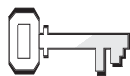


LEÇON DEUX

Josias fait ce qui est droit



Références :

2 Rois 22 ;
2 Chroniques 34 ;
Prophètes et rois,
p. 295, 296, 301-309



Verset à mémoriser :

« [Josias] fit ce qui est droit aux yeux de l'Éternel »
2 Roi 22.2, COL.

Objectifs

Les enfants pourront :

- savoir** que notre fidélité envers Dieu influence les autres,
- ressentir** le désir de faire ce qui est bien en tout temps,
- demander** à Dieu de les guider en toutes choses.



Le message :

Je peux être un bon exemple pour ceux qui m'entourent.

Thème du mois :

La Bible nous enseigne que nous appartenons à la famille de Dieu.

Coup d'œil sur la leçon

Josias avait huit ans lorsqu'il devint roi de Juda. Il régna 31 ans. Comme il était encore jeune, il commença à rechercher le Dieu de son père [ancêtre] David. Il voyagea à travers toute la Judée ordonnant que toutes les idoles soient brisées, que tous les autels soient renversés et que les hauts lieux soient détruits. Il ordonna aux sacrificateurs d'utiliser les offrandes recueillies dans le temple pour le réparer, et ce, afin de rétablir le culte au vrai Dieu. Ceux qui s'en chargèrent agirent avec droiture. Pendant le règne de Josias, le peuple de Dieu travailla ensemble pour redonner à Dieu la première place dans tout leur territoire.

Cette histoire concerne la fraternisation.

Josias, bien que très jeune, eut une grande influence sur son peuple. Il fit sortir son peuple de l'idolâtrie et lui montra comment adorer le vrai Dieu. Nous aussi nous pouvons encourager ceux qui ont la même foi et leur montrer comment enseigner à adorer Dieu de la façon correcte.

Enrichissement de l'animateur

« Selon la Bible, l'idolâtrie consiste dans l'adoration des faux dieux et dans l'adoration des images ou des symboles de Jéhovah. Le Nouveau Testament élargit le concept à la glotonnerie (Ph 3.19), à toute convoitise (Ep 5.5).

L'idolâtrie a été pratiquée depuis les temps anciens. Les ancêtres immédiats d'Abraham "servaient d'autres dieux" (Jos 24.2). L'idolâtrie était un péché fréquent en Israël (Dt 32.15 ; 2 R 17.12 ; Ps 106.38), et elle était présente également dans l'Église chrétienne primitive (1 Co 12.2).

Depuis le temps de la conquête de Canaan jusqu'à celui de la captivité en Babylone, l'idolâtrie exerçait une influence destructrice sur le peuple d'Israël. Avant cela, il y a eu une série de hauts et de bas : quand Israël tombait dans l'idolâtrie, il était victime d'invasions. Au moment venu, un juge se levait, libérait le peuple de l'oppression et rétablissait le culte de Yahvé. Cela arriva maintes fois. » (Voir Psaume 106) (*The SDA Bible Dictionary*, p.519).

Décoration de la salle

Voir Leçon 1.

FRATERNISATION

Survol du programme

Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Préparation	10 min.max.	A. <i>Test de goût</i> B. <i>Effet domino</i> C. <i>Un livre différent</i>	3 carafes, eau, petite quantité de sel, petite quantité de sucre, petits gobelets en carton, seaux, louche Jeu de dominos Papier à tapisser, petites chevilles de bois, colle
A tout moment Prière et louanges*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges/Voix enfantines</i> <i>Mission enfants</i> Récipient (leçon 1)
2 Leçon de Bible	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Rouleau, chaise, couvre-lit, couronne, cape royale, costumes des temps bibliques Grand rouleau Bibles
3 Application de la leçon	15 min. max.	<i>Dieu à la première place</i>	Papier à tapisser, petites chevilles de bois, colle
4 Partage de la leçon	15 min. Max.	<i>Des « ronds » dans l'eau</i>	Récipient, eau, petits cailloux

*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager un point qui les a particulièrement frappé pendant leur étude de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Test de goût

Avant que les enfants n'arrivent, préparez trois carafes, l'une avec de l'eau légèrement salée, une autre avec un peu de sucre et une troisième avec de l'eau courante. Dites : **J'ai trois carafes d'eau ici. Je voudrais que vous goûtiez l'eau de chaque carafe et que vous me disiez laquelle vous préférez.** Utilisez une louche pour mettre un peu d'eau dans chaque gobelet. Il faudrait que chaque enfant goûte aux trois liquides. Ayez un seau pour que les enfants jettent l'eau qu'ils n'ont pas bue.

Il vous faut :

- 3 carafes
- eau
- petite quantité de sel
- petite quantité de sucre
- petits gobelets en carton
- louche
- seau

Bilan

Demandez : **Quelle était la différence entre les trois eaux ? Laquelle avez-vous aimée le mieux ? Pourquoi ? J'ai ajouté juste un peu de sel et de sucre dans ces carafes, mais cela a fait une grande différence au goût. De la même manière que juste un petit peu de sel ou de sucre change le goût de l'eau (montrez la carafe), nous pouvons, nous aussi, exercer une influence sur ceux qui nous entourent. Nos choix détermineront si notre influence sera bonne ou mauvaise. Dans notre leçon d'aujourd'hui, nous allons parler de quelqu'un de votre âge qui eut une grande influence sur toute une nation. Il était un bon exemple. Le message d'aujourd'hui dit :**



JE PEUX ÊTRE UN BON EXEMPLE POUR CEUX QUI M'ENTOURENT.

Dites cela avec moi.

B. Effet domino

Dites aux enfants d'aligner les dominos à 1.5 cm l'un de l'autre, debout sur le côté le plus court. Lorsqu'ils auront fini de les aligner, demandez à un des enfants de pousser le premier domino. Observez l'effet.

Bilan

Donnez le temps aux enfants pour répondre aux questions. Demandez : **Que s'est-il passé ? Comment un seul domino a-t-il fait tomber tous les autres ? Nous appelons cela l'effet « domino ». Chaque domino a un effet sur le suivant tout comme nos actions. Dans notre leçon d'aujourd'hui, nous allons parler d'un garçon dont l'influence s'étendit sur toute une nation. Le message d'aujourd'hui est :**

Il vous faut :

- jeu de dominos (plusieurs si la classe est grande)



JE PEUX ÊTRE UN BON EXEMPLE POUR CEUX QUI M'ENTOURENT.

Dites cela avec moi.

Prière et louanges

A tout moment



Échange

Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

- « Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)
- « Je suis une étoile pour Jésus » (*Voix enfantines*, n° 156)
- « Pour le bon Dieu... » (*Hymnes et louanges*, n° 573)
- « Pour chanter les louanges » (*Hymnes et louanges*, n° 576)



Missions

Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur le fait que nos actions peuvent exercer une influence sur les autres.



Offrandes

Dites : **lorsque nous donnons nos offrandes, nous soutenons le travail missionnaire des pasteurs, des docteurs, des enseignants, des pilotes et de beaucoup d'autres. En soutenant leur travail, nous pouvons exercer une influence sur les autres.**

Il vous faut :

- récipient pour les offrandes (Leçon 1)



Prière

Demandez aux enfants de nommer une manière par laquelle ils pourraient influencer les autres pour le bien. Ensuite, faites-les placer deux par deux et demandez-leur de prier les uns pour les autres. Quand ils auront terminé, faites une courte prière pour demander à Dieu de remplir chaque enfant de son Saint-Esprit.

C. Un livre différent

Aidez les enfants à coller les petites chevilles de chaque côté du papier à tapisser. Puis montrez-leur comment rouler les deux bouts pour former un rouleau. (Gardez les rouleaux pour l'application de la leçon.)

Bilan

Demandez : **y a-t-il quelqu'un qui peut me dire où et à quelle époque les gens utilisaient des rouleaux comme livres ?** (Au Moyen-Orient, dans les temps bibliques) **Où utilise-t-on encore ces rouleaux ?** (Dans les synagogues, à chaque sabbat.) **Les premiers rouleaux étaient faits en cuir.**

Il vous faut :

- 60 cm de papier à tapisser par enfant
- 2 petites chevilles de bois par enfant
- colle

Dans notre leçon d'aujourd'hui, nous allons parler d'un rouleau spécial qui avait été caché pendant longtemps. Il fut découvert par hasard en raison de l'exemple d'un jeune garçon. Le message d'aujourd'hui est :



**JE PEUX ÊTRE UN BON EXEMPLE
POUR CEUX QUI M'ENTOURENT.**

Dites cela avec moi.

2 Leçon de la Bible

Vivre le récit

Personnages : Roi

Josias, Hilkiya, Schaphan.
Les autres enfants peuvent jouer le rôle des courtisans se tenant près du roi, des gens qui donnent des offrandes, des constructeurs, des prêtres qui gardent la porte. (Les enfants auront probablement à jouer plus d'un rôle.)

Il vous faut :

- rouleau
- chaise couverte d'un tissu pour faire un trône
- couronne
- cape royale
- costumes des temps bibliques

Scène : Invitez un jeune homme à tenir le rôle de Josias. Au fur et à mesure qu'il raconte l'histoire, demandez aux différents personnages de mimer l'histoire. Avant que l'École du sabbat ne commence, cachez un rouleau, mais assurez-vous de dire à « Hilkiya » où se trouve le rouleau.

Le récit :

Mon nom est Josias. Lorsque j'avais environ votre âge, je devins roi. Pour être plus précis, j'avais huit ans. Quoique jeune, j'avais beaucoup entendu parler de mon grand-père et de mon père, et je savais qu'ils n'avaient pas été de bons rois.

Mon grand-père, le roi Manassé, fit beaucoup de mauvaises choses. Il fabriqua des idoles et bâtit des hauts lieux pour adorer les faux dieux et les étoiles. Il avait même fait passer par le feu un de ses enfants en sacrifice aux dieux païens. Il bâtit des autels aux faux dieux dans le temple de l'Éternel ! Il parla aux

anges de Satan et tua beaucoup de gens qui n'avaient rien fait de mal.

De plus, le roi Manassé perdit le Livre de la Loi, un message spécial pour son peuple. Les prêtres devaient lire ce livre au peuple tous les jours. Sans ce livre, les gens ne pouvaient savoir comment Dieu voulait qu'ils vivent.

Mon père, le roi Amon, devint roi lorsqu'il avait 22 ans, et suivi l'exemple de mon grand-père. Lui aussi, il était méchant ! Quelques-uns de ses officiers le détestaient tellement qu'ils l'assassinèrent dans le palais. Lorsque le peuple entendit cela, les officiers furent mis à mort. C'est après cela que je devins roi.

J'avais vu combien de gens avaient souffert et j'étais décidé à n'être ni comme mon grand-père, Manassé, ni comme mon père Amon. Moi, je voulais obéir à Dieu.

Je me suis consacré moi-même à Dieu. Je lui ai demandé de m'utiliser pour aider les gens à mieux le connaître. J'ai compris que nous devions nous débarrasser de toutes les idoles et de tous les autels bâtis aux faux dieux. J'ai voyagé à travers tout le pays demandant aux gens de m'aider. (*Mimez la demande aux gens. Différents groupes d'enfants miment la destruction des autels et des idoles.*) Lorsqu'ils brisèrent les idoles, ils les réduirent en poudre (*Les enfants font l'action d'écraser*). Puis, j'ai répandu la poudre sur les sépulcres des gens qui avaient adoré les faux dieux. (*Faites semblant de répandre la poudre*).

À 26 ans, je savais exactement ce que je voulais. Je voulais purifier et réparer le temple. J'ai appelé mon assistant Schaphan pour lui demander de donner quelques instructions à Hilkiya, le grand sacrificateur.

« Dis à Hilkiya de collecter l'argent que les lévites gardiens du seuil ont reçu des gens dans le temple. Dis-lui que cet argent doit être utilisé pour réparer le temple. Il doit donner l'argent aux constructeurs. Avec cet argent, ils doivent payer les ouvriers et acheter le matériel nécessaire. »

Schaphan alla voir Hilkiya immédiatement. (*Mimez Schaphan allant voir Hilkiya*). Il lui donna mes instructions. Hilkiya dit aux lévites gardiens de la porte de collecter l'argent. (*Envoyez des prêtres collecter l'argent.*)

Hilkiya commença à regarder partout dans le temple. (« *Hilkiya* » commence à regarder autour de lui comme s'il cherchait quelque chose.) Soudain, il s'écria : « Venez et regardez ce que j'ai trouvé ! » Tout le monde vint en courant. (*Tout le monde va vers Hilkiya qui sort le « rouleau caché ».*)

« Qu'est-ce que c'est ? » demanda Schaphan.

« Que s'est-il passé ? » demandèrent les autres prêtres.

« Regardez ceci ! » dit Hilkiya tenant un livre à la main et souriant. « J'ai trouvé le Livre de la Loi. Il était là, dans le temple, tout ce temps. »

« Laissez-moi voir le livre ! » dit Schaphan. Hilkiya le lui donna.

Schaphan lut quelques paragraphes. « Le roi doit voir ceci ! » s'exclama-t-il.

« S'il vous plaît, apportez-le lui » dit Hilkiya. « Il sera tellement content. »

Notre histoire se termine là pour aujourd'hui, mais la semaine prochaine, je vous dirai un peu plus sur ce qui arriva avec le Livre de la Loi.

Bilan

Demandez : Quel âge Josias avait-il quand il devint roi ? Pourquoi le peuple a fait de si mauvaises choses sous le règne du roi Manassé et du roi Amon ? Quel genre d'exemple était ces deux rois ? Que fit Josias de différent ? Quand nous essayons à faire le bien, nous encourageons les autres à faire de même. Répétons le message d'aujourd'hui ensemble :



JE PEUX ÊTRE UN BON EXEMPLE POUR CEUX QUI M'ENTOURENT.

Verset à mémoriser

Écrivez le verset sur le grand rouleau. Ouvrez le rouleau où sont écrits les mots du verset. Au fur et à mesure que les enfants répètent le verset, faites les gestes suivants :

Il vous faut :

- grand rouleau avec le verset à mémoriser

Josias...fit ce qui est droit

Levez les pouces vers le haut.

aux yeux

Montrez les yeux.

de l'Éternel.

Pointez le ciel.

(2 Rois 22.2)

Répétez plusieurs fois, en découvrant de moins en moins de mots.

Explorer la Bible

Répartissez les enfants par binômes ou en petits groupes. Posez-leur les questions suivantes. Aidez, si nécessaire, les enfants qui ne savent pas encore lire. Donnez-leur le temps nécessaire pour que les groupes fassent leur rapport à toute la classe.

Il vous faut :

- Bibles

1. Quel âge avait Josias lorsqu'il devint roi ? (2 Rois 22.1)
2. Pendant combien de temps régna-t-il ? (2 Rois 22.1)
3. Quel genre de personne était-il ? (2 Rois 22.2)
4. Que devait faire Schaphan avec l'argent que le peuple apportait au temple ? (2 Rois 22.3-6)
5. Qu'est-ce que Hilkiya trouva dans le temple ? À qui le donna-t-il ? (2 Rois 22.8)

Bilan

Demandez : **Aimeriez-vous devenir roi ou reine ? Que pensez-vous que Josias ressentit lorsqu'il devint roi ? Qu'est-ce qui fit la différence entre la vie de son grand-père, de son père et sa vie propre ? Comment Hilkiya réagit-il lorsqu'il trouva le rouleau ? Même si nous ne sommes pas des rois ou des**

reines, nous faisons partie d'une communauté où nous pouvons exercer une influence. Dieu peut nous aider à être une bonne influence. Répétons ensemble le message d'aujourd'hui :



JE PEUX ÊTRE UN BON EXEMPLE POUR CEUX QUI M'ENTOURENT.

3

Application de la leçon

Dieu à la première place

Employez les rouleaux de l'activité de préparation A ou aidez... les enfants à coller les petites chevilles de chaque côté du papier à tapisser. Puis montrez-leur comment rouler les deux bouts pour former un rouleau.

Allouez le temps nécessaire pour les réponses. **Dans l'histoire d'aujourd'hui, les Israélites sont tombés dans l'idolâtrie à cause des mauvais rois. Aujourd'hui, on ne se prosterne pas devant les images comme ils le faisaient autrefois.**

Mais, est-il possible d'avoir des idoles dans notre vie ? Qui ou quoi pourrait devenir une idole pour nous aujourd'hui ? Allouez le temps nécessaire pour un débat, et écrivez la liste de réponses de manière à ce que tout le monde puisse les voir. **Une idole est tout ce qui passe avant Dieu.**

Il vous faut :

- rouleaux de l'activité de préparation C ou utilisez le matériel suivant pour faire un rouleau :
- 60 cm de papier à tapisser par enfant
- 2 petites chevilles de bois par enfant
- colle

Les idoles affectent notre relation avec Dieu parce qu'elles retiennent toute notre attention, nous éloignant ainsi de Dieu. Dressez une liste des choses qui pourraient devenir des idoles, et écrivez-les sur votre rouleau.

Que pouvons-nous faire pour que ces choses ne deviennent pas des idoles ? Allouez le temps nécessaire pour une discussion, et écrivez la liste des réponses de manière à ce que tout le monde puisse les voir.

Dressez une liste des choses qui pourraient nous aider à mettre Dieu à la première place et écrivez-les sur le rouleau.

Bilan

Aménagez un temps pour les réponses. Demandez : **Comment, en donnant à Dieu la première place, pouvons nous influencer positivement ceux qui nous entourent ? Est-ce toujours facile de mettre Dieu à la première place ? Comment pouvons-nous faire cela ? Nous pouvons demander à Dieu d'être avec nous. Prions maintenant pour que Dieu nous aide à le placer en première place dans notre vie. Si vous voulez vous engager, levez la main pendant que nous prions. À la fin de la prière, dites : Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**



JE PEUX ÊTRE UN BON EXEMPLE POUR CEUX QUI M'ENTOURENT.

4

Partage de la leçon

Faisons des « ronds » dans l'eau

Demandez : **Quelles actions pourraient nous aider à exercer une influence positive ?** Liste de réponses. (Un sourire, être serviable, être gentil, obéir aux lois de Dieu, etc.)

Il vous faut :

- cuvette ou casserole remplie d'eau
- petit caillou pour chaque enfant

Demandez aux enfants de se placer autour de la cuvette ou casserole avec de l'eau. Laissez tomber un petit caillou dans l'eau. Demandez : **Que se passe-t-il quand le caillou tombe dans l'eau ?** (Il coule au fond et fait des « ronds » dans l'eau.) Attirez l'attention sur les « ronds » et dites : **Nos gestes sont comme des « ronds ». Ce que nous disons ou faisons exerce une influence sur les autres. Comment pouvez-vous être un bon exemple pour les autres à la maison, à l'école ou dans la cour de récréation ? Dès que vous pensez à quelque chose que vous pouvez faire cette semaine, laissez tomber un caillou et regardez les « ronds » dans l'eau.**

Allouez le temps nécessaire pour que les enfants répondent. Ensuite, retirez les cailloux de l'eau et donnez-en un à chacun. Dites : **Prenez le caillou avec vous et montrez-le à quelqu'un aujourd'hui. Donnez-le lui et parlez-lui des « ronds » dans l'eau, et de votre désir d'être un bon exemple pour les autres cette semaine. Encouragez-la à faire de même. Voici un exemple concret de l'effet des « ronds ».**

Bilan

Qui voudrait partager avec nous ce qu'il (elle) a décidé de faire pour être une bonne influence pour les autres ? Comment allez-vous procéder ? Qui va vous aider lorsque vous essayerez... de le faire ? Comment croyez-vous que les autres vont réagir devant votre bon exemple ? Que ressentez-vous par rapport à cela ?

Que votre caillou vous rappelle que même de petits gestes peuvent influencer les autres. Et souvenez-vous de notre message :



**JE PEUX ÊTRE UN BON EXEMPLE
POUR CEUX QUI M'ENTOURENT.**

Clôture

Chantez : « Dans l'eau fraîche et limpide » (*Hymnes et louanges*, n° 559)

Terminez par une prière en demandant à Dieu d'aider les enfants à être une bonne influence pour ceux qui les entourent.