i>	Assiettes en carton, agrafeuse, haricots ou riz ou petits cailloux, autocollants ou crayons
Prière et louanges*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	Aucun <i>Hymnes et louanges/Voix enfantines</i> <i>Mission enfants</i> Boîte en forme d'église ou tambour
2 Leçon de Bible	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	2 grands sacs en plastique, paroles des chants de Moïse et Marie, tambourins Tambourins (facultatif), tableau noir Bibles, grande casserole, cuvette, sable, 4 morceaux de papier
3 Application de la leçon	15 min. max.	<i>Labyrinthe impossible</i>	3 ou 4 moules à gâteau, bandeau, eau, sacs en plastique
4 Partage de la leçon	15 min. Max.	<i>Séparation de la mer Rouge</i>	Papier de bricolage bleu, crayons ou crayons feutre, papier de verre ou papier craft

*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Tambourins

Dites : **Nous allons faire un tambourin.** Faites la démonstration, placez deux assiettes face à face et agrafez-les. Insérez les haricots secs, le riz ou les petits cailloux avant de mettre la dernière agrafe. Décorez le « tambourin » avec des autocollants ou des crayons de couleur. Les enfants pourront jouer du tambourin pendant le chant de louange.

Il vous faut :

- 2 petites assiettes en carton par enfant
- agrafeuse
- haricots secs ou riz ou petits cailloux
- autocollants ou crayons

Bilan

Demandez : **Est-ce que fabriquer le tambourin vous a plu ? Et jouer du tambourin ? Que ressentiez-vous ? Quand ressentez-vous le désir de louer Dieu ? Avez-vous déjà été si heureux que vous avez eu envie de sautiller de joie ? Oui ? C'est exactement ce que les Israélites ressentaient dans notre histoire d'aujourd'hui. Dieu les a sauvés, alors ils voulaient le louer de tout leur cœur. Dieu prend soin de nous, aujourd'hui, de la même manière qu'il prit soin autrefois du peuple d'Israël. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



JE SAIS QUE JÉSUS AIME SES ENFANTS ET QU'IL PREND SOIN D'EUX.

B. Défis impossibles

Formez de petits groupes. Demandez aux enfants de relever un ou plusieurs des défis suivants :

1. Mettez-vous debout sur votre nez.
2. Joignez vos coudes derrière votre dos.
3. Collez des papiers « *post-it*® » sur le plafond.
4. Faites un saut de trois mètres.

Bilan

Demandez : **Est-ce que quelqu'un a pu accomplir ces tâches ? Pourquoi pas ? Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez compris que c'était impossible ? Dans notre histoire, les Israélites se trouvaient dans une situation sans issue. Aujourd'hui, Dieu nous aide, nous aussi, quand nous passons par des situations difficiles. Il nous aime et prend soin de nous. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



JE SAIS QUE JÉSUS AIME SES ENFANTS ET QU'IL PREND SOIN D'EUX.

Prière et louanges

A tout moment

Échange



Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Suggestion de chants



- « Jésus est celui qui nous aime » (*Hymnes et louanges*, n° 373)
- « Jésus est mon ami » (*Voix enfantines*, n° 126)
- « La bande joyeuse » (*Hymnes et louanges*, n° 570)
- « Pour chanter les louanges » (*Hymnes et louanges*, n° 576)

Missions



Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Demandez : **qu'est-ce que le récit missionnaire d'aujourd'hui vous a appris sur la famille de Dieu ?** Insistez sur le fait qu'il n'y a pas de situation ou de circonstance qui soit trop difficile pour Dieu.

Offrandes



Dites : **lorsque nous donnons nos offrandes, nous montrons que nous aimons et prenons soin des autres membres de la famille de Dieu.**

Il vous faut :

- boîte en forme d'église ou instrument musical, tel un tambour

Prière



Ayez un moment de prière style « pop-corn » ou les enfants font des prières d'une phrase, et ce sans suivre un ordre précis (comme lorsque le maïs éclate). Ils peuvent remercier et louer Dieu pour ses bénédictions et également lui présenter leurs problèmes et/ou difficultés.

C. Nœud humain

Dites : **Joignons nos mains et formons un cercle.** Formez de petits groupes (moins de 10 enfants). **Sans vous lâcher des mains, passez par en dessous ou par-dessus pour former un nœud humain. Vous pouvez, si nécessaire vous mettre à quatre pattes, sans toutefois lâcher la main de votre voisin.** Lorsqu'ils ont formé le nœud humain dites : **Pouvez-vous défaire le nœud sans lâcher la main de votre voisin ?**

Bilan

Demandez : **Que s'est-il passé quand vous avez essayé de former un nœud ? Que ressentiez-vous lorsque vous étiez entortillés ? Qu'avez-vous senti quand je vous ai offert de l'aide ? Jésus nous aime et prend soin de nous et il est toujours là pour nous aider, même dans des situations qui pour nous sont très difficiles. Dans notre leçon d'aujourd'hui, Dieu a sauvé les Israélites qui se trouvaient dans une situation sans issue. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



JE SAIS QUE JÉSUS AIME SES ENFANTS ET QU'IL PREND SOIN D'EUX.

2

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Personnages :

Moïse, Marie. Les autres enfants représentent les enfants d'Israël.

Scène : *Revêtez les enfants de costumes bibliques. Mettez les deux grands sacs par terre pour représenter la mer. Lorsque la mer s'ouvre, séparez les deux sacs. Demandez aux enfants de suivre Moïse à travers la « mer ».*

Il vous faut :

- deux grands sacs en plastique
- paroles du cantique de Moïse et de Marie placées de manière visible de tous
- tambourins (Activités de préparation, A.)

Le récit :

Les Israélites étaient pris au piège et ils paniquaient. *(Les enfants s'accroupissent et ont un regard effrayé.)* Pharaon et son armée les poursuivaient, et devant eux s'étendait la mer Rouge. Ils étaient sûrs de mourir noyés ou d'être ramenés en Égypte comme esclaves.

Alors qu'ils campaient au bord de la mer Rouge, l'ange de l'Éternel et la colonne de nuée qui leur indiquaient le chemin passèrent derrière eux. Pendant la nuit, un côté de la nuée plongea l'armée de Pharaon dans l'obscurité. De l'autre côté, la nuée ressemblait à du feu et éclairait les Israélites. L'armée de Pharaon ne pouvait pas s'approcher d'eux.

L'Éternel dit à Moïse d'étendre sa main au-dessus de la mer. *(Moïse étend sa main.)* Pendant toute la nuit, Dieu fit souffler un vent qui repoussa la mer et l'ouvrit en deux. *(Séparez les deux sacs en plastique.)* Quand le matin commençait à se lever, les Israélites traversèrent la mer ! Des murs d'eau s'élevaient de chaque côté d'eux. Mais le sol où ils marchaient était sec ! *(Demandez aux enfants de marcher au milieu de la « mer ».)*

L'armée de Pharaon suivit les Israélites dans la mer. *(Les enfants se retournent et regardent les Égyptiens imaginaires qui les poursuivent.)* Mais l'Éternel les plongea dans la panique. Soudain, leurs chars n'avançaient plus ! « Dieu est avec les Israélites » crièrent-ils.

« Fuyons loin d'eux ! » Mais ils ne pouvaient pas.

Dieu dit encore à Moïse :

« Étends ta main au-dessus de la mer. » *(Moïse étend sa main.)* Alors les murs d'eau s'abattirent sur toute l'armée de Pharaon et ils se noyèrent.

Quand les Israélites virent cela, ils n'en croyaient pas leurs yeux. Ils étaient tellement soulagés et heureux ! Ils commencèrent tous à chanter et à louer Dieu. Leur chant célébrait Dieu qui les avait sauvés de l'armée de Pharaon. « Chantons-le » ensemble *Demandez-leur de regarder les paroles du chant. Écrivez-les de manière à ce que tout le monde puisse les lire. :*

« Je chanterai à l'Éternel.

Car il a fait éclater sa gloire.

Il a précipité dans la mer le cheval et son cavalier...

L'ennemi disait : « Je poursuivrai, j'atteindrai. »...

Tu as soufflé de ton haleine : la mer les a couverts ;

Ils se sont enfoncés comme du plomb dans la profondeur des eaux.

Qui est comme toi parmi les dieux, ô Éternel ?

Non ! Aucun n'est semblable à toi.

Tu es magnifique en sainteté.

Tu es le tout-puissant.

Tu opères des prodiges...

Par ta miséricorde tu as conduit,

Tu as délivré ce peuple.

Par ta puissance tu le diriges vers la demeure de ta sainteté...

Au lieu que tu as préparé pour ta demeure, ô Éternel !

Au sanctuaire, Seigneur, que tes mains ont fondé.

L'Éternel règnera éternellement ! »
(Exode 15.1, 9-11,13,17,18).

Marie, la sœur de Moïse et Aaron était tellement heureuse qu'elle saisit son tambourin et commença à danser et chanter. Toutes les femmes jouèrent du tambourin, dansèrent et chantèrent avec elle. (*Que toutes les filles tournent dans un cercle et qu'elles secouent leur tambourin.*) Marie chanta : « Chantez à l'Éternel car il a fait éclater sa gloire, il a précipité dans la mer le cheval et son cavalier » (Exode 15.21).

Le chant de Moïse, Marie et les Israélites célébrait deux victoires à la fois. Ils chantaient pour cette traversée de la mer Rouge qui les avait sauvés. Ils pensaient aussi au futur et chantaient parce qu'ils savaient que Dieu sauverait un jour ses enfants et les prendrait au ciel. Nous pouvons tous chanter ce chant. Nous pouvons nous aussi le célébrer. Dieu a depuis toujours aidé sa famille, il nous aide encore aujourd'hui et il continuera à le faire dans le futur. (*Chantez le chant de nouveau, demandez au enfants de tourner en rond et de secouer leurs tambourins*)

Bilan

Dites : **Imaginez que vous étiez avec les Israélites. Qu'auriez-vous ressenti si vous aviez été piégés entre l'armée et la mer Rouge ? Qu'auriez-vous pensé de la solution de Dieu ? Pourquoi croyez-vous que Marie et Moïse invitèrent le peuple à chanter avec eux ? Deutéronome 20.4 nous dit que notre Dieu marche avec nous, combat pour nous et nous sauve. Dieu aime accomplir des choses impossibles pour ses enfants. Le message d'aujourd'hui dit :**



JE SAIS QUE JÉSUS AIME SES ENFANTS ET QU'IL PREND SOIN D'EUX.

Répetons-le ensemble.

Il vous faut :

- tambourins (facultatif)
- verset à mémoriser écrit de manière à être visible de tous

Verset à mémoriser

Formez un cercle et tournez comme si les enfants faisaient partie de la « danse » de Marie. Pendant que vous tournez dans le cercle, battez des mains ou secouez votre tambourin et lisez le verset à mémoriser. Répétez le verset plusieurs fois jusqu'à ce que les enfants l'apprennent par cœur. Le verset à mémoriser est :

« **Je chanterai pour le seigneur : [...] je l'exalterai.** » Exode 15.1,2, NBS

Il vous faut :

- grande casserole / bac à sable
- 4 morceaux de papier
- Bibles

Explorer la Bible

Écrivez les textes suivants sur les morceaux de papier et enterrez-les dans le bac à sable. Pour des groupes plus grands, vous aurez besoin de plusieurs copies. Répartissez les enfants en petits groupes. Assurez-vous que chaque groupe ait un adulte pour aider les enfants qui ne savent pas encore lire. Dites : **Examinons la parole de Dieu pour découvrir d'autres gens qui, eux aussi, se sont trouvés dans des situations très difficiles. Discutez les textes avec le groupe lorsque vous les trouverez.**

Invitez un enfant de chaque groupe à creuser dans le sable pour trouver un texte.

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Matthieu 14.29-31 | (Pierre marche sur les eaux.) |
| 2. Exode 2.6-8 | (Moïse est trouvé par la princesse.) |
| 3. Actes 9.36-40 | (Dorcas est ramenée à la vie.) |
| 4. 2 Rois 2.6-8 | (Élie coupe en deux les eaux du Jourdain.) |

Allouez le temps nécessaire pour que les groupes puissent partager leurs découvertes.

Bilan

Demandez : **Pouvez-vous penser à d'autres personnages dans la Bible qui ont fait face à des situations très difficiles ? Aimerez-vous être à leur place ? Pour Dieu, rien n'est impossible. Jésus a la solution pour chaque situation. Nous pouvons nous encourager les uns les autres et croire que Jésus prend soin de nous, même dans**

des circonstances où une solution nous paraît impossible à trouver !



**Souvenez-vous :
JE SAIS QUE JÉSUS AIME SES ENFANTS
ET QU'IL PREND SOIN D'EUX.**

Répétons-le ensemble.

3

Application de la leçon

Labyrinthe impossible

Faites un labyrinthe en vous servant de 3 ou 4 moules à gâteaux remplis d'eau. Protégez le plancher avec des sacs en plastique placés sous les moules. Demandez à un volontaire d'enlever ses chaussures et ses chaussettes et d'essayer de marcher à travers le labyrinthe avec les yeux bandés sans se mouiller les pieds. Donnez l'occasion à tout enfant qui désire participer. Puis dites : **Maintenant, un ami peut vous guider.** Répétez l'expérience en

Il vous faut :

- 3 ou 4 moules à gâteaux
- bandeau
- eau
- sacs en plastique

donnant également l'occasion à tout enfant de guider ou d'être guidé à travers le labyrinthe.

Bilan

Demandez : **Vous trouviez-vous dans une situation très difficile lorsque personne ne vous aidait ? Et quand vous aidiez une personne qui avait les yeux bandés ou que quelqu'un vous aidait, que ressentiez-vous ? Pouvons-nous imaginer que Dieu prend ainsi soin de nous ? Nous avons quelqu'un qui est prêt à nous aider dans n'importe quelle situation, difficile ou pas. Dieu nous aime et prend soin de nous. Il se plaît à nous aider quand nous avons des problèmes difficiles. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



**JE SAIS QUE JÉSUS AIME SES ENFANTS
ET QU'IL PREND SOIN D'EUX.**

4

Partage de la leçon

Séparation de la mer Rouge

Distribuez les fournitures. Montrez aux enfants comment faire le bricolage, étape par étape (voir croquis), en leur donnant les instructions suivantes :

Pliez le papier construction bleu en trois parties. Ensuite, pliez les deux extrémités vers le milieu. Puis, pliez vers l'arrière à mi-chemin. Ouvrez partiellement la « mer Rouge » et coloriez des poissons dans « l'eau ». Collez du papier de verre ou du papier brun clair au milieu de la « mer ». Répartissez les enfants deux par deux et demandez-leur de partager, à tour de rôle, l'histoire du sauvetage miraculeux de Dieu. Ensuite, demandez-leur de partager toute situation « impossible » à laquelle ils ont fait face (ou ils font face) et de discuter des solutions possibles.

Dites : **Est-ce que Dieu a déjà aidé l'un d'entre vous ? Quelqu'un a-t-il une expérience à nous raconter ? Dieu aida Moïse, Marie et les Israélites et il nous aidera également, si nous le lui demandons.**

Encouragez les enfants à partager des expériences positives à ce sujet.

Il vous faut :

- papier de bricolage bleu
- crayons ou feutres
- papier de verre ou papier craft

Bilan

Demandez : **Que ressentez-vous de savoir que, peu importe la situation dans laquelle vous vous trouvez, Dieu a non pas une, mais beaucoup de solutions ?**

Dites : **Maintenant que vous avez partagé vos expériences avec l'un de vos camarades, pensez à une autre personne à qui vous aimeriez raconter ce que vous avez appris aujourd'hui. Vous pourriez lui montrer votre bricolage et lui raconter comment Dieu sauva les Israélites. Vous pourriez également lui parler du cantique de louanges que chantèrent Moïse, Marie et les Israélites. Et pourquoi ne pas lui enseigner le message d'aujourd'hui ? Répétons-le ensemble.**



**JE SAIS QUE JÉSUS AIME
SES ENFANTS
ET QU'IL PREND SOIN D'EUX.**

Clôture

Invitez les enfants à former un cercle. Remerciez Dieu de nous aimer et de prendre soin de nous. Priez pour ceux qui feront face à des situations difficiles dans la semaine à venir.

